
ŠKOLSKI KURIKULUM

**OSNOVNE ŠKOLE SRAČINEC
za školsku godinu 2021./2022.**

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
OPĆINA SRAČINEC
OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC
e-mail: skola@osssracinec.hr
KLASA: 602-02/21-02/2
URBROJ: 2186-132-1-21-1

Školski odbor Osnovne škole Sračinec temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (pročišćeni tekst NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14 i 7/17) i stavka 3. članka 54. Statuta Osnovne škole Sračinec od 27.10.2008. godine na 9. sjednici održanoj 6.10.2021.g. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE SRAČINEC

za školsku godinu 2021./2022.

Sračinec, 2021.

Sadržaj

1. OSNOVNI PODACI O USTANOVİ.....	4
2. VIZIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	5
2.1. Dugoročni i kratkoročni plan i program škole	7
2.2. Školski razvojni plan	10
2.3. Izborna nastava	17
2.4. Izvannastavne aktivnosti	56
2.5. Dopunska nastava	92
2.6. Dodatna nastava	116
2.7. Izvanškolske aktivnosti	128
3. OSTALE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI	130
3.1. Izvanučioničke aktivnosti	130
3.2. Projekti.....	141

1. OSNOVNI PODACI O USTANOVİ



Naziv i sjedište: OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC, Varaždinska 98, Sračinec

Županija: VARAŽDINSKA

Šifra ustanove: 05-231-001

Ukupni broj učenika: 502

Ravnateljica: Lidija Valec, mag.prim.obraz.

Ukupan broj odjela: 29

Ukupan broj djelatnika: 76

Ukupan broj učitelja: 56

Ukupan broj stručnih suradnika: 2

Ukupan broj administrativnog i tehničkog osoblja: 13

2. VIZIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Vizija škole:

Ostvarenje škole kao centra izvrsnosti temeljene na vrijednostima nacionalne kulture te otvorenosti prema vanjskim partnerstvima kroz programe koji potiču razvoj obrazovnih i kreativnih te po potrebi i umjetničkih resursa, interaktivnu komunikacijsku tehnologiju i cjeloživotno učenje.

Ciljevi školskog kurikuluma:

Stjecanje temeljnih kompetencija i osposobljavanje za cjeloživotno učenje. Poučavati te razvijati individualne potencijale učenika u skladu s civilizacijskim vrijednostima, i ciljevima nacionalnog okvirnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Dugoročni i kratkoročni ciljevi izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izborne nastave i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti te projekata škole:

- promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz programske orientirane izvannastavne aktivnosti i kulturno javnu djelatnost;
- omogućiti svim učenicima postizanje kompetencija potrebnih za tržište rada i nastavak obrazovanja;
- razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost nastavničkog kadra;
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnose između učenika i nastavnika;
- kontinuirano poticati i razvijati kulturu rada;
- zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem uključivanja u projekte i promociju škole;
- poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj i svijetu.

UVODNE NAPOMENE

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni okvirni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.
2. Nacionalni okvirni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

CILJ

1. Definirati temelje rada škole.
2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno – obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

ZADACI

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.
-

NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 15. listopada tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

JAVNOST RADA

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

2.1. Dugoročni i kratkoročni plan i program škole

DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

Dugoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

I. Redovno obrazovanje

Dugoročni plan i program Osnovne škole Sračinec je obrazovati učenike za nastavak obrazovanja.

CILJEVI PROGRAMA

1. Stjecanje znanja i sposobnosti za nastavak obrazovanja.

ZADACI

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno – kulturne baštine i nacionalnog identiteta;
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva;
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća;
5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Nositelji programa su:

Ravnatelj

Stručni suradnici

Nastavnici

Vanjski suradnici

Administrativno, tehničko i pomoćno – tehničko osoblje

Roditelji

Odgovorni su za:

Pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa

Vrednovanje postignuća učenika

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

- Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar.
- Nastava se odvija putem predavanja, praktične nastave i vježbi prema nastavnom planu i programu.
- Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
- Škola radi u dvije smjene
- Škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno – obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno – obrazovnog rada izražava se osobito:
 - u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života;
 - u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;
 - u profesionalnom informiranju učenika;
 - u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju;
 - u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
 - u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
 - u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
- U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razonode učenika.
- Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.
- Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici, uz stručnu pomoć nastavnika i stručnih suradnika.
- Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola izvodi izlete i ekskurzije te poduzima druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.
- Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdatcima.
- Stručno usavršavanje nastavnika;
- Cijeloživotno učenje nastavnika;

VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza slijedeće godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Troškovi programa su ovisni o opremljenosti škole. Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih Osnivač, Grad, MZO i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.
- Vrednovanju NCVV podliježu učenici koje odabere NCVV.
- Unutarnje vrednovanje provodi Povjerenstvo za unutarnje vrednovanje na temelju provedbenih propisa NCVV.

- Vrednovanje provode UČITELJI ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Učiteljsko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine i na popravnim ispitima.
- Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednom i učiteljskom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
- Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika.
- Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU

Kratkoročni plan i program škole s izbornom nastavom, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom, a preciznije pojedinosti utvrdit će se Godišnjim planom i programom rada škole za svaku školsku godinu do 30. rujna.

IZBORNA NASTAVA

Učenicima OŠ Sračinec omogućeno je da polaze izbornu nastavu vjeronauka, informatike i stranog jezika (njemački i engleski jezik).

2.2. Školski razvojni plan 2021./2022.

Ove školske godine Tim za kvalitetu škole analizirao je postojeće zadovoljstvo i potrebe naše škole te donio prijedlog da prioritetna područja razvoja i unaprijeđenja škole u narednom jednogodišnjem periodu budu:

KATEGORIJA KVALITETE	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
ODNOS UČENIKA PREMA SLOBODNOM VREMENU	<ul style="list-style-type: none"> - osvješćivanje važnosti umjetnosti u mentalnom zdravlju pojedinca - razvoj kritičkog razmišljanja - osposobljavanje za samostalno istraživanje, propitkivanje, tumačenje, analiziranje , sintetiziranje: a)načina kako kazalište funkcionira; b) kako nastaje predstava; c) koju ulogu imaju pojedinci koji rade unutar institucije kazališta i umjetnici koji pripremaju predstavu; d) kavka je kultura odlazaka na kazališne predstave u našim domovima e) kako uopće razumijemo kazalište -osposobljavanje za izvođenje javne prezentacije -nadilaženje treme od javnog nastupa, prenošenje znanja drugim učenicima i nastavnicima -razvijanje kulture gledanja i slušanja kazališne kino predstave - promatranje i uočavanje muzejski eksponata i povezivanje s teorijskim znanjima - razvijanje kulture ponašanja u muzejima i na kazališnim predstavama, koncertima - stvaranje pozitivne komunikacije među učenicima i učiteljima - razvijanje osjećaja za estetiku i umjetnost (užitak u umjetnosti) 	<ul style="list-style-type: none"> -metode istraživanja, terenske nastave, razgovora, praktičnog rada, anketiranja, promatranja, uočavanja, kreiranja samostalnih radova i prezentacije radova -posjet kazališnim predstavama u HNK u Varaždinu ili kazalištima u Zagrebu te gostujućim kazalištima -posjete muzejima - posjete izložbama i koncertima <p>NAPOMENA: Zbog specifičnosti epidemioloških mjera u kazalištima, kinima i koncertnim dvoranama ne planira se unaprijed organizirani odlazak dijela škole na istu predstavu, izložbu ili koncert.</p> <p>Na razredniku je ili predmetnom nastavniku da procijeni i odvede manju grupu učenika (razred ili 2 razreda) na neki od navedenih događaja tijekom godine.</p>	Za posjete kazališnih predstava u Varaždinu i Zagrebu troškove snose učenici i njihovi roditelji. Ostale aktivnosti realizirat će se u Sračincu pa ne zahtijevaju posebne troškova.	Tijekom školske godine 2021./22.	Razrednici, predmetni nastavnici, ravnateljica, roditelji, prijevoznici.	<p>Učenici će kroz diskusije, rasprave, usmene i pisane analize, aktivno sudjelovati u realizaciji izvanučioničke nastave samostalno promišljati i procjenjivati umjetničke izvedbe i razvijati estetski ukus.</p> <p>Izrada kreativnih radova inspirirana umjetničkim događajima i izvještaji na web stranici škole, školskim novinama.</p> <p>Prema ostvarenim postignućima voditelji daju prijedlog za adekvatno nagradivanje učenika.</p>
ODLAZAK U KAZALIŠA, KINA, MUZEJE, NA KONCERTE I PROMOCIJE						

KATEGORIJA KVALITETE PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
HIGIJENSKO – ZDRAVSTVENE I SIGURNOSNE MJERE MJERE SIGURNOSTI U VRIJEME PANDEMije COVID-19	Razumijevanje osnovnog koncepta kontrole i prevencije bolesti (koncept socijalne distance i dobre zdravstvene navike).	Radionice za učenike – prezentacija, praktični radovi, ispunjavanje listića, crtanje, pisanje, razgovor.	Edukativni materijali, projektor, brošure za učenike, prezentacije, sredstva za sprječavanje širenja zaraze (dezinfekcija, sapun, papirnati ručnici).	Tijekom listopada - do kraja prvog obrazovnog razdoblja (23.12.2021.)	Stručna suradnica i razredni učitelji te svi učitelji (dežurni).	Broj održanih radionica, izrađene prezentacije i brošure za učenike, objavljeni savjeti na web stranici škole.

KATEGORIJA KVALITETE PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
KULTURA, POVIJEST I ZNANOST VARAŽDINA I VARAŽDINSKE ŽUPANIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno upoznavanje učenika s kulturom, razvojem znanosti i tehnike Varaždina i Varaždinske županije - uskladjivanje terenske nastave sa ciljevima nastave povijesti prema uzrastu učenika i programima povijesti za pojedini razred - učenje zavičajne povijesti - prezentacija naučenog - promatranje i uočavanje, povezivanje s teorijskim znanjima - razumijevanje današnje kulture i stećevina u područjima znanosti i tehnologije u Županiji - prepoznavanje kulturnih vrijednosti našeg zavičaja - Županije 	<p>1.) ciljani posjeti muzejima, knjižnicama, kazalištima, tvornicama...</p> <p>2.) ciljani posjeti lokalitetima Varaždinske županije na otvorenom</p> <p>3.) priprema učenika na satovima povijesti i Satovima razrednika kroz digitalne sadržaje</p> <p>4.) dodatni zadaci za učenike Povjesno-etnografske grupe</p> <p>1. razred -posjet kazalištu HNK Varaždin, Vatrogasni muzej</p> <p>2. razred - posjet kazalištu/kinu (HNK Varaždin ili Cinestar)</p> <p>3. razred - posjet kazalištu/muzeju, zgradi Županije</p> <p>- stručno vodstvo (predavanje)</p> <p>4. razred - prisustvovati kino/kazališnoj predstavi i upoznati zavičajni muzej u Varaždinu (Stari grad)</p> <p>- stručno vodstvo (predavanje)</p> <p>5. razred - posjet Muzeju u Varaždinskim Toplicama i Arheološkom parku Aqua Iasae – predavanje i radionica za učenike</p> <p>6. razred - posjet Muzeju u Varaždinu, lokalitet Stari grad – predavanje i radionica za učenike</p> <p>7. razred - vođeni razgled grada s turističkim vodičem, fotografiranje znamenitosti, na likovnoj grupi ili satovima likovne kulture crtanje motiva grada</p> <p>8. razred - praćenje kulturnih zbivanja u Županiji te odlazak s učenicima na aktualnu izložbu ili posjet jednom od muzeja koji još nisu posjetili tijekom svojeg školovanja</p> <p>- posjet tvornici ili radionicama</p> <p>- posjet Muzeju Oldtimera i stare tehnike</p> <p>- radionica za učenike</p>	Za prijevoz učenika troškove snose roditelji učenika kao i za ulaznice u muzeje i razgled grada uz vodiča.	Tijekom školske godine 2021./2022.		<p>Učenici će kroz aktivno sudjelovanje u izvanučioničkoj nastavi analizirati, sistematizirati i vrednovati stečena znanja na terenu.</p> <p>Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog.</p> <p>Izrada posteru, izrada ppt na satovima povijesti, predstavljanje putem Web stranice i časopisa Duga.</p> <p>Nagrade za najbolje radove učenicima i predstavljanje rezultata povodom Dana škole.</p> <p>1. razred - razgovor i izrada plakata</p> <p>2. razred - razgovor, listić za medijsku kulturu</p> <p>3. razred - izrada plakata</p> <p>4. razred - izrada plakata</p> <p>5. razred Izrada posteru na temu Aqua Iasae, izrada ppt na satovima povijesti,</p> <p>6. razred Izrada posteru na temu Srednjovjekovne zavičajne povijesti, izrada ppt na satovima povijesti</p> <p>7. razred Izrada posteru na temu grada Varaždina – kulturna i povijesna jezgra, groblje, knjižnica</p> <p>8. razred Izrada posteru na aktualnu temu iz kulture, znanosti i tehnologije Varaždinske županije.</p>

KATEGORIJA KVALITETE PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
ODNOS UČENIKA PREMA UČENICIMA I ŠKOLI	<ul style="list-style-type: none"> - Naučiti učenike upravljati neugodnim emocijama u nepredvidljivim ili teškim okolnostima posebice u vrijeme pandemije COVID-19 - Ospozobiti učenike za stvaranje energije i okruženja u kojem imamo dobre odnose s drugima - Razvijati kod učenika samopouzdanje u situacijama kad se boje ili su nesigurni - Poučiti učenike razriješiti svađu s prijateljem u razredu ili izvan njega - Usmjeriti učenike kako se nositi s ljubomorom prema braći, sestrama, prijateljima, vršnjacima - Podučiti učenike kako da prepoznaju kad ih nešto smeta – kako to reći roditeljima, učiteljima <p>Naučiti djecu graditi prijateljstvo i dobre odnose, a time što više razvijati pozitivne emocije - sreća/zadovoljstvo</p>	Radionice na SRO, izložbe radova, plakati, panoi, obilježavanje važnijih datuma, prezentacije, predavanja na roditeljskim sastancima, materijali u virtualnim učionicama.	Materijali potrebni za provedbu (papiri, bojice, flomasteri, kolaž papir, lijepilo, glinamol...), izrada/ispis BO plakata za hodnike škole, projektori, učionice, virtualne učionice i digitalni alati i učenici koji će sudjelovati u radionicama te roditelji koji će sudjelovati na predavanjima.	Do završetka nastavne godine 2021./2022.	Stručna suradnica pedagoginja (autor projekta), razrednici, učitelji, učenici i roditelji.	Dječji radovi, fotografije na oglašnim pločama škole i web stranici, dokumentacija o broju i sadržaju realiziranih sati radionica, predavanja i prezentacija, materijali objavljeni u virtualnim učionicama, evidencija o broju uključene djece, smanjen broj pedagoških mjera, smanjen broj opaski o neprihvatljivom ponašanju učenika, korektan odnos među učenicima.
EMOCIONALNA PISMENOST						

KATEGORIJA KVALITETE PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELI OSTVARIVANJA CILJEVA
POTICANJE ČITANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti mogućnost učenicima da sami biraju što će čitati i time povećavati šansu da će zapravo čitati - poticati čitanje različitih tekstova (znanstvenih, književnih, popularnokulturnih i dr.) - pojasniti što čitanje čini našem mozgu, pojasniti pojmove dubinskog čitanja i čitanja s razumijevanjem - osvijestiti da je čitanje sastavni dio našeg mentalnog zdravlja - osvijestiti da se naš vokabular proširuje čitanjem - čitanje, slušanje, govorenje i pisanje vještine su koje su povezane i one nas osposobljavaju za procese kritičkog mišljenja 	AKTIVNOSTI <p>1.) Dan čitanja u terminu Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.) POJAŠNJENJE: - svi učenici i svi djelatnici škole čitat će cijeli dan (15.10.?) tekstove koji su vezani uz nastavni predmet (sportske biografije, biografije znanstvenika, anegdote o znanstvenicima, neknjiževne ili književne tekstove po odabiru učitelja idr.)</p> <p>2.) Čitanje učitelja hrvatskog jezika koji predaju u 8. razredu učenicima 4. razreda (1 na mjesec) i čitanje učenika 4. razreda učiteljima</p> <p>3.) Izložba (Zato što želim znati i osjećati, čitam) (učiteljica Tramburovski i Književni debatni klub)</p> <p>4.) Izrada mini biblioteka u školi i motiviranje učenika za razmjenu knjiga</p> <p>5.) Predavanje za učitelje prof. dr. Anite Peti Stantić</p> <p>6.) Izrada likovnih materijala vezanih uz knjigu (u suradnji s učiteljicom Dorom Bakek)</p> <p>7.) Vezati aktivnosti uz projekte Zaronimo u neznanu poeziju i Slavne ličnosti našeg kraja Stalni projekt škole Slavne ličnosti našeg kraja provesti u Muzeju grada Varaždina (Stančićeva biblioteka). Rezultati rada: literarni i učenički radovi i izrade klupa s imenima i podatcima o slavnim ličnostima</p> <p>8.) Aktivnosti vezane uz knjižnicu (čitanje srijedom i Čitanjem do zvjezda (natjecanje)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - financijska pomoć Općine Sračinec -troškovi izrade minibiblioteka, klupa i bravarijskih poslova kopiranja tekstova, kupovine knjiga... -trošak odlazaka u Varaždin 	do završetka nastavne godine (21.6.2022.)	učitelji i učenici OŠ Sračinec, ravnateljica, stručne službe	Učenički radovi, fotografije i videosnimke na oglašnim pločama škole i web stranici, dokumentacija o broju i sadržaju realiziranih sati radionica, predavanja i prezentacija, materijali objavljeni školskim novinama i u lokalnim informativnim portalima te u učionicama, izložba.

KATEGORIJA KVALITETE PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
HIGIJENSKO – ZDRAVSTVENE I SIGURNOSNE MJERE VRT ZDRAVLJA I LJEPOTE	<p>U sklopu odgoja i obrazovanja za održivi razvoj već sedmu godinu u školi se provodi projekt Vrt zdravlja i ljepote, kako bismo našim učenicima omogućili da sami uzgoje biljke, da prate njihov razvoj i shvate važnost organskog uzgoja u zaštiti okoliša i smanjenju ekološkog otiska.</p> <p>Prvu godinu učenici su u vrtu posadili aromatične biljke. Drugu i treću godinu vrt su upotpunili ukrasnim biljkama karakterističnim za tradicijske vrtove našeg kraja. Peta godina bila je godina prikupljanja sjemenja i stvorena je banka sjemenja.</p> <p>Ove godine nastavljamo sa prikupljanjem sjemenja i redovnim održavanjem vrta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Poticanje učenika na razmišljanje kako svojim svakodnevnim aktivnostima mogu smanjiti ekološki otisak, te očuvati tradicijske i prirodne vrijednosti svoga kraja. * Uređenje okoliša. * Stjecanje novih znanja i vještina. * Korištenje školskog dvorišta kao učionice. * Stjecanje znanja i vještina ključnih za održivi razvoj u 21. stoljeću. <p>Radovi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sakupljanje lukovica - čišćenje vrta - vađenje gomolja dalija i gladiola - sakupljanje sjemena aromatičnih i ukrasnih biljaka - orezivanje trajnica - iskopavanje jednogodišnjih biljaka - čišćenje puteljaka - prekopavanje zemlje i sadnja lukovica tijekom listopada - odstranjivanje cvjetova lukovičastih cvjetnica nakon cvatnje u proljeće - gnojenje i čišćenje vrta u proljeće - sijanje i sadnja jednogodišnjih biljaka - obnavljanje pločica s nazivima biljaka - prikupljanje sjemenja 	<p>Zemlja, plastične bačve, tegle, palete, drveni sandučići, cijevi, vrtne škare, kante za zalijevanje</p> <p>Učitelji – razrednici, stručne suradnice, ravnateljica i svi ostali sudionici koji će pomagati u uređenju i održavanju vrta.</p>	Do završetka nastavne godine 2021./2022.	Razrednici, ravnateljica, stručne suradnice, učenici i učitelji te ostali djelatnici škole.	Vrt u dvorištu škole u kojem raste bilje, proizvodi od uzgojenih biljaka, plakati, fotografije, video materijali, članci u medijima...

2.3. Izborna nastava

IZBORNA NASTAVA U OSNOVNOJ ŠKOLI SRAČINEC
u školskoj godini. 2021./2022.

RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA IZBORNE NASTAVE	UČITELJ/ICA	RAZREDI I BROJ UČENIKA
Engleski jezik	Martina Levačić	6.b: 12 učenika 4.a: 20 učenika 4.c: 6 učenika
	Jelena Novoselec Crnčić	6.c: 12 učenika 7.a: 17 učenika 7.cd: 20 učenika 7.c (14)+7.d (6) 8.c: 16 učenika
	Anita Prester	5.a: 16 učenika 5.d: 13 učenika
Njemački jezik	Petra Stojko	6.a: 11 učenika 7.b: 13 učenika 7.d: 6 učenika 8.a: 17 učenika 8.b: 11 učenika
	Melita Košćak	5.b: 10 učenika 5.c: 12 učenika
	Jelena Novak Pojer	4.b: 4 učenika 6bc: 11 učenika
Vjerouauk	Vlatka Ivec	1.a: 16 učenika 1.b: 16 učenika 1.d: 15 učenika 2.a: 12 učenika 2.b: 12 učenika 2.d: 11 učenika 3.a: 19 učenika 3.b: 17 učenika 3.d: 20 učenika 4.a: 19 učenika 4.b: 21 učenik
	Maja Križanec Cvitković	1.c: 6 učenika 2.c: 8 učenika 3.c: 7 učenika 4.c: 7 učenika 5.d: 18 učenika 6.a: 24 učenika 6.b: 23 učenika 6.c: 22 učenika

	Krešimir Hublin	5.a: 18 učenika 5.b: 16 učenika 5.c: 17 učenika 7.a: 20 učenika 7.b: 18 učenika 7.c: 20 učenika 7.d: 19 učenika 8.a: 20 učenika 8.b: 22 učenika 8.c: 17 učenika
Informatika	Nenad Tesla	7.a: 20 učenika 7.b: 18 učenika 7.c: 20 učenika 7.d: 19 učenika 8.a: 20 učenika 8.b: 22 učenika 8.c: 17 učenika
	Damir Ivančić	3.a: 9 učenika 3.b: 17 učenika 3.d: 14 učenika 4.a: 20 učenika 4.b: 21 učenik
	Marinela Čavlović	1.a: 16 učenika 1.b: 16 učenika 1.c: 6 učenika 1.d: 16 učenika 2.a: 12 učenika 2.b: 12 učenika 2.c: 8 učenika 2.d: 12 učenika 3.c: 9 učenika 4.c: 7 učenika

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	Engleski jezik - 4a/4.c.raz., 1.god.učenja, Way To Go 1				
IME I PREZIME VODITELJA	MARTINA LEVAČIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	26	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Učenici razumiju, neverbalno i verbalno reagiraju, izgovaraju učestale riječi, u razgovoru razmjenjuju jednostavne rečenice, zapisuju poznate riječi, pišu kratke i jednostavne rečenice vezano uz sljedeće teme: engleska abeceda, brojevi do 20, dijelovi tijela, boje, opisivanje vanjskog i unutarnjeg prostora, školski predmeti, hrana, opisa fizičkih osobina ljudi</p> <p>Učenici uočavaju povezanost jezika i kulture u poznatom kontekstu i navode osnovne činjenice i obilježja zemalja ciljanog jezika</p> <p>Učenici izabiru i primjenjuju najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, pokazivanje predmeta ili slikovnoga prikaza predmeta, osoba i ambijenata uz govornu aktivnost, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja, odgovaranje na pitanja i postavljanje, čitanje na osnovi zvučnog modela, prepričavanje uz likovni predložak.				
NAMJENA	Razvijanje znanja i vještina u poznavanju engleskog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, priručnik za učitelje, CD, DVD, pristup internetu		
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost vještine govora se provjerava na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni i neverbalni poticaj. Pisanje se provjerava putem diktata, kratkih provjera znanja i vještina. Usvojenost jezičnih zakonitosti se provjerava putem testova objektivnoga tipa, kraćih pismenih provjera znanja i ispita znanja. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Domaće zadaće trebaju biti redovite kako bi se razvijale radne navike učenike. Vrednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju. Pismeno i usmeno ocjenjivanje kroz godinu, usmena pohvala.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenje stranog jezika. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	Engleski jezik - 6b raz., 3.god.učenja, Project Explore 1				
IME I PREZIME VODITELJA	MARTINA LEVAČIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	12	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Savladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom: Opisivati prehrambene navike, uspoređivati hranu, godišnja doba, ljudi i mesta, opisivati godišnji odmor, govoriti o poslovima kod kuće itd. Osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje engleskog jezika.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, pokazivanje predmeta ili slikovnoga prikaza predmeta, osoba i ambijenata uz govornu aktivnost, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja, odgovaranje na pitanja i postavljanje, čitanje na osnovi zvučnog modela, prepričavanje uz likovni predložak.</p>				
NAMJENA	Razvijanje znanja i vještina u poznavanju engleskog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udjbenik, radna bilježnica, priručnik za učitelje, CD, DVD, CD test builder, pristup internetu.		
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost vještine govora se provjerava na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni i neverbalni poticaj. Pisanje se provjerava putem diktata, kratkih provjera znanja i vještina. Usvojenost jezičnih zakonitosti se provjerava putem testova objektivnoga tipa, kraćih pismenih provjera znanja i ispita znanja. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Domaće zadaće trebaju biti redovite kako bi se razvijale radne navike učenike. Vrednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju. Pismeno i usmeno ocjenjivanje kroz godinu, usmena pohvala.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenje stranog jezika. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	Engleski jezik - 6. c razred, 3.godina učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	JELENA NOVOSELEC CRNČIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	12	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Savladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom: Opisivati prehrambene navike, uspoređivati hranu, godišnja doba, ljudi i mesta, opisivati godišnji odmor, govoriti o poslovima kod kuće itd . Osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje engleskog jezika.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, pokazivanje predmeta ili slikovnoga prikaza predmeta, osoba i ambijenata uz govornu aktivnost, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja, odgovaranje na pitanja i postavljanje, čitanje na osnovi zvučnog modela, prepričavanje uz likovni predložak.				
NAMJENA	Razvijanje znanja i vještina u poznavanju engleskog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udjbenik, radna bilježnica, priručnik za učitelje, CD, DVD, CD test builder, pristup internetu.		
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost vještine govora se provjerava na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni i neverbalni poticaj. Pisanje se provjerava putem diktata, kratkih provjera znanja i vještina. Usvojenost jezičnih zakonitosti se provjerava putem testova objektivnoga tipa, kraćih pismenih provjera znanja i ispita znanja. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Domaće zadaće trebaju biti redovite kako bi se razvijale radne navike učenike. Vrednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju. Pismeno i usmeno ocjenjivanje kroz godinu, usmena pohvala.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenje stranog jezika. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	Engleski jezik – 7.acd razredi, 4.godina učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	JELENA NOVOSELEC CRNČIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	37	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Savladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom: Opisivati prehrambene navike, uspoređivati hranu, godišnja doba, ljudi i mesta, opisivati godišnji odmor, govoriti o poslovima kod kuće itd . Osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje engleskog jezika.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, pokazivanje predmeta ili slikevog predkaza predmeta, osoba i ambijenata uz govornu aktivnost, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja, odgovaranje na pitanja i postavljanje, čitanje na osnovi zvučnog modela, prepričavanje uz likovni predložak.				
NAMJENA	Razvijanje znanja i vještina u poznavanju engleskog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udjbenik, radna bilježnica, priručnik za učitelje, CD, DVD, CD test builder, pristup internetu.		
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost vještine govora se provjerava na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni i neverbalni poticaj. Pisanje se provjerava putem diktata, kratkih provjera znanja i vještina. Usvojenost jezičnih zakonitosti se provjerava putem testova objektivnoga tipa, kraćih pismenih provjera znanja i ispita znanja. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Domaće zadaće trebaju biti redovite kako bi se razvijale radne navike učenike. Vrednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju. Pismeno i usmeno ocjenjivanje kroz godinu, usmena pohvala.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenje stranog jezika. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	Engleski jezik - 8. c razred, 5.godina učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	JELENA NOVOSELEC CRNČIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	16	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Savladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom: Opisivati prehrambene navike, uspoređivati hranu, godišnja doba, ljudi i mesta, opisivati godišnji odmor, govoriti o poslovima kod kuće itd . Osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje engleskog jezika.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, pokazivanje predmeta ili slikovnoga prikaza predmeta, osoba i ambijenata uz govornu aktivnost, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja, odgovaranje na pitanja i postavljanje, čitanje na osnovi zvučnog modela, prepričavanje uz likovni predložak.				
NAMJENA	Razvijanje znanja i vještina u poznavanju engleskog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udjbenik, radna bilježnica, priručnik za učitelje, CD, DVD, CD test builder, pristup internetu.		
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost vještine govora se provjerava na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni i neverbalni poticaj. Pisanje se provjerava putem diktata, kratkih provjera znanja i vještina. Usvojenost jezičnih zakonitosti se provjerava putem testova objektivnoga tipa, kraćih pismenih provjera znanja i ispita znanja. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Domaće zadaće trebaju biti redovite kako bi se razvijale radne navike učenike. Vrednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju. Pismeno i usmeno ocjenjivanje kroz godinu, usmena pohvala.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenje stranog jezika. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	Engleski jezik - 5.a, 5.d, 2. godina učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	ANITA PRESTER	PLANIRANI BROJ UČENIKA	29	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>U okviru komunikacijsko –jezične kompetencije učenik razumije vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju, izgovara slova poznate jednostavne zapisane riječi te zapisuje poznatu jednostavnu riječ slušajući izgovor slova koja čine tu riječ. Naglas čita poznat vrlo kratak i jednostavan tekst. Oponaša intonaciju jednostavne rečenice. Govori vrlo kratak i jednostavan tekst te sudjeluje u vrlo kratkome i jednostavnom razgovoru poznate tematike. Piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike. U okviru međukulturne – komunikacijske kompetencije učenik uspoređuje osnovne činjenice i obilježja zemalja ciljnoga jezika s vlastitom kulturom, navodi što je naučio o sebi i drugima iz međukulturalnoga iskustva. Prepoznaće i oponaša ključne konvencije uljudnoga ponašanja u međukulturalnim susretima te na jednostavan način traži pojašnjenje radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja. Prepoznaće i razlikuje nesporazume uzrokovane kulturnim razlikama, razlikuje primjere prihvaćanja i/ ili isključivanja drugih i drugačijih u poznatome kontekstu te osvještava važnost učenja stranih jezika. U okviru domene samostalnost u ovladavanju jezikom učenik prilagođava najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika različitim zadatcima. Uočava i primjenjuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja. Izražava i uspoređuje svoje i druga mišljenje, stavove i vrijednosti u različitim svakodnevnim komunikacijskim situacijama. Izdvaja i uspoređuje osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi vrlo kratke prezentacije jednostavnih sadržaja. Savladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom: opisivati školske predmete i aktivnosti, osjećaje, govoriti o obitelji i slobodnom vremenu, opisivati svoju ulicu, naručivati hranu u restoranu itd. Osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje engleskog jezika.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, pokazivanje predmeta ili slikovnoga prikaza predmeta, osoba i ambijenata uz govornu aktivnost, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja, odgovaranje na pitanja i postavljanje, čitanje na osnovi zvučnog modela, prepričavanje uz likovni predložak.</p>				
NAMJENA	Razvijanje znanja i vještina u poznавanju engleskog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, CD, DVD, CD Test builder, tablet ili računalo		

