
ŠKOLSKI KURIKULUM

**OSNOVNE ŠKOLE SRAČINEC
za školsku godinu 2020./2021.**

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
OPĆINA SRAČINEC
OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC
e-mail: skola@osssracinec.hr
KLASA: 602-02/20-02/1
URBROJ: 2186-132-8-20-1

Školski odbor Osnovne škole Sračinec temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (pročišćeni tekst NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14 i 7/17) i stavka 3. članka 54. Statuta Osnovne škole Sračinec od 27.10.2008. godine na 23. sjednici održanoj 6.10.2020.g. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE SRAČINEC

za školsku godinu 2020./2021.

Sračinec, 2020.

Sadržaj

1. OSNOVNI PODACI O USTANOVİ.....	4
2. VIZIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	5
2.1. Dugoročni i kratkoročni plan i program škole	7
2.2. Školski razvojni plan	10
2.3. Izborna nastava	16
2.4. Izvannastavne aktivnosti	56
2.5. Dopunska nastava	92
2.6. Dodatna nastava	116
2.7. Izvanškolske aktivnosti	128
3. OSTALE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI	130
3.1. Izvanučioničke aktivnosti	130
3.2. Projekti.....	141

1. OSNOVNI PODACI O USTANOVİ



Naziv i sjedište: OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC, Varaždinska 98, Sračinec

Županija: VARAŽDINSKA

Šifra ustanove: 05-231-001

Ukupni broj učenika: 520

Ravnateljica: Lidija Valec, mag.prim.obraz.

Ukupan broj odjela: 29

Ukupan broj djelatnika: 65

Ukupan broj učitelja: 45

Ukupan broj stručnih suradnika: 2

Ukupan broj administrativnog i tehničkog osoblja: 13

2. VIZIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Vizija škole:

Ostvarenje škole kao centra izvrsnosti temeljene na vrijednostima nacionalne kulture te otvorenosti prema vanjskim partnerstvima kroz programe koji potiču razvoj obrazovnih i kreativnih te po potrebi i umjetničkih resursa, interaktivnu komunikacijsku tehnologiju i cjeloživotno učenje.

Ciljevi školskog kurikuluma:

Stjecanje temeljnih kompetencija i osposobljavanje za cjeloživotno učenje. Poučavati te razvijati individualne potencijale učenika u skladu s civilizacijskim vrijednostima, i ciljevima nacionalnog okvirnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Dugoročni i kratkoročni ciljevi izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izborne nastave i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti te projekata škole:

- promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz programske orientirane izvannastavne aktivnosti i kulturno javnu djelatnost;
- omogućiti svim učenicima postizanje kompetencija potrebnih za tržište rada i nastavak obrazovanja;
- razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost nastavničkog kadra;
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnose između učenika i nastavnika;
- kontinuirano poticati i razvijati kulturu rada;
- zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem uključivanja u projekte i promociju škole;
- poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj i svijetu.

UVODNE NAPOMENE

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni okvirni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.
2. Nacionalni okvirni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

CILJ

1. Definirati temelje rada škole.
2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno – obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

ZADACI

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.
-

NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 15. listopada tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

JAVNOST RADA

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

2.1. Dugoročni i kratkoročni plan i program škole

DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

Dugoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

I. Redovno obrazovanje

Dugoročni plan i program Osnovne škole Sračinec je obrazovati učenike za nastavak obrazovanja.

CILJEVI PROGRAMA

1. Stjecanje znanja i sposobnosti za nastavak obrazovanja.

ZADACI

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno – kulturne baštine i nacionalnog identiteta;
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva;
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća;
5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Nositelji programa su:

Ravnatelj

Stručni suradnici

Nastavnici

Vanjski suradnici

Administrativno, tehničko i pomoćno – tehničko osoblje

Roditelji

Odgovorni su za:

Pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa

Vrednovanje postignuća učenika

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

- Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar.
- Nastava se odvija putem predavanja, praktične nastave i vježbi prema nastavnom planu i programu.
- Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
- Škola radi u dvije smjene
- Škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno – obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno – obrazovnog rada izražava se osobito:
 - u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života;
 - u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;
 - u profesionalnom informiranju učenika;
 - u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju;
 - u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
 - u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
 - u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
- U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razonode učenika.
- Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.
- Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici, uz stručnu pomoć nastavnika i stručnih suradnika.
- Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola izvodi izlete i ekskurzije te poduzima druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.
- Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdatcima.
- Stručno usavršavanje nastavnika;
- Cijeloživotno učenje nastavnika;

VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza slijedeće godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Troškovi programa su ovisni o opremljenosti škole. Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih Osnivač, Grad, MZOŠ i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.
- Vrednovanju NCVV podliježu učenici koje odabere NCVV.
- Unutarnje vrednovanje provodi Povjerenstvo za unutarnje vrednovanje na temelju provedbenih propisa NCVV.

- Vrednovanje provode UČITELJI ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Učiteljsko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine i na popravnim ispitima.
- Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednom i učiteljskom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
- Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika.
- Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU

Kratkoročni plan i program škole s izbornom nastavom, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom, a preciznije pojedinosti utvrdit će se Godišnjim planom i programom rada škole za svaku školsku godinu do 30. rujna.

IZBORNA NASTAVA

Učenicima OŠ Sračinec omogućeno je da polaze izbornu nastavu vjeronauka, informatike i stranog jezika (njemački i engleski jezik).

2.2. Školski razvojni plan 2020./2021.

Ove školske godine Tim za kvalitetu škole analizirao je postojeće zadovoljstvo i potrebe naše škole te donio prijedlog da prioritetna područja razvoja i unaprijeđenja škole u narednom jednogodišnjem periodu budu:

1. MJERE SIGURNOSTI U VRIJEME PANDEMIJE COVID-19 (edukacija učenika i učitelja)
2. UPOTREBA SUVREMENE DIGITALNE NASTAVNE TEHNOLOGIJE (edukacija učitelja i učenika)
3. BRIGA ZA DAROVITE UČENIKE I UČENIKE S TEŠKOĆAMA
4. EMOCIONALNA PISMENOST
5. VRT ZDRAVLJA I LJEPOTE

KATEGORIJA KVALITETE PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
HIGIJENSKO – ZDRAVSTVENE I SIGURNOSNE MJERE MJERE SIGURNOSTI U VRIJEME PANDEMIJE COVID-19	Razumijevanje osnovnog koncepta kontrole i prevencije bolesti (koncept socijalne distance i dobre zdravstvene navike).	Radionice za učenike – prezentacija, praktični radovi, ispunjavanje listića, crtanje, pisanje, razgovor.	Edukativni materijali, projektor, brošure za učenike, prezentacije	Tijekom listopada - do kraja prvog obrazovnog razdoblja (23.12.2020.)	Stručna suradnica i razredni učitelji	Broj održanih radionica, izrađene prezentacije i brošure za učenike, objavljeni savjeti na web stranici škole.

KATEGORIJA KVALITETE PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSEOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
ORGANIZIRANJE NASTAVE I RADA ŠKOLE UPOTREBA SUVREMENE DIGITALNE NASTAVNE TEHNOLOGIJE Predavanja i radionice za učitelje iz različitih informacijsko-pedagoško-didaktičkih područja	Predavanja za učitelje: 1. Suvremene digitalne nastavne tehnologije 2. Učenici s teškoćama 3. Daroviti učenici u suvremenoj nastavi 4. Kreativnost u nastavi	Stručna predavanja Učitelji će se educirati, motivirati i usmjeravati na primjenu najnovijih tehnologija i alata za potrebe provođenja online nastave te primjenu spoznaja i strategija u radu s djecom s teškoćama te s darovitim učenicima u suvremenoj nastavi. Dobit će potrebna znanja o kreativnom procesu, osobinama i karakteristikama kreativnog učenika i učitelja te konkretne tehnike za razvoj kreativnog mišljenja.	Učionica, projektor, laptop Predavač(i)	Tijekom godine, a do kraja nastavne godine 2020./2021.	Ravnateljica, stručni suradnik.	Održana četiri predavanja tijekom godine na kojima su učitelji educirani o najnovijim alatima i spoznajama u radu s učenicima te značaju kreativne nastave na postignuća učenika.

KATEGORIJA KVALITETE	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
ORGANIZIRANJE NASTAVE I RADA ŠKOLE BRIGA ZA DAROVITE UČENIKE I UČENIKE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU Obogaćeni programi za motivirane i potencijalno darovite učenike	Omogućiti učenje temeljeno na sposobnostima i interesima kroz proučavanje glavnih tema i bitnih ideja, omogućiti samostalno učenje (individualno i u manjim skupinama) i vrijeme za samoinicirane aktivnosti, organizirati vrijeme i aktivnosti za dublje proučavanje i istraživanje odabrane teme, poticati misaono analiziranje i kritičko mišljenje, generaliziranje i primjenu informacija i ideja, razvijati nove i originalne ideje, koristiti različite resurse izvan škole, materijale (sadržaje, udžbenike, tehnologiju) na prikladno izazovnoj razini, učiti kroz presjek i/ili uključivanje sadržaja iz više različitih područja – interdisciplinarno.	Oblici rada za potencijalno darovite učenike ostvarivat će se kontinuirano tijekom školske godine, a provoditi u različitom trajanju i na različite, situacije vezanoj uz epidemiju, primjerene načine. Organizirat ćemo radionice, istraživačke projekte, surađivati sa znanstvenim institucijama, istraživačkim centrima u raznim organizacijama, javnim ustanovama i drugim pravnim i fizičkim subjektima koji ispunjavaju uvjete za rad s potencijalno darovitim učenicima. Planirani odlasci s učenicima dio su plana izvanučioničke nastave, a realizirat će se u skladu s epidemiološkom situacijom u RH. U slučaju nemogućnosti putovanja, suradnju ćemo ostvariti putem video veza ili ju odgoditi za vrijeme kad će biti moguće učenje u prirodnim uvjetima.	Edukatori/predavači iz raznih institucija, troškovi prijevoza, cijene ulaznica, pratitelji/voditelji, informacijska tehnologija, aplikacije za mogućnost provedbe nastave na daljinu i sl.	Do kraja nastavne godine (18.6.2021.)	Tim za darovite, voditeljica tima za darovite – stručna suradnica Melita Jeremić, predmetni učitelji, ravnateljica.	Fotografije raznih događanja i posjeta institucijama, prezentacije, plakati, video lekcije, ankete, listeći, objavljeni članci u školskok listu Duga i web stranici škole.

KATEGORIJA KVALITETE PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
ODNOS UČENIKA PREMA UČENICIMA I ŠKOLI	<ul style="list-style-type: none"> - Naučiti učenike upravljati neugodnim emocijama u nepredvidljivim ili teškim okolnostima posebice u vrijeme pandemije COVID-19 - Ospozobiti učenike za stvaranje energije i okruženja u kojem imamo dobre odnose s drugima - Razvijati kod učenika samopouzdanje u situacijama kad se boje ili su nesigurni - Poučiti učenike razriješiti svađu s prijateljem u razredu ili izvan njega - Usmjeriti učenike kako se nositi s ljubomorom prema braći, sestrama, prijateljima, vršnjacima - Podučiti učenike kako da prepoznaju kad ih nešto smeta – kako to reći roditeljima, učiteljima <p>Naučiti djecu graditi prijateljstvo i dobre odnose, a time što više razvijati pozitivne emocije - sreća/zadovoljstvo</p>	Radionice na SRO, izložbe radova, plakati, panoi, obilježavanje važnijih datuma, prezentacije, predavanja na roditeljskim sastancima, materijali u virtualnim učionicama.	Materijali potrebni za provedbu (papiri, bojice, flomasteri, kolaž papir, lijepilo, glinamol...), izrada/ispis BO plakata za hodnike škole, projektori, učionice, virtualne učionice i digitalni alati i učenici koji će sudjelovati u radionicama te roditelji koji će sudjelovati na predavanjima.	Do završetka nastavne godine (18.6.2021.)	Stručna suradnica pedagoginja (autor projekta), razrednici, učitelji, učenici i roditelji.	Dječji radovi, fotografije na oglasnim pločama škole i web stranici, dokumentacija o broju i sadržaju realiziranih sati radionica, predavanja i prezentacija, materijali objavljeni u virtualnim učionicama, evidencija o broju uključene djece, smanjen broj pedagoških mjera, smanjen broj opaski o neprihvatljivom ponašanju učenika, korektan odnos među učenicima.
EMOCIONALNA PISMENOST						

KATEGORIJA KVALITETE PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
HIGIJENSKO – ZDRAVSTVENE I SIGURNOSNE MJERE	U sklopu odgoja i obrazovanja za održivi razvoj već šestu godinu u školi se provodi projekt Vrt zdravlja i ljepote, kako bismo našim učenicima omogućili da sami uzgoje biljke, da prate njihov razvoj i shvate važnost organskog uzgoja u zaštiti okoliša i smanjenju ekološkog otiska. Prvu godinu učenici su u vrtu posadili aromatične biljke. Drugu i treću godinu vrt su upotpunili ukrasnim biljkama karakterističnim za tradicijske vrtove našeg kraja. Peta godina bila je godina prikupljanja sjemenja i stvorena je banka sjemenja. Ove godine nastavljamo sa prikupljanjem sjemenja i redovnim održavanjem vrta.	* Poticanje učenika na razmišljanje kako svojim svakodnevnim aktivnostima mogu smanjiti ekološki otisak, te očuvati tradicijske i prirodne vrijednosti svoga kraja. * Uređenje okoliša. * Stjecanje novih znanja i vještina. * Korištenje školskog dvorišta kao učionice. * Stjecanje znanja i vještina ključnih za održivi razvoj u 21. stoljeću. Radovi: - sakupljanje lukovica - čišćenje vrta - vađenje gomolja dalija i gladiola - sakupljanje sjemena aromatičnih i ukrasnih biljaka - orezivanje trajnica - iskopavanje jednogodišnjih biljaka - čišćenje puteljaka - prekopavanje zemlje i sadnja lukovica tijekom listopada - odstranjivanje cvjetova lukovičastih cvjetnica nakon cvatnje u proljeće - gnojenje i čišćenje vrta u proljeće - sijanje i sadnja jednogodišnjih biljaka - obnavljanje pločica s nazivima biljaka - prikupljanje sjemenja	Zemlja, plastične bačve, tegle, palete, drveni sandučići, cijevi, vrtne škare, kante za zalijevanje Učitelji – razrednici, stručne suradnice, ravnateljica i svi ostali sudionici koji će pomagati u uređenju i održavanju vrta.	Do završetka nastavne godine (18.6.2021.)	Razrednici, ravnateljica, stručne suradnice, učenici i učitelji te ostali djelatnici škole.	Vrt u dvorištu škole u kojem raste bilje, proizvodi od uzgojenih biljaka, plakati, fotografije, video materijali, članci u medijima...

2.3. Izborna nastava

IZBORNA NASTAVA U OSNOVNOJ ŠKOLI SRAČINEC
u školskoj godini. 2019./2020.

RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	UČITELJ/ICA	RAZREDI I BROJ UČENIKA
Engleski jezik	Martina Levačić	4.D (16), 5.B (15)
	Jelena Novoselec Crnčić	4.B (14), 5.C (12), 6.A (17), 6.C (15), 6.D (10) 7.C (17)
	Anita Prester	8.A (17), 8.D (13)
Njemački jezik	Petra Stojko	5.A (14), 6.B (11), 6.D (6), 7.A (17), 7.B (11)
	Melita Košćak	8.B (11), 8.C (12)
	Jelena Novak Pojer	4.A (11), 5.BC (12)
Vjeronauk	Vlatka Ivec	1.A (11), 1.B (12), 1.D (12), 2.A (20), 2.B (19), 2.D (18) 3.A (20), 3.B (20) 4.A (22), 4.B (18), 4.D (20)
	Maja Križanec Cvitković	1.C (11), 2.C (9), 2.B (19), 3.C (7), 4.C (13), 5.A (20), 5.B (21), 5.C (20) 8.D (17)
	Krešimir Hublin	6.A (20), 6.B (18), 6.C (20), 6.D (18), 7.A (20), 7.B (24), 7.C (16), 8.A (13), 8.B (18), 8.C (19)
Informatika	Nenad Tesla	8.A (17), 8.B (21), 8.C (19), 8.D (18)
	Damir Ivančić	3.A (20), 3.B (20), 4.A (11), 4.B (16), 4.D (17), 7.A (23), 7.B (25), 7.C (17)
	Marinela Čavlović	1.A (8), 1.B (12), 1.C (8), 1.D (12), 2.A (9), 2.B (11), 2.C (8), 2.D (12), 3.C (7), 4.C (10) .

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK, školska godina 2020./2021.

IZBORNA NASTAVA školska godina 2020./2021.					
PREDMET	Engleski jezik, izborna nastava 4. raz., 1.god.učenja, Happy Starting Points				
IME I PREZIME VODITELJA	Martina Levačić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Učenici razumiju, neverbalno i verbalno reagiraju, izgovaraju učestale riječi, u razgovoru razmjenjuju jednostavne rečenice, zapisuju poznate riječi, pišu kratke i jednostavne rečenice vezano uz sljedeće teme: engleska abeceda, brojevi do 20, dijelovi tijela, boje, opisivanje vanjskog i unutarnjeg prostora, školski predmeti, hrana, opisa fizičkih osobina ljudi</p> <p>Učenici uočavaju povezanost jezika i kulture u poznatom kontekstu i navode osnovne činjenice i obilježja zemalja ciljanog jezika</p> <p>Učenici izabiru i primjenjuju najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, pokazivanje predmeta ili slikovnoga prikaza predmeta, osoba i ambijenata uz govornu aktivnost, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja, odgovaranje na pitanja i postavljanje, čitanje na osnovi zvučnog modela, prepričavanje uz likovni predložak.</p>				
NAMJENA	Razvijanje znanja i vještina u poznавању engleskog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, CD, DVD, CD Test builder		
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost vještine govora se provjerava na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni i neverbalni poticaj. Pisanje se provjerava putem diktata, kratkih provjera znanja i vještina. Usvojenost jezičnih zakonitosti se provjerava putem testova objektivnoga tipa, kraćih pismenih provjera znanja i ispita znanja. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Domaće zadaće trebaju biti redovite kako bi se razvijale radne navike učenike. Vrednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju. Pismeno i usmeno ocjenjivanje kroz godinu, usmena pohvala.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenje stranog jezika. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK, školska godina 2020./2021.

