
ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE SRAČINEC
za školsku godinu 2018./2019.

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
OPĆINA SRAČINEC
OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC
e-mail: skola@ossracinec.hr
KLASA: 602-02/18-02/1
URBROJ: 2186-132-08-18-1

Školski odbor Osnovne škole Sračinec temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (pročišćeni tekst NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14 i 7/17) i stavka 3. članka 54. Statuta Osnovne škole Sračinec od 27.10.2008. godine na 12. sjednici održanoj 28.9.2018. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE SRAČINEC

za školsku godinu 2018./2019.

Sračinec, rujan 2018.

Sadržaj

1. OSNOVNI PODACI O USTANOVI.....	4
2. VIZIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	5
2.1. Dugoročni i kratkoročni plan i program škole	7
2.2. Školski razvojni plan	10
2.3. Izborna nastava	18
2.4. Izvannastavne aktivnosti	56
2.5. Dopunska nastava	92
2.6. Dodatna nastava	116
2.7. Izvanškolske aktivnosti	128
3. OSTALE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI	130
3.1. Izvanučioničke aktivnosti	130
3.2. Projekti.....	141

1. OSNOVNI PODACI O USTANOVI



Naziv i sjedište: OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC, Varaždinska 98, Sračinec

Županija: VARAŽDINSKA

Šifra ustanove: 05-231-001

Ukupni broj učenika: 530

Ravnateljica: Lidija Valec, mag.prim.obraz.

Ukupan broj odjela: 28

Ukupan broj djelatnika: 65

Ukupan broj učitelja: 48

Ukupan broj stručnih suradnika: 2

Ukupan broj administrativnog osoblja: 15

2. VIZIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Vizija škole:

Ostvarenje škole kao centra izvrsnosti temeljene na vrijednostima nacionalne kulture te otvorenosti prema vanjskim partnerstvima kroz programe koji potiču razvoj obrazovnih i kreativnih te po potrebi i umjetničkih resursa, interaktivnu komunikacijsku tehnologiju i cjeloživotno učenje.

Ciljevi školskog kurikulumu:

Stjecanje temeljnih kompetencija i osposobljavanje za cjeloživotno učenje. Poučavati te razvijati individualne potencijale učenika u skladu s civilizacijskim vrijednostima, i ciljevima nacionalnog okvirnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Dugoročni i kratkoročni ciljevi izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izborne nastave i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti te projekata škole:

- promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz programski orijentirane izvannastavne aktivnosti i kulturno javnu djelatnost;
- omogućiti svim učenicima postizanje kompetencija potrebnih za tržište rada i nastavak obrazovanja;
- razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost nastavnčkog kadra;
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnosa između učenika i nastavnika;
- kontinuirano poticati i razvijati kulturu rada;
- zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem uključivanja u projekte i promociju škole;
- poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj.

UVODNE NAPOMENE

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikulumu je Nacionalni okvirni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu.
2. Nacionalni okvirni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

CILJ

1. Definirati temelje rada škole.
2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno – obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

ZADACI

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

JAVNOST RADA

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

2.1. Dugoročni i kratkoročni plan i program škole

DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

Dugoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

I. Redovno obrazovanje

Dugoročni plan i program Osnovne škole Sračinec je obrazovati učenike za nastavak obrazovanja.

CILJEVI PROGRAMA

1. Stjecanje znanja i sposobnosti za nastavak obrazovanja.

ZADACI

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno – kulturne baštine i nacionalnog identiteta;
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva;
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća;
5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Nositelji programa su:

Ravnatelj
Stručni suradnici
Nastavnici
Vanjski suradnici
Administrativno, tehničko i pomoćno – tehničko osoblje
Roditelji

Odgovorni su za:

Pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa
Vrednovanje postignuća učenika

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

- Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar.
- Nastava se odvija putem predavanja, praktične nastave i vježbi prema nastavnom planu i programu.
- Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
- Škola radi u jednoj smjeni, o možebitnom radu u dvije smjene odlučuje Školski odbor.
- Škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno – obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno – obrazovnog rada izražava se osobito:
 - u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života;
 - u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;
 - u profesionalnom informiranju učenika;
 - u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju;
 - u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
 - u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
 - u suradnji i savjetovanju s roditeljima u problemima učenika.
- U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razinone učenika.
- Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.
- Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici, uz stručnu pomoć nastavnika i stručnih suradnika.
- Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola izvodi izlete i ekskurzije te poduzima druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.
- Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdatcima.
- Stručno usavršavanje nastavnika;
- Cijeloživotno učenje nastavnika;

VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza slijedeće godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Troškovi programa su ovisni o opremljenosti škole. Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih Osnivač, Grad, MZOŠ i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.
- Vrednovanju NCVV podliježu učenici koje odabere NCVV.
- Unutarnje vrednovanje provodi Povjerenstvo za unutarnje vrednovanje na temelju provedbenih propisa NCVV.