NAČIN VREDNOVANJA	<p>Usvojenost vještine govora se provjerava na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni i neverbalni poticaj. Pisanje se provjerava putem diktata, kratkih provjera znanja i vještina. Usvojenost jezičnih zakonitosti se provjerava putem testova objektivnoga tipa, kraćih pismenih provjera znanja i ispita znanja. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Domaće zadaće trebaju biti redovite kako bi se razvijale radne navike učenike. Vrednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju. Pismeno i usmeno ocjenjivanje kroz godinu, usmena pohvala.</p>	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenje stranog jezika. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.</p>
--------------------------	---	-----------------------------------	---

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	Njemački jezik – 6.a razred, 3. godina učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	PETRA STOJKO	PLANIRANI BROJ UČENIKA	6.a – 14 učenika	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>O sposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju, te samostalno prepričavanje tekstova i događaja. Pisanje sastavaka, izrađivanje tematskih plakata. Upoznavanje s običajima zemalja njemačkog govornog područja.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dva školska sata u tjednu. Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Rješavanje zadataka u pismenom i usmenom obliku.</p>				
NAMJENA	Proširivanje vokabulara, usvajanje gramatičkih struktura i razvijanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir, ljepilo, škare, flomasteri, CD-R, DVD-R, kolaž, papir u boji		
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti prema pravilniku o ocjenjivanju tijekom školske godine, pismene i usmene provjere znanja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojeno znanje biti će baza za nadogradnju u dalnjem školovanju. Samostalno korištenje jezika u socijalnoj okolini, ali i samostalno.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	Njemački jezik – 7.b, d razredi, 4. godina učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	PETRA STOJKO	PLANIRANI BROJ UČENIKA	7.b – 11 učenika 7.d – 5 učenika	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Ospozobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju, te samostalno prepričavanje tekstova i događaja. Pisanje sastavaka, izrađivanje tematskih plakata. Upoznavanje s običajima zemalja njemačkog govornog područja.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dva školska sata u tjednu. Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Rješavanje zadataka u pismenom i usmenom obliku.</p>				
NAMJENA	Proširivanje vokabulara, usvajanje gramatičkih struktura i razvijanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir, ljepilo, škare, flomasteri, CD-R, DVD-R, kolaž, papir u boji		
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti prema pravilniku o ocjenjivanju tijekom školske godine, pismene i usmene provjere znanja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojeno znanje biti će baza za nadogradnju u dalnjem školovanju. Samostalno korištenje jezika u socijalnoj okolini, ali i samostalno.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	Njemački jezik – 8. a, b razredi, 5. godina učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	PETRA STOJKO	PLANIRANI BROJ UČENIKA	8.a – 15 učenika 8.b – 11 učenika	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Ospozobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju, te samostalno prepričavanje tekstova i događaja. Pisanje sastavaka, izrađivanje tematskih plakata. Upoznavanje s običajima zemalja njemačkog govornog područja.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dva školska sata u tjednu. Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Rješavanje zadataka u pismenom i usmenom obliku.</p>				
NAMJENA	Proširivanje vokabulara, usvajanje gramatičkih struktura i razvijanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir, ljepilo, škare, flomasteri, CD-R, DVD-R, kolaž, papir u boji		
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti prema pravilniku o ocjenjivanju tijekom školske godine, pismene i usmene provjere znanja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojeno znanje biti će baza za nadogradnju u dalnjem školovanju. Samostalno korištenje jezika u socijalnoj okolini, ali i samostalno.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	Njemački jezik – 5. b, c razredi, 2. godina učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	MELITA KOŠČAK	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.b – 10 učenika 5.c – 12 učenika	PLANIRANI BROJ SATI	70 70
PLANIRANI ISHODI	<p>Ospozobiti učenike za jednostavnu govornu i pismenu komunikaciju. Ospozobiti učenike za pisanje kratkih sastavaka, kratkih opisa i pisma. Učenici razumiju srednje duge tekstove u pisanom obliku te kraće slušne tekstove. Učenici upoznaju kulturu i običaje zemalja njemačkog govornog područja i uočavaju sličnosti i razlike sa svojom kulturom i svojim običajima.</p> <p>Učenik se služi jednostavnim informacijama iz različitih izvora; bira i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dva školska sata tjedno. Individualni rad, rad u paru.. Rješavanje zadataka u pismenom, usmenom obliku, te korištenje digitalnih sadržaja.</p>				
NAMJENA	Proširivanje vokabulara, usvajanje gramatičkih struktura i razvijanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>Udžbenik, radna bilježnica, časopisi, papiri za plakate. Računalo, tablet, projektor, pametni televizor.</p>		
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti prema Pravilniku o praćenju i vrednovanju učenika tijekom školske godine, pismene i usmene provjere znanja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenjem njemačkog jezika. Usvojeno znanje biti će baza za nadogradnju u dalnjem školovanju.</p>		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	Njemački jezik – 4. b razred, 1. godina učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	JELENA NOVAK POJER	PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. b - 4 učenika	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Ishodi za 4 . razred:</p> <p>OŠ (1) NJ A.4.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OŠ (1) NJ A.4.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. • OŠ (1) NJ A.4.3. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. • OŠ (1) NJ A.4.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. • OŠ (1) NJ A.4.5. Učenik piše kratke i jednostavne rečenice. • OŠ (1) NJ A.4.6. Učenik zapisuje poznate riječi prema zvučnome ili slikovnome predlošku. <p>OŠ (1) NJ B.4.1.Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te na jednostavnim i konkretnim primjerima opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OŠ (1) NJ B. 4.2. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta te razmatra moguće uzroke i rješenja nesporazuma. • OŠ (1) NJ B. 4.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije. <p>OŠ (1) NJ C.4.1. Učenik prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadatcima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OŠ (1) NJ C. 4.2. Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora. 				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dva školska sata u tjednu.</p> <p>Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Rješavanje zadataka u pismenom i usmenom obliku.</p> <p>Upoznavanje s običajima zemalja njemačkog govornog područja.</p>				
NAMJENA	Proširivanje vokabulara, usvajanje gramatičkih struktura i razvijanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udjbenik, radna bilježnica, časopisi, papiri za plakate. Računalo, tablet, projektor, pametni televizor.		
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti prema Pravilniku o praćenju i vrednovanju učenika tijekom školske godine, pismene i usmene provjere znanja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenjem njemačkog jezika. Usvojeno znanje biti će baza za nadogradnju u dalnjem školovanju.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	Njemački jezik – 6. b, c razredi, 3. godina učenja			
IME I PREZIME VODITELJA	JELENA NOVAK POJER	PLANIRANI BROJ UČENIKA	6.b - 7 učenika 6.c – 4 učenika	PLANIRANI BROJ SATI
PLANIRANI ISHODI	<p>Ishodi za 6. razred:</p> <p>OŠ (2) NJ A.5.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OŠ (2) NJ A.5.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. • OŠ (2) NJ A.5.3. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. • OŠ (2) NJ A.5.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. • OŠ (2) NJ A.5.5. Učenik piše kratke i jednostavne rečenice. • OŠ (2) NJ A.5.6. Učenik zapisuje poznate riječi prema zvučnome ili slikovnome predlošku. <p>OŠ (2) NJ B.5.1. Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te prepoznaže sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OŠ (2) NJ B.5.2. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta i primjereno reagira. • OŠ (2) NJ B.5.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje. <p>OŠ (2) NJ C.5.1. Učenik bira i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OŠ (2) NJ C.5.2. Učenik se služi jednostavnim informacijama iz različitih izvora. 			
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dva školska sata u tjednu.</p> <p>Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Rješavanje zadataka u pismenom i usmenom obliku.</p> <p>Upoznavanje s običajima zemalja njemačkog govornog područja.</p>			
NAMJENA	Proširivanje vokabulara, usvajanje gramatičkih struktura i razvijanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udjbenik, radna bilježnica, časopisi, papiri za plakate. Računalo, tablet, projektor, pametni televizor.	
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti prema Pravilniku o praćenju i vrednovanju učenika tijekom školske godine, pismene i usmene provjere znanja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenjem njemačkog jezika. Usvojeno znanje biti će baza za nadogradnju u dalnjem školovanju.	

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	Vjeronauk - 1.a, 1.b i 1.d				
IME I PREZIME VODITELJA	VLATKA IVEK	PLANIRANI BROJ UČENIKA	47	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Upoznati i susresti ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku. Osporobiti učenike za stvaranje zajedništva s Bogom i ljudima. Potaknuti na radosno slavlje kršćanskih blagdana i otajstava naše vjere. Postepeno uvoditi učenike u molitvu, svetu misu i druge oblike osobne i zajedničke pobožnosti. Doživjeti Crkvu kao zajednicu u kojoj je svatko od nas važan i ima svoje mjesto.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, prepričavanje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje U slučaju da će se nastava odvijati na daljinu učenici će sve materijale i zadatke dobivati na isti način kao i kod učitelja razredne nastave. zadatke (putem wiber-grupe ili prema dogovoru s učiteljima razredne nastave i roditeljima) i na isti način će slati domaće zadaće.				
NAMJENA	Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvata i ima povjerenja u nas	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala planirana Godišnjim izvedbenim kurikulumom		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost u likovnom, glazbenom, literarnom izražavanju; vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U školi, obitelji i vjerskoj zajednici živjeti po vjeri koju smo primili kao Božji dar, a na satovima vjeronauka ju produbljujemo i u njoj iz dana u dan sve više rastemo.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	Vjeronauk - 2.a, 2.b i 2.d				
IME I PREZIME VODITELJA	VLATKA IVEK	PLANIRANI BROJ UČENIKA	35	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine; u susretu s Isusom doživjeti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitav svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige; učvrstiti svoje osobno povjerenje u dobrog Boga.				
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, prepričavanje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje U slučaju da će se nastava odvijati na daljinu učenici će sve materijale i zadatke dobivati na isti način kao i kod učitelja razredne nastave.zadatke (putem wiber-grupe ili prema dogovoru s učiteljima razredne nastave i roditeljima) i na isti način će slati domaće zadaće.				
NAMJENA	Učvrstiti i produbiti kod djece temeljni osjećaj povjerenja u Boga te razviti stav radosna prihvatanja vjerničkog života osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala planirana Godišnjim izvedbenim kurikulumom.		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost u likovnom, glazbenom, literarnom izražavanju; vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	Vjeronauk - 3.a, 3.b i 3.d				
IME I PREZIME VODITELJA	VLATKA IVEK	PLANIRANI BROJ UČENIKA	56	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Uvidjeti kako se Bog brine za nas i s povjerenjem se predate njegovom vodstvu u teškim životnim situacijama. Upoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.</p> <p>Otkriti i upoznati Euharistiju kao izvor i vrhunac kršćanskog života , zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>individualni rad, prepričavanje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje U slučaju da će se nastava odvijati na daljinu učenici će sve materijale i zadatke dobivati na isti način kao i kod učitelja razredne nastave.zadatke (putem wiber-grupe ili prema dogovoru s učiteljima razredne nastave i roditeljima) i na isti način će slati domaće zadaće.</p>				
NAMJENA	Pomoći učenicima da razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala planirana Godišnjim izvedbenim kurikulumom.		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost u likovnom, glazbenom, literarnom izražavanju; vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	živjeti po kršćanskim načelima, po Božjim zapovijedima u svakodnevnom životu; većim uključivanjem u život svoje vjerske zajednice.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	Vjeronauk - 4.a i 4.b				
IME I PREZIME VODITELJA	Vlatka Ivec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	39	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi te priхватiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja. Na Isusov način pristupiti Božjim zapovijedima i življenju vjere.				
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, prepričavanje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje U slučaju da će se nastava odvijati na daljinu učenici će sve materijale i zadatke dobivati na isti način kao i kod učitelja razredne nastave.zadatke (putem wiber-grupe ili prema dogovoru s učiteljima razredne nastave i roditeljima) i na isti način će slati domaće zadaće.				
NAMJENA	Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv; formirati svoj život u svjetlu Isusova uskrsnuća i vjere u svoje vlastito uskrsnuće.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala planirana Godišnjim izvedbenim kurikulumom.		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost u likovnom, glazbenom, literarnom izražavanju; vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Živjeti u konkretnom svakodnevnom životu – u obitelji, školi, župnoj i široj društvenoj zajednici Isusovu zapovijed ljubavi koja je vrhunac i punina svih Božjih zapovijedi.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	VJERONAUK - 1.c				
IME I PREZIME VODITELJA	MAJA KRIŽANEC CVITKOVIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ KV A.1.1. Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.</p> <p>OŠ KV A.1.2. Učenik prepoznaže da je <i>Biblij</i>a sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.</p> <p>OŠ KV B.1.1. Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljudе i prisutan je među nama.</p> <p>OŠ KV B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaže njegovo djelovanje među ljudima.</p> <p>OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.</p> <p>OŠ KV C.1.1. Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorene koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i oprاشtanja za život u zajednici.</p> <p>OŠ KV C.1.2. Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaže školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja.</p> <p>OŠ KV D.1.1. Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem.</p> <p>OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaže Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.</p> <p>OŠ KV D.1.3. Učenik prihvata i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, izlaganje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, pripovijedanje, igra, projektiranje, istraživanje, korištenje informatičke tehnologije, posjet župnoj crkvi i sakralnim objektima.				
NAMJENA	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala tijekom školske godine.		

**NAČIN
VREDNOVANJA**

Praćenje aktivnosti na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronomuške, kreativnost; Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima.

**NAČIN
KORIŠTENJA
REZULTATA**

U školi, obitelji i vjerskoj zajednici živjeti po vjeri koju smo primili kao Božji dar, a na satovima vjeronomuške ju produbljujemo i u njoj iz dana u dan sve više rastemo te pritom primjenjujemo stečena znanja i vještine u životu i radu kod kuće , u školi i župi.

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	VJERONAUK - 2. c			
IME I PREZIME VODITELJA	MAJA KRIŽANEC CVITKOVIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	8	PLANIRANI BROJ SATI
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.</p> <p>OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je <i>Biblij</i>a sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.</p> <p>OŠ KV A.2.3. Učenik prepoznaće i navodi različite religijske znakove, blagdane i običaje u neposrednoj okolini te izražava važnost poštovanja drugih ljudi.</p> <p>OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.</p> <p>OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.</p> <p>OŠ KV B.2.3 Učenik prepoznaće Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima.</p> <p>OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i opršta čovjekove pogreške.</p> <p>OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i oprštanja provoditi u životu..</p> <p>OŠ KV C.2.3. Učenik prepoznaće i svojim riječima opisuje važnost pravila ponašanja te navodi Zlatno pravilo.</p> <p>OŠ KV D.2.1. Učenik opisuje život Isusovih učenika nekad i danas i uočava kako se u Crkvi očituje ljubav prema Bogu i čovjeku.</p> <p>OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaće i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.</p>			
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, izlaganje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, pripovijedanje, igra, projektiranje, istraživanje, korištenje informatičke tehnologiji, posjet župnoj crkvi i sakralnim objektima.			

NAMJENA	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevним osobnim i društvenim životom.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti učenika na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost; Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U školi, obitelji i vjerskoj zajednici živjeti po vjeri koju smo primili kao Božji dar, a na satovima vjeronauka ju produbljujemo i u njoj iz dana u dan sve više rastemo te pritom primjenjujemo stečena znanja i vještine u životu i radu kod kuće , u školi i župi.

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	VJERONAUK - 3.c			
IME I PREZIME VODITELJA	MAJA KRIŽANEC CVITKOVIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	7	PLANIRANI BROJ SATI
PLANIRANI ISHODI	OŠ KV A.3.1. Učenik prepozna i opisuje važnost zajednice za život pojedinca. OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice. OŠ KV B.3.1. Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod. OŠ KV B.3.2. Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji. OŠ KV B.3.3. Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojem Bog dariva oproštenje, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju. OŠ KV C.3.1. Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi. OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici. OŠ KV C.3.3. Učenik objašnjava pojmove savjesti, grijeha, kajanja, pomirenja i promišlja o vlastitom ponašanju. OŠ KV D.3.1. Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici. OŠ KV D.3.2. Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju. OŠ KV D.3.3. Učenik prepozna temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju.			
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, izlaganje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, pripovijedanje, igra, projektiranje, istraživanje, korištenje informatičke tehnologije, posjet župnoj crkvi i sakralnim objektima.			

NAMJENA	<p>Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva</p> <p>Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevним osobnim i društvenim životom.</p>	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Praćenje aktivnosti učenika na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeroučiteljstva, kreativnost; Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima.</p>	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U školi, obitelji i vjerskoj zajednici živjeti po vjeri koju smo primili kao Božji dar, a na satovima vjeroučiteljstva ju produbljujemo i u njoj iz dana u dan sve više rastemo te pritom primjenjujemo stečena znanja i vještine u životu i radu kod kuće , u školi i župi.

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	VJERONAUK - 4.c				
IME I PREZIME VODITELJA	MAJA KRIŽANEC CVITKOVIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	7	PLANIRANI BROJ SATI	
PLANIRANI ISHODI		<p>OŠ KV A.4.1. Učenik prepoznae dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš).</p> <p>OŠ KV A.4.2. Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.</p> <p>OŠ KV A.4.3 Učenik prepoznae različite načine čovjekova traganja za Bogom i postojanje različitih religija kako bi razumio i poštivao druge.</p> <p>OŠ KV B.4.1. Učenik otkriva i opisuje tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočava sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesno biće i Božja slika.</p> <p>OŠ KV B.4.2. Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima.</p> <p>OŠ KV B.4.3. Učenik otkriva i objašnjava korizmu kao dragocjeno vrijeme slavljenja Boga djelima posta, molitve i milosrđa, a Uskrs kao slavlje pobjede uskrsnuloga Krista.</p> <p>OŠ KV C.4.1. Učenik nabraja i objašnjava prve tri Božje zapovijedi i povezuje ih s konkretnim životom.</p> <p>OŠ KV C.4.2. Učenik nabraja i objašnjava Božje zapovijedi koje se odnose na čovjeka, na zajednicu te na međuljudske odnose u zajednici i povezuje ih s konkretnim životom.</p> <p>OŠ KV C.4.3. Učenik prepoznae i objašnjava da je poštivanje zapovijedi zajedničko židovstvu, kršćanstvu i islamu.</p> <p>OŠ KV D.4.1. Učenik prepoznae djelovanje Duha Svetoga u važnjim događajima u povijesti Crkve i u Crkvi danas.</p> <p>OŠ KV D.4.2. Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima).</p> <p>OŠ KV D.4.3. Učenik prepoznae temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, pojave) monoteističkih religija u svom okruženju.</p>			
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, izlaganje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, pripovijedanje, igra, projektiranje, istraživanje, korištenje informatičke tehnologije, posjet župnoj crkvi i sakralnim objektima.				

NAMJENA	<p>Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti</p> <p>Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevним osobnim i društvenim životom.</p>	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Praćenje aktivnosti učenika na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost; Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima.</p>	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U školi, obitelji i vjerskoj zajednici živjeti po vjeri koju smo primili kao Božji dar, a na satovima vjeronauka ju produbljujemo i u njoj iz dana u dan sve više rastemo te pritom primjenjujemo stečena znanja i vještine u životu i radu kod kuće , u školi i župi.

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	VJERONAUK - 5. d				
IME I PREZIME VODITELJA	MAJA KRIŽANEC CVITKOVIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	19	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvatanje sebe i drugih.</p> <p>OŠ KV A.5.2. Učenik opisuje <i>Bibliju</i> kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.</p> <p>OŠ KV A.5.3. Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.</p> <p>OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.</p> <p>OŠ KV B.5.2. Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega.</p> <p>OŠ KV B.5.3. Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi.</p> <p>OŠ KV C.5.1. Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima.</p> <p>OŠ KV C.5.2. Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju.</p> <p>OŠ KV C.5.3. Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija.</p> <p>OŠ KV D.5.1. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.</p> <p>OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaže važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.</p> <p>OŠ KV D.5.3. Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...).</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, izlaganje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, pripovijedanje, igra, projektiranje, istraživanje, korištenje informatičke tehnologije posjet župnoj crkvi i sakralnim objektima.				

NAMJENA	<p>Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</p>	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti učenika na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeroučstva, kreativnost; Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U školi, obitelji i vjerskoj zajednici živjeti po vjeri koju smo primili kao Božji dar, a na satovima vjeroučstva ju produbljujemo i u njoj iz dana u dan sve više rastemo te pritom primjenjujemo stečena znanja i vještine u životu i radu kod kuće , u školi i župi.

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	VJERONAUK - 6. a, b, c				
IME I PREZIME VODITELJA	MAJA KRIŽANEC CVITKOVIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	68	PLANIRANI BROJ SATI	
		<p>OŠ KV A.6.1. Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.</p> <p>OŠ KV A.6.2. Učenik objašnjava temeljne književne vrste u <i>Bibliji</i>, analizira odabранe biblijske tekstove te objašnjava njihovu temeljnu poruku i primjenjuje ju na svoj život.</p> <p>OŠ KV B.6.1. Učenik analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode.</p> <p>OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.</p> <p>OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.</p> <p>OŠ KV C.6.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode.</p> <p>OŠ KV C.6.2. Učenik istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice.</p> <p>OŠ KV C.6.3. Učenik istražuje i upoznaje vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama, svjetonazorima i svijetu oko sebe.</p> <p>OŠ KV D.6.1. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.</p> <p>OŠ KV D.6.2. Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi.</p> <p>OŠ KV D.6.3. Učenik prepoznaće i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija (sinagoge i džamije).</p>			
PLANIRANI ISHODI					
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, izlaganje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, pripovijedanje, igra, projektiranje, istraživanje, korištenje informatičke tehnologije posjet župnoj crkvi i sakralnim objektima.				

NAMJENA	<p>Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti</p> <p>Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.</p> <p>Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</p>	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti učenika na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost; Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U školi, obitelji i vjerskoj zajednici živjeti po vjeri koju smo primili kao Božji dar, a na satovima vjeronauka ju produbljujemo i u njoj iz dana u dan sve više rastemo te pritom primjenjujemo stečena znanja i vještine u životu i radu kod kuće , u školi i župi.

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	Vjeronauk - 5. a, b i c				
IME I PREZIME VODITELJA	KREŠIMIR HUBLIN	PLANIRANI BROJ UČENIKA	51	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu kršćansku orientaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.				
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje... Učenike će se poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati ocjenama, bodovima i poticajnim bilješkama u eDnevniku.				
NAMJENA	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov, David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interes prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književnoumjetničkom djelu. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira... Prihvatići i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Da se omoguće potrebe za osnovna nastavna sredstva i pomagala: krede i flomasteri, računalo (s Internetom) i projektor, mogućnost kopiranja za nekoliko papira po učeniku.		

NAČIN VREDNOVANJA	<p>Brojčano i opisno.</p> <p>Znanje: Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...</p> <p>Stvaralačko izražavanje: osobni doprinos radu na satovima vjerouauka, kreativnost, dodatne zadaće („plus“), dodatno usavršavanje</p> <p>Kultura međusobnoga komuniciranja: Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu, učiteljima i ostalim učenicima. Nagraditi lijepom ocjenom pomaganje i uvažavanje drugih, činjenje dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjerouauka i u školskom prostoru.</p>	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Kroz ocjenjivanje učenici će steći dojam o kvaliteti svojeg napredovanja u području ovog predmeta, te nastojati usavršavati svoje duhovne, intelektualne i emocionalne sposobnosti.</p>
--------------------------	---	-----------------------------------	--

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	Vjerouau - 7. a, b, c i d				
IME I PREZIME VODITELJA	KREŠIMIR HUBLIN	PLANIRANI BROJ UČENIKA	76	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mlađenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, priateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mlađenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.				
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje... Učenike će se poticati na aktivnost, savjetovati, nagraditi ocjenama, bodovima i bilješkama u eDnevniku.				
NAMJENA	Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života. Uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija. Osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama. Upoznati i prihvati Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću. Upoznati i prihvati da je Krist uvijek i svima znak poziva na oprštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu. Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana. Otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u budući vječni život.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Da se omoguće potrebe za osnovna nastavna sredstva i pomagala: krede i flomasteri, računalo (s Internetom) i projektor, mogućnost kopiranja za nekoliko papira po učeniku.		

NAČIN VREDNOVANJA	<p>Sumativno (brojčano) i formativno (opisno).</p> <p>Znanje: Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...</p> <p>Stvaralačko izražavanje: osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost, dodatno usavršavanje</p> <p>Kultura međusobnoga komuniciranja: Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu, učiteljima i ostalim učenicima. Nagraditi lijepom ocjenom pomaganje i uvažavanje drugih, činjenje dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Kroz ocjenjivanje učenici će steći dojam o kvaliteti svojeg napredovanja u području ovog predmeta, te nastojati usavršavati svoje duhovne, intelektualne i emocionalne sposobnosti.</p>
--------------------------	---	-----------------------------------	--

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	Vjerouau - 8. a, b i c razred				
IME I PREZIME VODITELJA	KREŠIMIR HUBLIN	PLANIRANI BROJ UČENIKA	60	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.</p> <p>Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje... Učenike će se poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati ocjenama, bodovima i poticajnim opisnim ocjenama.</p>				
NAMJENA	Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat. Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju. U suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu Potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Da se omoguće potrebe za osnovna nastavna sredstva i pomagala: krede i flomasteri, računalo (s Internetom) i projektor, mogućnost kopiranja za nekoliko papira po učeniku.		