IZBORNA NASTAVA školska godina 2020./2021.					
PREDMET	Engleski jezik, 4.b raz., 1. god.učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Novoselec Crnčić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	14	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Savladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom: engleska abeceda, brojevi do 20, dijelovi tijela, opsivanje vanjskog i unutarnjeg prostora, skolskih predmeta...Ospozivati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Kod učenika se kroz obradu odabralih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje engleskog jezika.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, pokazivanje predmeta ili slikovnoga prikaza predmeta, osoba i ambijenata uz govornu aktivnost, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja, odgovaranje na pitanja i postavljanje, čitanje na osnovi zvučnog modela, prepičavanje uz likovni predložak.				
NAMJENA	Razvijanje znanja i vještina u poznavanju engleskog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, CD, DVD, CD Test builder		
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost vještine govora se provjerava na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni i neverbalni poticaj. Pisanje se provjerava putem diktata, kratkih provjera znanja i vještina. Usvojenost jezičnih zakonitosti se provjerava putem testova objektivnoga tipa, kraćih pismenih provjera znanja i ispita znanja. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Domaće zadaće trebaju biti redovite kako bi se razvijale radne navike učenike. Vrednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju. Pismeno i usmeno ocjenjivanje kroz godinu, usmena pohvala.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenje stranog jezika. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK, školska godina 2020./2021.

IZBORNA NASTAVA školska godina 2020./2021.					
PREDMET	Engleski jezik, 5.c raz., 2.god.učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Novoselec Crnčić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	12	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Savladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom: Opisivati školske predmete i aktivnosti, osjećaje, govoriti o obitelji i slobodnom vremenu, opisivati svoju ulicu, naručivati hranu u restoranu itd. Ospozivati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Kod učenika se kroz obradu odabralih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje engleskog jezika.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, pokazivanje predmeta ili slikovnoga prikaza predmeta, osoba i ambijenata uz govornu aktivnost, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja, odgovaranje na pitanja i postavljanje, čitanje na osnovi zvučnog modela, prepičavanje uz likovni predložak.				
NAMJENA	Razvijanje znanja i vještina u poznавanju engleskog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, CD, DVD, CD Test builder		
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost vještine govora se provjerava na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni i neverbalni poticaj. Pisanje se provjerava putem diktata, kratkih provjera znanja i vještina. Usvojenost jezičnih zakonitosti se provjerava putem testova objektivnoga tipa, kraćih pismenih provjera znanja i ispita znanja. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Domaće zadaće trebaju biti redovite kako bi se razvijale radne navike učenike. Vrednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju. Pismeno i usmeno ocijenjivanje kroz godinu, usmena pohvala.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenje stranog jezika. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK, školska godina 2020./2021.

IZBORNA NASTAVA školska godina 2020./2021.					
PREDMET	Engleski jezik, 6.a raz., 3.god.učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Novoselec Crnčić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	17	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Savladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom: Opisivati prehrambene navike, uspoređivati hranu, godišnja doba, ljudi i mjesta, opisivati godišnji odmor, govoriti o poslovima kod kuće itd .Osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Kod učenika se kroz obradu odabralih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje engleskog jezika.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, pokazivanje predmeta ili slikovnoga prikaza predmeta, osoba i ambijenata uz govornu aktivnost, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja, odgovaranje na pitanja i postavljanje, čitanje na osnovi zvučnog modela, prepičavanje uz likovni predložak.				
NAMJENA	Razvijanje znanja i vještina u poznавању engleskog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, CD, DVD, CD Test builder		
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost vještine govora se provjerava na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni i neverbalni poticaj. Pisanje se provjerava putem diktata, kratkih provjera znanja i vještina. Usvojenost jezičnih zakonitosti se provjerava putem testova objektivnoga tipa, kraćih pismenih provjera znanja i ispita znanja. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Domaće zadaće trebaju biti redovite kako bi se razvijale radne navike učenike. Vrednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju. Pismeno i usmeno ocijenjivanje kroz godinu, usmena pohvala.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenje stranog jezika. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK, školska godina 2020./2021.

IZBORNA NASTAVA školska godina 2020./2021.					
PREDMET	Engleski jezik, 6.c raz., 3.god.učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Novoselec Crnčić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Savladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom: Opisivati prehrambene navike, uspoređivati hranu, godišnja doba, ljudi i mjesta, opisivati godišnji odmor, govoriti o poslovima kod kuće itd .Osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Kod učenika se kroz obradu odabralih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje engleskog jezika.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, pokazivanje predmeta ili slikovnoga prikaza predmeta, osoba i ambijenata uz govornu aktivnost, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja, odgovaranje na pitanja i postavljanje, čitanje na osnovi zvučnog modela, prepičavanje uz likovni predložak.				
NAMJENA	Razvijanje znanja i vještina u poznавању engleskog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, CD, DVD, CD Test builder		
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost vještine govora se provjerava na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni i neverbalni poticaj. Pisanje se provjerava putem diktata, kratkih provjera znanja i vještina. Usvojenost jezičnih zakonitosti se provjerava putem testova objektivnoga tipa, kraćih pismenih provjera znanja i ispita znanja. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Domaće zadaće trebaju biti redovite kako bi se razvijale radne navike učenike. Vrednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju. Pismeno i usmeno ocijenjivanje kroz godinu, usmena pohvala.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenje stranog jezika. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK, školska godina 2020./2021.

IZBORNA NASTAVA školska godina 2020./2021.					
PREDMET	Engleski jezik, 6.d raz., 3.god.učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Novoselec Crnčić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	8	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Savladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom: Opisivati prehrambene navike, uspoređivati hranu, godišnja doba, ljudi i mjesta, opisivati godišnji odmor, govoriti o poslovima kod kuće itd .Osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Kod učenika se kroz obradu odabralih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje engleskog jezika.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, pokazivanje predmeta ili slikovnoga prikaza predmeta, osoba i ambijenata uz govornu aktivnost, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja, odgovaranje na pitanja i postavljanje, čitanje na osnovi zvučnog modela, prepičavanje uz likovni predložak.				
NAMJENA	Razvijanje znanja i vještina u poznавanju engleskog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, CD, DVD, CD Test builder		
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost vještine govora se provjerava na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni i neverbalni poticaj. Pisanje se provjerava putem diktata, kratkih provjera znanja i vještina. Usvojenost jezičnih zakonitosti se provjerava putem testova objektivnoga tipa, kraćih pismenih provjera znanja i ispita znanja. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Domaće zadaće trebaju biti redovite kako bi se razvijale radne navike učenike. Vrednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju. Pismeno i usmeno ocijenjivanje kroz godinu, usmena pohvala.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenje stranog jezika. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK, školska godina 2020./2021.

IZBORNA NASTAVA školska godina 2020./2021.					
PREDMET	Engleski jezik, 6.d raz., 3.god.učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Novoselec Crnčić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	17	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Savladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom: Opisivati prehrambene navike, uspoređivati hranu, opisivati vrijeme, navoditi razlike između sela i grada, davati savjete, služiti se kompjuterskim i internetskim rječnikom itd .Ospozivljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje engleskog jezika.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, pokazivanje predmeta ili slikovnoga prikaza predmeta, osoba i ambijenata uz govornu aktivnost, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja, odgovaranje na pitanja i postavljanje, čitanje na osnovi zvučnog modela, prepričavanje uz likovni predložak.</p>				
NAMJENA	Razvijanje znanja i vještina u poznавanju engleskog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, CD, DVD, CD Test builder		
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost vještine govora se provjerava na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni i neverbalni poticaj. Pisanje se provjerava putem diktata, kratkih provjera znanja i vještina. Usvojenost jezičnih zakonitosti se provjerava putem testova objektivnoga tipa, kraćih pismenih provjera znanja i ispita znanja. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Domaće zadaće trebaju biti redovite kako bi se razvijale radne navike učenike. Vrednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju. Pismeno i usmeno ocijenjivanje kroz godinu, usmena pohvala.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenje stranog jezika. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK, školska godina 2020./2021.

IZBORNA NASTAVA školska godina 2020./2021.					
PREDMET	Engleski jezik, 8. razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Anita Prester	PLANIRANI BROJ UČENIKA		PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>U okviru komunikacijsko –jezične kompetencije učenik razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju, primjenjuje intonacijska obilježja na kratak govoreni tekst, govori kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama, sudjeluje u kratkome razgovoru poznate tematike, zapisuje izgovorene jednostavne kratke rečenice s poznatim riječima, piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila. U okviru međukulture – komunikacijske kompetencije učenik istražuje dodatne informacije o zemljama ciljnoga jezika radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja o vlastitoj kulturi i stranim kulturama, opisuje različite primjere međukulturnih iskustava i objašnjava što je naučio iz međukulturnoga iskustva, prepoznaje i opisuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika, izdvaja pozitivne svjetonazore od različitih oblika diskriminacije u različitim kontekstima te prepoznaje postojanje eksplicitnih stereotipa i predrasuda i potrebu da ih se razgradi i prepoznaje neizrečene pretpostavke dobrih međukulturnih odnosa i navodi uzroke nerazumijevanja među osobama iz različitih kultura te objašnjava važnost učenja stranih jezika. U okviru domene samostalnost u ovladavanju jezikom učenik povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika, povezuje i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika, povezuje i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika, povezuje i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja i stvara različite kratke tekstove poznatih sadržaja, izabire i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: razumije i uspoređuje informacije, analizira svoje i tuga mišljenja, stavove i vrijednosti i rješava jednostavne problemske situacije, pronalazi i organizira informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, pokazivanje predmeta ili slikovnoga prikaza predmeta, osoba i ambijenata uz govornu aktivnost, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja, odgovaranje na pitanja i postavljanje, čitanje na osnovi zvučnog modela, prepričavanje uz likovni predložak.</p>				
NAMJENA	Razvijanje znanja i vještina u poznавanju engleskog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, CD, DVD, CD Test builder, tablet ili računalo		

NAČIN VREDNOVANJA	<p>Usvojenost vještine govora se provjerava na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni i neverbalni poticaj. Pisanje se provjerava putem diktata, kratkih provjera znanja i vještina. Usvojenost jezičnih zakonitosti se provjerava putem testova objektivnoga tipa, kraćih pismenih provjera znanja i ispita znanja. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost pruža mogućnost ustanavljanja napretka i vrednovanja. Domaće zadaće trebaju biti redovite kako bi se razvijale radne navike učenike. Vrednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju. Pismeno i usmeno ocjenjivanje kroz godinu, usmena pohvala.</p>	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenje stranog jezika. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.</p>
--------------------------	---	-----------------------------------	---

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK, školska godina 2020./2021.

IZBORNA NASTAVA školska godina 2020./2021.					
PREDMET	Njemački jezik – 5. godina učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Melita Košćak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	8.b 11 učenika	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>O sposobiti učenike za jednostavnu govoru i pismenu komunikaciju, te samostalno prepričavanje tekstova i događaja. O sposobiti učenike za pisanje kratkih sastavaka, kratkih opisa i pisma. Učenici razumiju srednje duge tekstove u pisanom obliku te kraće slušne tekstove. Učenici upoznaju kulturu i običaje zemalja njemačkog govornog područja i uočavaju sličnosti i razlike sa svojom kulturom i svojim običajima. Učenik se služi jednostavnim informacijama iz različitih izvora; bira i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dva školska sata tjedno. Individualni rad, rad u paru.. Rješavanje zadataka u pismenom, usmenom i digitalnom obliku.</p>				
NAMJENA	Proširivanje vokabulara, usvajanje gramatičkih struktura i razvijanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, časopisi, papiri za plakate. Računalo, tablet, projektor.		
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti prema pravilniku o ocjenjivanju tijekom školske godine, pismene i usmene provjere znanja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenjem njemačkog jezika. Usvojeno znanje biti će baza za nadogradnju u dalnjem školovanju.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK, školska godina 2020./2021.

IZBORNA NASTAVA školska godina 2020./2021.					
PREDMET	Njemački jezik – 2. godina učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Stojko	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.a 14 učenika	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>O sposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju, te samostalno prepričavanje tekstova i događaja. Pisanje sastavaka, izrađivanje tematskih plakata. Upoznavanje s običajima zemalja njemačkog govornog područja.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dva školska sata u tjednu. Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Rješavanje zadataka u pismenom i usmenom obliku.</p>				
NAMJENA	Proširivanje vokabulara, usvajanje gramatičkih struktura i razvijanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir, ljepilo, škare, flomasteri, CD-R, DVD-R, kolaž, papir u boji		
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti prema pravilniku o ocjenjivanju tijekom školske godine, pismene i usmene provjere znanja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojeno znanje biti će baza za nadogradnju u dalnjem školovanju. Samostalno korištenje jezika u socijalnoj okolini, ali i samostalno.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK, školska godina 2020./2021.

IZBORNA NASTAVA školska godina 2020./2021.					
PREDMET	Njemački jezik – 3. godina učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Stojko	PLANIRANI BROJ UČENIKA	6.b – 11 učenika 6.d – 6 učenika	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>O sposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju, te samostalno prepričavanje tekstova i događaja. Pisanje sastavaka, izrađivanje tematskih plakata. Upoznavanje s običajima zemalja njemačkog govornog područja.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dva školska sata u tjednu. Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Rješavanje zadataka u pismenom i usmenom obliku.</p>				
NAMJENA	Proširivanje vokabulara, usvajanje gramatičkih struktura i razvijanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir, ljepilo, škare, flomasteri, CD-R, DVD-R, kolaž, papir u boji		
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti prema pravilniku o ocjenjivanju tijekom školske godine, pismene i usmene provjere znanja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojeno znanje biti će baza za nadogradnju u dalnjem školovanju. Samostalno korištenje jezika u socijalnoj okolini, ali i samostalno.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK, školska godina 2020./2021.

IZBORNA NASTAVA školska godina 2020./2021.					
PREDMET	Njemački jezik – 4. godina učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Stojko	PLANIRANI BROJ UČENIKA	7.a 17 učenika 7.b 11 učenika	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju, te samostalno prepričavanje tekstova i događaja. Pisanje sastavaka, izrađivanje tematskih plakata. Upoznavanje s običajima zemalja njemačkog govornog područja.				
NAČIN REALIZACIJE	Dva školska sata u tjednu. Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Rješavanje zadataka u pismenom i usmenom obliku.				
NAMJENA	Proširivanje vokabulara, usvajanje gramatičkih struktura i razvijanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir, ljepilo, škare, flomasteri, CD-R, DVD-R, kolaž, papir u boji		
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti prema pravilniku o ocjenjivanju tijekom školske godine, pismene i usmene provjere znanja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojeno znanje biti će baza za nadogradnju u dalnjem školovanju. Samostalno korištenje jezika u socijalnoj okolini, ali i samostalno.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK, školska godina 2020./2021.

IZBORNA NASTAVA školska godina 2020./2021.					
PREDMET	Njemački jezik – 1. godina učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Novak Pojer	PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.a 11 učenika 4.c 11 učenika	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p><u>Ishodi za 4 . razred:</u></p> <p>OŠ (1) NJ A.4.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OŠ (1) NJ A.4.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. • OŠ (1) NJ A.4.3. Učenik govoriti vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. • OŠ (1) NJ A.4.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. • OŠ (1) NJ A.4.5. Učenik piše kratke i jednostavne rečenice. • OŠ (1) NJ A.4.6. Učenik zapisuje poznate riječi prema zvučnome ili slikovnome predlošku. <p>OŠ (1) NJ B.4.1.Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te na jednostavnim i konkretnim primjerima opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OŠ (1) NJ B. 4.2. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta te razmatra moguće uzroke i rješenja nesporazuma. • OŠ (1) NJ B. 4.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije. <p>OŠ (1) NJ C.4.1. Učenik prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadatcima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OŠ (1) NJ C. 4.2. Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora. 				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dva školska sata u tjednu.</p> <p>Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Rješavanje zadataka u pismenom i usmenom obliku.</p> <p>Upoznavanje s običajima zemalja njemačkog govornog područja.</p>				
NAMJENA	Proširivanje vokabulara, usvajanje gramatičkih struktura i razvijanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir, ljepilo, škare, flomasteri, CD-R, DVD-R, kolaž, papir u boji.		
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti prema pravilniku o ocjenjivanju tijekom školske godine, pismene i usmene provjere znanja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojeno znanje biti će baza za nadogradnju u dalnjem školovanju. Samostalno korištenje jezika u socijalnoj okolini, ali i samostalno.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK, školska godina 2020./2021.

IZBORNA NASTAVA školska godina 2020./2021.					
PREDMET	Njemački jezik – 2. godina učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Novak Pojer	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.b 7 učenika 5.c 5 učenika	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p><u>Ishodi za 5. razred:</u></p> <p>OŠ (2) NJ A.5.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OŠ (2) NJ A.5.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. • OŠ (2) NJ A.5.3. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. • OŠ (2) NJ A.5.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. • OŠ (2) NJ A.5.5. Učenik piše kratke i jednostavne rečenice. • OŠ (2) NJ A.5.6. Učenik zapisuje poznate riječi prema zvučnome ili slikovnome predlošku. <p>OŠ (2) NJ B.5.1. Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te prepoznaće sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OŠ (2) NJ B.5.2. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta i primjereno reagira. • OŠ (2) NJ B.5.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje. <p>OŠ (2) NJ C.5.1. Učenik bira i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OŠ (2) NJ C.5.2. Učenik se služi jednostavnim informacijama iz različitih izvora. 				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dva školska sata u tjednu.</p> <p>Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Rješavanje zadataka u pismenom i usmenom obliku.</p> <p>Upoznavanje s običajima zemalja njemačkog govornog područja.</p>				
NAMJENA	Proširivanje vokabulara, usvajanje gramatičkih struktura i razvijanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir, ljepilo, škare, flomasteri, CD-R, DVD-R, kolaž, papir u boji.		
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti prema pravilniku o ocjenjivanju tijekom školske godine, pismene i usmene provjere znanja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojeno znanje biti će baza za nadogradnju u dalnjem školovanju. Samostalno korištenje jezika u socijalnoj okolini, ali i samostalno.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK, školska godina 2020./2021.

