

### **Preporuka razrednika**

Učenik uvijek izvršava svoje zadaće, marljiv je, odgovoran, nema poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja, sudjeluje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, ističe veliku motivaciju za rad na projektnim aktivnostima i učenju o novim kulturama. Učenik poštije Kućni red škole. Učenik ima izvrsno razvijene komunikacijske i socijalne vještine (lako stupa u komunikaciju s drugima, lako se dogovara i poštije tuđa različita mišljenja). Učenik je vrlo tolerantan, uljudan, odgovoran i snalažljiv u novim situacijama. Učenik ima širi krug prijatelja i jako dobro je prihvaćen od strane vršnjaka. - 10 bodova

Učenik većinom izvršava svoje zadaće, marljiv je, odgovoran, uglavnom svladava gradivo bez problema, uglavnom sudjeluje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, ističe veliku motivaciju za rad na projektnim aktivnostima i učenju o novim kulturama: 4 boda. Učenik poštije Kućni red škole. Učenik ima vrlo dobro razvijene komunikacijske i socijalne vještine (lako stupa u komunikaciju s drugima, lako se dogovara i poštije tuđa različita mišljenja). Učenik je uglavnom tolerantan, uljudan, odgovoran i snalažljiv u novim situacijama. Učenik ima širi krug prijatelja i dobro je prihvaćen od strane vršnjaka. – 8 bodova

Učenik djelomično izvršava svoje zadaće, marljiv, povremeno ne izvršava sve obveze, ima manje poteškoće u svladavanju gradiva, djelomično sudjeluje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, ističe zainteresiranost i djelomičnu motivaciju za rad na projektnim aktivnostima i učenju o novim kulturama. Učenik uglavnom poštije Kućni red škole. Učenik ima dobro razvijene komunikacijske i socijalne vještine (uglavnom lako stupa u komunikaciju s drugima, lako se dogovara i djelomično poštije tuđa različita mišljenja). Učenik je djelomično tolerantan, uljudan, odgovoran i snalažljiv u novim situacijama. Učenik ima uži krug prijatelja i uglavnom je dobro prihvaćen od strane vršnjaka. - 6 bodova

Učenik povremeno izvršava svoje zadaće, trudi se usvajati nastavne sadržaje, površan u razradi zadataka, kroz intervju ističe zanimanje za rad na projektnim aktivnostima i učenju o novim kulturama. Učenik ponekad ne poštije Kućni red škole. Učenik ima djelomično razvijene komunikacijske i socijalne vještine (djelomično lako stupa u komunikaciju s drugima, ponekad se dogovara i djelomično poštije tuđa različita mišljenja). Učenik je samo ponekad tolerantan, uljudan, odgovoran i snalažljiv u novim situacijama. Učenik ima uži krug prijatelja i djelomično je prihvaćen od strane vršnjaka. – 4 boda

Učenik manjkavo izvršava svoje zadaće, aktivnosti provodi uz minimalno uložen trud, rijetko sudjeluje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, pokazuje zanimanje za rad na projektnim aktivnostima i učenju o novim kulturama. Učenik ponekad ne poštije Kućni red škole. Učenik ima slabije razvijene komunikacijske i socijalne vještine (s poteškoćama stupa u komunikaciju s drugima, rijetko se dogovara i rijetko poštije tuđa različita mišljenja). Učenik ponekad nije tolerantan te je ponekad nedgovoran, a nove situacije mu predstavljaju problem. Učenik ima vrlo uzak krug prijatelja. - 2 boda