NAČIN VREDNOVANJA	<p>Sumativno (brojčano) i formativno (opisno).</p> <p>Znanje: Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...</p> <p>Stvaralačko izražavanje: osobni doprinos radu na satovima vjerouauka, kreativnost, dodatne zadaće („plus“), dodatno usavršavanje</p> <p>Kultura međusobnoga komuniciranja: Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu, učiteljima i ostalim učenicima. Nagraditi lijepom ocjenom pomaganje i uvažavanje drugih, činjenje dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjerouauka i u školskom prostoru.</p>	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Kroz ocjenjivanje učenici će steći dojam o kvaliteti svojeg napredovanja u području ovog predmeta, te nastojati usavršavati svoje duhovne, intelektualne i emocionalne sposobnosti.</p>
--------------------------	--	-----------------------------------	--

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	Informatika – 7. i 8 razredi				
IME I PREZIME VODITELJA	NENAD TESLA	PLANIRANI BROJ UČENIKA	7.a, b, c, d – 77 8.a, b, c - 69	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Upoznati učenike sa osnovama informatike i informacijske tehnologije te ih osposobiti za osnovni rad na računalu . Učenicima ukazati na nove trendove u informacijskoj tehnologiji. Pokazati im osnovne vještine u korištenju javnih servisa te ostavljanju vlastitog digitalnog traga. Pokazati im osnovne mehanizme zaštite osobnih podataka.				
NAČIN REALIZACIJE	Redovna nastava i online nastava, frontalni, grupni i individualni rad uz prilagodbu načina i sadržaja učenicima s individualiziranim i prilagođenim programom. Nastava se izvodi u opremljenoj informatičkoj učionici sa svim potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalima za izvršavanje planiranog kurikuluma.				
NAMJENA	Učenik treba posjedovati samostalnu vještinu za svakodnevno korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija.	DETALJNI TROŠKOVNIK	10 laptop računala – 60000kn 1 color printer – 5000kn 1 dron- 5000kn		
NAČIN VREDNOVANJA	Prema kriterijima i elementima ocjenjivanja, usvojenost znanja pismenim i usmenim putem, vrednovanje rješavanje problema te izrada digitalnih sadržaja praktičnim samostalnim radom na računalu i suradnja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Brojčano i opisno ocjenjivanje učenika tijekom cijele nastavne godine.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	Informatika - 3. a, b, d				
IME I PREZIME VODITELJA	DAMIR IVANČIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	38	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje način njihove uporabe. Učenik prema uputama izrađuje jednostavne programe. Učenik stvara program korištenjem vizualnog okruženja u se kojem koristi slijedom koraka. Učenik slaže podatke na koristan način. Učenik objašnjava i analizira jednostavne hardverske i softverske probleme na koje može naići. Učenik primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojem se korist digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike.				
NAČIN REALIZACIJE	Redovna nastava i online nastava, frontalni, grupni i individualni rad uz prilagodbu načina i sadržaja učenicima s individualiziranim i prilagođenim programom. Nastava se izvodi u opremljenoj informatičkoj učionici sa svim potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalima za izvršavanje planiranog kurikuluma.				
NAMJENA			DETALJNI TROŠKOVNIK		
NAČIN VREDNOVANJA	Prema kriterijima i elementima ocjenjivanja, usvojenost znanja pismenim i usmenim putem, vrednovanje rješavanje problema te izrada digitalnih sadržaja praktičnim samostalnim radom na računalu i suradnja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Brojčano i opisno ocjenjivanje učenika tijekom cijele nastavne godine.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA školska godina 2020./2021.

PREDMET	Informatika - 4. a,b				
IME I PREZIME VODITELJA	DAMIR IVANČIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	42	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Učenik analizira čimbenike koji razlikuju ljudi i strojeve. Učenik prema uputama izrađuje jednostavne programe. Učenik stvara program korištenjem vizualnog okruženja u se kojem koristi slijedom koraka. Učenik slaže podatke na koristan način. Učenik objašnjava i analizira jednostavne hardverske i softverske probleme na koje može naići. Učenik analizira širok spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije.				
NAČIN REALIZACIJE	Redovna nastava i online nastava, frontalni, grupni i individualni rad uz prilagodbu načina i sadržaja učenicima s individualiziranim i prilagođenim programom. Nastava se izvodi u opremljenoj informatičkoj učionici sa svim potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalima za izvršavanje planiranog kurikuluma.				
NAMJENA			DETALJNI TROŠKOVNIK		
NAČIN VREDNOVANJA	Prema kriterijima i elementima ocjenjivanja, usvojenost znanja pismenim i usmenim putem, vrednovanje rješavanje problema te izrada digitalnih sadržaja praktičnim samostalnim radom na računalu i suradnja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Brojčano i opisno ocjenjivanje učenika tijekom cijele nastavne godine.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	Informatika – 1., 2., 3. i 4. razredi			
IME I PREZIME VODITELJA	MARINELA ČAVLOVIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.a, 1.b, 1.c, 1.d – 40 2.a, 2.b, 2.c, 2.d – 43 3.c – 9 4.c – 7	PLANIRANI BROJ SATI
PLANIRANI ISHODI	Učenik se samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereni koristi digitalnom tehnologijom te priprema za učenje, život i rad u društvu. Razvija digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji rješava. Razvija kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvija kritičko mišljenje i računalno razmišljanje vidljivo kod sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja te učinkovito i odgovorno komunicira i surađuje u digitalnom okružju. Razumije i odgovorno primjenjuje sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja te poštuje pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.			
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u blok-satu ili pojedinačnom satu, u specijaliziranoj informatičkoj učionici ili razrednoj učionici s dostupnim laptopima, ovisno o organizaciji i mogućnostima škole. Primjena igrolikih aktivnosti i metodičkih postupaka te stalna izmjena nastavnih metoda pri poučavanju.			
NAMJENA	Stjecanje digitalnih i komunikacijskih kompetencija od rane dobi.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Informatička oprema.	
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz usmene provjere znanja, provjere znanja na računalu, online ili pisanih provjera te učeničkih projekata i e-portfolija.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usmene pohvale, brojčano i opisno ocjenjivanje, samovrednovanje u svrhu osobnog razvoja i stjecanja osnovnih digitalnih kompetencija.	

2.4. Izvannastavne aktivnosti

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U OSNOVNOJ ŠKOLI SRAČINEC
u školskoj godini 2021./2022.

RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA

R.BR.	NAZIV AKTIVNOSTI/ GRUPE	BR. UČENIKA	IME I PREZIME NOSITELJA	VRIJEME IZVOĐENJA
1.	MJEŠOVITE AKTIVNOSTI	19	Martina Sabljak	Ponedjeljkom 6. sat (12.10 - 12.55)
2.	MJEŠOVITE AKTIVNOSTI	12	Mihaela Novak	Četvrtak 5.sat (11:20-12:05)
3.	MJEŠOVITE AKTIVNOSTI	16	Petra Gregur	Petak, 5. sat (11:20-12:05)
4.	MJEŠOVITE AKTIVNOSTI	11	Miroslav Kelemenić	Utorak, 6.sat 12:10 – 12:55)
5.	MJEŠOVITE AKTIVNOSTI	9	Ines Rodeš	Ponedjeljak, 6.sat
6.	MJEŠOVITE AKTIVNOSTI	16	Ivica Horvatić	Srijeda, 5.sat
7.	MJEŠOVITE AKTIVNOSTI	21	Martina Hrastić	Četvrtak, 5. sat
8.	MJEŠOVITE AKTIVNOSTI	19	Milena Bogdanović	Ponedjeljak, 5. sat (11:20 – 12:05)
9.	MJEŠOVITE AKTIVNOSTI	9	Sanja Flegar	Srijeda 6.sat
10.	MJEŠOVITE AKTIVNOSTI	20	Tihana Vugrinec	Utorak, 6.sat
11.	MJEŠOVITE AKTIVNOSTI	20	Đurđica Kovačić	Četvrtak, 6.sat
12.	MJEŠOVITE AKTIVNOSTI	8	Mirjana Auker	Srijeda, 6.sat
13.	MJEŠOVITE AKTIVNOSTI	7	Dubravka Liber	Četvrtak , 6.sat
14.	MJEŠOVITE AKTIVNOSTI	6	Marina Kostanjevec	Četvrtak, 5. sat
15.	MJEŠOVITE AKTIVNOSTI	16	Gordana Vitez Tenšić	Ponedjeljak 5.sat (11.20. - 12.05)
16.	„LITERARNE MAŠTARIJE“	20	Mirela Briševac	Srijeda, 7. sat (5. i 6. razredi) Četvrtak, 8. sat (7. i 8. razredi)
17.	ERASMUS+ KLUB	30	Martina Levačić	Utorak, 7. sat
18.	NJEMAČKI KREATIVCI	13	Jelena Novak Pojer	Petak, 6. sat
19.	KNJIŽNIČARSKA GRUPA	7	Grozdana Njegovec	Ponedjeljak, 6. i 7. sat
20.	LIKOVNA GRUPA	20	Dora Bakek	Utorak, 7. i 8. sat Četvrtak, 7. i 8. sat
21.	NOGOMETNA GRUPA	20	Marko Žganec	Utorak, 0. sat Četvrtak, 0. sat
22.	ODBOJKAŠKA GRUPA	15	Damir Fotak	Srijeda i petak 0. sat
23.	INTERKULTURALNI KLUB	40	Janja Žnidarić	Utorak 0. sat

24.	PRVA POMOĆ	15	Marija Kranjčić	Ponedjeljak, 0. sat Petak, 7. sat (izmjena po tjednima)
25.	MLADI TEHNIČARI	5	Vjekoslav Kolar	Srijeda, 0. ili 8. sat (prema dogovoru)
26.	POVIJESNO-ETNOGRAFSKA GRUPA	12	Margareta Skuhala Juričić	Utorak, 0. sat
27.	PLANINARSKA GRUPA „MALI RAVNOGORCI“	24	Margareta Skuhala Juričić	Srijeda 7. sat
28.	NOVINARSKA GRUPA	6	Krešimir Hublin	Srijedom 7. (i 8.) sat
29.	VJERONAUČNA GRUPA	10	Maja Križanec Cvitković	Utorkom 0. sat i četvrtkom 7. sat
30.	BIBLIJSKA GRUPA	8	Vlatka Ivez	Petak, 7. i 8. sat
31.	ŠKOLSKI VRT	10	Damir Bendelja	Petak, 7. sat
32.	INFOGRUPA	10	Marinela Čavlović	Utorak, 5. i 6. sat Četvrtak, 6. i 7. sat
33.	ROBOTIKA CM LIGA	16	Damir Ivančić	Srijeda, 7:30
34.	DEBATNI KUB	15	Snježana Tramburovski	Petak, 7:30
35.	GLAZBENA RADIONICA	6	Danijel Rušec	Srijeda, 6. sat
36.	MLADI POVJESNIČARI – MLADI GRAĐANI	15	Željko Martan	Srijedom, 7. sat
37.	NJEMAČKA GRUPA	15	Petra Stojko	Ponedjeljak, 7. sat
38.	VJEŽBAONICA SREĆE (1.- 4. r.)	10	Melita Jeremić	Četvrtkom, 6. sat (12:10)
39.	VJEŽBAONICA SREĆE (5.- 8. r.)	10	Melita Jeremić	Ponedjeljkom, 7. sat (13:50)
40.	INFORMATIČKA GRUPA	15	Nenad Tesla	Petak, 0. sat

CILJEVI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

- poticanje učenika na učenje u slobodnjem okruženju prema vlastitim interesima
- angažiranje učenika izvan redovite nastave
- sprječavanje društveno neprihvatljivog ponašanja

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2021./2022.

NAZIV	MJEŠOVITE AKTIVNOSTI – 3.B			
IME I PREZIME VODITELJA	MARTINA SABLJAK	PLANIRANI BROJ UČENIKA	19	PLANIRANI BROJ SATI
PLANIRANI ISHODI		<p>OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.</p> <p>OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.</p> <p>OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.</p> <p>MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.</p> <p>PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.</p> <p>PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>PID OŠ D.3.1. Učenik opisuje različite primjere korištenja, prijenosa i pretvorbe energije na temelju vlastitih iskustava.</p> <p>OŠ TZK D.3.2. Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje.</p> <p>OŠ TZK D.3.3. Surađuje sa suigračima i poštuje pravila igre.</p> <p>OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>OŠ GK B.3.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.</p>		
NAČIN REALIZACIJE		Skupni, individualni i grupni rad		
NAMJENA		Ospozobiti učenike za samostalnu izradu uradaka. Stvoriti ugodnu atmosferu. Razviti pravilan odnosa prema prirodi. Reciklirati materijale. Obilježiti blagdane i dane važne za učenike.		DETALJNI TROŠKOVNIK
NAČIN VREDNOVANJA		Opisno praćenje sklonosti, zalaganja i postignuća.		NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
		Izlaganje radova i rukotvorina u razredu. Igranje vlastitim uratcima.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2021./2022.

NAZIV		MJEŠOVITE AKTIVNOSTI – 2.B			
IME I PREZIME VODITELJA	MIHAELA NOVAK	PLANIRANI BROJ UČENIKA	12	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. OŠ HJ B.2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za čitanje/slušanje po vlastitom izboru. odr B.1.1. Prepoznaže važnost dobromanjernog djelovanja prema ljudima i prirodi. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr B.1.1. Prepoznaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvata pravila igara.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni, individualni i grupni rad				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalnu izradu uradaka. Stvoriti ugodnu atmosferu. Razviti pravilan odnosa prema prirodi. Reciklirati materijale. Obilježiti blagdane i dane važne za učenike.		DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrebno: papiri u boji, univerzalno ljepilo, papirnati tanjuri, filc, tkanina, konci, plastične žličice, salvete, krep papir.	
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje sklonosti, zalaganja i postignuća.		NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje radova i rukotvorina u razredu. Igranje vlastitim uratcima.	

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - školska godina 2021./2022.

PREDMET	MJEŠOVITE AKTIVNOSTI - 1.A				
IME I PREZIME VODITELJA	PETRA GREGUR	PLANIRANI BROJ UČENIKA	16	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. OŠ HJ B.2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za čitanje/slušanje po vlastitom izboru. odr B.1.1. Prepoznaće važnost dobromanjernog djelovanja prema ljudima i prirodi. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr B.1.1. Prepoznaće i uvažava potrebe i osjećaje drugih. OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvata pravila igara.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u skupinama				
NAMJENA	Obilježavanje značajnih datuma, obljetnica i blagdana; samostalne kreacije učenika. Razvijati dječju motoriku te zanimanje i senzibilitet za estetiku i kreativnost. Razvijati praktično-radne vještine koje će moći primijeniti u svakodnevnom životu. Obilježiti blagdane i dane važne za učenike.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Papiri u boji, univerzalno ljepilo, krep papir		
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena povratna informacija učenicima. Opisno praćenje sklonosti, zalaganja i postignuća.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje na izložbenim prostorima škole i sajmovima. Primjena u svakodnevnom školskom životu.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - školska godina 2021./2022.

PREDMET	MJEŠOVITE AKTIVNOSTI - 1.A				
IME I PREZIME VODITELJA	MIROSLAV KELEMENIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	12	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. OŠ HJ B.2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za čitanje/slušanje po vlastitom izboru. odr B.1.1. Prepoznaće važnost dobromjernog djelovanja prema ljudima i prirodi. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr B.1.1. Prepoznaće i uvažava potrebe i osjećaje drugih. OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvata pravila igara.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u skupinama				
NAMJENA	Ospoznati učenike za samostalnu izradu uradaka. Stvoriti ugodnu atmosferu. Razviti pravilan odnosa prema prirodi. Reciklirati materijale. Obilježiti blagdane i dane važne za učenike.	DETALJNI TROŠKOVNIK		Papiri u boji, univerzalno ljepilo, krep papir.	
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje sklonosti, zalaganja i postignuća.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA		Izlaganje na izložbenim prostorima škole i sajmovima. Primjena u svakodnevnom školskom životu.	

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2021./2022.

MJEŠOVITE AKTIVNOSTI – 2.D					
NAZIV	IME I PREZIME VODITELJA	PLANIRANI BROJ UČENIKA	12	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. OŠ HJ B.2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za čitanje/slušanje po vlastitom izboru. odr B.1.1. Prepoznaže važnost dobromanjernog djelovanja prema ljudima i prirodi. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr B.1.1. Prepoznaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvata pravila igara.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni, individualni i grupni rad				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalnu izradu uradaka. Stvoriti ugodnu atmosferu. Razviti pravilan odnosa prema prirodi. Reciklirati materijale. Obilježiti blagdane i dane važne za učenike.		DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrebno: papiri u boji, univerzalno ljepilo, papirnati tanjuri, filc, tkanina, konci, plastične žličice, salvete, krep papir	
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje sklonosti, zalaganja i postignuća.		NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje radova i rukotvorina u razredu. Igranje vlastitim uratcima.	

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2020./2021.

NAZIV		MJEŠOVITE AKTIVNOSTI			
IME I PREZIME VODITELJA	Ivica Horvatić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	16	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. OŠ HJ B.2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za čitanje/slušanje po vlastitom izboru. odr B.1.1. Prepoznaže važnost dobromjernog djelovanja prema ljudima i prirodi. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr B.1.1. Prepoznaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvata pravila igara.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni, individualni i grupni rad				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalnu izradu uradaka. Stvoriti ugodnu atmosferu. Razviti pravilan odnosa prema prirodi. Reciklirati materijale. Obilježiti blagdane i dane važne za učenike.		DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrebno: papiri u boji, univerzalno ljepilo, papirnati tanjuri, filc, tkanina, konci, plastične žličice, salvete, krep papir	
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje sklonosti, zalaganja i postignuća.		NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje radova i rukotvorina u razredu. Igranje vlastitim uratcima.	

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2021./2022.

PREDMET	MJEŠOVITE AKTIVNOSTI – 4.B			
IME I PREZIME VODITELJA	MARTINA HRASTIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	21	PLANIRANI BROJ SATI
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. OŠ HJ B.2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za čitanje/slušanje po vlastitom izboru. odr B.1.1. Prepoznaže važnost dobromjernog djelovanja prema ljudima i prirodi. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr B.1.1. Prepoznaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvata pravila igara.</p>			
NAČIN REALIZACIJE	Skupni, individualni i grupni rad			
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalnu izradu uradaka. Stvoriti ugodnu atmosferu. Razviti pravilan odnosa prema prirodi. Reciklirati materijale. Obilježiti blagdane i dane važne za učenike.		DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrebno: papiri u boji, univerzalno ljepilo, papirnati tanjuri, filc, tkanina, konci, plastične žličice, salvete, krep papir.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje sklonosti, zalaganja i postignuća.		NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje radova i rukotvorina u razredu. Igranje vlastitim uratcima.

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2021./2022.

NAZIV	MJEŠOVITE AKTIVNOSTI – 3.A			
IME I PREZIME VODITELJA	MILENA BOGDANOVIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	PLANIRANI BROJ SATI
PLANIRANI ISHODI		<p>OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.</p> <p>OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.</p> <p>OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.</p> <p>MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.</p> <p>PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.</p> <p>PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>PID OŠ D.3.1. Učenik opisuje različite primjere korištenja, prijenosa i pretvorbe energije na temelju vlastitih iskustava.</p> <p>OŠ TZK D.3.2. Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje.</p> <p>OŠ TZK D.3.3. Surađuje sa suigračima i poštuje pravila igre.</p> <p>OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>OŠ GK B.3.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.</p>		
NAČIN REALIZACIJE		Skupni, individualni i grupni rad		
NAMJENA		Ospozobiti učenike za samostalnu izradu uradaka. Stvoriti ugodnu atmosferu. Razviti pravilan odnosa prema prirodi. Reciklirati materijale. Obilježiti blagdane i dane važne za učenike.		DETALJNI TROŠKOVNIK
NAČIN VREDNOVANJA		Opisno praćenje sklonosti, zalaganja i postignuća.		NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
				Potrebno: papiri u boji, univerzalno ljepilo, papirnati tanjuri, filc, tkanina, konci, plastične žličice, salvete, krep papir.
				Izlaganje radova i rukotvorina u razredu. Igranje vlastitim uratcima.

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2021./2022.

NAZIV	MJEŠOVITE AKTIVNOSTI – 3.C			
IME I PREZIME VODITELJA	SANJA FLEGAR	PLANIRANI BROJ UČENIKA	9	PLANIRANI BROJ SATI
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.</p> <p>OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.</p> <p>OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.</p> <p>MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.</p> <p>PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.</p> <p>PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>PID OŠ D.3.1. Učenik opisuje različite primjere korištenja, prijenosa i pretvorbe energije na temelju vlastitih iskustava.</p> <p>OŠ TZK D.3.2. Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje. OŠ TZK D.3.3. Surađuje sa suigračima i poštuje pravila igre.</p> <p>OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>OŠ GK B.3.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.</p> <p>odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p>			
NAČIN REALIZACIJE	Skupni, individualni i grupni rad			
NAMJENA	O sposobiti učenike za samostalnu izradu uradaka. Stvoriti ugodnu atmosferu. Razviti pravilan odnosa prema prirodi. Reciklirati materijale. Obilježiti blagdane i dane važne za učenike.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrebno: papiri u boji, univerzalno ljepilo, papirnati tanjuri, filc, tkanina, konci, plastične žličice, salvete, krep papir.	
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje sklonosti, zalaganja i postignuća.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje radova i rukotvorina u razredu. Igranje vlastitim uratcima.	

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2021./2022.

NAZIV	MJEŠOVITE AKTIVNOSTI – 3.D			
IME I PREZIME VODITELJA	TIHANA VUGRINEC	PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	PLANIRANI BROJ SATI
PLANIRANI ISHODI		<p>OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.</p> <p>OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.</p> <p>OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.</p> <p>MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.</p> <p>PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.</p> <p>PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>PID OŠ D.3.1. Učenik opisuje različite primjere korištenja, prijenosa i pretvorbe energije na temelju vlastitih iskustava.</p> <p>OŠ TZK D.3.2. Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje.</p> <p>OŠ TZK D.3.3. Surađuje sa suigračima i poštuje pravila igre.</p> <p>OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>OŠ GK B.3.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.</p>		
NAČIN REALIZACIJE		Skupni, individualni i grupni rad		
NAMJENA		Ospozobiti učenike za samostalnu izradu uradaka. Stvoriti ugodnu atmosferu. Razviti pravilan odnosa prema prirodi. Reciklirati materijale. Obilježiti blagdane i dane važne za učenike.		DETALJNI TROŠKOVNIK
NAČIN VREDNOVANJA		Opisno praćenje sklonosti, zalaganja i postignuća.		NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA Izlaganje radova i rukotvorina u razredu. Igranje vlastitim uratcima.

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2021./2022.

PREDMET	MJEŠOVITE AKTIVNOSTI – 4.A				
IME I PREZIME VODITELJA	ĐURĐICA KOVAČIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. OŠ HJ B.2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za čitanje/slušanje po vlastitom izboru. odr B.1.1. Prepoznaže važnost dobromanjernog djelovanja prema ljudima i prirodi. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr B.1.1. Prepoznaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvata pravila igara.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni, individualni i grupni rad				
NAMJENA	Ospozobiti učenike za samostalnu izradu uradaka. Stvoriti ugodnu atmosferu. Razviti pravilan odnosa prema prirodi. Reciklirati materijale. Obilježiti blagdane i dane važne za učenike.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrebno: papiri u boji, univerzalno ljepilo, papirnati tanjuri, filc, tkanina, konci, plastične žličice, salvete, krep papir.		
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje sklonosti, zalaganja i postignuća.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje radova i rukotvorina u razredu. Igranje vlastitim uratcima.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2021./2022.

PREDMET	MJEŠOVITE AKTIVNOSTI – 2.C			
IME I PREZIME VODITELJA	MIRJANA AUKER	PLANIRANI BROJ UČENIKA	8	PLANIRANI BROJ SATI
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. OŠ HJ B.2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za čitanje/slušanje po vlastitom izboru. odr B.1.1. Prepoznaže važnost dobromjernog djelovanja prema ljudima i prirodi. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr B.1.1. Prepoznaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvata pravila igara. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.</p>			
NAČIN REALIZACIJE	Skupni, individualni i grupni rad			
NAMJENA	Ospособiti učenike za samostalnu izradu uradaka. Stvoriti ugodnu atmosferu. Razviti pravilan odnosa prema prirodi. Reciklirati materijale. Obilježiti blagdane i dane važne za učenike.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrebno: papiri u boji, univerzalno ljepilo, papirnati tanjuri, filc, tkanina, konci, plastične žličice, salvete, krep papir.	
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje sklonosti, zalaganja i postignuća.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje radova i rukotvorina u razredu. Igranje vlastitim uratcima.	

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2021./2022.

PREDMET	MJEŠOVITE AKTIVNOSTI – 4.C			
IME I PREZIME VODITELJA	DUBRAVKA LIBER	PLANIRANI BROJ UČENIKA	7	PLANIRANI BROJ SATI
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. OŠ HJ B.2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za čitanje/slušanje po vlastitom izboru. odr B.1.1. Prepoznaže važnost dobromanjernog djelovanja prema ljudima i prirodi. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr B.1.1. Prepoznaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvata pravila igara.</p>			
NAČIN REALIZACIJE	Skupni, individualni i grupni rad			
NAMJENA	Ospozobiti učenike za samostalnu izradu uradaka. Stvoriti ugodnu atmosferu. Razviti pravilan odnosa prema prirodi. Reciklirati materijale. Obilježiti blagdane i dane važne za učenike.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrebno: papiri u boji, univerzalno ljepilo, papirnati tanjuri, filc, tkanina, konci, plastične žličice, salvete, krep papir.	
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje sklonosti, zalaganja i postignuća.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje radova i rukotvorina u razredu. Igranje vlastitim uratcima.	

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2021./2022.

PREDMET	MJEŠOVITE AKTIVNOSTI -1.C			
IME I PREZIME VODITELJA	MARINA KOSTANJEVEC	PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	PLANIRANI BROJ SATI
PLANIRANI ISHODI	OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. OŠ HJ B.2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za čitanje/slušanje po vlastitom izboru. odr B.1.1. Prepoznaže važnost dobromjernog djelovanja prema ljudima i prirodi. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr B.1.1. Prepoznaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvata pravila igara.			
NAČIN REALIZACIJE	Skupni, individualni i grupni rad			
NAMJENA	Ospozobiti učenike za samostalnu izradu uradaka. Stvoriti ugodnu atmosferu. Razviti pravilan odnosa prema prirodi. Reciklirati materijale. Obilježiti blagdane i dane važne za učenike.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrebno: papiri u boji, univerzalno ljepilo, papirnati tanjuri, filc, tkanina, konci, plastične žličice, salvete, krep papir.	
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje sklonosti, zalaganja i postignuća.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje radova i rukotvorina u razredu. Igranje vlastitim uratcima.	

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2021./2022.

PREDMET	MJEŠOVITE AKTIVNOSTI – 1.D				
IME I PREZIME VODITELJA	GORDANA VITEZ TENŠIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. OŠ HJ B.2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za čitanje/slušanje po vlastitom izboru. odr B.1.1. Prepoznaže važnost dobromanjernog djelovanja prema ljudima i prirodi. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr B.1.1. Prepoznaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvata pravila igara.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni, individualni i grupni rad				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalnu izradu uradaka. Stvoriti ugodnu atmosferu. Razviti pravilan odnosa prema prirodi. Reciklirati materijale. Obilježiti blagdane i dane važne za učenike.		DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrebno: papiri u boji, univerzalno ljepilo, papirnati tanjuri, filc, tkanina, konci, plastične žličice, salvete, krep papir.	
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje sklonosti, zalaganja i postignuća.		NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje radova i rukotvorina u razredu. Igranje vlastitim uratcima.	

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2021./2022.

NAZIV	„Literarne maštarije“				
IME I PREZIME VODITELJA	MIRELA BRIŠEVAC	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	70 učenici 5. – 8. razreda
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ HJ A.5.4. Učenik piše tekstove trodijelne strukture u skladu s temom.</p> <p>OŠ HJ A.5.6. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju.</p> <p>OŠ HJ B.5.1. Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svjetom oko sebe.</p> <p>OŠ HJ B.5.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.6.4. Učenik piše prijavljene i opisne tekstove prema planu pisanja.</p> <p>OŠ HJ A.6.6. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest.</p> <p>OŠ HJ B.6.1. Učenik obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom.</p> <p>OŠ HJ B.6.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.7.4. Učenik piše objektivne prijavljene tekstove u skladu s temom i prema planu.</p> <p>OŠ HJ A.7.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima.</p> <p>OŠ HJ A.7.6. Učenik imenuje tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest.</p> <p>OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.8.4. Učenik piše raspravljачke tekstove u skladu s temom i prema planu.</p> <p>OŠ HJ B.8.1. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.</p> <p>OŠ HJ B.8.3. Učenik prosuđuje samostalno izabrani književni tekst i uočava svrhu i obilježja pripadajućega žanra i autora.</p> <p>OŠ HJ B.8.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C.5.3., C.6.3., C.7.3., C.8.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad uživo ili u virtualnoj učionici; međusobno dogovaranje, rasprava, razmjena informacija i ideja, prezentacije, virtualne radionice, kvizovi i sl. Učenici dobivaju upute što i kako pisati, a zatim pišu literarne radove na satu. Također šalju svoje radove u grupu „Literarne maštarije“ putem platforme Yammer. Učiteljica prikuplja radove, objavljuje ih u grupi, izlaže na školski pano, šalje radove na literarne natječaje i sl.				