IZBORNA NASTAVA školska godina 2020./2021.					
PREDMET	Vjeronauk 6. A, B, C, D				
IME I PREZIME VODITELJA	Krešimir Hublin	PLANIRANI BROJ UČENIKA	76	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjeđoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grješnoga. Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cijelokupni program 6. vjeronaučnog godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u SZ oslobođa i spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.				
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje... Učenike će se poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati ocjenama, bodovima i poticajnim bilješkama u eDnevniku.				
NAMJENA	Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode. Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života. Otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobođa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi. Upoznati, susrest i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt. Izgraditi otvorenost i stav prihvatanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života. Izgraditi osjećaj i stav za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Da se omoguće potrebe za osnovna nastavna sredstva i pomagala: krede i flomasteri, računalo (s Internetom) i projektor, mogućnost kopiranja za nekoliko papira po učeniku.		

NAČIN VREDNOVANJA	<p>Sumativno (brojčano) i formativno (opisno).</p> <p>Znanje: Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...</p> <p>Stvaralačko izražavanje: osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost, dodatne zadaće („plus“), dodatno usavršavanje</p> <p>Kultura međusobnog komuniciranja: Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu, učiteljima i ostalim učenicima. Nagraditi lijepom ocjenom pomaganje i uvažavanje drugih, činjenje dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Kroz ocjenjivanje učenici će steći dojam o kvaliteti svojeg napredovanja u području ovog predmeta, te nastojati usavršavati svoje duhovne, intelektualne i emocionalne sposobnosti.</p>
--------------------------	---	-----------------------------------	--

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK, školska godina 2020./2021.

IZBORNA NASTAVA školska godina 2020./2021.					
PREDMET	Vjeronauk 7. A, B i C				
IME I PREZIME VODITELJA	Krešimir Hublin	PLANIRANI BROJ UČENIKA	60	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Da učenici dublje i cijelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mладенаčkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mладenštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.				
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje... Učenike će se poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati ocjenama, bodovima i bilješkama u eDnevniku.				
NAMJENA	Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života. Uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija. Osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama. Upoznati i prihvati Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću. Upoznati i prihvati da je Krist uvijek i svima znak poziva na oprštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu. Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana. Otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u budući vječni život.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Da se omoguće potrebe za osnovna nastavna sredstva i pomagala: krede i flomasteri, računalo (s Internetom) i projektor, mogućnost kopiranja za nekoliko papira po učeniku.		

NAČIN VREDNOVANJA	<p>Sumativno (brojčano) i formativno (opisno).</p> <p>Znanje: Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...</p> <p>Stvaralačko izražavanje: osobni doprinos radu na satovima vjerouauka, kreativnost, dodatno usavršavanje</p> <p>Kultura međusobnog komuniciranja: Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu, učiteljima i ostalim učenicima. Nagraditi lijepom ocjenom pomaganje i uvažavanje drugih, činjenje dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjerouauka i u školskom prostoru.</p>	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Kroz ocjenjivanje učenici će steći dojam o kvaliteti svojeg napredovanja u području ovog predmeta, te nastojati usavršavati svoje duhovne, intelektualne i emocionalne sposobnosti.</p>
--------------------------	--	-----------------------------------	--

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK, školska godina 2020./2021.

IZBORNA NASTAVA školska godina 2020./2021.					
PREDMET	Vjeronauk 8. A, B i C				
IME I PREZIME VODITELJA	Krešimir Hublin	PLANIRANI BROJ UČENIKA	49	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.</p> <p>Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje... Učenike će se poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati ocjenama, bodovima i poticajnim opisnim ocjenama.</p>				
NAMJENA	<p>Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života.</p> <p>Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat. Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zloporabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju. U suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu Potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere.</p>		DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>Da se omoguće potrebe za osnovna nastavna sredstva i pomagala: krede i flomasteri, računalo (s Internetom) i projektor, mogućnost kopiranja za nekoliko papira po učeniku.</p>	

NAČIN VREDNOVANJA	<p>Sumativno (brojčano) i formativno (opisno).</p> <p>Znanje: Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...</p> <p>Stvaralačko izražavanje: osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost, dodatne zadaće („plus“), dodatno usavršavanje</p> <p>Kultura međusobnog komuniciranja: Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu, učiteljima i ostalim učenicima. Nagraditi lijepom ocjenom pomaganje i uvažavanje drugih, činjenje dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Kroz ocjenjivanje učenici će steći dojam o kvaliteti svojeg napredovanja u području ovog predmeta, te nastojati usavršavati svoje duhovne, intelektualne i emocionalne sposobnosti.</p>
--------------------------	---	-----------------------------------	--

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK, školska godina 2020./2021.

IZBORNA NASTAVA školska godina 2020./2021.					
PREDMET	VJERONAUK 1.c				
IME I PREZIME VODITELJA	Maja Križanec Cvitković	PLANIRANI BROJ UČENIKA	8	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> senzibilizirati učenike za religioznu dimenziju, tj. razvijati u njima osjetljivost za otvorenost prema transcendenciji u najširem smislu, te njegovu otvorenost i njegov odnos prema Bogu, osposobljavati učenike za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu čovjekova života i svijeta, te za odgovaranje na ta pitanja u svjetlu poruke i iskustva kršćanske vjere, pomoći učenicima u odgovornom, kvalitetnom i kreativnom oblikovanju vlastitog pojedinačnog i zajedničkog općeljudskog i vjerničkog života u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito, te na poseban način prema Bogu. 				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, izlaganje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, pripovijedanje, igra, projektiranje, istraživanje, korištenje informatičke tehnologije.				
NAMJENA	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala tijekom školske godine.		

**NAČIN
VREDNOVANJA**

Praćenje aktivnosti na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost; Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima.

**NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA**

U školi, obitelji i vjerskoj zajednici živjeti po vjeri koju smo primili kao Božji dar, a na satovima vjeronauka ju produbljujemo i u njoj iz dana u dan sve više rastemo te pritom primjenjujemo stečena znanja i vještine u životu i radu kod kuće , u školi i župi.

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK, školska godina 2020./2021.

IZBORNA NASTAVA školska godina 2020./2021.					
PREDMET	VJERONAUK 2. c				
IME I PREZIME VODITELJA	Maja Križanec Cvitković	PLANIRANI BROJ UČENIKA	7	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> senzibilizirati učenike za religioznu dimenziju, tj. razvijati u njima osjetljivost za otvorenost prema transcendenciji u najširem smislu, te njegovu otvorenost i njegov odnos prema Bogu, osposobljavati učenike za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu čovjekova života i svijeta, te za odgovaranje na ta pitanja u svjetlu poruke i iskustva kršćanske vjere, pomoći učenicima u odgovornom, kvalitetnom i kreativnom oblikovanju vlastitog pojedinačnog i zajedničkog općeljudskog i vjerničkog života u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito, te na poseban način prema Bogu. 				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, izlaganje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, pripovijedanje, igra, projektiranje, istraživanje, korištenje informatičke tehnologije				
NAMJENA	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala tijekom školske godine.		

**NAČIN
VREDNOVANJA**

Praćenje aktivnosti učenika na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronomaka, kreativnost; Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima.

**NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA**

U školi, obitelji i vjerskoj zajednici živjeti po vjeri koju smo primili kao Božji dar, a na satovima vjeronomaka ju produbljujemo i u njoj iz dana u dan sve više rastemo te pritom primjenjujemo stečena znanja i vještine u životu i radu kod kuće , u školi i župi.

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK, školska godina 2020./2021.

IZBORNA NASTAVA školska godina 2020./2021.					
PREDMET	VJERONAUK 3.c				
IME I PREZIME VODITELJA	Maja Križanec Cvitković	PLANIRANI BROJ UČENIKA	7	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> senzibilizirati učenike za religioznu dimenziju, tj. razvijati u njima osjetljivost za otvorenost prema transcendenciji u najširem smislu, te njegovu otvorenost i njegov odnos prema Bogu, osposobljavati učenike za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu čovjekova života i svijeta, te za odgovaranje na ta pitanja u svjetlu poruke i iskustva kršćanske vjere, pomoći učenicima u odgovornom, kvalitetnom i kreativnom oblikovanju vlastitog pojedinačnog i zajedničkog općeljudskog i vjerničkog života u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito, te na poseban način prema Bogu. 				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, izlaganje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, pripovijedanje, igra, projektiranje, istraživanje, korištenje informatičke tehnologije				
NAMJENA	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala tijekom školske godine.		

NAČIN VREDNOVANJA
Praćenje aktivnosti učenika na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost; Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
U školi, obitelji i vjerskoj zajednici živjeti po vjeri koju smo primili kao Božji dar, a na satovima vjeronauka ju produbljujemo i u njoj iz dana u dan sve više rastemo te pritom primjenjujemo stečena znanja i vještine u životu i radu kod kuće , u školi i župi.

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK, školska godina 2020./2021.

IZBORNA NASTAVA školska godina 2020./2021.					
PREDMET	VJERONAUK 4.c				
IME I PREZIME VODITELJA	Maja Križanec Cvitković	PLANIRANI BROJ UČENIKA	13	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> senzibilizirati učenike za religioznu dimenziju, tj. razvijati u njima osjetljivost za otvorenost prema transcendenciji u najširem smislu, te njegovu otvorenost i njegov odnos prema Bogu, osposobljavati učenike za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu čovjekova života i svijeta, te za odgovaranje na ta pitanja u svjetlu poruke i iskustva kršćanske vjere, pomoći učenicima u odgovornom, kvalitetnom i kreativnom oblikovanju vlastitog pojedinačnog i zajedničkog općeljudskog i vjerničkog života u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito, te na poseban način prema Bogu. 				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, izlaganje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, pripovijedanje, igra, projektiranje, istraživanje, korištenje informatičke tehnologije				
NAMJENA	<p>Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</p>			DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala tijekom školske godine.

**NAČIN
VREDNOVANJA**

Praćenje aktivnosti učenika na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronomaka, kreativnost; Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima.

**NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA**

U školi, obitelji i vjerskoj zajednici živjeti po vjeri koju smo primili kao Božji dar, a na satovima vjeronomaka ju produbljujemo i u njoj iz dana u dan sve više rastemo te pritom primjenjujemo stečena znanja i vještine u životu i radu kod kuće , u školi i župi.

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK, školska godina 2020./2021.

IZBORNA NASTAVA školska godina 2020./2021.					
PREDMET	VJERONAUK 5. a, b, c				
IME I PREZIME VODITELJA	Maja Križanec Cvitković	PLANIRANI BROJ UČENIKA	68	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> senzibilizirati učenike za religioznu dimenziju, tj. razvijati u njima osjetljivost za otvorenost prema transcendenciji u najširem smislu, te njegovu otvorenost i njegov odnos prema Bogu, osposobljavati učenike za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu čovjekova života i svijeta, te za odgovaranje na ta pitanja u svjetlu poruke i iskustva kršćanske vjere, pomoći učenicima u odgovornom, kvalitetnom i kreativnom oblikovanju vlastitog pojedinačnog i zajedničkog općeljudskog i vjerničkog života u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito, te na poseban način prema Bogu. 				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, izlaganje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, pripovijedanje, igra, projektiranje, istraživanje, korištenje informatičke tehnologije.				
NAMJENA	<p>Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</p>	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala tijekom školske godine.		

**NAČIN
VREDNOVANJA**

Praćenje aktivnosti učenika na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronomaka, kreativnost; Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima.

**NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA**

U školi, obitelji i vjerskoj zajednici živjeti po vjeri koju smo primili kao Božji dar, a na satovima vjeronomaka ju produbljujemo i u njoj iz dana u dan sve više rastemo te pritom primjenjujemo stečena znanja i vještine u životu i radu kod kuće , u školi i župi.

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK, školska godina 2020./2021.

IZBORNA NASTAVA školska godina 2020./2021.					
PREDMET	VJERONAUK 8. d				
IME I PREZIME VODITELJA	Maja Križanec Cvitković	PLANIRANI BROJ UČENIKA	17	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> senzibilizirati učenike za religioznu dimenziju, tj. razvijati u njima osjetljivost za otvorenost prema transcendenciji u najširem smislu, te njegovu otvorenost i njegov odnos prema Bogu, osposobljavati učenike za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu čovjekova života i svijeta, te za odgovaranje na ta pitanja u svjetlu poruke i iskustva kršćanske vjere, pomoći učenicima u odgovornom, kvalitetnom i kreativnom oblikovanju vlastitog pojedinačnog i zajedničkog općeljudskog i vjerničkog života u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito, te na poseban način prema Bogu. 				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, izlaganje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, pripovijedanje, igra, projektiranje, istraživanje, korištenje informatičke tehnologije.				
NAMJENA	<p>Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</p>			DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala tijekom školske godine.

NAČIN VREDNOVANJA	<p>Praćenje aktivnosti učenika na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost; Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima.</p>	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>U školi, obitelji i vjerskoj zajednici živjeti po vjeri koju smo primili kao Božji dar, a na satovima vjeronauka ju produbljujemo i u njoj iz dana u dan sve više rastemo te pritom primjenjujemo stečena znanja i vještine u životu i radu kod kuće , u školi i župi.</p>
------------------------------	---	---------------------------------------	---

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK, školska godina 2020./2021.

IZBORNA NASTAVA školska godina 2020./2021.					
PREDMET	VJERONAUK 1.a, 1.b i 1.d				
IME I PREZIME VODITELJA	Vlatka Ivec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	33	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Upoznati i susresti ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku. Ospozobiti učenike za stvaranje zajedništva s Bogom i ljudima. Potaknuti na radosno slavlje kršćanskih blagdana i otajstava naše vjere. Postepeno uvoditi učenike u molitvu, svetu misu i druge oblike osobne i zajedničke pobožnosti. Doživjeti Crkvu kao zajednicu u kojoj je svatko od nas važan i ima svoje mjesto.				
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, prepričavanje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje U slučaju da će se nastava odvijati na daljinu učenici će sve materijale i zadatke dobivati na isti način kao i kod učitelja razredne nastave. zadatke (putem wiber-grupe ili prema dogovoru s učiteljima razredne nastave i roditeljima) i na isti način će slati domaće zadaće.				
NAMJENA	Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvata i ima povjerenja u nas	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala planirana Godišnjim izvedbenim kurikulumom		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost u likovnom, glazbenom, literarnom izražavanju; vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U školi, obitelji i vjerskoj zajednici živjeti po vjeri koju smo primili kao Božji dar, a na satovima vjeronauka ju pro dubljujemo i u njoj iz dana u dan sve više rastemo.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK, školska godina 2020./2021.

IZBORNA NASTAVA školska godina 2020./2021.					
PREDMET	VJERONAUK 2.a, 2.b i 2.d				
IME I PREZIME VODITELJA	Vlatka Ivez	PLANIRANI BROJ UČENIKA	55	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine; u susretu s Isusom doživjeti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitav svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige; učvrstiti svoje osobno povjerenje u dobrog Boga.				
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, prepričavanje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje U slučaju da će se nastava odvijati na daljinu učenici će sve materijale i zadatke dobivati na isti način kao i kod učitelja razredne nastave.zadatke (putem wiber-grupe ili prema dogovoru s učiteljima razredne nastave i roditeljima) i na isti način će slati domaće zadaće.				
NAMJENA	Učvrstiti i produbiti kod djece temeljni osjećaj povjerenja u Boga te razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkog života osobito stoga jer ih Bog, Isusovi i naš Otac ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala planirana Godišnjim izvedbenim kurikulumom.		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost u likovnom, glazbenom, literarnom izražavanju; vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK, školska godina 2020./2021.

IZBORNA NASTAVA školska godina 2020./2021.					
PREDMET	VJERONAUK 3.A I 3.B				
IME I PREZIME VODITELJA	Vlatka Ivez	PLANIRANI BROJ UČENIKA	40	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Uvidjeti kako se Bog brine za nas i s povjerenjem se predate njegovom vodstvu u teškim životnim situacijama. Upoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Otkriti i upoznati Euharistiju kao izvor i vrhunac kršćanskog života , zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>individualni rad, prepričavanje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje U slučaju da će se nastava odvijati na daljinu učenici će sve materijale i zadatke dobivati na isti način kao i kod učitelja razredne nastave.zadatke (putem wiber-grupe ili prema dogovoru s učiteljima razredne nastave i roditeljima) i na isti način će slati domaće zadaće.</p>				
NAMJENA	Pomoći učenicima da razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala planirana Godišnjim izvedbenim kurikulumom		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost u likovnom, glazbenom, literarnom izražavanju; vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	živjeti po kršćanskim načelima, po Božjim zapovijedima u svakodnevnom životu; većim uključivanjem u život svoje vjerske zajednice		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK, školska godina 2020./2021.

IZBORNA NASTAVA školska godina 2020./2021.					
PREDMET	VJERONAUK 4.A, 4.B I 4.D				
IME I PREZIME VODITELJA	Vlatka Ivec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	57	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi te prihvatići Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja. Na Isusov način pristupiti Božjim zapovijedima i življenju vjere.				
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, prepričavanje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje U slučaju da će se nastava odvijati na daljinu učenici će sve materijale i zadatke dobivati na isti način kao i kod učitelja razredne nastave.zadatke (putem wiber-grupe ili prema dogovoru s učiteljima razredne nastave i roditeljima) i na isti način će slati domaće zadaće.				
NAMJENA	Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv; formirati svoj život u svjetlu Isusova uskrsnuća i vjere u svoje vlastito uskrsnuće	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala planirana Godišnjim izvedbenim kurikulumom		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost u likovnom, glazbenom, literarnom izražavanju; vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Živjeti u konkretnom svakodnevnom životu – u obitelji, školi, župnoj i široj društvenoj zajednici Isusovu zapovijed ljubavi koja je vrhunac i punina svih Božjih zapovijedi.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA, školska godina 2020./2021.