- Vrednovanje provode UČITELJI ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Učiteljsko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine i na popravnim ispitima.
- Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednom i učiteljskom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
- Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika.
- Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU

Kratkoročni plan i program škole s izbornom nastavom, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom, a preciznije pojedinosti utvrdit će se Godišnjim planom i programom rada škole za svaku školsku godinu do 30. rujna.

IZBORNA NASTAVA

Učenicima OŠ Sračinec omogućeno je da polaze izbornu nastavu vjeronauka, informatike u 7. i 8. razredu i stranog jezika od 4. razreda (njemački i engleski jezik).

2.2. Školski razvojni plan 2018./2019.

KATEGORIJA KVALITETE PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p>PROCESI UNUTAR ŠKOLE</p> <p>SUDJELOVANJE U PROJEKTU:</p> <p>Daroviti osnovnoškolci @ digitalna fabrikacija</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificirati visokomotivirane učenike od 5. – 8. razreda - Jačanje kompetencija učitelja za rad s darovitim učenicima - Obilježiti Dan darovitosti 21.3.2019.g. 	<ul style="list-style-type: none"> - stručno usavršavanje učitelja i članova organizacijsko-razvojne službe (ravnateljica, pedagoginja) - primjena inovativnih metoda procjene osobina i identifikacije darovitih učenika od 5. do 8. razreda zasnovanog na konceptu „laboratorij digitalnih fabrikacija“ - Studijski posjet u zemlje koje mogu poslužiti kao primjer dobre prakse rada s darovitim učenicima - održati predavanja i radionice za učitelje i roditelje - Provesti radionice za učenike i učitelje - obilježiti Dan darovitosti - Održati okrugli stol/predavanje za roditelje na temu darovitosti 	<p>Elektrostrojarska škola kao nositelj projekta sa svim smjericama, planiranim aktivnostima, stručnim kadrom te planiranim materijalnim resursima potrebnim za provedbu projekta</p>	<p>Studeni 2018.</p> <p>Do kraja ožujka 2019.</p>	<p>Elektrostrojarska škola kao nositelj projekta, OŠ Sračinec kao glavni partner u projektu (ravnatelj)</p> <p>Stručna suradnica pedagoginja, učitelji razrednici</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rješavanje konkretnih problema – primjena stečenih znanja i vještina u ljetnom kampu na otoku Visu (pretvaranje digitalnih rješenja u konkretne predmete) - Fotografije, plakati koji dokazuju provedbu aktivnosti; - Educirani učitelji i učenici - Održano predavanje za roditelje (evaluacijske liste)

KATEGORIJA KVALITETE PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p>ORGANIZIRANJE NASTAVE I RADA ŠKOLE</p> <p>STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA</p> <p>Predavanja i radionice za učitelje iz različitih pedagoško-didaktičkih područja</p>	<p>Održati predavanja za učitelje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Učenici s teškoćama 2. Daroviti učenici – dvostruke dijagnoze 3. Program Erasmus+ - mogućnosti za osnovne škole 4. Podučavanje za kritičko mišljenje: smjernice za implementaciju 5. Emocije u učenju i poučavanju <p>Radionice za učitelje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razgovori u ogledalu - Jačanje komunikacijskih vještina 2. Upravljanje sobom, upravljanje razredom 3. Mindfulness 	<p>- Stručna predavanja putem kojih će se učitelje educirati, motivirati i usmjeravati na primjenu najnovijih spoznaja i strategija u radu s djecom s teškoćama, s posebnim naglaskom na djecu s ADHD poremećajem te darovitim učenicima</p> <p>- Edukativne radionice za rad na sebi i unutarnjim snagama – pružanje pomoći za situacije koje zahtijevaju visoku dozu smirenosti, staloženosti, sabranosti i koncentracije kako bi se uspješnije nosili sa stresom i upravljali razredom</p>	<p>Učionica, projektor, laptop</p> <p>Predavač(i)</p>	<p>Tijekom godine, a do kraja nastavne godine 2018./2019.</p>	<p>Ravnateljica, stručni suradnik.</p>	<p>Održana najmanje tri predavanja tijekom godine na kojima su učitelji educirani o najnovijim spoznajama u radu s učenicima;</p> <p>Održane najmanje tri radionice tijekom godine na kojima su učitelji dobili konkretne vježbe za rad na sebi te su ojačani za nošenje sa stresnim situacijama</p>