NAMJENA	Poticati i razvijati pisano izražavanje učenika, proširiti njihovo literarno obrazovanje. Svladati tehniku pisanja, gramatičku i pravopisnu normu materinjega jezika. Pisanje i čitanje vlastitih literarnih pokušaja. Sudjelovanje učenika u literarnim natječajima. Zainteresirati učenike za samostalno literarno izražavanje. Omogućiti učenicima da upoznaju vrednote materinjega jezika te ih osposobiti za najrazličitije oblike pisanog izražavanja. Poticati učenike na sudjelovanje u literarnim natječajima.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir A4, 500 kom. – 30,00 kn Kreda(kutija od 100 kom.) – 50,00 kn CD – 5 kom -20, 00 kn Korištenje interneta za nastavu na daljinu preko platforme Yammer
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti učenika u pisanom izražavanju.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Predstavljanje učeničkih literarnih radova na izložbenom panou u školi te u digitalnom časopisu „Duga“. Sudjelovanje učenika na smotrama dječjega stvaralaštva.

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2021./2022.

PREDMET	Erasmus+ klub			
IME I PREZIME VODITELJA	MARTINA LEVAČIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	PLANIRANI BROJ SATI
PLANIRANI ISHODI	Unapređenje znanja engleskog jezika, posebno terminologije vezane uz Erasmus+ projektne aktivnosti (predstavljanje škole, sebe, svog grada i države u kojoj žive, geografska terminologija) Usavršavanje vještina i rada s digitalnim programima i aplikacijama koje se koriste pri provedbi projektnih zadataka Razvoj samopoštovanja te poštovanja prema ostalim sudionicima u projektu Svladavanje rada u timovima Stjecanje samopouzdanja prilikom održavanja mobilnosti i gostovanja sudionika partnerskih timova Svladavanje osnova funkciranja i komunikacije putem eTwinning portala Shvaćanje važnosti internacionalizacije škole			
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje i prevođenje materijala za projektne aktivnosti Rad s digitalnim programima, platformama i aplikacijama potrebnim za izvršavanje projektnih aktivnosti Predavanja prije sudjelovanja u mobilnostima i ugošćavanja sudionika partnerskih timova Rad i komunikacija na eTwinning platformi			
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog stava prema drugim kulturama, volonterskom radu, cjeloživotnom učenju i osobnom razvoju.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi ERASMUS projekata bit će pokriveni i financirani iz budžeta projekata	
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkog rada i motivacije kroz projektne zadatke i sudjelovanje u različitim aktivnostima	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz motivaciju učenika za daljnji rad i sudjelovanje u različitim projektnim aktivnostima. Javno priznanje učenicima koji pokazuju najveći angažman u aktivnostima.	

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2021./2022.

PREDMET	Njemački kreativci			
IME I PREZIME VODITELJA	JELENA NOVAK POJER	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI
PLANIRANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti učenika koji iskazuje poseban interes i motivaciju za učenjem njemačkog jezika - uočiti učenika koji vrlo dobro usvaja vokabular, ovladava osnovnim tehnikama učenja te iskazuje interes za drugačiji, kreativniji način rada te zanimanje za kulturu i civilizaciju njemačkog govornog područja - Poticati, ohrabrvati, motivirati polaznike skupine kroz različite metode i oblike rada na što aktivnije sudjelovanje u aktivnostima skupine. 			
NAČIN REALIZACIJE	<p>Jedan školski sat u tjednu. Skupni rad, rad u paru, rad u manjoj skupini, individualni rad. ples, pjevanje, učenje kroz igru, istraživanje zanimljivosti o zemljama njemačkog govornog područja, praktičan rada povezan uz obilježavanje prigodnih dana tijekom šk. godine (Europski dan jezika, godišnja doba, sv. Nikola, Božić, Uskrs, Majčin dan), pisanje vrlo kratkih tekstualnih odlomaka (u obliku sastavka) ili pjesmica prema predlošku, izrada plakata, mentalnih mapa...</p>			
NAMJENA	Proširivanje nastavnog sadržaja iz njemačkog jezika s obzirom na motivaciju i interes učenika. Poticanje polaznika skupine na povezivanje sadržaja njemačkog jezika s drugim predmetima. Poticati učenika na različite oblike kreativnog izražavanja i praktičnu izradu različitih predmeta.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i printanja.	
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje rezultata rada učenika tijekom školske godine u e-dnevniku u grupi Izvannastavne aktivnosti	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Objavljanje i prezentacija radova, sudjelovanje na priredbama.	

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI školska godina 2021./2022.

NAZIV	Knjižničarska grupa				
IME I PREZIME VODITELJA	GROZDANA NJEGOVEC	PLANIRANI BROJ UČENIKA	7-10	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Razviti interes za knjigu i čitanje, poticati čitanje iz užitka, upoznati učenike s najpoznatijim djelima domaće i svjetske, najviše dječje književnosti, približiti učenicima najpoznatije hrvatske i strane pisce, istaknuti najvažnije hrvatske izdavače lektire, upoznati učenike s dječjim časopisima i poticati čitanje pounce i zabavne literature. Na zanimljiv i zabavan način (kvizovi, radionice i sl., usvajati s učenicima književne pojmove (podjela na književne rodove – poezija, proza, dramska književnost, književne vrste, pjesničke forme, stilska sredstva i sl.).</p> <p>Upoznati učenike sa zadaćom školske knjižnice i njezinom organizacijom (smještaj knjiga na policama, knjižnični fond, književna građa i vrsta književne građe, posudba knjiga i ostale neknjižne građe). Iako se posudba u školskoj knjižnici najviše temelji na lektirnim naslovima, potaknuti učenike na čitanje drugih vrijednih i zanimljivih knjiga i slikevnicu. Posebno istaknuti ulogu školske knjižnice u traženju informacija vezanih za različite nastavne sadržaje (korištenje enciklopedija i druge referentne zbirke, stručnih časopisa, interneta) – informacijsko-referalna djelatnost knjižnice.</p> <p>Upoznati učenike s osnovama knjižničarstva kao što su klasifikacija knjiga, inventarizacija, signiranje knjižnog fonda, elektronička posudba, zaštita i čuvanje knjiga. Poučiti učenike kako pronaći željenu knjigu putem mrežnih kataloga u svakoj knjižnici. Uključiti učenike da kreativno sudjeluju u izvedbi različitih sadržaja koji se ostvaruju u okviru javne i kulturne djelatnosti školske knjižnice (izložbe, obilježavanja značajnih datuma, predavanja, radionice, književni susreti i razna književna događanja).</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, prezentacije, radionice, edukativne igre, posjet knjižnici, virtualne radionice, samostalan rad prema uputama, razmjena informacija i sadržaja preko Classrooma ili Yammera				
NAMJENA	Poticati učenike da razvijaju ljubav prema knjigama i čitanju, da znaju izraziti svoj stav prema pročitanom književnom djelu, da se kritički odnose prema sadržajima i informacijama koje im se serviraju u tisku ili u elektroničkim medijima. Zainteresirati učenike na kreativan rad u osmišljavanju različitih sadržaja vezanih za kulturnu djelatnost školske knjižnice. Osposobiti učenike za snalaženje u školskoj pa i u svakoj knjižnici kako bi došli do željene knjige ili potrebnih informacija.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Papiri, kartoni, školski pribor, otpadna ambalaža, troškovi fotokopiranja, autobusna karta		
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učenika u savladavanju znanja i vještina vezanih za knjige i književnost, snalaženje u školskoj knjižnici.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Formiranje čitalačke publike koja ciljano bira koja će književna djela čitati, sudjelovanje na forumima i debatama na određene teme, uređenje panoa na izabrane teme, uređenje knjižničnog prostora.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2021./2022.

PREDMET	Likovna grupa					
IME I PREZIME VODITELJA	DORA BAKEK	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	140	
PLANIRANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju te vizualnoj komunikaciji - razvijanje vlastite vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo - širenje vlastitih kompetencija u području vizualnog mišljenja - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi s ciljem oblikovanja likovnoga govora - upoznavanje i istraživanje vlastite okoline kroz projekte u koje je škola uključena - korištenje novih medija i korelacija s drugim predmetima te građanskim odgojem u svrhu razvijanja kompetencija učenika - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja 					
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - četiri sata tjedno, kontinuirano kroz nastavnu godinu 					
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje želje učenika za dubljim i sustavnijim otkrivanjem i proučavanjem različitih likovnih tehnika te likovno-umjetničkih područja - razvijanje sustavnijeg promatranja i proučavanja okoline u korist samoostvarujućih potreba za vizualnim izražavanjem i stvaranjem - razvijanje komunikacije i razmjena ideja među učenicima - razvijanje stvaralačkog mišljenja, vještina izražavanja te vrednovanja i samovrednovanja - kreativno promišljanje i kritičko uočavanje školskog prostora kao prostora za funkcionalno i estetsko oblikovanje 		DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - učenici prema potrebi donose materijale za rad u školu (tempere, kistovi, akvarel, tuš, pastelete, flomasteri i drugi slikarski/crtački/kiparski/grafički pribor, školski tabletci) - neke materijale osigurava škola iz vlastitih zaliha (papir, karton, žica, različit slikarski/crtački/grafički materijal, boje za zid i beton i sl.) 		
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje nakon realizacije određenog likovnog zadatka u krugu učenika, razmjenom mišljenja i novih ideja o realizaciji likovnih problema - vrednovanje na temelju prijave, odnosno slanja likovnih radova na likovne natječaje i natjecanja te prema rezultatima istih 		NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>U budućnosti će se rezultati koristiti kao smjernica za kreativnije izražavanje među učenicima, a voditeljici će poslužiti kao pomoć u boljoj komunikaciji s učenicima te boljem usmjeravanju i vođenju učenika kroz istraživanje, otkrivanje i izražavanje likovnih ideja.</p>		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2021./2022.

PREDMET	Nogometna grupa				
IME I PREZIME VODITELJA	MARKO ŽGANEC	PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Promicanje bavljenja sportom, tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj, usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja, razvijati motoričko izražavanje i stvaralaštvo, razvijati pozitivne osobine ličnosti, te izgrađivati humane međuljudske odnose.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, individualni rad u dvorani i na školskom igralištu te međurazredna natjecanja.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za praćenje i vrednovanje osobnih učinaka i postignuća pod utjecajem tjelesnog vježbanja. Osposobiti učenike za pravilnu primjenu specifičnih kinezioloških znanja u različitim sportskim aktivnostima.		DETALJNI TROŠKOVNIK	/	
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom godine pratiti razvoj sposobnosti i postignuća učenika.		NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za bavljenje tjelesnom aktivnošću.	

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2021./2022.

PREDMET	Odbojkaška grupa				
IME I PREZIME VODITELJA	DAMIR FOTAK	PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Primjenom raznovrsnih sadržaja upoznati i svladati različite motoričke strukture. Upoznati, ponoviti i usavršiti elemente odbojkaške igare i tako utjecati na podizanje motoričkih znanja i postignuća. Utjecati na usavršavanje znanja iz odbojke, vježbe koncentracije, relaksacije i disanja.				
NAČIN REALIZACIJE	Satovi odbojkaške grupe održavat će se jedanput tjedno u trajanju dva školska sata - planirano 70 sati - provodit će se u razdoblju od rujna 2020. do lipnja 2021. - individualni rad, rad u parovima, grupni rad, frontalni rad				
NAMJENA	Učenici i učenice od petog do osmog razreda	DETALJNI TROŠKOVNIK	10 odbojkaških lopti (2500 kuna) Komplet dresova 15 kom. (3500 kuna)		
NAČIN VREDNOVANJA	Provjeriti usvojenost osnovnih i naprednih elemenata odbojkaške igre.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Organizirati natjecanja. Međurazredna, školsko, međuopćinsko, županijsko, državno.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2021./2022.

PREDMET	Interkulturalni klub				
IME I PREZIME VODITELJA	JANJA ŽNIDARIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	40	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>Poticanje učenika na promicanje međuljudskih odnosa, osobnog razvijanja i zajedničkih volonterskih akcija u suradnji s različitim udrugama</p> <p>Razvoj volonterskog duha i promicanje suradnje i tolerancije među mladima</p> <p>Razvoj samopoštovanja, stjecanje znanja i vještina kroz volonterske aktivnosti.</p> <p>Isticanje važnosti poštivanja ljudskih prava</p> <p>Poticanje vršnjačke pomoći učenika kod učenja</p> <p>Razbijanje predrasuda i stereotipa, unapređivanje tolerancije i razumijevanja među ljudima.</p> <p>Stvaranje kontakata s učenicima iz inozemstva putem eTwinning projekata</p> <p>Stvaranje kontakata i upoznavanje učenika iz različitih zemalja Europske unije putem ERASMUS projekata</p> <p>Bolje razumijevanje naroda i kultura</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>radionice, predavanja, volonterske aktivnosti, aktivnosti ERASMUS projekata</p> <p>aktivnosti će se održavati uživo no koristit će se i komunikacija online putem Yammera</p>				
NAMJENA	Interkulturno obrazovanje se temelji na općem cilju omogućavanja djetetu da se razvije kao društveno biće kroz život i suradnju s drugima, čime doprinosi dobrobiti društva.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi ERASMUS projekata bit će pokriveni i financirani iz budžeta projekata		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkog rada i motivacije kroz projektne zadatke i sudjelovanje u različitim aktivnostima	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz motivaciju učenika za daljnji rad i sudjelovanje u različitim projektnim aktivnostima. Javno priznanje učenicima koji pokazuju najveći angažman u aktivnostima.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2021./2022.

PREDMET	Prva pomoć				
IME I PREZIME VODITELJA	MARIJA KRANJIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	52
PLANIRANI ISHODI	<p>Predviđenim aktivnostima učenici će razviti svijest o humanim vrednotama, socijalnu svijest kroz humanitarni rad te humane osjećaje i djelovanja.</p> <p>Pri tome učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini. Nabraja zakonska ograničenja važna za zdravlje i sigurnost maloljetnika. Objašnjava primjenu osnovnih postupaka oživljavanja. Objašnjava način pružanja prve pomoći učenicima sa zdravstvenim teškoćama. Prepoznaće važnost darivanja krvi. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. 				
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će se okupljati jednom ili dvaput tjedno (prema dogovoru) u prostorijama škole. Dio sati predviđen je za usvajanje teorije, a dio za vježbu pružanja prve pomoći kao priprema za natjecanje.				
NAMJENA	Izvannastavna aktivnost Prva pomoć namijenjena je učenicima predmetne nastave OŠ Sračinec.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Planirana sredstva za izvođenje izvannastavne aktivnosti osigurava škola te Hrvatski Crveni križ.		
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom cijele školske godine pratit će se redovitost dolazaka te napredak u usvajanju sadržaja. Učenici koji pokažu najbolji napredak na održanim satovima sudjelovat će na natjecanju podmlatka Crvenog križa.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će usvojena znanja moći koristiti u svakodnevnom životu ako se nađu u situaciji u kojoj je potrebno unesrećenoj osobi pružiti prvu pomoć.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI školska godina 2021./2022.

NAZIV	Mladi tehničari				
IME I PREZIME VODITELJA	KOLAR VJEKOSLAV	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 - 10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Sudjelovanje učenika na takmičenjima, usvajanje radnih navika.				
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje u učionici, pisanje probnih testova, vježbanje prezentacije i izrada praktičnih radova				
NAMJENA	Ospozobiti učenike za školsko takmičenje i takmičenja na višim nivoima	DETALJNI TROŠKOVNIK	500 kn za hamer papir,balzu, ljepilo,kopiranje testova,stiropor,drveni štapići		
NAČIN VREDNOVANJA	Bodovanje testova, praktičnih radova i njihova prezentacija	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti za rangiranje u školskom natjecanju i višim razinama natjecanja		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2021./2022.

PREDMET	Povijesno-etnografska grupa				
IME I PREZIME VODITELJA	MARGARETA SKUHALA JURIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	1. Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje 2. Sudjelovanje u projektu „Znanjem protiv mržnje“ 3. Sudjelovanje u terenskoj nastavi u organizaciji Udruge antifašista Varaždinske županije 4. Stjecanje znanja o povijesti i običajima Sračinca i Svibovca Podravskog 5. Odlazak na terensku nastavu u Varaždin – posjet muzejima i kulturnim ustanovama grada Varaždina prema najavama otvaranja izložbi i predavanja 6. Obilježavanje važnih dana za školu, općinu, županiju, državu i svijet 7. Stjecanje znanja o svakodnevnim običajima ljudi našeg zavičaja kroz razne aktivnosti 8. Pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa svladavanjem povijesnog gradiva				
NAČIN REALIZACIJE	U učionici, vanjskoj učionici, kroz terensku nastavu i aplikaciju Yammer (virtualna učionica). Utorkom 0. sat u učionici ili prema dogovoru sa učenicima ukoliko se odlazi u vanjsku učionicu, preko Yammera ili na terensku nastavu.				
NAMJENA	Proširivanje povijesnih znanja, stjecanje znanja o zavičajnoj povijesti, razvijanje tolerancije i prihvaćanja različitosti, osvješćivanje važnosti etnografske, povijesne i kulturne baštine kao temelja razvoja suvremenog čovjeka.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Cijena ulaznica za muzeje i kulturne ustanove, prijevoz učenika (roditelji)		
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rezultata natjecanja, vrednovanje (rasprava) oko prezentacija radova.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati natjecanja i prezentacija radova.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2021./2022.

PREDMET	Planinarska grupa „Mali Ravnogorci“				
IME I PREZIME VODITELJA	MARGARETA SKUHALA JURIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	30	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	1. Pripremanje učenika planinara za odlazak na planinarske izlete u organizaciji Planinarskog društva „Ravna gora“ Varaždin 2. Odlazak na planinarske izlete 2. Usvajanje teoretskih znanja kao i praktičnih vještina propisanih programom Male planinarske škole HPS -a. 3. Orientacija i snalaženje učenika na karti te u prirodi. 4. Proučavanje kulturne i povijesne baštine planina i gora koji će biti obuhvaćeni planinarskim izletima.				
NAČIN REALIZACIJE	Na izletima i učionici (vanjskoj) srijedom 7. sat.				
NAMJENA	Sigurno kretanje planinama i gorama. Razvijanje ljubavi prema prirodi i stvaranje prijateljskih odnosa.	DETALJNI TROŠKOVNIK	/		
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija naučenih vještina, znanja i sposobnosti kroz izlete i predavanja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Svoja znanja učenici će pokazati na izletima kroz sigurno kretanje, razvijanje prijateljskih odnosa i tolerancije.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI školska godina 2021./2022.

PREDMET	Novinarska grupa				
IME I PREZIME VODITELJA	KREŠIMIR HUBLIN	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Učenici stvaraju novinarske i digitalne multimedijalne sadržaje koji će biti objavljeni na mrežnim stranicama Školskog lista Duga (www.skolskilistduga.net).				
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će predlagati teme i novinarske načine obrade teme te uz stručno vodstvo svojih učitelja stvarati kvalitetne novinarske i digitalne multimedijalne materijale za naš digitalni Školski list Duga. Nakon toga će te nove sadržaje objaviti na web portalu Školskog lista Duga.				
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima daje se mogućnost da se na kreativan način izraze te prikažu koje ih teme zanimaju i kako doživljavaju određenu problematiku da bi s drugima razmijenili iskustva obrazovanja, odrastanja, pluralizma, slobode.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrebno je osigurati materijale za pisanje, rad sa školskim fotoaparatom te omogućiti rad na školskim računalima. Godišnja pretplata za web hosting i zakup web domene plaća se iz tajništva škole (oko 200 kn).		
NAČIN VREDNOVANJA	Popularnost objavljenih materijala (mjereno „web counter-ima“) bit će jedan od pokazatelja koliko je određeni novinarski članak „uspio“ u tome da zainteresira publiku. Osim toga i mogućnost komentiranja članaka daje uvid u kvalitetu i vrijednost objavljenih članaka. (Prijavljanje Školskog lista na natjecanje Lidrano te vrednovanje kvalitete školskog lista od strane stručnih ocjenjivača.)	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Materijali objavljeni na web stranicama Školskog lista Duga bit će poticaj na kreativno stvaralaštvo i drugim učenicima. Ujedno, učenici stječu vlastiti kritički stav prema svijetu te potiču druge ljudi na promišljanje i prihvatanje različitosti.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2021./2022.

PREDMET	Vjeronaučna grupa				
IME I PREZIME VODITELJA	MAJA KRIŽANEC CVITKOVIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - pridonijeti razvoju u samostalne i odgovorne učenike - učiti i razvijati odnos prema sebi, bližnjima i Bogu - razvijati interes za dodatne vjeronaučne sadržaje - razvijati analitičko i sintetičko mišljenje - poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu - razvijati interes i sposobnost ekipnog rada - razvijati svijest o važnosti poštivanja drugih i drugačijih - pratiti i obilježiti važne događaje unutar liturgijske godine - pratiti i obilježiti važne događaje unutar školske godine vezano uz školski preventivni program 				
NAČIN REALIZACIJE	<p>individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, izlaganje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, pri povijedanje, igra</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza, obrada i prikupljanje podataka na terenu i stručnoj literaturi - prezentirati rezultate istraživanja - nastava se održava u školi i prema potrebama grupe on line 				
NAMJENA	<p>Učiti slušati i argumentirano razgovarati</p> <ul style="list-style-type: none"> - naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja - poticati promjene te razvijati sposobnost prihvaćanja, podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti 		DETALJNI TROŠKOVNIK	Financijska sredstva za izradu plakata, dodatni materijali za izradu panoa	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -individualno opisno praćenje služenja novim izvorima znanja - praćenje napretka u području samostalnosti u radu , snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanju - praćenje istraživačkog izražavanja , modernog komuniciranja 		NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Upravljati vlastitim vremenom , rješavati probleme, primjenjivati stečena znanja i vještine u životu i radu kod kuće , u školi i župi.	

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI školska godina 2021./2022.

NAZIV	Biblijska grupa			
IME I PREZIME VODITELJA	VLATKA IVEK	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI
PLANIRANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati neke biblijske knjige koje nisu obuhvaćene redovitom nastavom vjeronauka; - Istraživati ambijent, vrijeme, prostor, način života u kojem su nastali pojedini biblijski tekstovi; - svakodnevnim čitanjem misnih čitanja putem web stranice Živog vrela pripremiti se za aktivno slušanje i bolje razumijevanje Božje riječi kod svete mise, osobito nedjeljne; - zapisivanjem izabranih rečenica iz pročitanog odlomka otkrivati bitne poruke za svoj svakodnevni život - uvidjeti kako Božja riječ nije ograničena na jedno vrijeme i prostor nego je upućena ljudima svih vremena i prostora, aktualna je i danas i njenu poruku trebamo svakodnevno otkrivati 			
NAČIN REALIZACIJE	<p>Samostalno i zajedničko čitanje i proučavanje izabranih biblijskih tekstova. Čitanje biblijskih tekstova metodom Lectio divina. Stvaranje različitih interaktivnih igara i kvizova na temelju pročitanih biblijskih tekstova. Razgovor s odabranim osobama o značenju Biblije u njihovom životu. Izrada biblijskih postera, označivača stranica, čestitka.</p>			
NAMJENA	Zavoljeti Bibliju kao najpotrebnije duhovno štivo; Čitati Bibliju kao Božju riječ, riječ poruke za naš svakodnevni život; Zauzimati se za kršćanske stavove koji proizlaze iz Božje riječi; Formiranje vjerničke osobnosti; Aktualizacijom Božje riječi u svom životnom okruženju	DETALJNI TROŠKOVNIK	/	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje aktivnosti, sudjelovanja i interesa učenika u osobnom i zajedničkom radu; -pohvala i poticaj -samovrednovanje učenika -vršnjačko vrednovanje 	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Samostalno ili sa svojom obitelji čitati Bibliju kod kuće Svakodnevno čitanje misnih čitanja putem Živog vrela Pažljivije slušati Božju riječ na vjeronauku i u crkvi U različitim životnim situacijama primjenjivati poruke koje smo otkrili u Svetom Pismu.</p>	

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2021./2022.

PREDMET	Školski vrt			
IME I PREZIME VODITELJA	DAMIR BENDELJA	PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	PLANIRANI BROJ SATI
PLANIRANI ISHODI	<p>goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice odr A.3.1. Objasnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti. odr A.4.2. Objasnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike. pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. karijere, (profesionalno usmjeravanje).</p>			
NAČIN REALIZACIJE	Praktična nastava kroz grupni i individualni rad.			
NAMJENA	Učenici škole koji pokazuju interes.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Oko 1000 kn, za sadnice i potrošni materijal	
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultate rada prezentirat ćemo na panoima i web stranici škole. Učenici škole mogu koristiti vrt kao izvorna stvarnost u nastavi Prirode i društva, Prirode i Biologije. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Koristiti rezultate u svrhu poticanja interesa za aktivnosti, za suradljivost i timski rad te ljubav prema prirodi, u skladu s Građanskim odgojem i obrazovanjem te održivim razvojem.	

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2021./2022.

PREDMET	Infogrupa				
IME I PREZIME VODITELJA	MARINELA ČAVLOVIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	12	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Učenicima će se omogućiti bolje upoznavanje s digitalnim alatima za izradu online plakata, kvizova, animiranih videa, online bedževa, itd. Razvijat će se kreativnost kod učenika i njihova samostalnost u radu. Potrebna je stalna suradnja učenika i učitelja što će utjecati na poboljšanje međusobne komunikacije. Učenici će imati ciljeve koje moraju ostvariti pa će samim time postajati odgovorniji prema sebi, drugima i obvezama koje trebaju izvršiti kako bi se došlo do konačnog cilja.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost odvijat će se 2 puta tjedno u matičnoj školi Sračinec te 2 puta tjedno u područnoj školi Svibovec Podravski.				
NAMJENA	Ospособiti učenike za korištenje digitalnih alata u izradi online plakata, kvizova, animiranih videa i slično. Poticati kreativnost i samostalnost u radu te razvijati osjećaj odgovornosti prema sebi i drugima.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Računala/laptopi, hamer papiri, škare, ljepilo, kolaž papir, markeri, printer.		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje kroz praktične zadatke i zalaganje u grupi.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenicima će praktični radovi u izvannastavnoj aktivnosti Infogrupa pomoći u osobnom razvoju digitalnih sposobnosti i pismenosti, a svoje će rezultate prikazivati na školskim panoima i web stranici škole.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2021./2022.

PREDMET	Robotika CM liga				
IME I PREZIME VODITELJA	DAMIR IVANČIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	17	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Primjena informatičkih znanja u programiranju mBot robotskih kolica.</p> <p>Primjena savladanih znanja o programskom jeziku Scrach u programiranju mBot programske kolice. Rješavanje jednostavnih programske kolice. Rješavanje jednostavnih programskih zadataka i rješavanje zadataka kola CM lige uz pomoć znanja programske kolice.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Rad na projektima, sudjelovanje u CM ligi, dok se nastava odvija online.				
NAMJENA	Naučiti učenike kako što bolje primijeniti informatička znanja pri programiranju mBot robotskih kolica na hardware-skoj platformi Arduino uz pomoć prilagođenog programske kolice Scrach.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Sav potreban materijal za izvođenje nastave već postoji u školi.		
NAČIN VREDNOVANJA	Prema rezultatima gotovog rada i ukupnog zalaganja rada u grupi.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na natjecanjima i objava na internetu, te u tiskanom obliku.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2021./2022.

PREDMET	Debatni klub				
IME I PREZIME VODITELJA	SNJEŽANA TRAMBUROVSKI	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>Razvoj kritičkog mišljenja kod učenika (analiza, rješavanje problema, argumentacija), razvoj socijalnih vještina (timski rad, komunikacija), senzibilizacija za građansku participaciju, upoznavanje s različitim problemima, kontroverzama socijalne zbilje (vrijednosti, socijalni problemi).</p> <p>Ove godine će učenici biti uključeni u temu poticanja čitanja pa će se istraživanja teme, rasprave i parlaonice vezati uz te projekte.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Petkom 7:30-8:15 u učionici 35				
NAMJENA	Učenicima od 6. do 8. razreda	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i papira.		
NAČIN VREDNOVANJA	Reakcije na parlaonice i rezultate projekata.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj za dalji rad. Građanski odgoj.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2021./2022.