IZBORNA NASTAVA školska godina 2020./2021.					
PREDMET	INFORMATIKA				
IME I PREZIME VODITELJA	Nenad Tesla	PLANIRANI BROJ UČENIKA	80	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Upoznati učenike sa temeljima informacijske znanosti i informacijske tehnologije, pokazati im osnovne principe korištenja javnih servisa i zaštite osobnih podataka. Učenicima dati osnovne smjernice u razvoju IKT-a.				
NAČIN REALIZACIJE	Teorijski i praktičan rad pojedinačno, i u grupama, na računalima.				
NAMJENA	Učenik treba posjedovati vještinu za svakodnevnu uporabu IKT-a.	DETALJNI TROŠKOVNIK	15 laptop računala – 100000kn 1 laserski printer u boji – 5000kn 1 pametna ploča- 50000kn		
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje rada učenika kroz niz praktičnih vježbi, projektnih zadataka i teorijskih ispita znanja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učeniku se olakšava korištenje IKT-a.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA, školska godina 2020./2021.

IZBORNA NASTAVA školska godina 2020./2021.					
PREDMET	INFORMATIKA				
IME I PREZIME VODITELJA	Marinela Čavlović	PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.a,b,c,d - 44 2.a,b,c,d - 62 3.c - 7 4.c - 13	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Upoznati učenike sa osnovama informatike i informacijske tehnologije te ih osposobiti za osnovni rad na računalu. Učenicima ukazati na nove trendove u informacijskoj tehnologiji. Pokazati im osnovne vještine u korištenju javnih servisa te ostavljanju vlastitog digitalnog traga. Pokazati im osnovne mehanizme zaštite osobnih podataka.				
NAČIN REALIZACIJE	Teorijski i praktičan rad, pojedinačno i u grupi na računalima.				
NAMJENA	Učenik treba posjedovati samostalnu vještinu za svakodnevno korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje rada učenika kroz niz praktičnih vježbi, projektnih i problemskih zadataka, te teorijskih ispita znanja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenik može primjenjivati stečena znanja u svakodnevnoj uporabi informacijskih i komunikacijskih tehnologija.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA, školska godina 2020./2021.

IZBORNA NASTAVA školska godina 2020./2021.					
PREDMET	Informatika 3. a, b razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Damir Ivančić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	40	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje način njihove uporabe. Učenik prema uputama izrađuje jednostavne programe. Učenik stvara program korištenjem vizualnog okruženja u se kojem koristi slijedom koraka. Učenik slaže podatke na koristan način. Učenik objašnjava i analizira jednostavne hardverske i softverske probleme na koje može naići. Učenik primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojem se korist digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike.				
NAČIN REALIZACIJE	Redovna nastava i online nastava, frontalni, grupni i individualni rad uz prilagodbu načina i sadržaja učenicima s individualiziranim i prilagođenim programom. Nastava se izvodi u opremljenoj informatičkoj učionici sa svim potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalima za izvršavanje planiranog kurikuluma.				
NAMJENA		DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Prema kriterijima i elementima ocjenjivanja, usvojenost znanja pismenim i usmenim putem, vrednovanje rješavanje problema te izrada digitalnih sadržaja praktičnim samostalnim radom na računalu i suradnja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Brojčano i opisno ocjenjivanje učenika tijekom cijele nastavne godine.		

IZBORNA NASTAVA školska godina 2020./2021.

PREDMET	Informatika 4. a, b, d razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Damir Ivančić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	44	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje način njihove uporabe. Učenik prema uputama izrađuje jednostavne programe. Učenik stvara program korištenjem vizualnog okruženja u se kojem koristi slijedom koraka. Učenik slaže podatke na koristan način. Učenik objašnjava i analizira jednostavne hardverske i softverske probleme na koje može naići. Učenik primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojem se korist digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Redovna nastava i online nastava, frontalni, grupni i individualni rad uz prilagodbu načina i sadržaja učenicima s individualiziranim i prilagođenim programom. Nastava se izvodi u opremljenoj informatičkoj učionici sa svim potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalima za izvršavanje planiranog kurikuluma.</p>				
NAMJENA		DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Prema kriterijima i elementima ocjenjivanja, usvojenost znanja pismenim i usmenim putem, vrednovanje rješavanje problema te izrada digitalnih sadržaja praktičnim samostalnim radom na računalu i suradnja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Brojčano i opisno ocjenjivanje učenika tijekom cijele nastavne godine.		

2.4. Izvannastavne aktivnosti

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U OSNOVNOJ ŠKOLI SRAČINEC
u školskoj godini 2020./2021.**

RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA

R.BR.	NAZIV AKTIVNOSTI/ GRUPE	BR. UČENIKA	IME I PREZIME NOSITELJA	VRIJEME IZVOĐENJA
1.	MJEŠOVITE AKTIVNOSTI	11	Miroslav Kelemenić	Četvrtak, 4. sat
2.	MJEŠOVITE AKTIVNOSTI	12	Mihaela Novak	Petak, 5. sat
3.	MJEŠOVITE AKTIVNOSTI	8	Mirjana Auker	Srijeda, 5. sat
4.	MJEŠOVITE AKTIVNOSTI	12	Ines Rodeš	Četvrtak, 5. sat
5.	MJEŠOVITE AKTIVNOSTI	20	Milena Bogdanović	Utorak, 5. sat
6.	MJEŠOVITE AKTIVNOSTI	17	Martina Sabljak	Petak, 4. sat
7.	MJEŠOVITE AKTIVNOSTI	9	Sanja Flegar	Utorak, 5. sat
8.	MJEŠOVITE AKTIVNOSTI	18	Tihana Vugrinec	Utorak, 5. sat
9.	MJEŠOVITE AKTIVNOSTI	19	Đurđica Kovačić	Četvrtak, 5. sat
10.	MJEŠOVITE AKTIVNOSTI	20	Martina Hrastić	Srijeda, 5. sat
11.	MJEŠOVITE AKTIVNOSTI	7	Dubravka Liber	Utorak, 6. sat
12.	MJEŠOVITE AKTIVNOSTI	21	Jasenka Rogina	Ponedjeljak, 6. sat
13.	MJEŠOVITE AKTIVNOSTI	18	Marina Kostanjevec	Utorkom 6. sat
14.	MJEŠOVITE AKTIVNOSTI	5	Ivica Horvatić	Petak, 5. sat
15.	MJEŠOVITE AKTIVNOSTI	20	Gordana Vitez Tenšić	Utorak, 6. sat
16.	„LITERARNE MAŠTARIJE“	7	Mirela Briševac	Ponedjeljkom 7. sat (online)
17.	ENGLESKA ČITAONICA	15	Martina Levačić	Ponedjeljak, 6. sat online
18.	NJEMAČKA GRUPA	16	Petra Stojko	Četvrtak, 8. sat Online
19.	KNJIŽNIČARSKA GRUPA	7	Grozdana Njegovec	Četvrtak, online
20.	LIKOVNA GRUPA	20	Dora Bakek	Utorak, online
21.	SPORTSKA GRUPA	30	Marko Žganec	Utorak, online
22.	ODBOJKAŠKA GRUPA	20	Damir Fotak	Ponedjeljak, 7. sat za 5. razrede; Petak, 7. sat za 7. razrede
23.	INTERKULTURALNI KLUB	20	Janja Žnidarić	Utorak, online

24.	PRVA POMOĆ	20	Marija Mihalić	Petak, online
25.	MLADI TEHNIČARI	10	Vjekoslav Kolar	Ponedjeljak 7.sat, on-line
26.	POVIJESNO- ETNOGRAFSKA GRUPA	17	Margareta Skuhala Juričić	Ponedjeljak, on- line, 0./7. sat
27.	PLANINARSKA GRUPA „MALI RAVNOGORCI“	25	Margareta Skuhala Juričić	Srijeda, on-line, 0./7. sat
28.	NOVINARSKA GRUPA	7	Krešimir Hublin	On-line, ponedjeljkom navečer
29.	VJERONAUK (Vjeroznanci)	15	Maja Križanec Cvitković	Ponedjeljak, On line
30.	BIBLIJSKA GRUPA	6	Vlatka Ivez	Petak, 7. i 8. sat, online
31.	ŠKOLSKI VRT	6	Tara Mašić	Ponedjeljak, 6. sat
32.	ROBOTIKA	5	Velibor Gojić	Četvrtkom 0. sat
33.	ROBOTIKA CM LIGA	17	Damir Ivančić	Online, utorak
34.	DEBATNI KUB	12	Snježana Tramburovski	Online, srijeda, navečer
35.	GLAZBENA RADIONICA	15	Mišel Vidović	Online
36.	MLADI POVJESNIČARI – MLADI GRAĐANI	25	Željko Martan	Online, srijedom nakon nastave

CILJEVI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

- poticanje učenika na učenje u slobodnjem okruženju prema vlastitim interesima
- angažiranje učenika izvan redovite nastave
- sprječavanje društveno neprihvatljivog ponašanja

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2020./2021.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2020./2021.					
NAZIV	MJEŠOVITE AKTIVNOSTI 1.a, 1.b, 1.c i 1.d razredi				
IME I PREZIME VODITELJA	Miroslav Kelemenić, Mihaela Novak, Mirjana Auker i Ines Rodeš	PLANIRANI BROJ UČENIKA	43	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. OŠ HJ B.2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za čitanje/slušanje po vlastitom izboru. odr B.1.1. Prepozna važnost dobromanjernog djelovanja prema ljudima i prirodi. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr B.1.1. Prepozna i uvažava potrebe i osjećaje drugih. OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igramu i prihvata pravila igara.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni, individualni i grupni rad				
NAMJENA	Ospoznati učenike za samostalnu izradu uradaka. Stvoriti ugodnu atmosferu. Razviti pravilan odnosa prema prirodi. Reciklirati materijale. Obilježiti blagdane i dane važne za učenike.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrebno: papiri u boji, univerzalno ljepilo, papirnati tanjuri, filc, tkanina, konci, plastične žličice, salvete, krep papir		
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje sklonosti, zalaganja i postignuća.		NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje radova i rukotvorina u razredu. Igranje vlastitim uratcima.	

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2020./2021.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2020./2021.					
NAZIV	MJEŠOVITE AKTIVNOSTI 2.a, 2.b, 2.c i 2.d razredi				
IME I PREZIME VODITELJA	Milena Bogdanović, Martina Sabljak, Sanja Flegar i Tihana Vugrinec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	66	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. OŠ HJ B.2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za čitanje/slušanje po vlastitom izboru. odr B.1.1. Prepozna važnost dobromanjernog djelovanja prema ljudima i prirodi. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr B.1.1. Prepozna i uvažava potrebe i osjećaje drugih. OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrami i prihvata pravila igara.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni, individualni i grupni rad				
NAMJENA	Ospoznati učenike za samostalnu izradu uradaka. Stvoriti ugodnu atmosferu. Razviti pravilan odnosa prema prirodi. Reciklirati materijale. Obilježiti blagdane i dane važne za učenike.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrebno: papiri u boji, univerzalno ljepilo, papirnati tanjuri, filc, tkanina, konci, plastične žličice, salvete, krep papir		
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje sklonosti, zalaganja i postignuća.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje radova i rukotvorina u razredu. Igranje vlastitim uratcima.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2020./2021.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2020./2021.					
NAZIV	MJEŠOVITE AKTIVNOSTI 3.a, 3.b i 3.c razredi				
IME I PREZIME VODITELJA	Đurđica Kovačić, Martina Hrastić i Dubravka Liber	PLANIRANI BROJ UČENIKA	47	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. OŠ HJ B.2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za čitanje/slušanje po vlastitom izboru. odr B.1.1. Prepoznaže važnost dobromanjernog djelovanja prema ljudima i prirodi. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr B.1.1. Prepoznaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igramu i prihvata pravila igara.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni, individualni i grupni rad				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalnu izradu uradaka. Stvoriti ugodnu atmosferu. Razviti pravilan odnosa prema prirodi. Reciklirati materijale. Obilježiti blagdane i dane važne za učenike.		DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrebno: papiri u boji, univerzalno ljepilo, papirnati tanjuri, filc, tkanina, konci, plastične žličice, salvete, krep papir	
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje sklonosti, zalaganja i postignuća.		NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje radova i rukotvorina u razredu. Igranje vlastitim uratcima.	

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2020./2021.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2020./2021.					
NAZIV	MJEŠOVITE AKTIVNOSTI 4.a, 4.b, 4.c i 4.d razredi				
IME I PREZIME VODITELJA	Jasenka Rogina, Marina Kostanjevec, Ivica Horvatić i Gordana Vitez Tenšić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	73	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. OŠ HJ B.2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za čitanje/slušanje po vlastitom izboru. odr B.1.1. Prepoznaće važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr B.1.1. Prepoznaće i uvažava potrebe i osjećaje drugih. OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvata pravila igara.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni, individualni i grupni rad				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalnu izradu uradaka. Stvoriti ugodnu atmosferu. Razviti pravilan odnosa prema prirodi. Reciklirati materijale. Obilježiti blagdane i dane važne za učenike.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrebno: papiri u boji, univerzalno ljepilo, papirnati tanjuri, filc, tkanina, konci, plastične žličice, salvete, krep papir		
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje sklonosti, zalaganja i postignuća.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje radova i rukotvorina u razredu. Igranje vlastitim uratcima.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2020./2021.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2020./2021.						
NAZIV	„LITERARNE MAŠTARIJE“					
IME I PREZIME VODITELJA	Mirela Briševac	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35 srijeda, 7. sat, učenici 5.-ih i 6.-ih razreda, ostali prema dogovoru	
PLANIRANI ISHODI		<p>OŠ HJ A.5.4. Učenik piše tekstove trodijelne strukture u skladu s temom OŠ HJ A.5.6. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju OŠ HJ B.5.1. Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svjetom oko sebe OŠ HJ B.5.2. Učenik razlikuje temeljna žanrovska obilježja književnoga teksta OŠ HJ B.5.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta OŠ HJ C.5.1. Učenik razlikuje tiskane medijske tekstove i izdvaja tekstove / sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti. OŠ HJ C.5.2 Učenik opisuje značenje popularnokulturnih tekstova u kontekstu svakodnevnoga života OŠ HJ A.6.4. Učenik piše pripovjedne i opisne tekstove prema planu pisanja. OŠ HJ A.6.6. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest. OŠ HJ B.6.1. Učenik obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom. OŠ HJ B.6.2. Učenik obrazlaže značenje književnoga teksta na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti. OŠ HJ B.6.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnoga teksta uočavajući svrhu književnoga teksta. OŠ HJ B.6.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ C.6.2. Učenik objašnjava značenje popularnokulturnih tekstova s obzirom na interes i prethodno iskustvo. OŠ HJ C.6.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u virtualnome okružju.</p>				
NAČIN REALIZACIJE		<p>Individualni i grupni rad u virtualnoj učionici; međusobno dogovaranje, rasprava, razmjena informacija i ideja, prezentacije, virtualne radionice, kvizovi i sl. Učenici dobivaju upute što i kako pisati u literarnim radovima, a zatim šalju svoje radove u grupu INA Literarne maštarije na Yammeru ili privatno učiteljici. Učiteljica prikuplja radove, objavljuje ih u grupi, šalje na literarne natječaje i sl.</p>				

NAMJENA	Poticati i razvijati pisano izražavanje učenika, proširiti njihovo literarno obrazovanje. Svladati tehniku pisanja, gramatičku i pravopisnu normu materinjega jezika. Pisanje i čitanje vlastitih literarnih pokušaja. Sudjelovanje učenika u literarnim natječajima. Zainteresirati učenike za samostalno literarno izražavanje. Omogućiti učenicima da upoznaju vrednote materinjega jezika te ih osposobiti za najrazličitije oblike pisanog izražavanja. Poticati učenike na sudjelovanje u literarnim natječajima.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Korištenje interneta za nastavu na daljinu preko platforme Yammer
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti učenika u pisanom izražavanju.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Predstavljanje učeničkih literarnih radova na izložbenom panou u školi te u digitalnom časopisu „Duga“. Sudjelovanje učenika na natjecanjima (LiDraNo) i ostalim virtualnim smotrama dječjega stvaralaštva.