PREDMET	Glazbena radionica			
IME I PREZIME VODITELJA	DANIJEL RUŠEC	PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	PLANIRANI BROJ SATI
PLANIRANI ISHODI	Učenici će razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju glazbene kulture, poboljšati glazbeni sluh, proširivati znanje o glazbi i upoznati se sa europskom i hrvatskom tradicijskom glazbom. Također, razvijat će glazbene vještine i ukus te prepoznati važnija glazbena djela u danim situacijama. Učenici će se jasnije upoznati sa glazbenom umjetnošću kao i sa aktivnim muziciranjem na klaviru. Učenici će naučiti glazbeno pismo i osnove glazbenog opismenjivanja. Razvijat će međusobnu suradnju i prihvataći različitosti te naučiti samostalno slušati i prepoznavati glazbena djela.			
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, individualni rad, rad u paru. Učenici će kroz razgovor podijeliti sa grupom svoje doživljaje o glazbi.			
NAMJENA	Razvijanje znanja i vještina o glazbenoj kulturi i umjetnosti.	DETALJNI TROŠKOVNIK		
NAČIN VREDNOVANJA	Način vrednovanja će se provoditi prema zainteresiranosti učenika, zatim prema njihovom zalaganju na radionici, kroz razgovore koje će učenici voditi, te kroz njihov grupni i individualni rad koje će na radionici izvršavati.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenicima će rezultati radionice pomoći u dalnjem osobnom i glazbenom razvoju.	

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2021./2022.

PREDMET	Povijest – „Mladi povjesničari – mladi građani“				
IME I PREZIME VODITELJA	ŽELJKO MARTAN	PLANIRANI BROJ UČENIKA	25 6.a, 6.b, 6.c	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>Glavna je svrha ishoda izvannastavne aktivnosti kroz primjere iz povijesti čovječanstva osvijesti, usmjeriti, poticati, zainteresirati i motivirati učenike o aktualnim društvenim problemima, ali i dobrom stranama društva u kojem živimo. Sve će aktivnosti pratiti različiti moduli i praktične vježbe iz područja građanskog odgoja s posebnim fokusom na interdisciplinarnu i interkulturnu, multiperspektivnu dimenziju obrazovanja i uočavanja društvenih realiteta. Učenici će dodatno upotpunjavati svoje opće znanje iz povijesti, njegovati građanske vrijednosti poput jednakosti, socijalne osviještenosti, različitosti i tolerancije, a u narednim razdobljima moguća je i eventualna priprema za natjecanje učenika iz nastavnog predmeta povijesti.</p> <p>Glavni ishodi za povijest:</p> <p>POV OŠ A.6.1. Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društвима u srednjem i ranom novom vijeku.</p> <p>POV OŠ E.6.1. Učenik objašnjava različite ideje, umjetničke stilove i književna djela u srednjem i ranom novom vijeku.</p> <p>POV OŠ C.6.1. Učenik objašnjava utjecaj znanosti, izuma i tehnologije na razvoj društva u srednjem i ranom novom vijeku.</p> <p>POV OŠ A.6.1. Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društвима u srednjem i ranom novom vijeku.</p> <p>POV OŠ E.6.1. Učenik objašnjava različite ideje, umjetničke stilove i književna djela u srednjem i ranom novom vijeku.</p> <p>Odgodno-obrazovna očekivanja izvannastavne aktivnosti su u skladu s Kurikulumom građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualnim će se i grupnim radom poticati učenike na aktivno sudjelovanje u nastavnim temama kroz različite metode obrade novih sadržaja kao što je diskusija, kritička obrada dokumenata ili kraćih edukativnih filmova, slobodno izražavanje mišljenja, brainstorming, edukativna igra, aktivna analiza fotografija, uspoređivanje prošlih s današnjim društvenim događajima, aktivno, kreativno i stvaralačko traženje rješenja uočenih problema bilo kroz usmeno priopćenje, likovno ili pismeno izražavanje te zajedničko predlaganje interesnih tema za buduće susrete. Moguća je uključenost roditelja u kreiranje nastavnih sadržaja, ali samo uz prethodno odobrenje učitelja.</p>				
NAMJENA	Krajnja namjena je poticanje i priprema učenika za buduću aktivnu i kritičku participaciju u društvenim realitetima te zalaganje za boljšak svijeta u kojem živimo.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.		
NAČIN VREDNOVANJA	Poticajne pohvale, pismeno praćenje napredovanja učenika, moguće izložbe, motivirajuća priznanja od strane učitelja prema učenicima i simboličke nagrade za uspješno obavljene obaveze i aktivnosti učenika.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Potencijalna prezentacija i dodatna obrada na stručnim skupovima, ali i kao analiza za buduća poboljšanja programa i dodatan rad s učenicima.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2021./2022.

PREDMET	Njemačka grupa				
IME I PREZIME VODITELJA	PETRA STOJKO	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Razvijanje pozitivnog odnosa prema stranom jeziku i kulturi. Razumijevanje njemačkog jezika i kulture uz uočavanje sličnosti i razlika među kulturama. Produbljivanje i proširivanje znanja o njemačkoj kulturi, povijesti i svakodnevnom životu; vještina i sposobnosti koje doprinose pozitivnom razvoju učenikove osobnosti.				
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad u učionici.				
NAMJENA	Izvannastavna aktivnost njemačke grupe namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za njemački jezik i imaju volju i želju za produbljivanjem svojih znanja o kulturi njemačkog govornog područja. Također je namijenjena učenicima koji žele primijeniti svoje znanje njemačkog jezika te sudjelovati pjevanjem, glumom, plesom i sl. u školskom natjecanju kojim ulazimo u sudjelovanje na natjecanju „Max traži zvijezdu“ te učenicima koji žele snimiti kratak amaterski film na njemačkom jeziku i sudjelovati na PAFF-u.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir, ljepilo, škare, flomasteri, CD-R, DVD-R, kolaž, papir u boji		
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učeničkog rada preko projektnih zadataka.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se prezentirati na panoima kabineta za njemački jezik, snimanjem kratkog filma na njemačkom jeziku i sudjelovanjem na PAFF-u, organiziranjem školskog prednatjecanja „Max traži zvijezdu“ te sudjelovanjem u finalu istog.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2021./2022.					
PREDMET	Vježbaonica sreće (1. – 4. razredi)				
IME I PREZIME VODITELJA	MELITA JEREMIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	A.1.1. Razvija sliku o sebi A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem A.1.3. Razvija svoje potencijale A.1.4. Razvija radne navike B.1.1. Prepoznaće i uvažava potrebe i osjećaje drugih B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba C.1.3. Pridonosi skupini C1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.				
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad u učionici četvrtkom 6. sat (12:10).				
NAMJENA	Kurikulum je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda kojima je potreban pojačani razvoj komunikacijskih i socijalno-emocionalnih vještina u svakodnevnom životu i boravku u školi. Kurikulum je namijenjen poticanju cjelovitog razvoja djece te izgradnji zdrave, samopouzdane, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici. Osobni i socijalni razvoj, kao jedna od temeljnih kompetencija, podrazumijeva odnose međusobnog uvažavanja.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Materijali za rad – papiri, bojice, flomasteri, glinamol, trakice, kartončići, spajalice, kockice, škarice, ljepilo, projektor, platno, ploča, kreada, kopirni aparat...		
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, poticajne pohvale, motivirajuća priznanja od strane voditeljice prema učenicima i simboličke nagrade za aktivnosti učenika.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenicima će rezultati radionice pomoći u dalnjem osobnom i socijalnom razvoju te emocionalnom razvoju.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2021./2022.					
PREDMET	Vježbaonica sreće (5. – 8. razredi)				
IME I PREZIME VODITELJA	MELITA JEREMIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	A.3.1. Razvija sliku o sebi A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem A.3.3. Razvija svoje potencijale A.3.4. Razvija radne navike B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite C.3.2. Prepoznaće važnost odgovornosti pojedinca u društvu C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici				
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad u učionici ponedjeljkom 7. sat (13:50).				
NAMJENA	Kurikulum je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda kojima je potreban pojačani razvoj komunikacijskih i socijalno-emocionalnih vještina u svakodnevnom životu i boravku u školi. Kurikulum je namijenjen poticanju cijelovitog razvoja djece te izgradnji zdrave, samopouzdane, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici. Osobni i socijalni razvoj, kao jedna od temeljnih kompetencija, podrazumijeva odnose međusobnog uvažavanja.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Materijali za rad – papiri, bojice, flomasteri, glinamol, trakice, kartončići, spajalice, kockice, škarice, ljepilo, projektor, platno, ploča, kreada, kopirni aparat...		

NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, poticajne pohvale, motivirajuća priznanja od strane voditeljice prema učenicima i simboličke nagrade za aktivnosti učenika.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenicima će rezultati radionice pomoći u dalnjem osobnom i socijalnom razvoju te emocionalnom razvoju.
--------------------------	---	-----------------------------------	---

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2021./2022.

PREDMET	Informatička grupa škole za 7. i 8. razrede				
IME I PREZIME VODITELJA	NENAD TESLA	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Upoznati učenike sa dodatnim znanjima informacijske tehnologije te ih osposobiti za osnovni rad na računalu. Učenicima pokazati i upoznati ih sa osnovnim algoritmima programskog rješavanja zadataka u programskim jezicima Python i Logo.</p> <p>Upoznati ih sa IT trendovima te sa cyber ratovanjem.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Teorijski i praktičan rad u kabinetu, te praktičan rad u vanjskoj učionici.				
NAMJENA	Učenik treba posjedovati samostalnu vještinu za svakodnevno korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija. Treba obratiti pažnju na osnove programiranja te vještine raščlanjivanja problema.	DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>15 laptop računala – 5000kn 1 dron – 6000kn 5 kompleta rač.zvučnika – 2500kn VR naočale – 4000kn</p>		
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učeničkog rada na računalu kroz niz praktičnih vježbi, projektnih zadataka i problemskih zadataka.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenik može primjenjivati stečena znanja u svakodnevnoj uporabi IT tehnologija te osnovama programiranja u programskom jeziku Logo i Python.		

2.5. Dopunska nastava

DOPUNSKA NASTAVA U OSNOVNOJ ŠKOLI SRAČINEC
u školskoj godini 2021./2022.

RAZREDNA NASTAVA

PREDMET	UČITELJ/ NOSITELJ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	DAN I VRIJEME ODRŽAVANJA
Hrvatski jezik/ Matematika	Martina Sabljak	5	35	Četvrtak, 5. sat (11.20 - 12.05)
	Mihaela Novak	4	35	Srijeda 5.sat (11:20-12:05)
	Petra Gregur	5	35	Utorak, 6.sat (12:10 – 12:55)
	Miroslav Kelemenić	4	35	Ponedjeljak, 6.sat (12:10 – 12:55)
	Ines Rodeš	4	35	Utorak, 5.sat (11.20 - 12.05)
	Ivica Horvatić	9	35	Utorak, 5. sat (11.20 - 12.05)
	Martina Hrastić	5	35	Četvrtak, 6. sat (12:10 – 12:55)
	Sanja Flegar	3	35	Četvrtak, 5.sat (11.20 - 12.05)
	Tihana Vugrinec	4	35	Srijeda, 5.sat (11.20 - 12.05)
	Milena Bogdanović	4	35	Utorak, 5. sat (11:20 – 12:05)
	Đurđica Kovačić	5	35	Srijeda, 6. sat (12:10 – 12:55)
	Mirjana Auker	3	35	Ponedjeljak, 5.sat (11:20 – 12:05)
	Dubravka Liber	3	35	Četvrtak , 6.sat (12:10 – 12:55)
	Marina Kostanjevec	3	35	Srijeda , 5. sat (11:20 – 12:05)
	Gordana Vitez Tenšić	5	35	Utorak 5.sat (11.20.- 12.05)
Njemački jezik	Jelena Novak Pojer	MŠ 6 PŠ 3	MŠ 35 PŠ 35	MŠ (srijeda, 6.sat) PŠ (ponedjeljak, 6. sat)
Engleski jezik	Jelena Novoselec Crnčić	5-10 1.- 4. razredi	35	Četvrtak, 6.sat (12.10-12.55)

PREDMETNA NASTAVA

PREDMET	UČITELJ/ NOSITELJ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	DAN I VRIJEME ODRŽAVANJA
Hrvatski jezik	Mirela Briševac	10 – 5. razredi 10 – 7. razredi	70 (35 + 35)	Ponedjeljak, 0. sat – 5.razredi Petak, 0. sat – 7. razredi
	Vlasta Pokos	6. razredi – 15 8. razredi - 15	35 35	Srijeda, 7. sat Ponedjeljak, 0. sat
Engleski jezik	Anita Prester	5. razredi 6. razredi	35 35	Utorak, 0.sat Srijeda, 0. sat
	Jelena Novoselec Crnčić	5-10 7. razredi	35	Srijeda, 0.sat
	Martina Levačić	5-10 8. razredi	35	Četvrtak, 0.sat
Njemački jezik	Melita Košćak	11 – 5. i 6. razredi 12 – 7. i 8. razredi	70 (35 + 35)	Srijeda, 7. sat – 5. i 6. razredi Petak, 0. sat – 7. i 8. razredi
Matematika	Tatjana Gradinšćak	20	35	Utorak, 0. sat (7:30-8:15)
	Sunčica Kelemenić	20	35	Petak, 0.sat (7:30-8:15)
	Velibor Gojić	15	35	Ponedjeljkom, 0. sat (7:30-8:15)

PLANIRANI ISHODI	Ponavljanje i uvježbavanje svih naučenih nastavnih jedinica i cjelina iz područja matematike, hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, frontalni rad, online nastava.
NAMJENA	Ospozobiti učenike za samostalnu upotrebu i primjenu znanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćanje uspješnosti svakog pojedinog učenika.

DOPUNSKA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA – 3. B				
IME I PREZIME VODITELJA	MARTINA SABLJAK	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi podatke u tekstu. OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000. MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatom. MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem. MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose. MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju. MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno učenje i uporabu stečenog znanja.		DETALJNI TROŠKOVNIK		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja tijekom školske godine.		NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju stjecanja znanja, vještina, sposobnosti, izgradnje stavova i sustava vrijednosti, priprema učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi i društvu.	

DOPUNSKA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA – 2. b				
IME I PREZIME VODITELJA	MIHAELA NOVAK	PLANIRANI BROJ UČENIKA	4	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ C.2.3. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p> <p>MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac. MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno učenje i uporabu stečenog znanja.		DETALJNI TROŠKOVNIK		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja tijekom školske godine.		NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju stjecanja znanja, vještina, sposobnosti, izgradnje stavova i sustava vrijednosti, priprema učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi i društvu.	

DOPUNSKA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA – 1. a				
IME I PREZIME VODITELJA	PETRA GREGUR	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.1.5 Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaže glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.</p> <p>OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>MAT OŠ A.1.1. Povezuje količinu i broj. Broji u skupu brojeva do 20.</p> <p>MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje brojeve matematičkim znakovima >, < i =.</p> <p>MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima brojeve do 20.</p> <p>MAT OŠ B.1.1. Određuje nepoznati broj u jednakosti.</p> <p>MAT OŠ C.1.1. Imenuje kao geometrijske likove: kvadrat, pravokutnik, krug i trokut.</p> <p>MAT OŠ C.1.2. Razlikuje i crta ravne i zakrivljene crte.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad				
NAMJENA	Ponavljanje i uvježbavanje svih naučenih nastavnih jedinica i cjelina iz područja matematike i hrvatskog jezika. Osposobiti učenike za samostalno učenje i uporabu stečenog znanja.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja pojedinog učenika tijekom školske godine.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju stjecanja znanja, vještina, sposobnosti, izgradnje stavova i sustava vrijednosti, priprema učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi i društvu.		

DOPUNSKA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA – 1. a				
IME I PREZIME VODITELJA	MIROSLAV KELEMENIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	4	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ C.2.3. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p> <p>MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac. MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno učenje i uporabu stečenog znanja.		DETALJNI TROŠKOVNIK		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja tijekom školske godine.		NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju stjecanja znanja, vještina, sposobnosti, izgradnje stavova i sustava vrijednosti, priprema učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi i društvu.	

DOPUNSKA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA – 2.D			
IME I PREZIME VODITELJA	INES RODEŠ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	4	PLANIRANI BROJ SATI
PLANIRANI ISHODI	OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ C.2.3. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac. MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.			
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad			
NAMJENA	Ospozobiti učenike za samostalno učenje i uporabu stečenog znanja.	DETALJNI TROŠKOVNIK		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja tijekom školske godine.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju stjecanja znanja, vještina, sposobnosti, izgradnje stavova i sustava vrijednosti, priprema učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi i društvu.	

DOPUNSKA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK – 1.B				
IME I PREZIME VODITELJA	IVICA HORVATIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	9	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Funkcionalno stjecanje jezičnih znanja, vještina i sposobnosti: učenje slovnice, rječnika, pravopisa, pravogovora te oblika jezičnog izražavanja u govornoj i pisanoj uporabi Hrvatskog jezika. Ponavljanje i uvježbavanje svih naučenih nastavnih jedinica i cjelina iz područja matematike u svrhu automatizacije radnji.				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad				
NAMJENA	Ospoznati učenike za samostalno učenje i primjenu znanja. Ospozobljavati za istraživački i stvaralački način učenja i izražavanja koji će razvijati u skladu s potrebama za trajnim obrazovanjem.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja tijekom školske godine.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u svrhu stjecanja znanja, vještina, sposobnosti, stavova i vrijednosti kao temelj za učenje u sljedećem razredu. Priprema učenika za aktivno sudjelovanje u razredu, zajednici i društvu općenito.		

DOPUNSKA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA – 3.B				
IME I PREZIME VODITELJA	MARTINA HRASTIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	
		<p>MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem. MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun. MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun. MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun. MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima. MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.</p> <p>MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut. MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente. MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove. MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike.</p> <p>MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval. MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela. MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova. MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima. MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.</p> <p>MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.</p> <p>OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govorи u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila OŠ HJ A.4.6. Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika. OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom. OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. OŠ HJ B.4.3. Učenik čita književne tekstove prema vlastitome interesu i obrazlaže svoj izbor. OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenoima dobi. OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika. OŠ HJ C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.</p> <p>uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p>			
PLANIRANI ISHODI					
NAČIN REALIZACIJE	Kroz individualni i grupni rad pomoću konkretnih materijala i prilagođenih zadataka. Prema potrebi, suradnja sa stručnim suradnikom.				

NAMJENA	Pružati pomoć učenicima koji slabije svladavaju redovne nastavne sadržaje. Nadoknaditi propušteno u redovnoj nastavi. Individualno pristupati učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog programa.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, povremeno kopiranje listića.
NAČIN VREDNOVANJA	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Služenje stečenim znanjima i vještinama u svakodnevnom životu. Poticanje samopouzdanja i kontinuiranog učenja te samostalnog rješavanja zadataka.

DOPUNSKA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA – 3.c				
IME I PREZIME VODITELJA	SANJA FLEGAR	PLANIRANI BROJ UČENIKA	3	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi podatke u tekstu. OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000. MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatom. MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem. MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose. MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju. MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnoću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad				
NAMJENA	Ospособiti učenike za samostalno učenje i uporabu stečenog znanja.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja tijekom školske godine.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju stjecanja znanja, vještina, sposobnosti, izgradnje stavova i sustava vrijednosti, priprema učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi i društvu.		

DOPUNSKA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA – 3. D				
IME I PREZIME VODITELJA	TIHANA VUGRINEC	PLANIRANI BROJ UČENIKA	4	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronađi podatke u tekstu. OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.</p> <p>OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000. MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom. MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem. MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose. MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanjima i konstruiranju. MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad				
NAMJENA	Ospoznati učenike za samostalno učenje i uporabu stečenog znanja.		DETALJNI TROŠKOVNIK		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja tijekom školske godine.		NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju stjecanja znanja, vještina, sposobnosti, izgradnje stavova i sustava vrijednosti, priprema učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi i društvu.	

DOPUNSKA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA – 3. A			
IME I PREZIME VODITELJA	MILENA BOGDANOVIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	4	PLANIRANI BROJ SATI
PLANIRANI ISHODI	OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronađi podatke u tekstu. OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000. MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom. MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem. MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose. MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanjima i konstruiranju. MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.			
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad			
NAMJENA	Ospoznati učenike za samostalno učenje i uporabu stečenog znanja.	DETALJNI TROŠKOVNIK		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja tijekom školske godine.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju stjecanja znanja, vještina, sposobnosti, izgradnje stavova i sustava vrijednosti, priprema učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi i društvu.	

DOPUNSKA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK – 4.A				
IME I PREZIME VODITELJA	ĐURĐICA KOVAČIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem. MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun. MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun. MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun. MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima. MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.</p> <p>MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut. MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente. MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove. MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike.</p> <p>MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval. MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela. MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova. MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima. MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.</p> <p>OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila OŠ HJ A.4.6. Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika. OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom. OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. OŠ HJ B.4.3. Učenik čita književne tekstove prema vlastitome interesu i obrazlaže svoj izbor. OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerima dobi. OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika. OŠ HJ C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.</p> <p>uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad.				

NAMJENA	Ospособити ученике за самостално учење и употребу стеченог знања.	DETALJNI TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju stjecanja znanja, vještina sposobnosti, izgradnje stavova i sustava vrijednosti, priprema učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi i društvu.

DOPUNSKA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA – 2.C				
IME I PREZIME VODITELJA	MIRJANA AUKER	PLANIRANI BROJ UČENIKA	3	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ C.2.3. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p> <p>MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac. MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad.				
NAMJENA	Ospособiti učenike za samostalno učenje i uporabu stečenog znanja.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju stjecanja znanja, vještina sposobnosti, izgradnje stavova i sustava vrijednosti, priprema učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi i društvu.		

DOPUNSKA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA – 4.C				
IME I PREZIME VODITELJA	MIRJANA AUKER	PLANIRANI BROJ UČENIKA	3	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>Stjecanje jezičnih znanja, vještina i sposobnosti na području hrvatskog jezika;</p> <p>razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja;</p> <p>ponavljanje i uvježbavanje nastavnog gradiva matematike s ciljem automatizacije radnje.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno učenje i uporabu stečenog znanja.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju stjecanja znanja, vještina sposobnosti, izgradnje stavova i sustava vrijednosti, priprema učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi i društvu.		

DOPUNSKA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA – 1. C				
IME I PREZIME VODITELJA	MARINA KOSTANJEVEC	PLANIRANI BROJ UČENIKA	3	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.1.5 Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaže glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnom opismenjavanju. OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>MAT OŠ A.1.1. Povezuje količinu i broj. Broji u skupu brojeva do 20. MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje brojeve matematičkim znakovima >, < i =. MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima brojeve do 20. MAT OŠ B.1.1. Određuje nepoznati broj u jednakosti. MAT OŠ C.1.1. Imenuje kao geometrijske likove: kvadrat, pravokutnik, krug i trokut. MAT OŠ C.1.2. Razlikuje i crta ravne i zakrivljene crte.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno učenje i uporabu stečenog znanja.		DETALJNI TROŠKOVNIK		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja tijekom školske godine.		NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju stjecanja znanja, vještina, sposobnosti, izgradnje stavova i sustava vrijednosti, priprema učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi i društvu.	

DOPUNSKA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA – 1. D			
IME I PREZIME VODITELJA	GORDANA VITEZ TENŠIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI
PLANIRANI ISHODI	OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.1.5 Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaće glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjerno početnomu opismenjavanju. OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. MAT OŠ A.1.1. Povezuje količinu i broj. Broji u skupu brojeva do 20. MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje brojeve matematičkim znakovima >, < i =. MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima brojeve do 20. MAT OŠ B.1.1. Određuje nepoznati broj u jednakosti. MAT OŠ C.1.1. Imenuje kao geometrijske likove: kvadrat, pravokutnik, krug i trokut. MAT OŠ C.1.2. Razlikuje i crta ravne i zakrivljene crte.			
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad			
NAMJENA	Ospособiti učenike za samostalno učenje i uporabu stečenog znanja.	DETALJNI TROŠKOVNIK		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja tijekom školske godine.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju stjecanja znanja, vještina, sposobnosti, izgradnje stavova i sustava vrijednosti, priprema učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi i društvu.	

DOPUNSKA NASTAVA - školska godina 2021./2022.

PREDMET	NJEMAČKI JEZIK – 1. – 4. RAZREDI (MŠ i PŠ)				
IME I PREZIME VODITELJA	JELENA NOVAK POJER	PLANIRANI BROJ UČENIKA	MŠ Sračinec – oko 10 učenika PŠ Svibovec Podravski – od 4 do 6 učenika	PLANIRANI BROJ SATI	MŠ- 35 PŠ- 35
PLANIRANI ISHODI	Uočavanje učenika s poteškoćama u učenju i usvajanju redovnog sadržaja iz njemačkog jezika. Poticanje i motivacija učenika za usvajanjem osnovnih sadržaja propisanih prema nastavnom planu i programu.				
NAČIN REALIZACIJE	Jedan školski sat u tjednu. Skupni rad, rad u paru, rad u manjoj skupini, individualni rad. Rješavanje zadataka u pismenom i usmenom obliku, igranje nastavnih igara pomoću različitih nastavnih sredstava koja pobuđuju radoznalost i motivaciju za učenjem stranog jezika te samim time poboljšati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.				
NAMJENA	Vježbanje i ponavljanje redovnog sadržaja iz njemačkog jezika. Provjeda načina rada koji uključuje: razvijanje vještine čitanja, govorenja, pisanja i usmenog izražavanja. Motivacija učenika za učenje i ponavljanje redovnog sadržaja kroz lakši i prilagođeniji oblik rada s obzirom na sposobnosti pojedinih učenika. Pristup sadržaju je proširen dodatnim, lakšim zadatcima s obzirom na plan i program rada u redovnoj nastavi.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i ispisa.		
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje rezultata rada učenika tijekom školske godine prema obrascu za praćenje dopunske nastave. Usmena pohvala i analiza rada učenika.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojenim znanjem olakšati će se praćenje redovnog nastavnog procesa radi postizanja boljih rezultata u odgojno-obrazovnom radu.		

DOPUNSKA NASTAVA - školska godina 2021./2022.

PREDMET	ENGLESKI JEZIK – 1. – 4. RAZREDI			
IME I PREZIME VODITELJA	JELENA NOVOSELEC CRNČIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 - 10	PLANIRANI BROJ SATI
PLANIRANI ISHODI	Pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa kroz sat individualiziranog rada prilagođenog svakom učeniku.			
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat u tjednu. Rad u skupinama i individualno, rjesavanje domaćih zadataća, dodatno pojašnjavanje gradiva sa sata. Vježbanje svih jezičnih vještina.			
NAMJENA	Namijenjeno učenicima koji teže prate redovni program engleskog jezika i trebaju dodatnu pomoć pri savladavanju gradiva.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, CD, DVD, CD Test builder	
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena pohvala i analiza, poboljšanje ocjena u redovnom programu.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici koriste stečeno znanje i pomoć u praćenju redovne nastave engleskog jezika.	

DOPUNSKA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	HRVATSKI JEZIK – 5. I 7. RAZREDI				
IME I PREZIME VODITELJA	MIRELA BRIŠEVAC	PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 (10+10)	PLANIRANI BROJ SATI	70 5. razred = 35 7. razred = 35
PLANIRANI ISHODI	<p><u>Ishodi za 5. razred:</u></p> <p>OŠ HJ A.5.1. Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom. OŠ HJ A.5.3. Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. OŠ HJ A.5.4. Učenik piše tekstove trodijelne strukture u skladu s temom. OŠ HJ A.5.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o promjenjivim i nepromjenjivim vrstama riječi na oglednim i čestim primjerima. OŠ HJ A.5.6. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju. OŠ HJ B.5.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnoga teksta. OŠ HJ B.5.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ C.5.1. Učenik razlikuje tiskane medijske tekstove i izdvaja tekstove/sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti.</p> <p><u>Ishodi za 7. razred:</u></p> <p>OŠ HJ A.7.1. Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini. OŠ HJ A.7.3. Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta. OŠ HJ A.7.4. Učenik piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu. OŠ HJ A.7.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima. OŠ HJ A.7.6. Učenik imenuje tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest. OŠ HJ B.7.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnih tekstova za čitanje s obzirom na tematsku i žanrovsку pripadnost. OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ C.7.1. Učenik obrazlaže pozitivan i negativan utjecaj različitih medijskih tekstova na razvoj stavova i vrijednosti.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad u učionici uživo, a prema potrebi i u virtualnoj učionici. Usmeno i pisano uvježbavanje i objašnjavanje gradiva koje su učenici radili na satu, ali nisu uspjeli usvojiti i savladati, nisu dobro razumjeli, imaju zaostatak u odnosu na druge učenike i sl.				

NAMJENA	Motivirati učenike za lakše svladavanje gradiva. Pružiti im individualnu pomoć i podršku u radu. Omogućiti učenicima da samostalno izvježbaju zadatke koje nisu uspjeli usvojiti. Poticati učenike na bolju kvalitetu rada i stjecanje dobrih radnih navika. Naučiti ih kako bolje i lakše učiti i razumjeti naučeno.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir A4, 500 kom. – 30,00 kn Kreda(kutija od 100 kom) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti i napredovanja učenika u nastavi hrvatskoga jezika, poticajne ocjene iz zalaganja i sl.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će lakše pratiti gradivo u redovnoj nastavi te imati bolje rezultate.

DOPUNSKA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	HRVATSKI JEZIK – 6. RAZREDI				
IME I PREZIME VODITELJA	VLASTA POKOS	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>Pomoći i olakšati učenicima koji imaju teškoće u praćenju i svladavanju gradiva na redovnim nastavnim satima da ga shvate i razumiju kako bi uspješno usvojili nove nastavne sadržaje iz hrvatskoga jezika.</p> <p>Razvijati učeničke sposobnosti i vještine.</p> <p>Poticati interes i ljubav prema hrvatskome jeziku.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualni rad u učionici uživo, a prema potrebi i u virtualnoj učionici. Usmeno i pisano uvježbavanje i objašnjavanje gradiva koje su učenici radili na satu, ali nisu uspjeli usvojiti i savladati, nisu dobro razumjeli, imaju zaostatak u odnosu na druge učenike i sl.</p>				
NAMJENA	Motivirati učenike za lakše svladavanje gradiva. Pružiti im individualnu pomoć i podršku u radu. Omogućiti učenicima da samostalno izvježbaju zadatke koje nisu uspjeli usvojiti. Poticati učenike na bolju kvalitetu rada i stjecanje dobrih radnih navika. Naučiti ih kako bolje i lakše učiti i razumjeti naučeno.	DETALJNI TROŠKOVNIK		Papiri za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja.	
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti i napredovanja učenika u nastavi hrvatskoga jezika, poticajne ocjene iz zaloganja i sl.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA		Učenici će lakše pratiti gradivo u redovnoj nastavi te imati bolje rezultate.	

DOPUNSKA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	HRVATSKI JEZIK – 8. RAZREDI				
IME I PREZIME VODITELJA	VLASTA POKOS	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>Pomoći i olakšati učenicima koji imaju teškoće u praćenju i svladavanju gradiva na redovnim nastavnim satima da ga shvate i razumiju kako bi uspješno usvojili nove nastavne sadržaje iz hrvatskoga jezika.</p> <p>Razvijati učeničke sposobnosti i vještine.</p> <p>Poticati interes i ljubav prema hrvatskome jeziku.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualni rad u učionici uživo, a prema potrebi i u virtualnoj učionici. Usmeno i pisano uvježbavanje i objašnjavanje gradiva koje su učenici radili na satu, ali nisu uspjeli usvojiti i savladati, nisu dobro razumjeli, imaju zaostatak u odnosu na druge učenike i sl.</p>				
NAMJENA	Motivirati učenike za lakše svladavanje gradiva. Pružiti im individualnu pomoć i podršku u radu. Omogućiti učenicima da samostalno izvježbaju zadatke koje nisu uspjeli usvojiti. Poticati učenike na bolju kvalitetu rada i stjecanje dobrih radnih navika. Naučiti ih kako bolje i lakše učiti i razumjeti naučeno.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Papiri za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja.		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti i napredovanja učenika u nastavi hrvatskoga jezika, poticajne ocjene iz zaloganja i sl.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će lakše pratiti gradivo u redovnoj nastavi te imati bolje rezultate.		

DOPUNSKA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	ENGLESKI JEZIK - 5. RAZRED				
IME I PREZIME VODITELJA	ANITA PRESTER	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa kroz sat individualiziranog rada prilagođenog svakom učeniku. Poboljšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika. Razvijati komunikacijske sposobnosti učenika.				
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat u tjednu. Rad u skupinama i individualno, rješavanje domaćih zadataća, dodatno pojašnjavanje gradiva sa sata. Vježbanje svih jezičnih vještina. Nastava se odvija u razredu, a ako uvjeti to onemogućuju, nastava će se realizirati online, putem aplikacija yammer i zoom.				
NAMJENA	Namijenjeno učenicima koji teže prate redovni program engleskog jezika i trebaju dodatnu pomoć pri savladavanju gradiva.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, CD, DVD, CD Test builder, papiri, pristup internetu.		
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz pismene provjere na redovnoj nastavi i analiza problema na dopunskoj nastavi. Usmena pohvala i analiza, poboljšanje ocjena u redovnom programu.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici koriste stečeno znanje i pomoć u praćenju redovne nastave engleskog jezika.		

DOPUNSKA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	ENGLESKI JEZIK - 6. RAZRED				
IME I PREZIME VODITELJA	ANITA PRESTER	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa kroz sat individualiziranog rada prilagođenog svakom učeniku. Poboljšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika. Razvijati komunikacijske sposobnosti učenika.				
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat u tjednu. Rad u skupinama i individualno, rješavanje domaćih zadataća, dodatno pojašnjavanje gradiva sa sata. Vježbanje svih jezičnih vještina. Nastava se odvija u razredu, a ako uvjeti to onemogućuju, nastava će se realizirati online, putem aplikacija yammer i zoom.				
NAMJENA	Namijenjeno učenicima koji teže prate redovni program engleskog jezika i trebaju dodatnu pomoć pri savladavanju gradiva.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, CD, DVD, CD Test builder, papiri, pristup internetu.		
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz pismene provjere na redovnoj nastavi i analiza problema na dopunskoj nastavi. Usmena pohvala i analiza, poboljšanje ocjena u redovnom programu.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici koriste stečeno znanje i pomoć u praćenju redovne nastave engleskog jezika.		

DOPUNSKA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	ENGLESKI JEZIK - 7. RAZRED				
IME I PREZIME VODITELJA	JELENA NOVOSELEC CRNČIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa kroz sat individualiziranog rada prilagođenog svakom učeniku. Poboljšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika. Razvijati komunikacijske sposobnosti učenika.				
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat u tjednu. Rad u skupinama i individualno, rješavanje domaćih zadaća, dodatno pojašnjavanje gradiva sa sata. Vježbanje svih jezičnih vještina. Nastava se odvija u razredu, a ako uvjeti to onemogućuju, nastava će se realizirati online, putem aplikacija yammer i zoom.				
NAMJENA	Namijenjeno učenicima koji teže prate redovni program engleskog jezika i trebaju dodatnu pomoć pri savladavanju gradiva.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, CD, DVD, CD Test builder, papiri, pristup internetu.		
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz pismene provjere na redovnoj nastavi i analiza problema na dopunskoj nastavi. Usmena pohvala i analiza, poboljšanje ocjena u redovnom programu.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici koriste stečeno znanje i pomoć u praćenju redovne nastave engleskog jezika.		

DOPUNSKA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	ENGLESKI JEZIK - 8. RAZRED				
IME I PREZIME VODITELJA	MARTINA LEVAČIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Vježbanje naučenog gradiva te upućivanje kako svladati poteškoće u učenju. Pomoći učenicima koji rade po individualiziranom i prilagođenom programu.				
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat u tjednu. Rad u skupinama i individualno, rješavanje domaćih zadaća, dodatno pojašnjavanje gradiva sa sata. Vježbanje svih jezičnih vještina. Nastava se odvija u razredu, a ako uvjeti to onemogućuju, nastava će se realizirati online, putem aplikacija yammer i zoom.				
NAMJENA	Namijenjeno učenicima koji teže prate redovni program engleskog jezika i trebaju dodatnu pomoć pri savladavanju gradiva.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici koriste stečeno znanje i pomoć u praćenju redovne nastave engleskog jezika.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz pismene provjere na redovnoj nastavi i analiza problema na dopunskoj nastavi. Usmena pohvala i analiza, poboljšanje ocjena u redovnom programu.		<th></th> <td></td>		

DOPUNSKA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	NJEMAČKI JEZIK				
IME I PREZIME VODITELJA	MELITA KOŠČAK	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. i 6.r. – 11 7. i 8.r. – 12	PLANIRANI BROJ SATI	1. grupa – 35 2. grupa – 35
PLANIRANI ISHODI	<p>Ospozobiti učenika za osnovnu jezičnu komunikaciju na njemačkom jeziku u usmenom i pisanom obliku. Razvijati pozitivni odnos prema stranom jeziku i kulturi. Produbljivanje i proširivanje znanja, vještina i sposobnosti koje doprinose pozitivnom razvoju učenikove osobnosti. Motivacija učenika za učenje njemačkog jezika.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Jedan školski sat za svaku grupu u tjednu. Individualni rad. Rješavanje zadataka u pismenom i usmenom obliku, prema potrebi, korištenje digitalnih sadržaja.</p>				
NAMJENA	Usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura i razvijanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika. Lakše praćenje i sudjelovanje u redovnoj nastavi.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, radni listići, računalo, tablet.		
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati i napredovanje u radu vodit će se u pedagoškoj dokumentaciji predviđenoj za dopunsku nastavu. Usmena pohvala i analiza, poboljšanje ocjena u redovnom programu.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojeno znanje biti će baza za lakše uključivanje u redovnu nastavu i postizanje boljih rezultata.		

DOPUNSKA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	MATEMATIKA – 7. I 8. RAZREDI				
IME I PREZIME VODITELJA	TATJANA GRADINŠČAK	PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju osnovnih matematičkih sadržaja. Otkloniti probleme čim se pojave i omogućiti učenicima uspješno usvajanje nastavnih sadržaja. Individualnim pristupom u pružanju pomoći i otklanjanju grešaka poticati učenike na samostalnost u postupku rješavanja zadataka.				
NAČIN REALIZACIJE	Razgovorom poticati učenike da logičkim zaključivanjem dođu do rješenja problema.				
NAMJENA	Primjerenum sadržajima i zadacima približiti matematiku učenicima i uputiti ih na njezinu primjenu u svakodnevnom životu.				
NAČIN VREDNOVANJA	Pozitivan utjecaj na uspjeh učenika tijekom nastavne godine.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA			

DOPUNSKA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	MATEMATIKA – 6. I 7. RAZREDI				
IME I PREZIME VODITELJA	SUNČICA KELEMENIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju osnovnih matematičkih sadržaja. Otkloniti probleme čim se pojave i omogućiti učenicima uspješno usvajanje nastavnih sadržaja. Individualnim pristupom u pružanju pomoći i otklanjanju grešaka poticati učenike na samostalnost u postupku rješavanja zadataka.				
NAČIN REALIZACIJE	Razgovorom poticati učenike da logičkim zaključivanjem dođu do rješenja problema.				
NAMJENA	Primjerenum sadržajima i zadacima približiti matematiku učenicima i uputiti ih na njezinu primjenu u svakodnevnom životu.				
NAČIN VREDNOVANJA	Pozitivan utjecaj na uspjeh učenika tijekom nastavne godine.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA			

DOPUNSKA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	MATEMATIKA – 5. RAZREDI				
IME I PREZIME VODITELJA	VELIBOR GOJIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju osnovnih matematičkih sadržaja. Otkloniti probleme čim se pojave i omogućiti učenicima uspješno usvajanje nastavnih sadržaja. Individualnim pristupom u pružanju pomoći i otklanjanju grešaka poticati učenike na samostalnost u postupku rješavanja zadataka.				
NAČIN REALIZACIJE	Razgovorom poticati učenike da logičkim zaključivanjem dođu do rješenja problema.				
NAMJENA	Primjerenum sadržajima i zadacima približiti matematiku učenicima i uputiti ih na njezinu primjenu u svakodnevnom životu.				
NAČIN VREDNOVANJA	Pozitivan utjecaj na uspjeh učenika tijekom nastavne godine.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA			

2.6. Dodatna nastava

DODATNA NASTAVA U OSNOVNOJ ŠKOLI SRAČINEC
u školskoj godini 2021./2022.

RAZREDNA NASTAVA

PREDMET	UČITELJ/ NOSITELJ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	DAN I VRIJEME ODRŽAVANJA
Matematika	Milena Bogdanović	6	35	Četvrtak, 5. sat (11:20 – 12:05)
	Martina Sabljak	5	35	Petak, 5. sat (11.20 – 12.05)
	Sanja Flegar	6	35	Ponedjeljak 6. sat
	Tihana Vugrinec	4	35	Petak, 5.sat
	Đurđica Kovačić	7	35	Ponedjeljak, 6.sat
	Ivica Horvatić	7	35	Ponedjeljak 6. sat
	Gordana Vitez Tenšić	12	345	Četvrtak 5.sat (11.20.- 12.05.)
	Miroslav Kelemenić	6	35	Petak , 4.sat
	Mihaela Novak	5	35	Ponedjeljak 5.sat (11:20-12:05)
	Mirjana Auker	5	35	Utorak, 5,sat (11:20-12:05)
	Ines Rodeš	4	35	Petak, 5.sat
	Marina Kostanjevec	6	35	Utorak, 6. sat
	Petra Gregur	10	35	Srijeda, 5.sat (11:20-12:05)
	Dubravka Liber	4	35	Utorak , 6.sat

PREDMETNA NASTAVA

PREDMET	UČITELJ/ NOSITELJ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	DAN I VRIJEME ODRŽAVANJA
Hrvatski jezik	Milorad Kućar	6	35	Ponedjeljak, 0. sat
Engleski jezik	Martina Levačić	8	35	Petak, 0. sat
Njemački jezik	Petra Stojko	4	35	Utorak, 8.sat
Matematika	Sunčica Kelemenić	10	35	Utorak, 0.sat (7:30-8:15)
	Velibor Gojić	15	35	Srijedom, 7. sat
	Tatjana Gradinščak	12	35	Srijeda, 0. sat
Fizika	Ines Šoštarić	6	35+35	7. razredi ponedjeljak 0. sat; 8. razredi utorak 0. sat
Geografija	Janja Žnidarić	8	35	Srijeda, 0. sat
	Marko Židov	10	35	Srijeda, 0. sat
Kemija	Janja Venchiarutti	6	35	Srijeda, 0. sat
Biologija	Marija Kranjčić	3	35	Petak, 7. sat

PLANIRANI ISHODI	<p>Razviti kod učenika interes za matematiku, fiziku, kemiju, biologiju; razvijati mišljenje, zaključivanje i kreativnost; primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim i timskim radom. Razvijanje odgovornosti za rad - točnosti, urednosti i preciznosti u pismenom i usmenom izražavanju.</p> <p>Učenici će unaprijediti kompetencije pisanja, govora, čitanja i slušanja te proširiti i obogatiti vokabular.</p> <p>Detaljnije će upoznati kulturu i civilizaciju naroda čiji jezik se uči i razviti međunarodnu toleranciju. Proširiti će znanje o zemljama engleskog i njemačkog govornog područja, njihovim znamenitostima, običajima i slavnim osobama.</p>
-----------------------------	---

NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad
NAMJENA	<p>Razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja problema; pripremati učenike za natjecanja i poticati ih na samostalan rad.</p> <p>Omogućiti odličnim učenicima da dodatno razvijaju svoja znanja i vještine u poznavanju stranog jezika i omogućiti im sudjelovanje na natjecanju iz engleskog i njemačkog jezika.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno pratiti učenikove sklonosti, trud i postignuća.

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DODATNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	MATEMATIKA 3.A				
IME I PREZIME VODITELJA	MILENA BOGDANOVIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000. MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom. MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem. MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija. MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose. MAT OŠ C.3.2. Prepoznaće i crta pravce u različitim međusobnim odnosima. MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanj i konstruiranju. MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela. MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova. MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. uku C 1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.				
NAČIN REALIZACIJE	Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu. Uočiti darovite učenike i razvijati darovitost.		DETALJNI TROŠKOVNIK		
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje tijekom školske godine.		NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Koristiti znanje matematike i logičkog zaključivanja u svim predmetima i svakodnevnom životu.	

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DODATNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	MATEMATIKA - 3.B				
IME I PREZIME VODITELJA	MARTINA SABLJAK	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.</p> <p>MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.</p> <p>MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem.</p> <p>MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.</p> <p>MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.</p> <p>MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.</p> <p>MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.</p> <p>MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtaju i konstruiranju. MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela. MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.</p> <p>MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. uku C 1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu. Uočiti darovite učenike i razvijati darovitost.		DETALJNI TROŠKOVNIK		
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje tijekom školske godine.		NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Koristiti znanje matematike i logičkog zaključivanja u svim predmetima i svakodnevnom životu.	

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DODATNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	MATEMATIKA – 3.C				
IME I PREZIME VODITELJA	SANJA FLEGAR	PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000. MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom. MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem. MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija. MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose. MAT OŠ C.3.2. Prepoznaće i crta pravce u različitim međusobnim odnosima. MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanj i konstruiranju. MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela. MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova. MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. uku C 1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu.				

NAMJENA	Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu. Uočiti darovite učenike i razvijati darovitost.	DETALJNI TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje tijekom školske godine.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Koristiti znanje matematike i logičkog zaključivanja u svim predmetima i svakodnevnom životu.

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DODATNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	MATEMATIKA - 3.D				
IME I PREZIME VODITELJA	TIHANA VUGRINEC	PLANIRANI BROJ UČENIKA	4	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.</p> <p>MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.</p> <p>MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem.</p> <p>MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.</p> <p>MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.</p> <p>MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.</p> <p>MAT OŠ C.3.2. Prepoznaže i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.</p> <p>MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtaju i konstruiranju.</p> <p>MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.</p> <p>MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.</p> <p>MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.</p> <p>MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>uku C 1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu. Uočiti darovite učenike i razvijati darovitost.		DETALJNI TROŠKOVNIK		

**NAČIN
VREDNOVANJA**

Opisno praćenje tijekom školske godine.

**NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA**

Koristiti znanje matematike i logičkog zaključivanja u svim predmetima i svakodnevnom životu.

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DODATNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	MATEMATIKA - 4.A				
IME I PREZIME VODITELJA	ĐURĐICA KOVAČIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	35
<p>MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem. MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun. MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun. MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun. MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima. MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut. MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut. MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente. MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove. MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike. MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval. MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela. MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova. MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima. MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.</p> <p>uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p>					
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad				

NAMJENA	Ospособити ученике за решавање проблемских задатака и примјене стеченог знања у свакодневном животу. Уочити даровите ученике и развијати даровитост.	DETALJNI TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Описно праћење напредовања током школске године	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Резултате користити у циљу повећања интереса за математику и математичке проблеме

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DODATNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	MATEMATIKA - 4.A				
IME I PREZIME VODITELJA	ĐURĐICA KOVAČIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Usvajanje i proširivanje gradiva, kod učenika razvijati zanimanje za matematiku, primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu i praksi, kroz igru motivirati učenike da razvijaju zanimanje za rješavanje matematičkih zadataka, razvijanje pamćenja, mišljenja i zaključivanja.				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad				
NAMJENA	Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu. Uočiti darovite učenike i razvijati darovitost.		DETALJNI TROŠKOVNIK		
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine		NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za matematiku i matematičke probleme	

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DODATNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	MATEMATIKA -1.D				
IME I PREZIME VODITELJA	Gordana Vitez Tenšić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	8	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	MAT OŠ A.1.1. Povezuje količinu i broj. Broji u skupu brojeva do 20. MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje brojeve matematičkim znakovima >, < i =. MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima brojeve do 20. MAT OŠ A.1.4. Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja. MAT OŠA.1.5. Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka. MAT OŠ A.1.5. Odabire matematički zapis uspoređivanja brojeva ili računsku operaciju u tekstualnim zadatcima. MAT OŠ B.1.1. Određuje nepoznati broj u jednakosti. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. uku A. 1. 1. Uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.				
NAČIN REALIZACIJE	O sposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu.				
NAMJENA	O sposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu. Uočiti darovite učenike i razvijati darovitost.		DETALJNI TROŠKOVNIK		
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje tijekom školske godine.		NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Koristiti znanje matematike i logičkog zaključivanja u svim predmetima i svakodnevnom životu.	

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DODATNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	MATEMATIKA - 2. A				
IME I PREZIME VODITELJA	MIROSLAV KELEMENIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima. MAT OŠ B.2.1. Prepoznae uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja. MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatog člana jednakosti. MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte. MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac. MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. uku C 1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.				
NAČIN REALIZACIJE	Ospособiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu.				
NAMJENA	Ospособiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu. Uočiti darovite učenike i razvijati darovitost.		DETALJNI TROŠKOVNIK		
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje tijekom školske godine.		NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Koristiti znanje matematike i logičkog zaključivanja u svim predmetima i svakodnevnom životu.	

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DODATNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	MATEMATIKA – 2.B				
IME I PREZIME VODITELJA	MIHAELA NOVAK	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima. MAT OŠ B.2.1. Prepoznae uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja. MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatog člana jednakosti. MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte. MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac. MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. uku C 1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.				
NAČIN REALIZACIJE	Ospособiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu.				
NAMJENA	Ospособiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu. Uočiti darovite učenike i razvijati darovitost.		DETALJNI TROŠKOVNIK		
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje tijekom školske godine.		NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Koristiti znanje matematike i logičkog zaključivanja u svim predmetima i svakodnevnom životu.	

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DODATNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	MATEMATIKA – 2.C				
IME I PREZIME VODITELJA	MIRJANA AUKER	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima. MAT OŠ B.2.1. Prepoznae uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja. MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatog člana jednakosti. MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte. MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac. MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. uku C 1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.				
NAČIN REALIZACIJE	Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu. Uočiti darovite učenike i razvijati darovitost.		DETALJNI TROŠKOVNIK		
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje tijekom školske godine.		NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Koristiti znanje matematike i logičkog zaključivanja u svim predmetima i svakodnevnom životu.	

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DODATNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	MATEMATIKA – 3. D				
IME I PREZIME VODITELJA	INES RODEŠ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	4	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima. MAT OŠ B.2.1. Prepoznae uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja. MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatog člana jednakosti. MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte. MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac. MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. uku C 1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.				
NAČIN REALIZACIJE	Ospособiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu.				
NAMJENA	Ospособiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu. Uočiti darovite učenike i razvijati darovitost.		DETALJNI TROŠKOVNIK		
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje tijekom školske godine.		NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Koristiti znanje matematike i logičkog zaključivanja u svim predmetima i svakodnevnom životu.	

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DODATNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	MATEMATIKA -1.C				
IME I PREZIME VODITELJA	MARINA KOSTANJEVEC	PLANIRANI BROJ UČENIKA	3	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	MAT OŠ A.1.1. Povezuje količinu i broj. Broji u skupu brojeva do 20. MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje brojeve matematičkim znakovima >, < i =. MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima brojeve do 20. MAT OŠ A.1.4. Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja. MAT OŠA.1.5. Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka. MAT OŠ A.1.5. Odabire matematički zapis uspoređivanja brojeva ili računsku operaciju u tekstualnim zadatcima. MAT OŠ B.1.1. Određuje nepoznati broj u jednakosti. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. uku A. 1. 1. Uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.				
NAČIN REALIZACIJE	O sposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu.				
NAMJENA	O sposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu. Uočiti darovite učenike i razvijati darovitost.		DETALJNI TROŠKOVNIK		
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje tijekom školske godine.		NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Koristiti znanje matematike i logičkog zaključivanja u svim predmetima i svakodnevnom životu.	

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DODATNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	MATEMATIKA - 1.A				
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Gregur	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	MAT OŠ A.1.1. Povezuje količinu i broj. Broji u skupu brojeva do 20. MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje brojeve matematičkim znakovima >, < i =. MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima brojeve do 20. MAT OŠ A.1.4. Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja. MAT OŠA.1.5. Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka. MAT OŠ A.1.5. Odabire matematički zapis uspoređivanja brojeva ili računsku operaciju u tekstualnim zadatcima. MAT OŠ B.1.1. Određuje nepoznati broj u jednakosti. osr A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. uku A. 1. 1. Uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad				
NAMJENA	Ospособiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Uočiti darovite učenike i razvijati darovitost.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja		
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno pratiti učenikove sklonosti, trud i postignuća tijekom školske godine.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Koristiti znanje matematike i logičkog zaključivanja u ostalim nastavnim predmetima i svakodnevnom životu.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DODATNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	MATEMATIKA – 4.C				
IME I PREZIME VODITELJA	DUBRAVKA LIBER	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Proširiti znanje učenika i rješavanjem složenijih zadataka razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, poticati razvoj interesa za matematiku, omogućiti učenicima da napreduju u skladu sa svojim sposobnostima.				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad.				
NAMJENA	Ospoznati učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stičenog znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Uočiti darovite učenike i razvijati darovitost.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja		
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno pratiti učenikove sklonosti, trud i postignuća tijekom školske godine.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Koristiti znanje matematike i logičkog zaključivanja u ostalim nastavnim predmetima i svakodnevnom životu.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DODATNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	HRVATSKI JEZIK				
IME I PREZIME VODITELJA	MILORAD KUĆAR	PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini.</p> <p>Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima.</p> <p>Učenik imenuje tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad i rad u skupini.				
NAMJENA	Nadograđivanje osnovnoškolskog gradiva iz hrvatskog jezika, svladavanje pravopisnih i gramatičkih normi.	DETALJNI TROŠKOVNIK	/		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti učenika u napredovanju pri svladavanju jezičnih zakonitosti.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Korištenje rezultata rada u svrhu motivacije za daljnji rad.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DODATNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	ENGLESKI JEZIK				
IME I PREZIME VODITELJA	MARTINA LEVAČIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	8	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>Učenik unapređuje kompetencije pisanja, govora, čitanja i slušanja te proširuje i obogaćuje vokabular. Detaljnije će upoznati kulturu i civilizaciju naroda čiji jezik se uči i razviti međunarodnu toleranciju. Proširiti će znanje o zemljama engleskog govornog područja, njihovim znamenitostima, običajima i slavnim osobama.</p> <p>Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju. Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike. Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima. Ovladava osnovnim kognitivnim i metakognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost. Razvija osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih vrsta tekstova srednje dužine poznatih sadržaja.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastava se realizira u učionici stranog jezika, a ukoliko uvjeti to ne onemogućuju, nastava će se realizirati online, pomoću aplikacija yammer i zoom. U radu se koriste razne metode rada.</p> <p>Individualan rad, rad u paru i rad u grupi uz dodatnu upotrebu vizualnih, auditivnih pomagala te digitalnih sadržaja.</p>				
NAMJENA	Namjena je omogućiti odličnim učenicima 8. razreda da dodatno razvijaju svoja znanja i vještine u poznавanju stranog jezika i omogućiti im sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika. Zainteresirati ih za učenje engleskog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala. Troškovi korištenja digitalnih uređaja. Potreban je pristup internetu.		
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pismenim putem tijekom redovne nastave, kao i na školskom natjecanju.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ovisno o uspjehu na školskom natjecanju moguć je plasman na neku od viših razina natjecanja iz engleskog jezika. Primjena znanja u dalnjem radu.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DODATNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	NJEMAČKI JEZIK				
IME I PREZIME VODITELJA	PETRA STOJKO	PLANIRANI BROJ UČENIKA	4	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Proširivanje sadržaja redovne nastave – proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja. Vježbanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem. Proširiti znanje o geografskim i kulturološkim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja i njihovog stanovništva.				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni, grupni i individualni rad u učionici.				
NAMJENA	Proširivanje jezičnih znanja učenika i pripremanje za školsko i županijsko natjecanje.	DETALJNI TROŠKOVNIK	CD-R, DVD-R, fotokopiranje dodatnih materijala		
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha te sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz njemačkog jezika. Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju razvijanja motivacije i interesa za učenjem njemačkog jezika.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DODATNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	MATEMATIKA – 6. I 7. RAZRED				
IME I PREZIME VODITELJA	SUNČICA KELEMENIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktног mišljenja, te logičkog zaključivanja. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim i timskim radom. Razvijanje odgovornosti za rad - točnosti, urednosti i preciznosti u pismenom i usmenom izražavanju.				
NAČIN REALIZACIJE	Razgovorom poticati konstruktivnu diskusiju i analizu koja će učenike dovesti do rješenja problema.				
NAMJENA	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz matematike.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate natjecanja koristiti kao motivaciju za daljnji rad.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DODATNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	MATEMATIKA – 5. RAZRED				
IME I PREZIME VODITELJA	VELIBOR GOJIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktног mišljenja, te logičkog zaključivanja. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim i timskim radom. Razvijanje odgovornosti za rad - točnosti, urednosti i preciznosti u pismenom i usmenom izražavanju.				
NAČIN REALIZACIJE	Razgovorom poticati konstruktivnu diskusiju i analizu koja će učenike dovesti do rješenja problema.				
NAMJENA	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.		DETALJNI TROŠKOVNIK		
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz matematike.		NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate natjecanja koristiti kao motivaciju za daljnji rad.	