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2020./2021.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2020./2021.					
PREDMET	ENGLESKA ČITAONICA				
IME I PREZIME VODITELJA	Martina Levačić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>Učenici razumiju vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju Učenici neverbalno i verbalno reagiraju na riječi, upute i pitanja Učenici razumiju glavnu poruku kratkoga i jednostavnog teksta poznate tematike Učenici izgovaraju učestale riječi i kratke i jednostavne rečenice Učenici pišu jednostavne rečenice Učenici naglas čitaju poznat vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike Učenici razgovaraju s drugom osobom kratkim i jednostavnim rečenicama Učenici prepoznavaju osnovne činjenice i obilježja kultura ciljnoga jezika i uspoređuju s vlastitom kulturom Učenici izražavaju i razlikuju svoje i druga mišljenja i stavove Učenici pokazuju zanimanje za učenje o kulturi ciljnoga jezika Učenici izabiru i primjenjuje najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika Učenici proširuju raspon najosnovnijih tehnika kreativnoga izražavanja u govorenju i pisanju</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Slušanje kratkih priča na engleskom jeziku na Youtube kanalu (dijeljene putem Yammer grupe) Čitanje kratkih priča na engleskom jeziku u PDF formatu Popunjavanje radnih listića Izrada tematskih plakata Gledanje animiranog filma za djecu na engleskom jeziku Izrada vlastite slikovnice Izrada tematski vezanih stripova/audiovizuelnih poruka pomoću internet alata</p>				

NAMJENA	Proširivanje vokabulara, usvajanje gramatičkih struktura i razvijanje pozitivnog stava prema učenju engleskog jezika i kulturi engleskog govornog područja	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja Hamer papir Kolaž papir Ljepilo Internetska veza
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh učenika (nema brojčane ocjene, ali prati se napredak, zalaganje, interes i redovitost dolaženja na dodatnu nastavu) - pohvala 	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - uređenje školskog panoa - uređenje engleske biblioteke u školskoj knjižnici - rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2020./2021.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2020./20201					
PREDMET	NJEMAČKA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Stojko	PLANIRANI BROJ UČENIKA	16	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Razvijanje pozitivnog odnosa prema stranom jeziku i kulturi. Razumijevanje njemačkog jezika i kulture uz uočavanje sličnosti i razlika među kulturama. Produbljivanje i proširivanje znanja o njemačkoj kulturi, povijesti i svakodnevnom životu; vještina i sposobnosti koje doprinose pozitivnom razvoju učenikove osobnosti.				
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad u učionici.				
NAMJENA	Izvannastavna aktivnost njemačke grupe namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za njemački jezik i imaju volju i želju za produbljivanjem svojih znanja o kulturi njemačkog govornog područja. Također je namijenjena učenicima koji žele primijeniti svoje znanje njemačkog jezika te sudjelovati pjevanjem, glumom, plesom i sl. u školskom natjecanju kojim ulazimo u sudjelovanje na natjecanju „Max traži zvjezdu“ te učenicima koji žele snimiti kratak amaterski film na njemačkom jeziku i sudjelovati na PAFF-u.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir, ljepilo, škare, flomasteri, CD-R, DVD-R, kolaž, papir u boji.		
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učeničkog rada preko projektnih zadataka.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se prezentirati na panoima kabineta za njemački jezik, snimanjem kratkog filma na njemačkom jeziku i sudjelovanjem na PAFF-u, organiziranjem školskog prednatjecanja „Max traži zvjezdu“ te sudjelovanjem u finalu istog.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2020./2021.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI školska godina 2020./2021.					
NAZIV	KNJIŽNIČARSKA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Grozdana Njegovec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	7-10	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Razviti interes za knjigu i čitanje, poticati čitanje iz užitka, upoznati učenike s najpoznatijim djelima domaće i svjetske, najviše dječje književnosti, približiti učenicima najpoznatije hrvatske i strane pisce, istaknuti najvažnije hrvatske izdavače lektire, upoznati učenike s dječjim časopisima i poticati čitanje zabavne literature.</p> <p>Na zanimljiv i zabavan način usvajati s učenicima književne pojmove (podjela na književne rodove – poezija, proza, dramska književnost, književne vrste, pjesničke forme, stilska sredstva i sl.).</p> <p>Upoznati učenike sa zadaćom školske knjižnice i njezinom organizacijom (smještaj knjiga na policama, knjižnični fond, književna građa i vrsta književne građe, posudba knjiga i ostale neknjižne građe). Iako se posudba u školskoj knjižnici najviše temelji na lektirnim naslovima, potaknuti učenike na čitanje drugih vrijednih i zanimljivih knjiga i slikovnica. Posebno istaknuti ulogu školske knjižnice u traženju informacija vezanih za različite nastavne sadržaje (korištenje enciklopedija i druge referentne zbirke, stručnih časopisa, interneta) – informacijsko- referalna djelatnost knjižnice.</p> <p>Upoznati učenike s osnovama knjižničarstva kao što su klasifikacija knjiga, inventarizacija, signiranje knjižnog fonda, elektronička posudba, zaštita i čuvanje knjiga i dr.</p> <p>Uključiti učenike da kreativno sudjeluju u izvedbi različitih sadržaja koji se ostvaruju u okviru javne i kulturne djelatnosti školske knjižnice (izložbe, obilježavanja značajnih datuma, predavanja, radionice, književni susreti i razna književna događanja).</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad u virtualnoj učionici, prezentacije, virtualne radionice, samostalan rad prema uputama, razmjena informacija i sadržaja preko Viber-a ili korištenje informatičke platforme Yammer.				

NAMJENA	Poticati učenike da razvijaju ljubav prema knjigama i čitanju, da znaju izraziti svoj stav prema pročitanom književnom djelu, da se kritički odnose prema sadržajima i informacijama koje im se serviraju u tisku, na internetu. Zainteresirati učenike na kreativan rad u osmišljavanju različitih sadržaja vezanih za kulturnu djelatnost školske knjižnice. Ospoznati učenike za snalaženje u školskoj pa i u svakoj knjižnici kako bi došli do željene knjige ili potrebnih informacija.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Korištenje interneta za nastavu na daljinu preko platforme Yammer. Papiri, kartoni, školski pribor, otpadna ambalaža, troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učenika u savladavanju znanja i vještina vezanih za književnost, knjige i snalaženje u školskoj knjižnici.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Formiranje čitalačke publike koja ciljano bira koja će književna djela čitati, zanimljivo predstavljanje pročitane literature, sudjelovanje na forumima i debatama na određene teme, uređenje panoa, uređenje knjižničnog prostora.

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2020./2021.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2020./2021.					
PREDMET	LIKOVNA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Dora Bakek	PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	PLANIRANI BROJ SATI	140
PLANIRANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju te vizualnoj komunikaciji - razvijanje vlastite vizuelne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo - širenje vlastitih kompetencija u području vizuelnog mišljenja - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi s ciljem oblikovanja likovnoga govora - upoznavanje i istraživanje vlastite okoline kroz projekte u koje je škola uključena - korištenje novih medija i korelacija s drugim predmetima te građanskim odgojem u svrhu razvijanja kompetencija učenika - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja 				
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - online (Yammer) - četiri sata tjedno, kontinuirano kroz nastavnu godinu 				
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje želje učenika za dubljim i sustavnijim otkrivanjem i proučavanjem različitih likovnih tehnika te likovno-umjetničkih područja - razvijanje sustavnijeg promatranja i proučavanja okoline u korist samoostvarujućih potreba za vizuelnim izražavanjem i stvaranjem - razvijanje komunikacije i razmjena ideja među učenicima - razvijanje stvaralačkog mišljenja, vještina izražavanja te vrednovanja i samovrednovanja - kreativno promišljanje i kritičko uočavanje školskog prostora kao prostora za funkcionalno i estetsko oblikovanje 		DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će prema potrebi korisiti vlastite materijale za rad (tempere, kistovi, akvarel, tuš, pastele, flomasteri i drugi slikarski/crtački/kiparski/grafički pribor) 	

**NAČIN
VREDNOVANJA**

- vrednovanje u online okružju nakon realizacije određenog likovnog zadatka, razmjenom mišljenja i novih ideja o realizaciji likovnih problema
- vrednovanje na temelju prijave, odnosno slanja likovnih radova na likovne natječaje i natjecanja te prema rezultatima istih

**NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA**

U budućnosti će se rezultati koristiti kao smjernica za kreativnije izražavanje među učenicima, a voditeljici će poslužiti kao pomoć u boljoj komunikaciji s učenicima te boljem usmjerenju i vođenju učenika kroz istraživanje, otkrivanje i izražavanje likovnih ideja.

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2020./2021.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2020./2021.					
PREDMET	SPORTSKA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Marko Žganec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	30	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Promicanje bavljenja sportom, tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj, usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja, razvijati motoričko izražavanje i stvaralaštvo, razvijati pozitivne osobine ličnosti, te izgrađivati humane međuljudske odnose.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, individualni rad u dvorani i na školskom igralištu te međurazredna natjecanja.				
NAMJENA	Ospozobiti učenike za praćenje i vrednovanje osobnih učinaka i postignuća pod utjecajem tjelesnog vježbanja. Ospozobiti učenike za pravilnu primjenu specifičnih kinezioloških znanja u različitim sportskim aktivnostima.	DETALJNI TROŠKOVNIK	/		
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom godine pratiti razvoj sposobnosti i postignuća učenika.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za aktivnost u školsko sportskom društvu.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2020./2021.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2020./2021.					
PREDMET	ODBOJKAŠKA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Damir Fotak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Primjenom raznovrsnih sadržaja upoznati i svladati različite motoričke strukture. Upoznati, ponoviti i usavršiti elemente odbojkaške igare i tako utjecati na podizanje motoričkih znanja i postignuća. Utjecati na usavršavanje znanja iz odbojke, vježbe koncentracije, relaksacije i disanja.				
NAČIN REALIZACIJE	satovi odbojkaške grupe održavat će se jedanput tjedno u trajanju dva školska sata - planirano 70 sati - provoditi će se u razdoblju od rujna 2020. do lipnja 2021. - individualni rad, rad u parovima, grupni rad, frontalni rad				
NAMJENA	Učenici i učenice od petog do osmog razreda	DETALJNI TROŠKOVNIK	10 odbojkaških lopti		
NAČIN VREDNOVANJA	Provjeriti usvojenost osnovnih i naprednih elemenata odbojkaške igre.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Organizirati natjecanja. Međurazredna, školsko, međuopćinsko, županijsko, državno.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2020./2021.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2020./2021.					
PREDMET	INTERKULTURALNI KLUB				
IME I PREZIME VODITELJA	Janja Žnidarić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>Poticanje učenika na promicanje međuljudskih odnosa, osobnog razvijanja i zajedničkih volonterskih akcija u suradnji s različitim udrugama</p> <p>Razvoj volonterskog duha i promicanje suradnje i tolerancije među mladima</p> <p>Razvoj samopoštovanja, stjecanje znanja i vještina kroz volonterske aktivnosti.</p> <p>Isticanje važnosti poštivanja ljudskih prava.</p> <p>Razbijanje predrasuda i stereotipa, unapređivanje tolerancije i razumijevanja među ljudima.</p> <p>Stvaranje kontakata s učenicima iz inozemstva putem eTwinning projekata.</p> <p>Stvaranje kontakata i upoznavanje učenika iz različitih zemalja Europske unije putem ERASMUS projekata</p> <p>Bolje razumijevanje naroda i kultura.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	radionice, predavanja, aktivnosti ERASMUS projekata za vrijeme trajanja epidemioloških mjera vezanih uz COVID 19 aktivnosti Interkulturalnog kluba će se odvijati online u dogovorenom terminu s učenicima				
NAMJENA	Interkulturalno obrazovanje se temelji na općem cilju omogućavanja djetetu da se razvije kao društveno biće kroz život i suradnju s drugima, čime doprinosi dobrobiti društva.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi ERASMUS projekata bit će pokriveni i financirani iz budžeta projekata		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkog rada i motivacije kroz projektne zadatke i sudjelovanje u različitim aktivnostima	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz motivaciju učenika za daljnji rad i sudjelovanje u različitim projektnim aktivnostima. Javno priznanje učenicima koji pokazuju najveći angažman u aktivnostima.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2020./2021.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2020./2021.					
PREDMET	PRVA POMOĆ				
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Mihalić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	18	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Predviđenim aktivnostima učenici će razviti svijest o humanim vrednotama, socijalnu svijest kroz humanitarni rad te humane osjećaje i djelovanja.</p> <p>Pri tome učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini. Nabraja zakonska ograničenja važna za zdravlje i sigurnost maloljetnika. Objašnjava primjenu osnovnih postupaka oživljavanja. Objašnjava način pružanja prve pomoći učenicima sa zdravstvenim teškoćama. Prepoznaće važnost darivanja krvi. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. 				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Radi trenutne epidemiološke situacije u Hrvatskoj nastava će se odvijati online, putem mreže Yammer. Ukoliko dođe do poboljšanja situacije, učenici će se okupljati jednom tjedno ili prema potrebi u prostorijama škole. Dio sati predviđen je za usvajanje teorije, a dio za vježbu pružanja prve pomoći kao priprema za natjecanje.</p>				
NAMJENA	Izvannastavna aktivnost Prva pomoć namijenjena je učenicima predmetne nastave OŠ Sračinec.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Planirana sredstva za izvođenje izvannastavne aktivnosti osigurava škola te Hrvatski Crveni križ.		
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom cijele školske godine pratit će se redovitost dolazaka te napredak u usvajanju sadržaja. Učenici koji pokažu najbolji napredak na održanim satovima sudjelovat će na natjecanju podmlatka Crvenog križa.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će usvojena znanja moći koristiti u svakodnevnom životu ako se nađu u situaciji u kojoj je potrebno unesrećenoj osobi pružiti prvu pomoć.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2020./2021.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI školska godina 2020./2021.					
NAZIV	MLADI TEHNIČARI				
IME I PREZIME VODITELJA	Kolar Vjekoslav	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 - 10	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Sudjelovanje učenika na takmičenjima, usvajanje radnih navika.				
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje u učionici, pisanje probnih testova, vježbanje prezentacije i izrada praktičnih radova				
NAMJENA	Osposobiti učenike za školsko takmičenje i takmičenja na višim nivoima.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Hamer papir, ljeplilo, kopiranje testova, stiropor, drveni štapići		
NAČIN VREDNOVANJA	Bodovanje testova, praktičnih radova i njihova prezentacija.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti za rangiranje u školskom natjecanju i višim razinama natjecanja.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2020./2021.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2020./2021.					
PREDMET	POVIJESNO – ETNOGRAFSKA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Margareta Skuhala Juričić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	1. Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje 2. Sudjelovanje u projektu „Znanjem protiv mržnje“ 3. Sudjelovanje u terenskoj nastavi u organizaciji Udruge antifašista Varaždinske županije ukoliko bude povoljna epidemiološka situacija 4. Odlazak u muzeje grada Varaždina prema projektu MIŠ ukoliko bude povoljna epidemiološka situacija 5. Obilježavanje važnih dana za školu, općinu, županiju, državu i svijet 6. Stjecanje znanja o svakodnevnim običajima ljudi našeg zavičaja kroz razne aktivnosti 7. Proučavanje godišnjih običaja našeg kraja				
NAČIN REALIZACIJE	Online preko aplikacije Yammer tj. virtualne učionice Povijesno – etnografska grupa (ponedjeljkom 0. sat, prije natjecanja po dogovoru).				
NAMJENA	Stjecanje povijesnih i etnografskih znanja, upoznavanje s važnim danima u povijesti čovječanstva	DETALJNI TROŠKOVNIK	/		
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rezultata natjecanja kao i rasprava te donošenje zaključaka oko napravljenih prezentacija radova.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati natjecanja i prezentacija radova.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2020./2021.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2020./2021.					
PREDMET	PLANINARSKA GRUPA „MALI RAVNOGORCI“				
IME I PREZIME VODITELJA	Margareta Skuhala Juričić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	25	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<ol style="list-style-type: none">1. Pripremanje učenika planinara za odlazak na planinarske izlete2. Usvajanje teoretskih znanja kao i praktičnih vještina propisanih programom Male planinarske škole HPS -a.3. Orientacija i snalaženje učenika na karti te u prirodi.4. Proučavanje kulturne i povijesne baštine planina i gora koji će biti obuhvaćeni planinarskim izletima				
NAČIN REALIZACIJE	Online preko aplikacije Yammer, u virtualnoj učionici Planinarska grupa „Mali Ravnogorci“ srijedom prije redovne nastave tj. 0. sat. Ukoliko, se u drugom polougodištu ostvare epidemiološki uvjeti za odlazak na planinarske izlete dio nastave obuhvaćene programom Male planinarske škole HPS-a će se ostvariti na izletima.				
NAMJENA	Stjecanje znanja i vještina za sigurno kretanje planinama. Razvijanje ljubavi prema prirodi i stvaranje prijateljskih odnosa.	DETALJNI TROŠKOVNIK	/		
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija naučenog, rezultati pismene provjere Male planinarske škole.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Svoja znanja učenici će pokazati na izletima.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2020./2021.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2020./2021.					
PREDMET	NOVINARSKA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Krešimir Hublin	PLANIRANI BROJ UČENIKA	14	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Učenici stvaraju novinarske i digitalne multimedijalne sadržaje koji će biti objavljeni na mrežnim stranicama Školskog lista Duga (www.skolskilistduga.net).				
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će predlagati teme i novinarske načine obrade teme te uz stručno vodstvo svojih učitelja stvarati kvalitetne novinarske i digitalne multimedijalne materijale za naš digitalni Školski list Duga. Nakon toga će te nove sadržaje objaviti na web portalu Školskog lista Duga.				
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima daje se mogućnost da se na kreativan način izraze te prikažu koje ih teme zanimaju i kako doživljavaju određenu problematiku da bi s drugima razmijenili iskustva obrazovanja, odrastanja, pluralizma, slobode.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrebno je osigurati materijale za pisanje, rad sa školskim fotoaparatom te omogućiti rad na školskim računalima. Godišnja pretplata za web hosting i zakup web domene plaća se iz tajništva škole.		
NAČIN VREDNOVANJA	Popularnost objavljenih materijala (mjereno „web counter-ima“) bit će jedan od pokazatelja koliko je određeni novinarski članak „uspio“ u tome da zainteresira publiku. Osim toga i mogućnost komentiranja članaka daje uvid u kvalitetu i vrijednost objavljenih članaka. (Prijavljanje Školskog lista na natjecanje Liderano te vrednovanje kvalitete školskog lista od strane stručnih ocjenjivača.)	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Materijali objavljeni na web stranicama Školskog lista Duga bit će poticaj na kreativno stvaralaštvo i drugim učenicima. Ujedno, učenici stječu vlastiti kritički stav prema svijetu te potiču druge ljudi na promišljanje i prihvaćanje različitosti.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2020./2021.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2020./2021.					
PREDMET	VJERONAUK (Vjeroznanci) 5., 6.,7. i 8. razredi				
IME I PREZIME VODITELJA	Maja Križanec Cvitković	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - pridonijeti razvoju u samostalne i odgovorne učenike - učiti i razvijati odnos prema sebi, bližnjima i Bogu - razvijati interes za dodatne vjeronaučne sadržaje - razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe - poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu - razvijati interes i sposobnost ekipnog rada - razvijati osjećaj pojedinačne- osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti - pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka 				
NAČIN REALIZACIJE	<p>individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, izlaganje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, pripovijedanje, igra</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza, obrada i prikupljanje podataka na terenu i stručnoj literaturi - prezentirati rezultate istraživanja - nastava se održava on line do povoljnijih epidemioloških uvjeta 				
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učiti slušati i argumentirano razgovarati - naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja - poticati promjene te razvijati sposobnost prihvaćanja, podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti 		DETALJNI TROŠKOVNIK	Financijska sredstva za troškove literature (građa za vjeronaučnu olimpijadu)	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -individualno opisno praćenje služenja novim izvorima znanja - praćenje napretka u području samostalnosti u radu , snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanju - praćenje istraživačkog izražavanja , modernog komuniciranja 		NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Upravljati vlastitim vremenom , rješavati probleme, primjenjivati stečena znanja i vještine u životu i radu kod kuće , u školi i župi.	