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DODATNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	MATEMATIKA – 7. I 8. RAZRED				
IME I PREZIME VODITELJA	TATJANA GRADINŠČAK	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktног mišljenja, te logičkog zaključivanja. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim i timskim radom. Razvijanje odgovornosti za rad - točnosti, urednosti i preciznosti u pismenom i usmenom izražavanju.				
NAČIN REALIZACIJE	Razgovorom poticati konstruktivnu diskusiju i analizu koja će učenike dovesti do rješenja problema.				
NAMJENA	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz matematike.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA			Rezultate natjecanja koristiti kao motivaciju za daljnji rad.

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DODATNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	FIZIKA – 7. I 8. RAZRED				
IME I PREZIME VODITELJA	INES ŠOŠTARIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema - učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama - preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi 				
NAČIN REALIZACIJE	Razgovorom poticati konstruktivnu diskusiju i analizu koja će učenike dovesti do rješenja problema.				
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj kompetencija za samostalni istraživački rad, upoznavanje relevantnih izvora i literature - razvoj kritičkog rasuđivanja, integracija i implementacija znanja na konkretnе probleme, inovacija i razvoj kreativnih pristupa problemima i njihovim rješenjima - samostalno ili u grupi rad na rješavanju problema, izvedba i prezentacija pokusa 		DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - predviđene troškove snosili bi roditelji i škola 	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ocjenom se vrednuje znanje i sposobnost učenika, odnosno izražava se: sudjelovanje u radu grupe, usmeno, pismeno i grafičko razumijevanje i rad po uputama - planiranje, sakupljanje informacija, rješavanje problema i vrednovanje rezultata rada, kvaliteta rada i njegova jedinstvenost. 		NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnog poticanja razvoja sposobnosti, vještina 	

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DODATNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	GEOGRAFIJA – 5., 7. i 8. RAZREDI				
IME I PREZIME VODITELJA	JANJA ŽNIDARIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, usvajanje dodatnih znanja o Zemlji i ostalih znanja iz opće geografije, kartografije i fizičke geografije. Priprema za natjecanja iz geografije za učenike koji žele i mogu više uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća. Poticanje učenika na samostalno učenje iz različitih izvora znanja. Suradnja s istaknutim učenicima u kreiranju nastavnih sati.</p> <p>Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije, samostalnog zaključivanja i logičkog povezivanja, razvoj vještine rada s računalom (mentorirana izrada samostalnih radova: prezentacije, umne mape i plakati u zadanim alatima). Razvoj kreativnosti i istraživačkih sposobnosti učenika te poticanje znatiželje i motiviranosti za nastavu geografije i geografske sadržaje.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Aktivnost će se realizirati preko dodatne nastave u školi, suradnjom s ostalim predmetima i interesnim skupinama učenika te sudjelovanjem na natjecanjima iz geografije. Za komunikaciju i razmjenu materijala koristit ćemo Yammer.</p>				
NAMJENA	Zainteresirani učenici i učenice petih, sedmih i osmih razreda koji pokazuju interes za nastavne sadržaje geografije razvijat će sposobnost rješavanja problemskih i istraživačkih zadataka.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za potrošni materijal – papiri, fotokopije, olovke, krede.		
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje sposobnosti i vještina učenika te sudjelovanje na natjecanjima iz geografije. Vrednovanje primjene naučenih znanja u samostalnom radu na projektu. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatom.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će biti motivirani za nastavu geografije, istraživački rad i rad na projektima. Prezentirat će se rezultati ostalim učenicima.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DODATNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	GEOGRAFIJA – 6. RAZREDI				
IME I PREZIME VODITELJA	MARKO ŽIDOV	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će moći uočavati, analizirati i kritički promišljati o procesima i pojavama u određenom geografskom prostoru • učenici će stvarati i uočavati veze između elemenata prirodne i društvene osnove u geografiji • učenici će moći izraditi grafikone i prikazati pojedine geografske pojave • učenici će biti u stanju čitati i analizirati karte, kartograme i grafikone 				
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad na dodatnoj nastavi • rješavanje zadataka, rad na geografskoj karti i grafičkim prilozima • sudjelovanje na natjecanjima 				
NAMJENA	Zainteresirani učenici i učenice 6. razreda koji pokazuju interes za nastavne sadržaje geografije razvijat će sposobnost rješavanja problemskih i istraživačkih zadataka.	DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • novčana sredstva za hamer papir, ljepilo, boje, flomasteri, fotokopiranje, printanje 		
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • poznavanje sadržaja te primjena u rješavanju problemskih zadataka • povezivanje i razumijevanje nastavnih sadržaja • marljivost i zalaganje • usmeno i pismeno provjeravanje 	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Učenici će biti motivirani za nastavu geografije, istraživački rad i rad na projektima. Prezentirat će se rezultati ostalim učenicima.</p>		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DODATNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	KEMIJA (SEDMI RAZRED)				
IME I PREZIME VODITELJA	JANJA VENCHIARUTTI-CIKAČ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-8	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Razviti kod učenika istraživački duh,ljubav prema kemiji,kemijsku pismenost.pripremiti učenike za natjecanja,steći eksperimentalne vještine,sposobnosti opažanja i zaključivanja. Razvijati interes učenika prema prirodnim znanostima i pokazati da su znanja iz područja prirodnih znanosti dio opće kulture.				
NAČIN REALIZACIJE	Praktični radovi,plakati kvizovi.Učenici izvode pokuse,istraživačku nastavu. Zbog COVIDA-19 više ne postoji mogućnost rada praktičnih radova u skupinama ,već učenici rade pojedinačno praktični rad. Rješavaju se zadaci sa svih nivoa i oblika natjecanja kao i zadaci iz PISA projekta. Također, učenici odlaze u posjet raznim znanstvenim institucijama i prisustvuju popularno-znanstvenim predavanjima.Ako bude izvanredna epidemiološka situacija tada će se dodatna nastava kemije izvoditi online.				
NAMJENA	Razvijati kod učenika sposobnost rješavanja problemskih zadataka.Snalažljivost u izvođenju eksperimentalnog dijela,produbljena znanja znati primjeniti u svakidašnjem životu.Uputiti učenike na razmišljanje o važnosti kemije u svakidašnjem životu,održivi razvoj. Nastavom kemije (fizike i biologije) učenici trebaju lakše razumjeti svijet oko sebe te shvatiti da se suvremena civilizacija temelji na primjeni znanja iz prirodnih znanosti.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Oko 1500 kuna za kemikalije i potrošni materijal potreban kod izvođenja pokusa.		
NAČIN VREDNOVANJA		NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA			

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DODATNA NASTAVA školska godina 2021./2022.

PREDMET	BIOLOGIJA				
IME I PREZIME VODITELJA	MARIJA KRALJČIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	3	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>Predviđenim aktivnostima učenici će proširiti i produbiti sadržaje iz biologije te razviti znanstveni način razmišljanja i prirodoznanstvenu pismenost.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu razvijati kompetencije i vještine u primjeni IKT-a razvijati sposobnost promatrivanja i donošenja zaključka na temelju rezultata pokusa povezivati znanja iz različitih nastavnih predmeta provoditi samostalne projekte prikazivati rezultate tabličnim i grafičkim prikazima 				
NAČIN REALIZACIJE	Proširivanje sadržaja nastavnih jedinica dodatnim informacijama, samostalnim istraživanjem, suradničkim učenjem i rješavanjem problemskih zadataka. Praktične vježbe i izrada samostalnih istraživačkih radova. Sudjelovanje na natjecanjima iz biologije.				
NAMJENA	Ospozobljavanje učenika za istraživački rad i kritičko mišljenje te priprema za školsko natjecanje i natjecanja viših razina.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Radne listove i materijal za istraživački rad osigurava škola.		
NAČIN VREDNOVANJA	Samoocjenjivanje učenika i opisno praćenje aktivnosti učenika.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza postignuća na natjecanjima.		

2.7. Izvanškolske aktivnosti

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI U OSNOVNOJ ŠKOLI SRAČINEC
u školskoj godini 2021./2022.

REDNI BROJ	NAZIV AKTIVNOSTI ILI GRUPE	BROJ UKLJUČENIH UČENIKA
1.	Kulturno – umjetnička društva	6
2.	Glazbena škola	7
3.	Škole stranih jezika	15
4.	Crkveni pjevački zbor	27
	Sportska društva i klubovi	
5.	- Nogomet - Gimnastika - Karate - Plivanje - Kickbox - Košarka - Rukomet - Hrvanje - Savate - Fight klub - Odbojka - Šah - Tenis	85 34 3 10 9 3 2 1 3 9 1 1 1 12
6.	Društvo „Naša djeca“	3
7.	Robotika	1
8.	Dobrovoljna vatrogasna društva	2
9.	Plesni studio	8
10.	Zbor Mali slavují	2
11.	Mažoretkinje	3
12.	Balet Vindija	5
13.	Škola crtanja	1
14.	Interlab-znanstvena i kreativna radionica	1

Ciljevi izvanškolskih aktivnosti

- uključivanje učenika u kulturno – umjetničke i sportske aktivnosti radi sprječavanja društveno neprihvatljivog ponašanja
- cjelovit razvoj osobnosti učenika

3. OSTALE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

3.1. Izvanučioničke aktivnosti

GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE OSNOVNE ŠKOLE SRAČINEC
u školskoj godini 2021./2022.

(školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi)

RAZREDNA NASTAVA

REDNI BROJ	RAZRED	ODREDIŠTE/SADRŽAJI	VRIJEME TRAJANJA (poludnevna, dnevna i višednevna)	NOSITELJI REALIZACIJE (učitelj, pratitelj...)	NAČIN REALIZACIJE (agencija, škola)	PLANIRANI ISHODI UČENJA	POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA
1. PRVI RAZREDI		Učenik u prometu	1 školski sat	Petra Gregur Ivica Horvatić Marina Kostanjevec Gordana Vitez Tenšić	Škola	PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.	/
		Put od kuće do škole	2 školska sata	Petra Gregur Ivica Horvatić Marina Kostanjevec Gordana Vitez Tenšić	Škola	PID OŠ B.1.3. Učenik se nalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.	/
		PRIRODA SE MIJENJA – jesen, zima proljeće, ljeto	1 školski sat	Petra Gregur Ivica Horvatić Marina Kostanjevec Gordana Vitez Tenšić	Škola	PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.	/
		Naše mjesto	2 školska sata	Petra Gregur Ivica Horvatić Marina Kostanjevec Gordana Vitez Tenšić	Škola	PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednom okružju odr A.1.1. Prepoznaće svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.	/

1.	PRVI RAZREDI	Posjet HNK Varaždin, Vatrogasni muzej	4 sata	Petra Gregur Ivica Horvatić Marina Kostanjevec Gordana Vitez Tenšić	Agencija i škola	OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. PID OŠ B.1.3. Učenik se nalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru osr C.1.1. Prepozna potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti	Prema ponudi
		Kazališna predstava – Dom kulture u Sračincu (obilježavanje dječjeg tjedna)	2 sata	Petra Gregur Ivica Horvatić Marina Kostanjevec Gordana Vitez Tenšić	Škola i općina Sračinec	OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi	
		Izlet na kraju školske godine	Poludnevni	Petra Gregur Ivica Horvatić Marina Kostanjevec Gordana Vitez Tenšić	Škola	OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. PID OŠ B.1.3. Učenik se nalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi	Prema ponudi

2.	DRUGI RAZREDI	Jesen	1 školski sat	Miroslav Kelemenić Mihaela Novak Mirjana Auker Ines Rodeš	Škola	Upoznati promjene u okolišu vezane za godišnja doba; uočiti povezanost vremenskih obilježja s djelatnošću ljudi; utjecati na ekološku svijest učenika u očuvanju prirode i okoliša	/
		Naše mjesto	1 školski sat	Miroslav Kelemenić Mihaela Novak Mirjana Auker Ines Rodeš	Škola	Upoznati okolicu škole,naše mjesto i važnije objekte u mjestu	/
		Posjet kazalištu/kinu	Poludnevni	Miroslav Kelemenić Mihaela Novak Mirjana Auker Ines Rodeš	Agencija i škola	Upoznati kulturne ustanove,usvojiti način ponašanja u kulturnim ustanovama	Prema ponudi
		Zima	1 školski sat	Miroslav Kelemenić Mihaela Novak Mirjana Auker Ines Rodeš	Škola	Upoznavanje promjena u okolišu vezanih za godišnja doba; uočiti povezanost vremenskih obilježja s djelatnošću ljudi; poticati učenike na istraživanje prirode	/
		Promet	1 školski sat	Miroslav Kelemenić Mihaela Novak Mirjana Auker Ines Rodeš	škola	Odgovorno i samostalno sudjelovati u prometu kao pješak ili vozač bicikla. Poštovati prometna pravila i propise	
		Proljeće	1 školski sat	Miroslav Kelemenić Mihaela Novak Mirjana Auker Ines Rodeš	Škola	Upoznati promjene u okolišu vezane za godišnja doba; uočiti povezanost vremenskih obilježja s djelatnošću ljudi; utjecati na ekološku svijest učenika u očuvanju prirode i okoliša	/
		Ljeto	1 školski sat	Miroslav Kelemenić Mihaela Novak Mirjana Auker Ines Rodeš	Škola	Upoznati promjene u okolišu vezane za godišnja doba; uočiti povezanost vremenskih obilježja s djelatnošću ljudi; poticati učenike na istraživanje prirode	/
		Kazališna predstava – Dom kulture u Sračincu (obilježavanje dječjeg tjedna)	2 sata	Miroslav Kelemenić Mihaela Novak Mirjana Auker Ines Rodeš	Škola i općina Sračinec	Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi	

		Izlet na kraju školske godine (Zagreb)	Jednodnevni	Miroslav Kelemenić Mihaela Novak Mirjana Auker Ines Rodeš	Agencija i škola	U korelaciji s nastavnim sadržajima utvrditi znanja u neposrednom okolišu; razvijati ekološku svijest učenika u očuvanju prirode i okoliša; sportske aktivnosti, druženje i igra	Prema ponudi
3. TREĆI RAZREDI	Snalaženje u prostoru	1 školski sat (veljača)	Milena Bogdanović Martina Sabljak Sanja Flegar Tihana Vugrinec	Škola	PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. Imenuje strane svijeta. osr. B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.	/	/
	Plan mesta	2 školska sata (ožujak)	Milena Bogdanović Martina Sabljak Sanja Flegar Tihana Vugrinec	Škola	PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednog okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. osr. B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.		/
	Izlet u Varaždin, posjet kazalištu/muzeju, zgradama Županije	Poludnevni (listopad / studeni)	Milena Bogdanović Martina Sabljak Sanja Flegar Tihana Vugrinec	Agencija, škola	OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. Opisuje organiziranost lokalne zajednice u svome zavičaju.(župan, gradonačelnik, načelnik)	Prema cijeni ulaznice i troškova prijevoza.	
	Proljeće	1 školski sat (ožujak)	Milena Bogdanović Martina Sabljak Sanja Flegar Tihana Vugrinec	Škola	PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima		/

					iz svog okoliša. Učenik objašnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju.	
	Posjet HE Varaždin	Poludnevni (ožujak/travanj)	Milena Bogdanović Martina Sabljak Sanja Flegar Tihana Vugrinec	Škola, HE Varaždin	PID OŠ D.3.1 Učenik opisuje različite primjere korištenja, prijenosa i pretvorbe energije na temelju vlastitih iskustva. Opisuje pretvorbu energije iz jednog oblika u drugi. Opisuje načine primjene energije u zavičaju. odr. A.2.3. Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljudi.	/
	Dan škole	Poludnevni (svibanj)	Milena Bogdanović Martina Sabljak Sanja Flegar Tihana Vugrinec	Agencija, škola	OŠ TZK D.3.3. Surađuje sa suigračima i poštaje pravila igre. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.	Troškovi prijevoza
	Škola plivanja (svibanj)	Višednevni	Milena Bogdanović Martina Sabljak Sanja Flegar Tihana Vugrinec	Škola, Gradski bazeni Varaždin, agencija	OŠ TZK A.3.1. Usavršava prirodne načine gibanja. OŠ TZK D.3.2. Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje.	Troškove podmiruje općina Sračinec
	Škola u prirodi (lipanj)	Višednevni	Milena Bogdanović Martina Sabljak Sanja Flegar Tihana Vugrinec	Škola, agencija	PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja. PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. osr. B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.	Prema najpovoljnijoj ponudi agencija

4.	ČETVRTI RAZREDI	Uvjeti života	2 sata (rujan)	Đurđica Kovačić Martina Hrastić Dubravka Liber	škola	Uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života	/
		Posjet kinu/kazalištu I zavičajnom muzeju)	Poludnevni (listopad)	Đurđica Kovačić Martina Hrastić Dubravka Liber	Škola i agencija	Prisustvovati kazališnoj predstavi i upoznati zavičajni muzej u Varaždinu. Razvijati kulturu ponašanja na javnom mjestu.	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza
		Posjet i razgled glavnog grada RH	Poludnevni (listopad/studeni)	Đurđica Kovačić Martina Hrastić Dubravka Liber	Škola i agencija	Posjetiti muzej i upoznati uz stručno vodstvo uže središte glavnog grada Zagreba. Razvijati kulturu ponašanja na javnom mjestu.	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza
		Uvjeti života	2 sata (ožujak)	Đurđica Kovačić Martina Hrastić Dubravka Liber	škola	Naučiti kako uvjeti života utječu na rast i razvoj biljnog i životinjskog svijeta	/
		Travnjak Terenska nastava	2 sata (travanj)	Đurđica Kovačić Martina Hrastić Dubravka Liber	škola	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka; prepoznati neke najpoznatije biljke i životinje travnjaka.	/
		Šuma Terenska nastava	2 sata (travanj)	Đurđica Kovačić Martina Hrastić Dubravka Liber	škola	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici šume; prepoznati neke najpoznatije biljke i životinje šume.	/
		Škola plivanja	Višednevni (rujan)	Đurđica Kovačić Martina Hrastić Dubravka Liber	Škola, Gradske bazeni Varaždin, agencija	Usvojiti vještinsku plivanja	Troškove podmiruje općina Sračinec
		Škola u prirodi	Višednevni	Đurđica Kovačić Martina Hrastić	Škola, agencija	Usvojiti obilježja primorskog zavičaja, upoznati prirodne, kulturne i povjesne vrijednosti. Uočiti	Prema najpovoljnijoj ponudi agencija

				Dubravka Liber		međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u primorskom zavičaju.	
--	--	--	--	----------------	--	--	--

PREDMETNA NASTAVA

REDNI BROJ	RAZRED	ODREDIŠTE/SADRŽAJI	VRIJEME TRAJANJA (poludnevna, dnevna i višednevna)	NOSITELJI REALIZACIJE (učitelj, pratitelj...)	NAČIN REALIZACIJE (agencija, škola)	PLANIRANI ISHODI UČENJA	POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA
1.	PETI RAZREDI	Krapina (Muzej krapinskih neandertalaca), Oroslavje (Park znanosti)	Dnevni	Razrednici 5. razreda	Škola i agencija	Upoznati prošlost Zemlje od početka civilizacije do modernog doba te život neandertalaca u kamenom dobu. Upoznati pojave iz područja fizike, astronomije i geografije.	Po ponudi agencije
2.	ŠESTI RAZREDI	Gorski kotar (Fužine. Špilja Vrelo, jezero Bajer, Roswell) NP Brijuni Plitvička jezera	Dnevni	Razrednici 6.razreda	Škola i agencija	Upoznati učenike s različitim obilježjima gorskih krajeva Hrvatske te jednom od brojnih špilja	Po ponudi agencije
3.	SEDMI I OSMI RAZREDI	Srednji Jadran Fužine	4 dana Dnevni	Razrednici 7. A, B, C, D i 8. A, B i C razreda i pratitelji Razrednice 7.a i 7.b i pratitelj	Agencija	Upoznati povijesne, geografske, kulthrološke, gastronomске i dr. karakteristike Gorskog kotara te srednjeg Jadrana (Murter, Zadar, Nacionalni park Krka) Osvijestiti putovanje kao najbolju metodu upoznavanja ljudi i lokaliteta. Usvojiti i primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u autobusu, hotelu, kulturnim ustanovama i dr. mjestima, Prihvati različitost drugih.	Naknadno dogovorena

REDNI BROJ	RAZRED	ODREDIŠTE/SADRŽAJI	VRIJEME TRAJANJA (poludnevna, dnevna i višednevna)	NOSITELJI REALIZACIJE (učitelj, pratitelj...)	NAČIN REALIZACIJE (agencija, škola)	PLANIRANI ISHODI UČENJA	POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA
4.	8. RAZREDI	Otok Krk	Dnevni	Razrednici	Agencija	Obilazak spilje Biserujke, Jurandvora (Baščanska ploča), Vrbnika i Baške. Razvijati svijest o očuvanju prirodne i povjesno-kulturne baštine.	Naknadno dogovorena
5.	8. RAZREDI	Vukovar	Dvodnevni	Razrednici 8. A, B, C razreda i pratitelji	Škola	Tijekom dvodnevног posjeta Vukovaru, u organizaciji Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, učenici će obići sva mesta sjećanja vezana za Domovinski rat. Učiti će o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata.	
6.	5. – 8. RAZREDI	Kazališta/kina i koncerti prema epidemiološkim mogućnostima	Poludnevni	Razrednici, pratitelji	Škola	Prisustvovati kino predstavi / kazaliшnoj predstavi / muzeju. Razvijati kulturu ponašanja na javnom mjestu.	Cijene ulaznica i prijevoz.

REDNI BROJ	RAZRED	ODREĐIŠTE/SADRŽAJI	VRIJEME TRAJANJA (poludnevna, dnevna i višednevna)	NOSITELJI REALIZACIJE (učitelj, pratitelj...)	NAČIN REALIZACIJE (agencija, škola)	PLANIRANI ISHODI UČENJA	POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA
1.	1. – 8. RAZREDI	Dječji tjedan Dan škole	Poludnevni Poludnevni	Razrednici, učitelji pratitelji	Škola i Općina Sračinec Škola	Obilježiti Dječji tjedan odlaskom na predstave Organizirati proslavu Dana škole	Troškovi predstave Prijevoz

REDNI BROJ	RAZRED	ODREĐIŠTE/SADRŽAJI	VRIJEME TRAJANJA (poludnevna, dnevna i višednevna)	NOSITELJI REALIZACIJE (učitelj, pratitelj...)	NAČIN REALIZACIJE (agencija, škola)	PLANIRANI ISHODI UČENJA	POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA
1. – 8.r. Potencijalno daroviti i visoko motivirani učenici		Park znanosti - Oroslavje	Jednodnevni	Melita Jeremić U suradnji s učiteljicom fizike	Škola i agencija	Upoznati znanost kroz igru i zabavu	Cijene ulaznica i prijevoz.
		Znanstveno-edukacijski centar Višnjan Tičan-Višnjan (Istra)	Jednodnevni do dvodnevni	Melita Jeremić U suradnji s učiteljima	Škola i agencija	Obilazak i posjet Zvjezdarnici u Tičanu (Višnjanu), edukacija učenika na području prirodnih i društvenih znanosti, tehnologije, očuvanja životne sredine, umjetnosti i kulture	Cijene ulaznica/edukacije i prijevoz.
		Udruga Bioteka Zagreb	Jednodnevni	Melita Jeremić U suradnji s učiteljicom biologije	Škola i agencija	Informiranje i educiranje o Ekologiji i zaštiti prirode, bioraznolikosti, prirodoslovju, globalnom zatopljenju, zdravlju i psihologiji čovjeka, bolestima, hrani, energetici, održivom razvoju...	Cijene ulaznica/edukacije i prijevoz.

		Prirodoslovno-matematički fakultet u Zagrebu - Predstava „Carolije u kemiji“	Jednodnevni	Melita Jeremić U suradnji s učiteljicom kemije	Škola i Agencija	Prikazati kemiju kao zabavnu znanstvenu disciplinu, prijelaz iz svijeta mašte i nemogućeg prema spoznaji da se i naizgled neobjašnjive pojave mogu razumjeti i predvidjeti. Predstavu izvode nastavnici, asistenti i studenti Kemijskog odsjeka.	Cijene ulaznica/predstave i prijevoz.
1. – 8.r. Potencijalno daroviti i visoko motivirani učenici	Udruga Biom Zagreb	Jednodnevni	Melita Jeremić U suradnji s učiteljicom biologije	Škola i Agencija	Proširivati znanje o vrstama staništa, očuvanju ptica i zaštiti okoliša.	Cijene ulaznica i prijevoz.	
	Institut Ruđer Bošković „Ruđerov interaktivni laboratorij“	Jednodnevni	Melita Jeremić U suradnji s učiteljima	Škola i Agencija	Sudjelovati na Danu otvorenih vrata u cilju popularizacije znanosti	Cijene ulaznica i prijevoz.	
	Arheološki park "ANDAUTONIJA" u Ščitarjevu	Jednodnevni	Melita Jeremić u suradnji s učiteljima	Škola i Agencija	Obilazak rimskog grada, razgled najznačajnijih spomenika, upoznavanje s arheologijom i pretpovjesnim, egipatskim, drevnim, srednjovjekovnim i numizmatičkim zbirkama.	Cijene ulaznica, radionica i prijevoz.	
	PMF Zagreb - Dani otvorenih vrata geografskog odjela	Jednodnevni	Melita Jeremić u suradnji s učiteljima	Škola i Agencija	Sudjelovati na Danu otvorenih vrata u cilju popularizacije geografije	Cijena prijevoza.	
	Geološki spomenik prirode Gaveznicu - Kameni vrh (kod Lepoglave)	Jednodnevni	Melita Jeremić u suradnji s učiteljicom Žnidarić	Škola i Agencija	Proširiti znanje o vulkanima, ostacima vulkanskih stijena, kamenolomu te nalazištu poludragog kamena ahata	Cijena prijevoza.	
	Meteorološka postaja Varaždin	Jednodnevni	Melita Jeremić u suradnji s učiteljicom Žnidarić	Škola i Agencija	Obilazak meteorološke stanice i proširivanje znanja iz područja meteorologije i srodnih znanosti.	Cijena prijevoza.	
	Rimske iskopine u Varaždinskim Toplicama	Jednodnevni	Melita Jeremić u suradnji s učiteljicom Žnidarić	Škola i Agencija	Obilazak iskopina, muzeja i posjet školi I. K. Sakcinskog; susret s učenicima iz druge škole	Cijene ulaznica, radionica i prijevoz.	

REDNI BROJ	RAZRED	ODREĐIŠTE/SADRŽAJI	VRIJEME TRAJANJA (poludnevna, dnevna i višednevna)	NOSITELJI REALIZACIJE (učitelj, pratitelj...)	NAČIN REALIZACIJE (agencija, škola)	PLANIRANI ISHODI UČENJA	POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA
Vijeće učenika		Posjet Radiju Megaton	Jednodnevni	Melita Jeremić U suradnji s učiteljicom Đurđicom Kovačić	Škola	Obilježavanje Dana medijske kulture i pismenosti; upoznavanje učenika s poslovima voditelja radija, s organizacijom i vođenjem radijske postaje; važnost informiranja u svakodnevnom životu	Prijevoz
		Posjet tvornici džema u Sračincu ili uzgajateljima pčela	Jednodnevni do dvodnevni	Melita Jeremić U suradnji s učiteljicom Đurđicom Kovačić	Škola	Obilazak i posjet Zvjezdarnici u Tičanu (Višnjantu), edukacija učenika na području prirodnih i društvenih znanosti, tehnologije, očuvanja životne sredine, umjetnosti i kulture	Prijevoz.
		Mali volonteri u akciji Posjet azilu za pse ili Domu za starije i nemoćne (ovisno o epidemiološkoj situaciji)	Jednodnevni	Melita Jeremić U suradnji s učiteljicom Đurđicom Kovačić	Škola	Informiranje i educiranje o Ekologiji i zaštiti prirode, bioraznolikosti, prirodoslovju, globalnom zatopljenju, zdravlju i psihologiji čovjeka, bolestima, hrani, energetici, održivom razvoju...	Prijevoz

CILJEVI IZVANUČIONIČKIH AKTIVNOSTI

- ponavljanje i utvrđivanje sadržaja naučenih tijekom tekuće školske godine na terenu
- stvaranje trajnih znanja
- snalaženje u prostoru
- razvijati ljubav prema zavičaju i domovini
- usvajanje pravila lijepog ponašanja
- zaštita prirode
- poboljšanje i unapređivanje odnosa između učenika i učitelja u školi i izvan redovnog nastavnog procesa
- razvijanje zajedništva

3.2. Ostale aktivnosti i projekti

OSTALE AKTIVNOSTI I PROJEKTI

PROJEKT					
NAZIN PROJEKTA	PROJEKT OSIGURAVANJA POMOĆNIKA I STRUČNIH KOMUNIKACIJSKIH POSREDNIKA U ŠKOLAMA VARAŽDINSKE ŽUPANIJE - „MI MOŽEMO“				
PROJEKT	Koordinator pomoćnicima: Melita Jeremić, stručna suradnica	PLANIRANI BROJ UČENIKA	7	REALIZACIJA	1.9.2021. DO 21.6.2022.
O PROJEKTU	Varaždinskoj županiji odobren je projekt "Mi možemo", namijenjen osiguravanju pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju.				
NAČIN REALIZACIJE	Svakodnevni rad pomoćnika s učenikom s teškoćama – 20 sati tjedno.				
NAMJENA	Projektom „Mi možemo“ omogućava se učenicima s teškoćama da dobiju pomoći u učenju i/ili socijalnim odnosno komunikacijskim vještinama kako bi lakše savladavali nastavno gradivo i bili uključeni u socijalne odnose s vršnjacima.	DETALJNI TROŠKOVNIK			

PROJEKT

NAZIN PROJEK TA	ČITANJEM DO ZVIJEZDA				
PROJEK T	Grozdana Njegovec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	6-10	REALIZACIJA	1.9.2021. DO 21.6.2022.
O PROJEK TU	<p>Cilj ovog projekta je potaknuti učenike na čitanje iz užitka i otkrivanje novih svjetova zbilje ili mašte. Cilj je također potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje jer je učenje na takav način najučinkovitije. Ovim projektom se potiče timski i individualni rad, teži se unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti učenika i potiče se razvoj kritičkog mišljenja i stava u cilju stvaranja čitateljskog ukusa kod učenika. Nastoji se probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, ali sačuvati zdrav natjecateljski duh. Knjiga danas nema više status kao nekada, no ona i dalje uživa najveći ugled u kulturi, njezina se vrijednost čuva, a razvijenost čitateljskih navika je važan faktor koji govori o razvijenosti pojedine zemlje.</p> <p>Odvijanje projekta i projektnih aktivnosti prezentiraju se na mrežnoj stranici:</p> <p>https://www.facebook.com/CitanjemDoZvijezda</p>				
NAČIN REALIZA CIJE	<p>Projekt se sastoji od dvije kategorije</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ispit znanja iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema 2. Izrada kreativnog uratka na zadanu temu, prezentira se usmeno <p>Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničen broj učenika koji pišu individualni test, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo, ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.</p> <p>Projekt traje tijekom čitave šk. godine, podijeljen je u nekoliko faza. Faze su odabir teme projekta i naslova knjiga, poziv školama za sudjelovanje, nabava knjiga, obavještavanje lokalnih medija o provođenju projekta, provođenje projekta (natjecanje), promotivne aktivnosti.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Školska razina projekta - prosinac 2. Županijska razina projekta - ožujak 3. Nacionalna razina projekta - svibanj 				

**NAMJE
NA**

Za učenike predmetne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz zadanih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.

DETALJNI TROŠKOVNIK

PROJEKT

PROJEKT	ERASMUS+ KA1 PROJEKT S.T.A.R.T. Successful Teachers - Achievement Ready Teachers				
IME I PREZIME VODITELJA PROJEKTA	Janja Žnidarić	PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	7	PLANIRANO TRAJANJE PROJEKTA	27 mjeseci
O PROJEKTU	S.T.A.R.T. – 'Successful Teachers – Achievement Ready Teachers' projekt zamišljen je kao edukacija i osposobljavanje učitelja Osnovne Škole Sračinec s ciljem ostvarivanja njene misije. Naša Škola želi pružiti kvalitetnu, modernu, kreativnu i interaktivnu nastavu koja bi naše učenike usmjeravala prema europskoj dimenziji i pružala im znanja i vještine koje su potrebni za život i konkurentnost na tržištu rada u 21.stoljeću. Nakon detaljne analize potreba naše Škole, ovim projektom odlučili smo se fokusirati na tri specifična cilja: unaprjeđenje ključnih kompetencija i vještina osoblja, podizanje kvalitete nastave uvođenjem novih metoda i pristupa te internacionalizaciju škole. Mobilnosti će se održati u Španjolskoj, Sloveniji, Austriji i Grčkoj.				
NAČIN REALIZACIJE	Mobilnosti u državama Europske unije, radionice, okrugli stolovi...				
NAMJENA	Šest učitelja/učiteljica i ravnateljica će sudjelovati na mobilnostima. Nakon sudjelovanja na moblinostima stečena znanja podijelit će s kolegama u kolektivu, a naučene nove nastavne metode primjeniti u radu s učenicima.	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Očekivani rezultati za učitelje će biti povećanje njihovih jezičnih kompetencija, usvajanje novih IKT alata, usvajanje primjene učinkovitih i inovativnih metoda podučavanja, povećanje motivacije i osjećaja pripadnosti europskom kulturnom krugu. Rezultati ovog projekta za učenike bit će povećanje motivacije učenjem putem novih nastavnih metoda, veći izbor kreativnih i poticajnih izvannastavnih aktivnosti, stjecanje kompetencija iz područja poduzetništva i finansijske pismenosti, jezika i informatičko-kompjuterskih tehnologije.		

PROJEKT

PROJEKT	ERASMUS+ KA2 PROJEKT EWoG European Wonders of Geography				
IME I PREZIME VODITELJA PROJEKTA	Janja Žnidarić	PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	20 učenika 6 učitelja	PLANIRANO TRAJANJE PROJEKTA	24 mjeseca
O PROJEKTU	<p>Erasmus+ KA2 projekt European Wonders of Geography je projekt u suradnji s Italijom, Španjolskom i Njemačkom. Projekt ima više ciljeva, a zamišljen je kao razmjena dobre prakse putem različitih online aktivnosti i mobilnosti učenika i učitelja. Prvi cilj je poboljšanje digitalne, socijalne i jezične kompetencije naših učenika. Ovaj cilj postižemo korištenjem eTwinninga i digitalnih alata. U aktivnostima studenti izrađuju video zapise o prirodnim prizorima koji će poboljšati njihove komunikacijske vještine kao i rad u međunarodnim timovima. Drugi cilj je primjena inovativnog pristupa poučavanju koji uključuju IKT, poučavanje i učenje kroz metodologiju dvojezičnih predmeta (CLIL) i projektno učenje. Treći cilj je bolje razumijevanje prirodnog svijeta i geografskih obilježja vulkana u Italiji, pustinje u Španjolskoj, šume u Njemačkoj i jezera u Hrvatskoj.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Mobilnosti u državama Europske unije, radionice, okrugli stolovi...				
NAMJENA	Pet učitelja i dvadeset sudjelovat će u projektnim aktivnostima i mobilnostima	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Očekivani rezultati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - višejezični didaktički vodič s 4 didaktičke jedinice CLIL-a - višejezični youtube kanal s dokumentarnim filmovima koje su stvorili studenti - scenariji "Eduloc / ActionBound" u različitim zemljama - interaktivne karte (genial.ly) s prezentacijama i videozapisima učenik - izložbe umjetnosti u prirodi u svakoj zemlji - web stranica sa svim našim rezultatima <p>Nematerijalni ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poboljšanje digitalne, socijalne i strane jezične kompetencije učenika i nastavnika. - Međunarodna dodana vrijednost u našim školama - Bolje razumijevanje prirodnog svijeta, staništa i geografskih obilježja svakog područja, uključujući učinke klimatskih promjena 		

PROJEKT

PROJEKT	ERASMUS+ KA2 PROJEKT ICT and geography at the service of the meeting of young Europeans				
IME I PREZIME VODITELJA PROJEKTA	Janja Žnidarić	PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	20 učenika 7 učitelja stručna suradnica ravnateljica	PLANIRANO TRAJANJE PROJEKTA	24 mjeseca
O PROJEKTU	Projekt je nastao kao suradnja škola iz Belgije, Španjolske, Italije i Hrvatske. Cilj ovog projekta je educirati što više ljudi o korištenju dobrih praksi u korištenju ICT tehnologije s djecom i mladima. Pristup u projektu zasnovan je na geografiji putem koje će učenici učiti o Europi i njezinim različitostima. Učenici će kroistiti različite digitalne alate kako bi predstavili svoj razred, školu, selo, regiju, državu i Europu drugim učenicima iz država Europske Unije.				
NAČIN REALIZACIJE	Mobilnosti u državama Europske unije, radionice, okrugli stolovi...				
NAMJENA	20 učenika, 7 učitelja, stručna suradnica i ravnateljica	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Očekivani rezultati: <ul style="list-style-type: none"> - korištenje najmanje 5 različitih ICT alata - dodavanje Europske dimenzije školi - poboljšanje jezične, digitalne i socijalne kompetencije učenika i nastavnika - razumijevanje i poštivanje različitosti te poticanje tolerancije 		

PROJEKT

NAZIV	ŠKOLA SKIJANJA				
IME I PREZIME VODITELJA	Damir Fotak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-20	PLANIRANI BROJ SATI	15
PLANIRANI ISHODI	Učenje osnovnih elemenata skijanja (plug, plužni zavoj, kosi spust, zavoj k briješu, široko vijuganje).				
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusima na skijalište Areh kod Maribora – Slovenija. Predviđeno trajanje škole skijanja je tri dana, a povratak kućama svaki dan nakon završetka nastave. Svaki dan bi se održalo 5 sati nastave (ukupno 15 sati). Odlazak autobusom prema Pohorju u ranim jutarnjim satima. Početak nastave u 9 sati, ručak u 12 sati. Drugi dio nastave u 13 sati. Povratak kućama u 16 sati nakon zatvaranja skijališta. Maksimalan broj učenika po voditelju je 10. U slučaju velikog interesa moguća organizacija terenske nastave u dva termina. Projekt će se provoditi u suradnji četiri škole (OŠ Cestica, OŠ Petrijanec, OŠ Vinica, OŠ Sračinec i Skijaški klub Ptuj kao partner na projektu).				
NAMJENA	Program škole skijanja je namijenjen u prvom redu za djevojčice i dječake od petog do osmog razreda, ali se mogu uključiti svi učenici osnovne škole.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Škola skijanja: predviđena cijena oko 1400 kuna Cijena uključuje: Prijevoz autobusom, skijašku kartu, ručak, školu skijanja, najam opreme.		
NAČIN VREDNOVANJA	Prikaz naučenih elemenata na završetku nastave.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučena motorička gibanja iskoristiti za što lakše svladavanje prostora i prepreka u svakodnevnom životu i radu, uz poboljšanje psihofizičkog stanja organizma.		

PROJEKT

NAZIV	ŽELIM VOZITI BICIKL				
IME I PREZIME VODITELJA	Damir Fotak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	24	PLANIRANI BROJ SATI	60
PLANIRANI ISHODI	<p>Glavni cilj projekta: U školi ospozobiti za samostalno upravljanje biciklom do 24 učenika, te za njih organizirati školsku biciklijadu, biciklistički kamp, te uvjete za uključivanje u sustavan trening. Sekundarni ciljevi : Najboljim učenicima (4 učenika 2 dječaka i 2 djevojčice) osigurati uvjete da sudjeluju u natjecanjima "Sigurno u prometu."</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projekt je razrađen u tri faze :</p> <p>Prva faza Ospozobljavanje učenika 4.,5.,6. razreda za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu (i onih koji to žele iz viših razreda): U ovoj fazi polaže se BICIKLISTIČKI ISPIT - sukladno smjernicama MZOS-a a temeljem odluke o DONOŠENJU PROGRAMA OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM I BICIKLISTIČKOG ISPITA TE OBRAZAC POTVRDE O OSPOSOBLJAVANJU ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM. Za biciklistički poligon koristiti će se literatura s razrađenim vrednovanja biciklističkog znanja : Rajner, J., Štimec, B., Rob, Ž. & Pavlec, N. (2013) Biciklistički poligon Mure Avanture; 22. Ljetna škola Kineziologa Republike Hrvatske, Zbornik radova, Poreč. Sudjelovanje u školskoj biciklijadi svih učenika.</p> <p>Druga faza Priprema najboljih učenika za natjecanje Sigurno u prometu, sudjelovanje na međuopćinskim susretima te biciklističkom kampu. U ovom dijelu koristiti će se elementi iz Štimec (2012) Plan i program biciklističke sekcije za osnovnoškolsku dob. Štimec, B., Rajner, J., Pavlec, N & Rob, Ž. (2013) Organizacija i realizacija dječjeg biciklističkog kampa; 22. Ljetna škola Kineziologa Republike Hrvatske, Zbornik radova, Poreč.</p> <p>Treća faza Afirmacija roditelja, lokalne uprave, učitelja za uključivanje u rad u biciklistički akademski sportski klub Vinica. U ovom dijelu koristi će smjernice Zakon o sportu; Zakon o udrugama; Zakon o sigurnosti prometa na cestama. Četvrta faza : međunarodna suradnja sa srodnim školama i klubovima iz inozemstva.</p>				

NAMJENA

Glavni problem i potreba koji se ovim projektom želi riješiti je taj da se učenici osposobe za samostalno i sigurno upravljanje biciklom. Da se upoznaju sa prometnim pravilima i propisima te da mogu samostalno i sigurno sudjelovati u prometu. Učenici često samostalno nauče voziti bicikl, a sve je više i onih koji tu vještina ne savladaju na odgovarajućoj razini. Oni su vrlo opasni sudionici u prometu, a redovito koriste bicikl kao prijevozno sredstvo, bilo da se voze do škole, do igrališta ili do prijatelja. Nakon što učenici polože ispit za sve njih će se organizirati školska biciklijada kako bi još jednom mogli svoju novu vještinu pokazati u realnim prometnim uvjetima. Oni najbolji učenici se uključuju u napredni program te sudjeluju u natjecanju "Sigurno u prometu" od strane AZOO i HAK-a. Također će za njih biti organizirana i međuopćinska suradnja kako bi ostali motivirani da ustraje u učenju i vježbanju. Nakon natjecanja obično učenici djelomično zaborave čime su se bavili pa da to ne bude tako za sve njih će biti organizirani biciklistički kamp u kojem će moći unaprijediti svoja znanja i vještine. Da bi nakon školskih aktivnosti ostali u biciklističkom sportu te i dalje bili sigurni u prometu pokušati će se afirmirati roditelje u suradnji s nastavnicima da formiraju biciklističke klubove u svojim sredinama.

Međunarodna suradnja sa srodnim školama i srodnim klubovima.

**DETALJNI
TROŠKOVNIK**

Voditelj : 10.500,00 bruto

1. Osposobljavanje za polaganje ispita 1 grupe
 $140 \text{ kn} \times 15 \text{ sati} = 2100 \text{ kn} / 3 \text{ grupe ukupno}$
6.300,00 kn
2. Priprema učenika za županijsko natjecanje
2.100,00
3. Priprema učenika za državno natjecanje
2.100,00

Najam dvorane (7.500,00 kn – vlastiti prostor 0 kn)

1. Osposobljavanje za polaganje ispita 15 sati x 3 grupe x 100 kn = 4.500,00
2. Priprema učenika za županijsko natjecanje 15 sati x 100 kn = 1.500,00 kn
3. Priprema učenika za državno prvenstvo 15 sati x 100 kn 1.500,00 kn

Najam bicikla 12 koma 12.000,00 kn -

Organizacija biciklijade 2.000,00 kn

Prehrana učenika i mentora 2.000,00 kn

Nagrade na natjecanjima 2.000,00 kn

Sudjelovanje na natjecanjima 2.000,00 kn

PROJEKT

Natjecanje	NATJECANJE U MATEMATICI – "Klokan bez granica"				
IME I PREZIME POVJERENIKA	Velibor Gojić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	40	PLANIRANI DAN NATJECNJA	Ožujak 2022.
O NATJECANJU	<p>Međunarodna udruga "Klokan bez granica" okuplja predstavnike više od 80 država svijeta. Njezin je cilj popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Glavna joj je zadaća organizacija natjecanja "Matematički klokan". Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Natjecanje se provodi u ožujku 2022. Natjecanje se odvija u matičnoj školi.</p>				
NAMJENA	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Popularizacija matematike, veća motivacija, te poticanje zajedništva i timskog rada.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Učenici su uplatili 15 kn za troškove natjecanja i prigodan poklon za svakog učenika, te za učenike koji će biti kasnije nagrađeni.		

PROJEKT

NAZIV	UČENJE BIOLOGIJE U EPIDEMIOLOŠKI PRILAGOĐENOM ISTRAŽIVAČKOM OKRUŽENJU				
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Kranjčić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	81	PLANIRANI BROJ SATI	43
PLANIRANI ISHODI	Provest će se istraživanje o učincima poučavanja i učenja online podržanog poučavanja u dva odabrana biološka koncepta - koncept A (energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja, temeljeno na usporedbi ostvarenja ishoda učenja kod učenika, prije i nakon uvođenja ASIO modela u epidemiološki prilagođenu nastavu. Usporedba će se temeljiti na analizi razine ostvarenosti definiranih odgojno-obrazovnih ishoda odabranih bioloških koncepata među učenicima, kako je propisano nacionalnim kurikulumom.				
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranja znanja učenika (5D, 6B, 7B, 8C) i rješavanje anketnih upitnika (online) te poučavanja i učenja temeljenog na implementaciji rezultata promatranja i istraživanja učenika tijekom ili nakon njihovog izvođenja, kao i sudjelovanja u provedbi simulacija istraživačkih aktivnosti u online nastavi, odnosno beskontaktnom radu u grupi. O drugim načinima provođenja odlučuje Katedra metode biologije Biološkog odsjeka PMF-a u Zagrebu.				
NAMJENA	U sklopu projekta „Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“ pod vodstvom Ines Radanović s Katedre metode biologije, Biološkog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu izraditi će se materijali za poučavanje i učenje te provjere znanja. Primjenom pripremljenih materijala za poučavanje i učenje u okviru odabranih tema kod učenika će se poboljšati konceptualno razumijevanje te doprinijeti prirodoslovnoj pismenosti učenika. Tijekom provedbe projekta na razini škole s učenicima će se korištenjem izvora nastalih u projektu razvijati konceptualno razumijevanje u okviru tema: 5.razred: Energija u prirodi, Istražujemo svojstva vode te prilagodbe živih bića na život u vodi 6. razred: Odnosi među živim bićima na zajedničkom staništu, Ciklusi u prirodi, Održivi razvoj 7. razred: Prehrana živih bića, Prijenos tvari tijelom živih bića, Kretanje živih bića 8. razred: Razmnožavanje živih bića, Evolucija živih bića, Međuodnosi u prirodi	DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir za radne listove osigurava škola.		
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim projekta za vlastite potrebe.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida nastavnika u uspješnost svojih učenika i objavljaju se u sklopu rezultata istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole).		

PROJEKT

NAZIV	ZNANJEM PROTIV MRŽNJE			
IME I PREZIME VODITELJA	Margareta Skuhala Juričić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	12	PLANIRANI BROJ SATI
PLANIRANI ISHODI	Učenici će kroz navedene primjere iz povijesti i svakodnevnog života moći zaključiti kako nam znanje o pojedinim temama, kulturama i načinima života omogućuje da raspozajemo i prihvaćamo različitosti. Učenici će vrednovati kulturu, način života, vrijednosti, izgled i karakteristike ljudi koji su drugačiji od skupine kojoj učenici pripadaju.			
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u projektu – plakati, predavanja, kvizovi			
NAMJENA	Širenje tolerancije, znanja, poštivanja i prihvaćanja različitosti.	DETALJNI TROŠKOVNIK	/	

PROJEKT

NAZIV	MAX SUCHT DEN SUPERSTAR (MAX TRAŽI ZVIJEZDU) – ŠKOLSKI PREDIZBOR				
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Stojko	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Sposobnost umjetničkog izražavanja na njemačkom jeziku, vještina lijepog i izražajnog govorenja, svakodnevna komunikacija.				
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje na školskoj razini.				
NAMJENA	Poticanje i razvijanje natjecateljskog duha na njemačkom jeziku.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir, ljepilo, škare, flomasteri, CD-R, DVD-R, kolaž, papir u boji		
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o stečenim iskustvima.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija i sudjelovanje na finalnom međuškolskom natjecanju.		

PROJEKT

NAZIV	PAFF – PETRIJANEC AMATEUR FILM FESTIVAL - PREDIZBOR				
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Stojko	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Sposobnost umjetničkog izražavanja na njemačkom jeziku, vještina lijepog i izražajnog govorenja, svakodnevna komunikacija; naklonost učenika za računalno stvaranje animiranih i igralih filmova.				
NAČIN REALIZACIJE	Snimanje filma na njemačkom jeziku.				
NAMJENA	Objediniti informatičku pismenost učenika i njihovo poznавање njemačkoga jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir, ljepilo, škare, flomasteri, CD-R, DVD-R, kolaž, papir u boji		
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o stečenim iskustvima.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija i sudjelovanje na filmskom festivalu u OŠ Petrijanec – Paff-u.		

PROJEKT

NAZIV	ZARONIMO U NEZNANU POEZIJU – GODINA ČITANJA				
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana tramburovski	PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 12	PLANIRANI BROJ SATI	50
PLANIRANI ISHODI	<p>ISHODI VEZANI ZA KURIKULUM HRVATSKOG JEZIKA, A UKLJUČENI SU U PROCES RADA RADIONICE</p> <p>A. 8. 1 Učenik <u>razgovara i raspravlja</u> prema različitim obrascima grupnoga razgovora, <u>primjenjuje vještine aktivnoga slušanja i poštije pravila uljudnoga ophođenja</u>.</p> <p>A. 8. 2 Učenik aktivno sluša tekst, prosuđuje značenje teksta u cjelini i <u>povezuje</u> ga s prethodnim znanjem i iskustvom iznoseći konkretne primjere.</p> <p>A. 8. 4 Učenik <u>čita tekst s razumijevanjem</u>, <u>prosuđuje značenje teksta u cjelini</u> i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom.</p> <p>B. 8. 1 Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.</p> <p>B. 8. 3 Učenik <u>kritički vrednuje književni tekst</u> i povezuje ga s vlastitim književnim iskustvom.</p> <p>B. 8. 4 Učenik <u>argumentirano prosuđuje samostalno izabrani književni tekst</u> i promišљa o njegovoj svrsi i obilježjima pripadajućega žanra i autora.</p> <p>B. 8. 5 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima tijekom učenja i poučavanja.</p> <p>C. 8. 4 Učenik samostalno prosuđuje popularnokulturne tekstove s obzirom na književni i kontekst ostalih umjetnosti.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>- u sklopu nastave i sklopu Čitateljskog i debatnog kluba</p> <p>Metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čitanja i govorenja te slušanja pjesama različitih autora - razvijanje razgovora do moguće polemike - pisanje tekstova prema zadatcima (pjesnički obrazac, tematski zadatak, igre palimpsesta, ritmičke organizacije, imitacija stila, formiranje motivacijskog vokabulara i dr.) - samostalna istraživanja opusa pjesnika - ilustriranje pjesme - govorenje poezije na javnim mjestima - posjet ili obraćanje pjesnika - pokušaj uglazbljivanja pjesme (?) 				

NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda (iznimno 6.) koji žele proučavati suvremeno hrvatsko i svjetsko pjesništvo, koji sami pišu, koji se žele okušati u pisanju, koji žele govoriti, slušati i čitati poeziju. Učenici 8.a i 8. c već su uključeni u projekt, a učenici 6.a i c. će biti uključeni.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Papiri, olovke, računala, internet, kopiranje tekstova troškovi tiskanja knjige, prijevoz u Zg. Ili Vž., susret s pjesnicima (?)
NAČIN VREDNOVANJA	Zbirka pjesama polaznika (tiskana ili Book Creator) - materijali za Liderano - rasprave i razgovori - samovrednovanja	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Zbirka pjesama polaznika Projekt u prilog Godini čitanja 2021. (traje od veljače 2021.)

PROJEKT

NAZIV	SLAVNE LIČNOSTI NAŠEG KRAJA				
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Tramburovski/Dora Bakek/ Margareta Skuhala Juričić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	50-80	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Učenik će proučavati i istraživati životopise i putove kretanja slavnih ličnosti koje su živjele u Varaždinu, Sračincu i okolici. Ove godine bit će to dva likovna umjetnika: M. Stančić i Ivo Režek. Inspirirani slikarskim radovima Miljenka Stančića i Ive Režeka napraviti će samostalne likovne i literarne radove.</p> <p>Prezentirate će pred ostalim učenicima rezultate istraživanja životnog puta i rada M. Stančića i I. Režeka. Učenici će pokušati doći do rodbine slikara i napraviti s njima razgovor. Učenici će posjetiti izložbu moderne umjetnosti u Gradskom muzeju Varaždin, proučavati će knjige iz biblioteke M. Stančića, posjetiti njegovu rodnu kuću i grob.</p> <p>OBRAZOVNI ISHODI: Učenik <u>razgovara i raspravlja</u> prema različitim obrascima grupnoga razgovora, <u>primjenjuje vještine aktivnoga slušanja i poštuje pravila uljudnoga ophođenja</u>. Rezultati proučavanja nastojat će se svake godine realizirati izložbama radova učenika i označavanjem ugraviranim pločicama s podatcima o važnim ličnostima. Ideja je da pločice budu na nekom vidljivom mjestu (klupama u dvorištu ili negdje drugdje).</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Kroz brojne aktivnosti u koje će biti uključeni učenici i učitelji škole.</p> <p>AKTIVNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjete muzeju, biblioteci, rodnoj kući, grobu slikara - proučavanje monografije, likovnih značajaka - razgovori i rasprave - izrade tekstova inspiriranih slikama - izrade odjevnih predmeta inspiriranih slikama - izrada fotografija, prezentacija, kolaža i sličnog 				
NAMJENA	Poticati učenike na razvijanje estetskih kriterija te doživljaja umjetnosti i proširivanje znanja.		DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska u Varaždin, ulaznice za muzej, izrada pločica s natpisima, izrada klupa, izrada i ispis radova.	
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijskim listićima, samovrednovanjem.		NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Trajno zadržati tekstove i radove. Koristiti materijale kasnije u nastavi.	

PROJEKT

PREDMET	MALI RADOZNALCI				
IME I PREZIME VODITELJA	Melita Jeremić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	12	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>Omogućiti učenje temeljeno na sposobnostima i interesima kroz proučavanje glavnih tema i bitnih ideja, omogućiti samostalno učenje (individualno i u manjim skupinama) i vrijeme za samoinicirane aktivnosti, organizirati vrijeme i aktivnosti za dublje proučavanje i istraživanje odabrane teme, poticati misaono analiziranje i kritičko mišljenje, generaliziranje i primjenu informacija i ideja, razvijati nove i originalne ideje, koristiti različite resurse izvan škole, materijale (sadržaje, udžbenike) na prikladno izazovnoj razini, učiti kroz presjek i/ili uključivanje sadržaja iz više različitih područja – interdisciplinarno. Ponuditi intelektualne zadatke i mogućnost istraživanja, otkrivanja i učenja u okruženju vršnjaka sličnih sposobnosti i interesa. Provoditi što više nastave na terenu – putovati, istraživati, propitkivati, zaključivati i prezentirati. Razvijati socijalne i emocionalne vještine učenika.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Organizirat ćemo višednevne radionice, istraživačke projekte, surađivati sa znanstvenim institucijama, istraživačkim centrima u raznim organizacijama, javnim ustanovama i drugim pravnim i fizičkim subjektima koji ispunjavaju uvjete za rad s potencijalno darovitim učenicima i dr. Planirani odlasci s učenicima dio su plana i izvanučioničke nastave. Grupni i individualni rad u učionici i na raznim lokacijama izvan škole prema mogućnostima i epidemiološkoj situaciji. Kreativne igre, kvizovi, mozgalice, problemski zadaci, labirinti, križaljke, sudoku, projekti, poticanje rasprave i prezentacijske vještine kao i učenje na terenu – promatranje, kritično mišljenje, uspoređivanje mišljenja, obogaćivanje znanja.</p>				
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima iznadprosječnih sposobnosti koji su motitivirani za dodatno učenje u okruženju sa vršnjacima sličima po interesima i sposobnostima.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Materijali za rad u učionici, prijevoz na terensku nastavu, ulaznice, užina, nagrade, dodatni materijali i literatura za rad s učenicima.		
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, poticajne pohvale, motivirajuća priznanja od strane voditeljice prema učenicima i simboličke nagrade za aktivnosti učenika.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenicima će rezultati rada na projektu pomoći u dalnjem osobnom i socijalno-emocionalnom razvoju, a stečeno znanje u sklopu nastave.		

**Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama Osnovne škole Sračinec
14.10.2021. godine.**

Predsjednica školskog odbora

RAVNATELJICA

Margareta Skuhala Juričić, prof.

Lidija Valec, mag.prim.obraz.