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2020./2021.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI školska godina 2020./2021.					
NAZIV	BIBLIJSKA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Vlatka Ivez	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati neke biblijske knjige koje nisu obuhvaćene redovitom nastavom vjeronauka; - Istraživati ambijent, vrijeme, prostor, način života u kojem su nastali pojedini biblijski tekstovi; - svakodnevnim čitanjem misnih čitanja putem web stranice Živog vrela pripremiti se za aktivno slušanje i bolje razumijevanje Bože riječi kod svete mise, osobito nedjeljne; - zapisivanjem izabranih rečenica iz pročitanog odlomka otkrivati bitne poruke za svoj svakodnevni život - uvidjeti kako Božja riječ nije ograničena na jedno vrijeme i prostor nego je upućena ljudima svih vremena i prostora, aktualna je i danas i njenu poruku trebamo svakodnevno otkrivati 				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Samostalno čitanje i proučavanje misnih čitanja preko internet stranice Živog vrela. Stvaranje različitih interaktivnih igara i kvizova na temelju pročitanih biblijskih tekstova. Istraživanje biblijskih mesta i osoba putem interneta. Izmjena novih spoznaja, molitava, igara, likovnih radova odvijat će se, zbog epidemiološke situacije, na daljinu putem wiber-a.</p>				
NAMJENA	Zavoljeti Bibliju kao najpotrebnije duhovno štivo; Čitati Bibliju kao Božju riječ, riječ poruke za naš svakodnevni život; Zauzimati se za kršćanske stavove koji proizlaze iz Božje riječi ; Formiranje vjerničke osobnosti;	DETALJNI TROŠKOVNIK	/		
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje aktivnosti, sudjelovanja i interesa učenika u osobnom i zajedničkom radu; -pohvala i poticaj -samovrednovanje učenika -vršnjačko vrednovanje 	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Samostalno ili sa svojom obitelji čitati Bibliju kod kuće Svakodnevno čitanje misnih čitanja putem Živog vrela Pažljivije slušati Božju riječ na vjeronauku i u crkvi U različitim životnim situacijama primjenjivati poruke koje smo otkrili u Svetom Pismu</p>		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2020./2021.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2020./2021.					
PREDMET	ŠKOLSKI VRT				
IME I PREZIME VODITELJA	Tara Mašić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno - 35 sati godišnje
PLANIRANI ISHODI	Učenici će se upoznati sa praktičnim dijelom održavanja vrta. Učenici će naučiti saditi biljke i iste održavati. Učenici će znati zalijavati biljke. Učenici će dobiti potrebna znanja o osnovnim biljkama u njihovim vrtovima. Cilj grupe je osvijestiti potrebu o suživotu čovjeka i prirode te educirati učenike da svojim aktivnostima utječu na promjenu stanja okoliša i oplemene svoje životno okruženje. Rad u vrtu razvit će kod učenika socijalne vještine suradničkog rada, pozitivni stav o zdravoj tjelesnoj aktivnosti prepunoj lakoće i prirodnih pokreta u kojima se implementiraju korisno-poučno-opušteno i s užitkom. Učenici će obilježiti važne ekološke datume.				
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska i praktična nastava kroz grupni i individualni rad.				
NAMJENA	Učenici 5. razreda koji pokazuju interes.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Rukavice, hamer papiri, vrtni alat koji se nalazi u školi, sadnice te kompost.		
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultate rada prezentirat ćemo na panoima, plakatima i u PowerPoint prezentacijama. Učenici škole mogu koristiti vrt kao zorni primjer u nastavi Prirode i društva, Prirode i Biologije. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Koristiti rezultate u svrhu poticanja interesa za aktivnosti, za suradljivost i timski rad te ljubav prema prirodi.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2020./2021.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2020./2021.					
PREDMET	ROBOTIKA				
IME I PREZIME VODITELJA	Velibor Gojić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	14	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Učenici će koristeći digitalne alate razviti znanje o kodiranju i programiranju. Osmisliti i izraditi projekt koristeći mBot.				
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost Robotika će se održavati jedan školski sat tjedno.				
NAMJENA	Razvijanje znanja o robotici, kodiranju i programiranju.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Minimalni troškovi (baterije i dijelovi za mBot)		
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici koji pohađaju Robotiku, dobiti će povratnu informaciju o točnosti u rješavanju problema.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učitelj će rezultate koristiti u postavljanju zahtjevnijeg (manje zahtjevnog) zadatka.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2020./2021.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2020./2021.					
PREDMET	ROBOTIKA CM LIGA				
IME I PREZIME VODITELJA	Damir Ivančić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	17	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Primjena informatičkih znanja u programiranju mBot robotskih kolica. Primjena savladanih znanja o programskom jeziku Scrach u programiranju mBot programskih kolica. Rješavanje jednostavnih programske zadatka i rješavanje zadataka kola CM lige uz pomoć znanja programskog jezika.				
NAČIN REALIZACIJE	Rad na projektima, sudjelovanje u CM ligi, dok se nastava odvija online.				
NAMJENA	Naučiti učenike kako što bolje primijeniti informatička znanja pri programiranju mBot robotskih kolica na hardware-skoj platformi Arduino uz pomoć prilagođenog programskog jezika Scrach.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Sav potreban materijal za izvođenje nastave već postoji u školi.		
NAČIN VREDNOVANJA	Prema rezultatima gotovog rada i ukupnog zalaganja rada u grupi.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na natjecanjima i objava na internetu, te u tiskanom obliku.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2020./2021.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2020./2021.					
PREDMET	DEBATNI KLUB				
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Tramburovski	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Učenik samostalno stvara i izgovara govor temeljen na argumentaciji teze i dokazima. Učenik kritički promišlja tezu, sluša i promišlja drugačija mišljenja, usvaja komunikacijski bonton. Učenik samostalno sudjeluje u javnoj debati ili raspravi.				
NAČIN REALIZACIJE	Preko Zoom aplikacije.				
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Učenici koriste osobna računala ili mobitele.		
NAČIN VREDNOVANJA	Sudačke odluke u odabiru najboljeg tima, samovrednovanju u osobnim osvrtima, komentiranje procesa nastajanja govora i argumentacijskih linija.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Javna izvedba ili Zoom parlaonica.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2020./2021.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2020./2021.					
PREDMET	GLAZBENA RADIONICA				
IME I PREZIME VODITELJA	Mišel Vidović	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Razvijati kreativnost i interes te motivirati učenike na dodatno učenje i usavršavanje u području glazbene kulture. Poboljšati glazbeni sluh i intonaciju te proširiti znanja o europskoj i hrvatskoj tradicijskoj glazbi. Prepoznavanje ostalih glazbenih djela van nastavnog plana i programa glazbene kulture. Sviranje i upoznavanje glazbenih instrumenata te muziciranje na istima. Učenici će naučiti glazbeno pismo i osnove glazbenog opismenjivanja te samostalno slušati i prepoznati glazbenih djela.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi. Učenici će metodom razgovora podijeliti svoje rezultate rada te doživljaje glazbe.				
NAMJENA	Razvijanje znanja i vještina iz područja glazbene kulture i glazbene umjetnosti	DETALJNI TROŠKOVNIK	0		
NAČIN VREDNOVANJA	Način vrednovanja provoditi će se prema zalaganju učenika te njihovom osobnom aktivnošću kroz razgovore, izlaganja te njihov individualni te grupni rad.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenicima će glazbena radionica pomoći u dalnjem osobnom razvoju, razvoju kreativnosti te glazbenom razvoju.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2020./2021.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2020./2021.					
PREDMET	MLADI POVJESNIČARI – MLADI GRAĐANI				
IME I PREZIME VODITELJA	Željko Martan	PLANIRANI BROJ UČENIKA	25	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>Cilj programa je kroz primjere iz povijesti čovječanstva osvijesti, usmjeriti, poticati, zainteresirati i motivirati učenike o aktualnim društvenim problemima, ali i dobrom stranama društva u kojem živimo. Sve će aktivnosti pratiti različiti moduli i praktične vježbe iz područja građanskog odgoja s posebnim fokusom na interdisciplinarnu i interkulturnu, multiperspektivnu dimenziju obrazovanja i uočavanja društvenih realiteta. Učenici će dodatno upotpunjavati svoje opće znanje iz povijesti, njegovati građanske vrijednosti poput jednakosti, socijalne osviještenosti, različitosti i tolerancije, a u narednim razdobljima moguća je i eventualna priprema za natjecanje učenika iz nastavnog predmeta povijesti.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualnim će se i grupnim radom poticati učenike na aktivno sudjelovanje u nastavnim temama kroz različite metode obrade novih sadržaja kao što je diskusija, kritička obrada dokumenata ili kraćih edukativnih filmova, slobodno izražavanje mišljenja, brainstorming, edukativna igra, aktivna analiza fotografija, uspoređivanje prošlih s današnjim društvenim događajima, aktivno, kreativno i stvaralačko traženje rješenja uočenih problema bilo kroz usmeno priopćenje, likovno ili pismeno izražavanje te zajedničko predlaganje interesnih tema za buduće susrete. Moguća je uključenost roditelja u kreiranje nastavnih sadržaja, ali samo uz prethodno odobrenje učitelja.</p>				
NAMJENA	Krajnja namjena je poticanje i priprema učenika za buduću aktivnu i kritičku participaciju u društvenim realitetima te zalaganje za boljšak svijeta u kojem živimo.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.		
NAČIN VREDNOVANJA	Poticajne pohvale, pismeno praćenje napredovanja učenika, moguće izložbe, motivirajuća priznanja od strane učitelja prema učenicima i simboličke nagrade za uspješno obavljene obaveze i aktivnosti učenika.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticajne pohvale, pismeno praćenje napredovanja učenika, moguće izložbe, motivirajuća priznanja od strane učitelja prema učenicima i simboličke nagrade za uspješno obavljene obaveze i aktivnosti učenika.		

2.5. Dopunska nastava

DOPUNSKA NASTAVA U OSNOVNOJ ŠKOLI SRAČINEC
u školskoj godini 2020./2021.

RAZREDNA NASTAVA

PREDMET	UČITELJ/ NOSITELJ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	DAN I VRIJEME ODRŽAVANJA
Hrvatski jezik/ Matematika	Milena Bogdanović	3	35	Srijeda, 5. sat
	Martina Sabljak	7	35	utorak, 5. sat
	Sanja Flegar	3	35	5. sat, srijeda
	Tihana Vugrinec	3	35	5. sat, ponedjeljak
	Đurđica Kovačić	6	35	5. sat, ponedjeljak
	Martina Hrastić	2	35	5. sat, četvrtak
	Dubravka Liber	2	35	5. sat, četvrtak
	Tara Mašić	6	35	6. sat, četvrtak
	Marina Kostanjevec	4	35	0. sat, četvrtak
	Ivica Horvatić	7	35	5. sat, utorak
	Gordana Vitez Tenšić	6	35	5. sat, srijeda
	Miroslav Kelemenić	5	35	5. sat, ponedjeljak
	Mihaela Novak	4	35	5. sat, srijeda
	Mirjana Auker	3	35	5. sat, četvrtak
	Ines Rodeš	3	35	5. sat, utorak
Njemački jezik	Jelena Novak Pojer	13	35	6. sat, petak MŠ 6. sat, četvrtak PŠ

PREDMETNA NASTAVA

PREDMET	UČITELJ/ NOSITELJ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	DAN I VRIJEME ODRŽAVANJA
Hrvatski jezik	Mirela Briševac	10	70	Četvrtak, 6.sat Petak, 6.sat
	Vlasta Pokos	13	35	Srijeda, 7. sat Srijeda, 8. sat
Engleski jezik	Anita Prester	10	35	Četvrtak, 6. sat Srijeda, 0. sat
	Jelena Novoselec Crnčić	20	70	Ponedjeljak, 7. sat Petak 0. sat
	Martina Levačić	10	35	Srijeda, 6. sat Srijeda, 0. sat
Njemački jezik	Melita Košćak	16	35	Četvrtak, 0. sat
	Petra Stojko	10	35	Srijedom 8. sat
Matematika	Zvjezdana Šafarić	15	35	Četvrtak, 0. sat
	Sunčica Kelemenić	15	35	Četvrtak 0. sat
	Velibor Gojić	15	35	Srijeda 0. sat
Fizika	Martina Horvat	10 11	35 35	0. sat, online prijepodne 0. sat, utorak poslijepodne 7. sat, utorak

PLANIRANI ISHODI	Ponavljanje i uvježbavanje svih naučenih nastavnih jedinica i cjelina iz područja matematike, hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, frontalni rad, online nastava.
NAMJENA	Ospoznati učenike za samostalnu upotrebu i primjenu znanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćanje uspješnosti svakog pojedinog učenika.

2.6. Dodatna nastava

DODATNA NASTAVA U OSNOVNOJ ŠKOLI SRAČINEC
u školskoj godini 2020./2021.

RAZREDNA NASTAVA

PREDMET	UČITELJ/ NOSITELJ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	DAN I VRIJEME ODRŽAVANJA
Matematika	Milena Bogdanović	9	35	Četvrtak, 5. sat
	Martina Sabljak	5	35	Srijeda, 5. sat
	Sanja Flegar	6	35	Ponedjeljak, 5. sat
	Tihana Vugrinec	5	35	Petak, 5. sat
	Đurđica Kovačić	4	35	Petak, 5. sat
	Ivica Horvatić	6	35	Ponedjeljak, 6. sat
	Gordana Vitez Tenšić	7	35	Srijeda, 6. sat
	Miroslav Kelemenić	7	35	Četvrtak, 5. sat
	Mihaela Novak	5	35	Utorak, 5. sat
	Mirjana Auker	4	35	Utorak, 5. sat
	Ines Rodeš	4	35	Ponedjeljak, 5. sat
	Marina Kostanjevec	6	35	Ponedjeljak, 6. sat
	Tara Mašić	5	35	Srijeda, 6. sat

PREDMETNA NASTAVA

PREDMET	UČITELJ/ NOSITELJ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	DAN I VRIJEME ODRŽAVANJA
Hrvatski jezik	Milorad Kućar	10	35	Ponedjeljak, 0. sat/online
Engleski jezik	Anita Prester	10	35	Petak, 0. sat / online
Njemački jezik	Melita Koščak	4	35	Utorak, 0. sat/online
Matematika	Zvjezdana Šafarić	5	35	Utorak, 0. sat/ online
	Sunčica Kelemenić	10	35	Četvrtak 7. sat
Fizika	Martina Horvat	5	35	Prijepodne – petak 0.sat/online Poslijepodne- petak 7. sat/online
Geografija	Janja Žnidarić	10	35	Srijeda, 0. sat/ online
	Ivana Bašić	10	35	Petak, 0. sat/online
Kemija	Janja Venchearutti	6	35	Srijeda, 14 sati suprotna smjena online

PLANIRANI ISHODI	<p>Razviti kod učenika interes za matematiku, fiziku, kemiju, biologiju; razvijati mišljenje, zaključivanje i kreativnost; primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim i timskim radom. Razvijanje odgovornosti za rad - točnosti, urednosti i preciznosti u pismenom i usmenom izražavanju.</p> <p>Učenici će unaprijediti kompetencije pisanja, govora, čitanja i slušanja te proširiti i obogatiti vokabular.</p> <p>Detaljnije će upoznati kulturu i civilizaciju naroda čiji jezik se uči i razviti međunarodnu toleranciju. Proširiti će znanje o zemljama engleskog i njemačkog govornog područja, njihovim znamenitostima, običajima i slavnim osobama.</p>
-----------------------------	---

NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad
NAMJENA	Razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja problema; pripremati učenike za natjecanja i poticati ih na samostalan rad. Omogućiti odličnim učenicima da dodatno razvijaju svoja znanja i vještine u poznavanju stranog jezika i omogućiti im sudjelovanje na natjecanju iz engleskog i njemačkog jezika.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno pratiti učenikove sklonosti, trud i postignuća.

2.7. Izvanškolske aktivnosti

**IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI U OSNOVNOJ ŠKOLI SRAČINEC
u školskoj godini 2020./2021.**

REDNI BROJ	NAZIV AKTIVNOSTI ILI GRUPE	BROJ UKLJUČENIH UČENIKA
1.	Kulturno – umjetnička društva	7
2.	Glazbena škola	6
3.	Škole stranih jezika	19
4.	Crkveni pjevački zbor	20
5.	Sportska društva i klubovi	
	Nogomet	69
	Gimnastika	42
	Karate	8
	Plivanje	13
	Kickbox	5
	Košarka	4
	Rukomet	3
	Hrvanje	1
	Savate	6
	Fight klub	9
	Odbojka	1
	Atletika	1
	Šah	1
	Škola jahanja	1
	Stolni tenis	4
6.	Društvo „Naša djeca“	6
7.	Robotika	1
8.	Dobrovoljna vatrogasna društva	6
9.	Plesni studio	17
10.	Zbor Štigleci	31
11.	Mažoretkinje	5
12.	Balet Vindija	2
13.	Udruga za zaštitu životinja	1
14.	Planinarsko društvo	5

Ciljevi izvanškolskih aktivnosti

- uključivanje učenika u kulturno – umjetničke i sportske aktivnosti radi sprječavanja društveno neprihvatljivog ponašanja
- cjelovit razvoj osobnosti učenika

3. OSTALE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

3.1. Izvanučioničke aktivnosti

GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE OSNOVNE ŠKOLE SRAČINEC

u školskoj godini 2020./2021.

(školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi)

RAZREDNA NASTAVA

REDNI BROJ	RAZRED	ODREDIŠTE/SADRŽAJI	VRIJEME TRAJANJA (poludnevna, dnevna i višednevna)	NOSITELJI REALIZACIJE (učitelj, pratitelj...)	NAČIN REALIZACIJE (agencija, škola)	PLANIRANI ISHODI UČENJA	POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA
1. PRVI RAZREDI		Učenik u prometu	1 školski sat	Miroslav Kelemenić Mihaela Novak Mirjana Auker Ines Rodeš	Škola	PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.	/
		Put od kuće do škole	2 školska sata	Miroslav Kelemenić Mihaela Novak Mirjana Auker Ines Rodeš	Škola	PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.	/
		PRIRODA SE MIJENJA – jesen, zima proljeće, ljeto	1 školski sat	Miroslav Kelemenić Mihaela Novak Mirjana Auker Ines Rodeš	Škola	PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.	/
		Naše mjesto	2 školska sata	Miroslav Kelemenić Mihaela Novak Mirjana Auker Ines Rodeš	Škola	PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednom okružju odr A.1.1. Prepoznaće svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.	/

1.	PRVI RAZREDI	Posjet HNK Varaždin, Vatrogasni muzej	4 sata	Miroslav Kelemenić Mihaela Novak Mirjana Auker Ines Rodeš	Agencija i škola	OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. PID OŠ B.1.3. Učenik se nalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru osr C.1.1. Prepozna potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti	Prema ponudi
		Kazališna predstava – Dom kulture u Sračincu (obilježavanje dječjeg tjedna)	2 sata	Miroslav Kelemenić Mihaela Novak Mirjana Auker Ines Rodeš	Škola i općina Sračinec	OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi	
		Izlet na kraju školske godine	Poludnevni	Miroslav Kelemenić Mihaela Novak Mirjana Auker Ines Rodeš	Škola	OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. PID OŠ B.1.3. Učenik se nalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi	Prema ponudi

		Jesen	1 školski sat	Sanja Flegar Milena Bogdanović Martina Sabljak Tihana Vugrinec	Škola	Upoznati promjene u okolišu vezane za godišnja doba; uočiti povezanost vremenskih obilježja s djelatnošću ljudi; utjecati na ekološku svijest učenika u očuvanju prirode i okoliša	/
		Naše mjesto	1 školski sat	Sanja Flegar Milena Bogdanović Martina Sabljak Tihana Vugrinec	Škola	Upoznati okolicu škole,naše mjesto i važnije objekte u mjestu	/
	DRUGI RAZREDI	Posjet kazalištu	Poludnevni	Sanja Flegar Milena Bogdanović Martina Sabljak Tihana Vugrinec	Agencija i škola	Upoznati kulturne ustanove,usvojiti način ponašanja u kulturnim ustanovama	Prema ponudi
2.		Zima	1 školski sat	Sanja Flegar Milena Bogdanović Martina Sabljak Tihana Vugrinec	Škola	Upoznavanje promjena u okolišu vezanih za godišnja doba; uočiti povezanost vremenskih obilježja s djelatnošću ljudi; poticati učenike na istraživanje prirode	/
		Promet	1 školski sat	Sanja Flegar Milena Bogdanović Martina Sabljak Tihana Vugrinec	škola	Odgovorno i samostalno sudjelovati u prometu kao pješak ili vozač bicikla. Poštovati prometna pravila i propise	
		Proljeće	1 školski sat	Sanja Flegar Milena Bogdanović Martina Sabljak Tihana Vugrinec	Škola	Upoznati promjene u okolišu vezane za godišnja doba; uočiti povezanost vremenskih obilježja s djelatnošću ljudi; utjecati na ekološku svijest učenika u očuvanju prirode i okoliša	/
		Ljeto	1 školski sat	Sanja Flegar Milena Bogdanović Martina Sabljak Tihana Vugrinec	Škola	Upoznati promjene u okolišu vezane za godišnja doba; uočiti povezanost vremenskih obilježja s djelatnošću ljudi; poticati učenike na istraživanje prirode	/
		Kazališna predstava – Dom kulture u Sračincu (obilježavanje dječjeg tjedna)	2 sata	Sanja Flegar Milena Bogdanović Martina Sabljak Tihana Vugrinec	Škola i općina Sračinec	Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi	

		Park znanosti u Oroslavljju	Jednodnevni	Sanja Flegar Milena Bogdanović Martina Sabljak Tihana Vugrinec	Agencija i škola	U korelaciji s nastavnim sadržajima utvrditi znanja u neposrednom okolišu; razvijati ekološku svijest učenika u očuvanju prirode i okoliša; sportske aktivnosti, druženje i igra	Prema ponudi
--	--	-----------------------------	-------------	---	------------------	--	--------------

3.	TREĆI RAZREDI	Snalaženje u prostoru	1 školski sat (rujan)	Đurđica Kovačić Martina Hrastić Dubravka Liber	Škola	Odrediti stajalište i obzor, glavne i sporedne strane svijeta, imenovati ih, zapisati kraticama. Orientacija pomoću kompasa i znakova u prirodi.	/
		Plan mjesta	2 školska sata (listopad)	Đurđica Kovačić Martina Hrastić Dubravka Liber	Škola	Snalaziti se na planu mjesta ili dijela naselja, spoznati izgled i posebnost zavičaja .	/
		Posjet kinu/ kazalištu I zavičajnom muzeju	Poludnevni (listopad / studeni)	Đurđica Kovačić Martina Hrastić Dubravka Liber	Agencija, škola	Prisustvovati kinopredstavi ili kazališnoj predstavi. Usvojiti pojmove , glumac , gledalište .razvijati kulturu ponašanja na javnom mjestu.	Prema cijeni ulaznice i troškova prijevoza.
		Proljeće	1 školski sat (ožujak)	Đurđica Kovačić Martina Hrastić Dubravka Liber	Škola	Prepozati obilježja proljeća u prirodi, uočavati, pratiti , bilježiti , uspoređivati , i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba.	/
		Dan planeta zemlje , posjet He varaždin	Poludnevni (travanj)	Đurđica Kovačić Martina Hrastić Dubravka Liber	Škola, HE varaždin	Razlikovati načine vodoopskrbe, čistu od pitke vode, uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode. Upoznati rad he Varaždin , uočiti njezin značaj u proizvodnji električne energije i zaštiti od poplavnih voda.	/
		Dan škole	Poludnevni (svibanj)	Đurđica Kovačić Martina Hrastić Dubravka Liber	Agencija, škola	Obilježavanje dana škole , sportske aktivnosti , razvijanje osjećaja zajedništva i priateljstva.	Troškovi prijevoza
		Kazališna predstava – Dom kulture u Sračincu (obilježavanje djećeg tjedna)	2 sata	Đurđica Kovačić Martina Hrastić Dubravka Liber	Škola i općina Sračinec	Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi	

	TREĆI RAZREDI	Škola plivanja	Višednevni	Đurđica Kovačić Martina Hrastić Dubravka Liber	Škola, Gradski bazeni Varaždin, agencija	Usvojiti vještina plivanja.	Troškove podmiruje općina Sračinec
		Škola u prirodi	Višednevni	Đurđica Kovačić Martina Hrastić Dubravka Liber	Škola, agencija	Usvojiti obilježja primorskog zavičaja, upoznati prirodne, kulturne i povjesne vrijednosti. Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u primorskom zavičaju.	Prema najpovoljnijoj ponudi agencija

4.	ČETVRTI RAZREDI	Uvjeti života	2 sata (rujan)	Jasenka Rogina Marina Kostanjevec Ivica Horvatić Gordana Vitez	škola	Uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života	/
		Posjet kinu/kazalištu I zavičajnom muzeju)	Poludnevni (listopad)	Jasenka Rogina Marina Kostanjevec Ivica Horvatić Gordana Vitez	Škola i agencija	Prisustvovati kazališnoj predstavi i upoznati zavičajni muzej u Varaždinu. Razvijati kulturu ponašanja na javnom mjestu.	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza
		Posjet i razgled glavnog grada RH	Poludnevni (listopad/studeni)	Jasenka Rogina Marina Kostanjevec Ivica Horvatić Gordana Vitez	Škola i agencija	Posjetiti muzej i upoznati uz stručno vodstvo uže središte glavnog grada Zagreba. Razvijati kulturu ponašanja na javnom mjestu.	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza
		Uvjeti života	2 sata (ožujak)	Jasenka Rogina Marina Kostanjevec Ivica Horvatić Gordana Vitez	škola	Naučiti kako uvjeti života utječu na rast i razvoj biljnog i životinjskog svijeta	/
		Travnjak Terenska nastava	2 sata (travanj)	Jasenka Rogina Marina Kostanjevec Ivica Horvatić Gordana Vitez	škola	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka; prepoznati neke najpoznatije biljke i životinje travnjaka.	/
		Šuma Terenska nastava	2 sata (travanj)	Jasenka Rogina Marina Kostanjevec Ivica Horvatić Gordana Vitez	škola	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici šume; prepoznati neke najpoznatije biljke i životinje šume.	/
		Kazališna predstava – Dom kulture u Sračincu (obilježavanje dječjeg tjedna)	2 sata	Jasenka Rogina Marina Kostanjevec Ivica Horvatić Gordana Vitez	Škola i općina Sračinec	Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi	
		Školski izlet	Jednodnevni-NP Brijuni (lipanj)	Jasenka Rogina Marina Kostanjevec Ivica Horvatić Gordana Vitez	škola i agencija	Razvijati ekološku svijest učenika u očuvanju prirode i okoliša; razgledati i upoznati nacionalni park	Prema najpovoljnijoj ponudi agencija

PREDMETNA NASTAVA

REDNI BROJ	RAZRED	ODREDIŠTE/SADRŽAJI	VRIJEME TRAJANJA (poludnevna, dnevna i višednevna)	NOSITELJI REALIZACIJE (učitelj, pratitelj...)	NAČIN REALIZACIJE (agencija, škola)	PLANIRANI ISHODI UČENJA	POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA
1.	PETI RAZREDI	Karlovac - Ozalj	Dnevni	Razrednici 5. razreda	Škola i agencija	Upoznati kulturno-povijesnu baštinu grada Karlovca i povjesnog grada Ozla	Po ponudi agencije
2.	ŠESTI RAZREDI	Plitvička jezera	Dnevni	Razrednici 6. razreda	Škola i agencija	Upoznati učenike s različitim obilježjima gorskih krajeva Hrvatske te jednom od najpoznatijih špilja u Gorskom kotru	Po ponudi agencije
3.	SEDMI I OSMI RAZREDI	Srednja Dalmacija	4 dana	Razrednici 7. A, B, C i 8. A, B, C i D razreda i pratitelji	Agencija	Upoznati povijesne, geografske, kulturološke, gastronomске i dr. karakteristike srednje dalmacije (Murter, Zadar, Nacionalni park Krka) Osvijestiti putovanje kao najbolju metodu upoznavanja ljudi i lokaliteta. Usvojiti i primjenjivati pravila pristojnjog ponašanja u autobusu, hotelu, kulturnim ustanovama i dr. mjestima, Prihvati različitost drugih.	Naknadno dogovorena

REDNI BROJ	RAZRED	ODREDIŠTE/SADRŽAJI	VRIJEME TRAJANJA (poludnevna, dnevna i višednevna)	NOSITELJI REALIZACIJE (učitelj, pratitelj...)	NAČIN REALIZACIJE (agencija, škola)	PLANIRANI ISHODI UČENJA	POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA
4.	8. RAZREDI	Nacionalni park Brijuni	Dnevni	Razrednici	Agencija	Razvijati svijest o očuvanju prirodne i povjesno-kulturne baštine.	Naknadno dogovorena
5.	8. RAZREDI	Vukovar	Dvodnevni	Razrednici 8. A, B, C razreda i pratitelji	Škola	Tijekom dvodnevног posjeta Vukovaru, u organizaciji Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, učenici će obići sva mesta sjećanja vezana za Domovinski rat. Učiti će o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata.	
6.	5. – 8. RAZREDI	Posjet kinu/kazalištu/muzeju Posjet kazališnim predstavama Gllugl teatra i posjet ZKM-u ili Kazalištu Trešnja te HNK u Zagrebu	Poludnevni	Razrednici, pratitelji	Škola	Prisustvovati kino predstavi / kazališnoj predstavi / muzeju. Razvijati kulturu ponašanja na javnom mjestu.	Cijene ulaznica i prijevoz.

REDNI BROJ	RAZRED	ODREĐIŠTE/SADRŽAJI	VRIJEME TRAJANJA (poludnevna, dnevna i višednevna)	NOSITELJI REALIZACIJE (učitelj, pratitelj...)	NAČIN REALIZACIJE (agencija, škola)	PLANIRANI ISHODI UČENJA	POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA
1.	1. – 8. RAZREDI	Dan škole	Poludnevni	Razrednici, učitelji pratitelji	Škola	Organizirati proslavu Dana škole u Varaždinu	

REDNI BROJ	RAZRED	ODREĐIŠTE/SADRŽAJI	VRIJEME TRAJANJA (poludnevna, dnevna i višednevna)	NOSITELJI REALIZACIJE (učitelj, pratitelj...)	NAČIN REALIZACIJE (agencija, škola)	PLANIRANI ISHODI UČENJA	POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA
3.	1. – 8.r. Potencijalno daroviti i visoko motivirani učenici	Park znanosti - Oroslavje	Jednodnevni	Melita Jeremić U suradnji s učiteljicom fizike	Škola i agencija	Upoznati znanost kroz igru i zabavu	Cijene ulaznica i prijevoz.
		Znanstveno-edukacijski centar Višnjan Tičan-Višnjan (Istra)	Jednodnevni do dvodnevni	Melita Jeremić U suradnji s učiteljima	Škola i agencija	Obilazak i posjet Zvjezdarnici u Tičanu (Višnjanu), edukacija učenika na području prirodnih i društvenih znanosti, tehnologije, očuvanja životne sredine, umjetnosti i kulture	Cijene ulaznica/edukacije i prijevoz.
		Udruga Bioteka Zagreb	Jednodnevni	Melita Jeremić U suradnji s učiteljicom biologije	Škola i agencija	Informiranje i educiranje o Ekologiji i zaštiti prirode, bioraznolikosti, prirodoslovju, globalnom zatopljenju, zdravlju i psihologiji čovjeka, bolestima, hrani, energetici, održivom razvoju...	Cijene ulaznica/edukacije i prijevoz.

		Prirodoslovno-matematički fakultet u Zagrebu - Predstava „Carolije u kemiji“	Jednodnevni	Melita Jeremić U suradnji s učiteljicom kemije	Škola i Agencija	Prikazati kemiju kao zabavnu znanstvenu disciplinu, prijelaz iz svijeta mašte i nemogućeg prema spoznaji da se i naizgled neobjašnjive pojave mogu razumjeti i predvidjeti. Predstavu izvode nastavnici, asistenti i studenti Kemijskog odsjeka.	Cijene ulaznica/predstave i prijevoz.
1. – 8.r. Potencijalno daroviti i visoko motivirani učenici	Udruga Biom Zagreb	Jednodnevni	Melita Jeremić U suradnji s učiteljicom biologije	Škola i Agencija	Proširivati znanje o vrstama staništa, očuvanju ptica i zaštiti okoliša.	Cijene ulaznica i prijevoz.	
	Institut Ruđer Bošković „Ruđerov interaktivni laboratorij“	Jednodnevni	Melita Jeremić U suradnji s učiteljima	Škola i Agencija	Sudjelovati na Danu otvorenih vrata u cilju popularizacije znanosti	Cijene ulaznica i prijevoz.	
	Arheološki park "ANDAUTONIJA" u Ščitarjevu	Jednodnevni	Melita Jeremić u suradnji s učiteljima	Škola i Agencija	Obilazak rimskog grada, razgled najznačajnijih spomenika, upoznavanje s arheologijom i pretpovjesnim, egipatskim, drevnim, srednjovjekovnim i numizmatičkim zbirkama.	Cijene ulaznica, radionica i prijevoz.	
	PMF Zagreb - Dani otvorenih vrata geografskog odjela	Jednodnevni	Melita Jeremić u suradnji s učiteljima	Škola i Agencija	Sudjelovati na Danu otvorenih vrata u cilju popularizacije geografije	Cijena prijevoza.	
	Geološki spomenik prirode Gaveznicu - Kameni vrh (kod Lepoglave)	Jednodnevni	Melita Jeremić u suradnji s učiteljima	Škola i Agencija	Proširiti znanje o vulkanima, ostacima vulkanskih stijena, kamenolomu te nalazištu poludragog kamena ahata	Cijena prijevoza.	
	Meteorološka postaja Varaždin	Jednodnevni	Melita Jeremić u suradnji s učiteljima	Škola i Agencija	Obilazak meteorološke stanice i proširivanje znanja iz područja meteorologije i srodnih znanosti.	Cijena prijevoza.	
	Rimske iskopine u Varaždinskim Toplicama	Jednodnevni	Melita Jeremić u suradnji s učiteljima	Škola i Agencija	Obilazak iskopina, muzeja i posjet školi I. K. Sakcinskog; susret s učenicima iz druge škole	Cijene ulaznica, radionica i prijevoz.	

CILJEVI IZVANUČIONIČKIH AKTIVNOSTI

- ponavljanje i utvrđivanje sadržaja naučenih tijekom tekuće školske godine na terenu
- stvaranje trajnih znanja
- snalaženje u prostoru
- razvijati ljubav prema zavičaju i domovini
- usvajanje pravila lijepog ponašanja
- zaštita prirode
- poboljšanje i unapređivanje odnosa između učenika i učitelja u školi i izvan redovnog nastavnog procesa
- razvijanje zajedništva

3.2. Ostale aktivnosti i projekti

OSTALE AKTIVNOSTI I PROJEKTI

PROJEKT					
NAZIN PROJEKTA	PROJEKT OSIGURAVANJA POMOĆNIKA I STRUČNIH KOMUNIKACIJSKIH POSREDNIKA U ŠKOLAMA VARAŽDINSKE ŽUPANIJE - „JA MOGU“				
PROJEKT		PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	REALIZACIJA	1.9.2020. DO 18.6.2021.
O PROJEKTU	<p>Varaždinskoj županiji odobren je projekt "Ja mogu", namijenjen osiguravanju pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju. Tako će od početka nove školske godine pomoćnike u nastavi imati 53 djece u 24 škole Varaždinske županije, odnosno u 19 osnovnih i 5 srednjih škola.</p> <p>Na Otvorenom pozivu Ministarstva znanosti i obrazovanja za bespovratna sredstva za osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama iz Europskog socijalnog fonda, projekt "Ja mogu" dobio je maksimalnih 100 bodova, a vrijednost mu je više od 10.691.000,00 kn, što je maksimalan mogući iznos prihvatljivih troškova.</p> <p>Od toga čak 92% čine bespovratna sredstva dok će se 8% sredstava u iznosu od 855.297,00 kn osigurati iz županijskog proračuna. Projekt će se provoditi 4 godine i u tom će periodu obuhvatiti ukupno 73 djece s teškoćama u razvoju.</p> <p>OŠ Sračinec ima 3 pomoćnika za tri učenika u matičnoj školi (2 učenika 3. razred i 1 učenik 6. razred) te jednog pomoćnika u područnoj školi Svibovec Podravski koji je osiguran putem projekta udruge Ludbreško sunce.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Svakodnevni rad pomoćnika s učenikom s teškoćama – 20 sati tjedno.				
NAMJENA	Projektom „Ja mogu“ omogućava se učenicima s teškoćama da dobiju pomoć u učenju i ili socijalnim odnosno komunikacijskim vještinama kako bi lakše savladavali nastavno gradivo i bili uključeni u socijalne odnose s vršnjacima.			DETALJNI TROŠKOVNIK	

PROJEKT

NAZIN PROJEKTA	ČITANJEM DO ZVIJEZDA				
PROJEKT		PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	REALIZACIJA	1.9.2020. DO 18.6.2021.
O PROJEKTU	<p>Cilj ovog projekta je potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje jer je učenje na takav način najučinkovitije. Samo čitanje može mlade ljude ospozobiti da budu informirani i da steknu samostalnost u odlučivanju. Knjiga danas nema više status kao nekada, no ona i dalje uživa najveći ugled u kulturi, njezina se vrijednost čuva, a razvijenost čitateljskih navika je važan faktor koji govori o razvijenosti pojedine zemlje. Odvijanje projekta i projektnih aktivnosti prezentiraju se na mrežnoj stranici:</p> <p style="margin-left: 20px;">https://www.facebook.com/CitanjemDoZvijezda</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projekt se sastoji od dvije kategorije</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kviz znanja 2. Izrada kreativnog uratka <p>Svake sezone čitaju se 3 – 4 knjige koje su tematski povezane. U kvizu znanja učenici odgovaraju na pitanja iz zadanih knjiga. Školsku ekipu čini troje učenika. Učenici mogu na zadanoj temu izraditi i kreativni uradak (plakat), a on je individualni uradak jednog učenika. U ovom dijelu natjecanja može sudjelovati svaki zainteresirani učenik bez obzira na to sudjeluje li u kvizu ili ne.</p> <p>Projekt traje tijekom čitave šk. godine, podijeljen je u nekoliko faza. Faze su odabir teme projekta i naslova knjiga, poziv školama za sudjelovanje, nabava knjiga, obavještavanje lokalnih medija o provođenju projekta, provođenje projekta (natjecanje), promotivne aktivnosti.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Školska razina projekta - prosinac 2. Županijska razina projekta - ožujak 3. Nacionalna razina projekta - svibanj 				
NAMJENA	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje.		DETALJNI TROŠKOVNIK		

PROJEKT

NAZIN PROJEKTA	ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA ODRŽIVI RAZVOJ – EKOLOŠKI OTISAK VRT ZDRAVLJA I LJEPOTE				
PROJEKT	Projekt OŠ Sračinec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	520	REALIZACIJA	1.9.2020. DO 18.6.2021.
O PROJEKTU	<p>U sklopu odgoja i obrazovanja za održivi razvoj već šestu godinu u školi se provodi projekt Vrt zdravlja i ljepote, kako bismo našim učenicima omogućili da sami uzgoje biljke, da prate njihov razvoj i shvate važnost organskog uzgoja u zaštiti okoliša i smanjenju ekološkog otiska.</p> <p>Prvu godinu učenici su u vrtu posadili aromatične biljke. Drugu godinu vrt su upotpunili ukrasnim biljkama karakterističnim za tradicijske vrtove našeg kraja. Ove godine učenici će u vrtu posaditi lukovičaste cvjetnice koje se sade u jesen, a cvjetaju od ožujka do lipnja.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Radovi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sakupljanje lukovica tulipana, narcisa, zumbula, ukrasnog luka - čišćenje vrta - vađenje gomolja dalija i gladiola - sakupljanje sjemena aromatičnih i ukrasnih biljaka - orezivanje trajnica - iskopavanje jednogodišnjih biljaka - čišćenje puteljaka - prekopavanje zemlje i sadnja lukovica tijekom listopada - odstranjivanje cvjetova lukovičastih cvjetnica nakon cvatnje u proljeće - gnojenje i čišćenje vrta u proljeće - sijanje i sadnja jednogodišnjih biljaka - obnavljanje pločica s nazivima biljaka 				
NAMJENA	<p>Poticanje učenika na razmišljanje kako svojim svakodnevnim aktivnostima mogu smanjiti ekološki otisak, te očuvati tradicijske i prirodne vrijednosti svoga kraja.</p> <p>Uređenje okoliša, stjecanje novih znanja i vještina, korištenje školskog dvorišta kao učionice, stjecanje znanja i vještina ključnih za održivi razvoj u 21. stoljeću.</p>			DETALJNI TROŠKOVNIK	

PROJEKT					
NAZIN PROJEKTA	PREHRANA I KRETANJE (PIK)				
PROJEKT	Projekt OŠ Sračinec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	520	REALIZACIJA	1.9.2020. DO 18.6.2021.
O PROJEKTU	Cilj projekta je osvijestiti važnost zdrave prehrane i svakodnevnog kretanja u životu mладог бића.				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projekt će se provoditi na način da ćemo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - voditi brigu o obilježavanju važnijih datuma vezanih uz prehranu i sport, - posebnu pažnju posvetiti izradi zdravog jelovnika u školskoj kuhinji, - motivirati što veći broj djece da se hrani u školskoj kuhinji, - jednom mjesечно organizirati sportski dan, - omogućiti učenicima da što više izlaze na školsko dvorište i kreću se, - organizirati razne manifestacije u kojima ćemo naglašavati pokret, sport, - surađivati sa djelatnicima školske medicine te organizirati predavanja o problemima nepravilne prehrane - u nastavne sadržaje uvoditi brain gym vježbe za lakše učenje i pamćenje 				
NAMJENA	Očuvanje psihofizičkog zdravlja učenika, preveniranje bolesti i psihofizičkih problema kao i prevencija ovisnosti.	DETALJNI TROŠKOVNIK			

Matematičko natjecanje "Klokan bez granica"

Natjecanje	NATJECANJE U MATEMATICI – “KLOKAN BEZ GRANICA”				
IME I PREZIME POVJERENIKA	Sunčica Kelemenić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	40	PLANIRANI DAN NATJECNJA	17.9.2020.
O NATJECANJU	Međunarodna udruga "Klokan bez granica" okuplja predstavnike više od 80 država svijeta. Njezin je cilj popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Glavna joj je zadaća organizacija natjecanja "Matematički klokan". Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.				
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se provodi 17.9.2020. Natjecanje se odvija u matičnoj školi.				
NAMJENA	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Popularizacija matematike, veća motivacija, te poticanje zajedništva i timskog rada.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Učenici su uplatili 15 kn za troškove natjecanja i prigodan poklon za svakog učenika, te za učenike koji će biti kasnije nagrađeni.		

PROJEKT

Natjecanje	PAFF - PETRIJANEC AMATEUR FILM FESTIVAL - PREDIZBOR				
IME I PREZIME POVJERENIKA	Petra Stojko	PLANIRANI BROJ UČENIKA	16	PLANIRANI DAN NATJECNJA	17.9.2020.
O NATJECANJU	Sposobnost umjetničkog izražavanja na njemačkom jeziku, vještina lijepog i izražajnog govorenja, svakodnevna komunikacija.				
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje na školskoj razini.				
NAMJENA	Poticanje i razvijanje natjecateljskog duha na njemačkom jeziku.	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o stećenim iskustvima. Prezentacija i sudjelovanje na finalnom međuškolskom natjecanju.		

PROJEKT

Natjecanje	MAX SUCHT DEN SUPERSTAR (MAX TRAŽI ZVIJEZDU) – ŠKOLSKI PREDIZBOR				
IME I PREZIME POVJERENIKA	Petra Stojko	PLANIRANI BROJ UČENIKA	16	PLANIRANI DAN NATJECNJA	17.9.2020.
O NATJECANJU	Sposobnost umjetničkog izražavanja na njemačkom jeziku, vještina lijepog i izražajnog govorenja, svakodnevna komunikacija; naklonost učenika za računalno stvaranje animiranih i igralih filmova.				
NAČIN REALIZACIJE	Snimanje filma na njemačkom jeziku.				
NAMJENA	Objediniti informatičku pismenost učenika i njihovo poznavanje njemačkoga jezika.	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o stečenim iskustvima. Prezentacija i sudjelovanje na filmskom festivalu u OŠ Petrijanec – Paff-u.		

PROJEKT

PROJEKT

E-TWINNING PROJEKT - S LUTKAMA RASTEM, IGRAM SE I UČIM

nositelji aktivnosti, programa/ projekt	Autor projekta Sunčica Križan-Kadi, Ivana Gabričević Suradnici na projektu: Centar izvrsnosti za hrvatski jezik, OŠ Visoko, OŠ Vidovec, OŠ Sračinec, OŠ Ludbreg te ostali projektni partneri koji će se uključivati tijekom projekta		
ciljevi aktivnosti, programa / projekta	Cilj projekta je upoznavanje učenika s tradicijskim lutkama i njihovom uporabom u nastavnom procesu različitih nastavnih predmeta (Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Likovna kultura, Tehnička kultura, Sat razrednika) kao pomoćno sredstvo tijekom poučavanja. Učenici će razvijati govorne vještine, obogaćivati rječnik, stvarati pisane i govorne tekstove, interpretirati i dramatizirati tekst te tako razvijati svoj literarni ukus. Istraživačkim učenjem upoznat će se kulturno-povjesnom baštinom te razvijati kreativnu verbalnu i neverbalnu komunikaciju – riječju, gestom i pokretom. Učenici će uratke prezentirati uživo i/ili online u digitalnim alatima za prezentaciju videosadržaja, sudjelovati u videokonferencijama s vršnjacima iz drugih škola i tako razvijati odnose poštovanja i graditi prijateljstva.		
očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta	osr A.2.1.Razvija sliku o sebi. Sudjeluje u zajedničkim aktivnostima u razrednome odjelu i školi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razlikuje doživljavanje i izražavanje emocija. Prepoznaće situacije istodobnog doživljavanja različitih emocija. Uviđa da ljudi različito izražavaju emocije. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. Aktivno sluša, daje i prima informacije, pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa. Razvija odnose poštovanja među vršnjacima i gradi prijateljstva. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. Objavljava vlastitu ulogu u aktivnostima kojima se pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i	Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoći. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i	

	<p>pripadnošću skupini. Prepoznaće tradicionalne običaje koji povezuju članove skupine i zajednice. Uspostavlja bliske odnose i gradi prijateljstva s djecom iz škole i zajednice. uku A.2.3.</p>	<p>programima. ikt D.2.1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju.</p>
način realizacije aktivnosti, programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici petih razreda - Aktivnosti: Rujan: prezentacija škole i izrada loga Listopad/ studeni: odabir teksta i dramatizacija, izrada lutaka od tradicijskih materijala Prosinac: igra i suigra, prezentacija uradaka uživo ili na digitalnim platformama Siječanj/veljača: izrada zadataka za ponavljanje gradiva, odabir tekstova i materijala, posjet lutkarskom kazalištu uživo ili online, slušanje predavanja online, posjet etnomuzeju online Ožujak /travanj: primjena izrađenih materijala na novom igrokazu, izrada novim lutaka, oblikovanje predstave i predstavljanje u nastavi uživo ili online Svibanj: evaluacija projekta: anketni upitnici 	
vremenik aktivnosti, programa / projekta, (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Tijekom cijele nastavne godine. Predviđen broj sati za realizaciju: 70 Broj uključenih učenika: 20	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vidljivost projekta bit će na eTwinning platformi, na stranicama Škole, u tisku; vrednovanje se provodi anketom, primjenom materijala u nastavi 	
troškovnik aktivnosti, programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Internet, programi za rad na daljinu 	

PROJEKT

PROJEKT	ERASMUS+ KA1 PROJEKT S.T.A.R.T. Successful Teachers - Achievement Ready Teachers				
IME I PREZIME VODITELJA PROJEKTA	Janja Žnidarić	PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	7	PLANIRANO TRAJANJE PROJEKTA	15 mjeseci
O PROJEKTU	S.T.A.R.T. – 'Successful Teachers – Achievement Ready Teachers' projekt zamišljen je kao edukacija i osposobljavanje učitelja Osnovne Škole Sračinec s ciljem ostvarivanja njene misije. Naša Škola želi pružiti kvalitetnu, modernu, kreativnu i interaktivnu nastavu koja bi naše učenike usmjeravala prema europskoj dimenziji i pružala im znanja i vještine koje su potrebni za život i konkurentnost na tržištu rada u 21.stoljeću. Nakon detaljne analize potreba naše Škole, ovim projektom odlučili smo se fokusirati na tri specifična cilja: unaprjeđenje ključnih kompetencija i vještina osoblja, podizanje kvalitete nastave uvođenjem novih metoda i pristupa te internacionalizaciju škole. Mobilnosti će se održati u Španjolskoj, Sloveniji, Austriji i Grčkoj.				
NAČIN REALIZACIJE	Mobilnosti u državama Europske unije, radionice, okrugli stolovi...				
NAMJENA	Šest učitelja/učiteljica i ravnateljica će sudjelovati na mobilnostima. Nakon sudjelovanja na moblinostima stečena znanja podijelit će s kolegama u kolektivu, a naučene nove nastavne metode primijeniti u radu s učenicima.	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Očekivani rezultati za učitelje će biti povećanje njihovih jezičnih kompetencija, usvajanje novih IKT alata, usvajanje primjene učinkovitih i inovativnih metoda podučavanja, povećanje motivacije i osjećaja pripadnosti europskom kulturnom krugu. Rezultati ovog projekta za učenike bit će povećanje motivacije učenjem putem novih nastavnih metoda, veći izbor kreativnih i poticajnih izvannastavnih aktivnosti, stjecanje kompetencija iz područja poduzetništva i finansijske pismenosti, jezika i informatičko-kompjuterskih tehnologije.		

PROJEKT					
PROJEKT	ERASMUS+ KA2 PROJEKT EWoG European Wonders of Geography				
IME I PREZIME VODITELJA PROJEKTA	Janja Žnidarić	PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	20 učenika 5 učitelja	PLANIRANO TRAJANJE PROJEKTA	24 mjeseca
O PROJEKTU	Erasmus+ KA2 projekt European Wonders of Geography je projekt u suradnji s Italijom, Španjolskom i Njemačkom. Projekt ima više ciljeva, a zamišljen je kao razmjena dobre prakse putem različitih online aktivnosti i mobilnosti učenika i učitelja. Prvi cilj je poboljšanje digitalne, socijalne i jezične kompetencije naših učenika. Ovaj cilj postižemo korištenjem eTwinninga i digitalnih alata. U aktivnostima studenti izrađuju video zapise o prirodnim prizorima koji će poboljšati njihove komunikacijske vještine kao i rad u međunarodnim timovima. Drugi cilj je primjena inovativnog pristupa poučavanju koji uključuju IKT, poučavanje i učenje kroz metodologija dvojezičnih predmeta (CLIL) i projektno učenje. Treći cilj je bolje razumijevanje prirodnog svijeta i geografskih obilježja vulkana u Italiji, pustinje u Španjolskoj, šume u Njemačkoj i jezera u Hrvatskoj.				
NAČIN REALIZACIJE	Mobilnosti u državama Europske unije, radionice, okrugli stolovi...				
NAMJENA	Pet učitelja i dvadeset učenika sudjelovat će u projektnim aktivnostima i mobilnostima	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Očekivani rezultati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - višejezični didaktički vodič s 4 didaktičke jedinice CLIL-a - višejezični youtube kanal s dokumentarnim filmovima koje su stvorili studenti - scenariji "Eduloc / ActionBound" u različitim zemljama - interaktivne karte (genial.ly) s prezentacijama i videozapisima učenik - izložbe umjetnosti u prirodi u svakoj zemlji - web stranica sa svim našim rezultatima <p>Nematerijalni ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poboljšanje digitalne, socijalne i strane jezične kompetencije učenika i nastavnika. - Međunarodna dodana vrijednost u našim školama - Bolje razumijevanje prirodnog svijeta, staništa i geografskih obilježja svakog područja, uključujući učinke klimatskih promjena 		

PROJEKT

PROJEKT	ERASMUS+ KA2 PROJEKT ICT and geography at the service of the meeting of young Europeans				
IME I PREZIME VODITELJA PROJEKTA	Janja Žnidarić	PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	20 učenika 7 učitelja stručna suradnica ravnateljica	PLANIRANO TRAJANJE PROJEKTA	24 mjeseca
O PROJEKTU	Projekt je nastao kao suradnja škola iz Belgije, Španjolske, Italije i Hrvatske. Cilj ovog projekta je educirati što više ljudi o korištenju dobrih praksi u korištenju ICT tehnologije s djecom i mladima. Pristup u projektu zasnovan je na geografiji putem koje će učenici učiti o Europi i njezinim različitostima. Učenici će kroistiti različite digitalne alate kako bi predstavili svoj razred, školu, selo, regiju, državu i Europu drugim učenicima iz država Europske Unije.				
NAČIN REALIZACIJE	Mobilnosti u državama Europske unije, radionice, okrugli stolovi...				
NAMJENA	20 učenika, 7 učitelja, stručna suradnica i ravnateljica	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Očekivani rezultati: - korištenje najmanje 5 različitih ICT alata - dodavanje Europske dimenzije školi - poboljšanje jezične, digitalne i socijalne kompetencije učenika i nastavnika - razumijevanje i poštivanje različitosti te poticanje tolerancije		

**Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama Osnovne škole Sračinec
14.10.2020. godine.**

Predsjednica školskog odbor

RAVNATELJICA

Margareta Skuhala Juričić, prof.

Lidija Valec, mag.prim.obraz.