KATEGORIJA KVALITETE PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p>ORGANIZIRANJE NASTAVE I RADA ŠKOLE</p> <p>ZAGREB (upoznavanje glavnog grada, odlazak u muzeje i na kazališnu predstavu)</p> <p>(od 5. do 8. razreda)</p> <p>a) Kazališna predstava JUNACI PAVLOVE ULICE (Zagrebačko kazalište mladih)</p> <p>b) MUZEJI:</p> <p>5. razredi Arheološki muzej</p> <p>6. razredi-Muzej za umjetnost i obrt</p> <p>7. i 8. razredi - Tehnički muzej</p>	<p>- razvijanje kulture odlazaka u kazalište i muzeje</p> <p>- razvijanje kulture ponašanja u muzejima i na kazališnim predstavama</p> <p>- stvaranje pozitivne komunikacije među učenicima i učiteljima</p> <p>- samostalno gledanje predstave i priprema za razgovor ili raspravu</p> <p>- razvijanje kritičkog mišljenja i estetskog stava prema kazališnom djelu</p> <p>- promatranje i uočavanje muzejski ekspozata i povezivanje s teorijskim znanjima iz povijesti, fizike, tehničkog odgoja, likovne i glazbene kulture</p> <p>- prostorno snalaženje u centru glavnoga grada</p>	<p>-odlazak autobusima u Zagreb</p> <p>-posjet kazalištu i muzejima</p> <p>-učiti sadržaje povijesti, tehničkog odgoja, likovne kulture u korelaciji s ostalim predmetima na lokacijama s dostupnim i pristupačnim materijalima</p> <p>-metode promatranja, uočavanja</p> <p>-postavljanje pitanje</p> <p>-razgovori i rasprave</p>	<p>-novac za uplatu putovanja u Zagreb (autobus i ulaznice)</p> <p>- učitelji s pripremljenim planovima i programima rada za učenje na terenu</p> <p>-dostupnost muzeja</p>	<p>Do kraja nastavne godine svakako. Ukoliko je moguće u prvom polugodištu.</p>	<p>Učitelji razrednici, ravnateljica, stručni suradnik učitelji, učenici.</p> <p>Tehnički muzej, Muzej za umjetnost i obrt Arheološki muzej</p> <p>Kazalište ZKM (Junaci Pavlove ulice)</p>	<p>Broj učenika obuhvaćen odlaskom na terensku nastavu</p> <p>Fotografije i video materijali s terenske nastave</p> <p>Radovi učenika po povratku nastalih nakon diskusije na satovima hrvatskog jezika, povijesti, stranog jezika, likovne kulture, glazbene kulture, fizike, matematike, tehničkog odgoja, geografije i dr.</p>

KATEGORIJA KVALITETE PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p>ORGANIZIRANJE NASTAVE I RADA ŠKOLE</p> <p>VUKOVAR</p> <p>Učenici 8.-ih razreda</p>	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje osnovnih znanja o velikosrpskoj agresiji na Hrvatsku zajedno s JNA, o razaranju hrvatskih gradova i sela - upoznavanje s herojskom bitkom za grad Vukovar - osjetiti i poistovjetiti se sa žrtvama srpske agresije - upoznati se s posljedicama politike i problematike ne prihvatanja hrvatskih političkih odluka - kroz boravak u mjestu, groblju, bolnici vizualizirati i osjetiti strahote rata - opisati posljedice bitke za Vukovar - izgraditi vlastiti stav o ratu, stradanju zarobljenika i civila - izgraditi negativan stav prema agresiji - shvatiti zašto je obrana Vukovara vojni fenomen - osvijestiti što obilježavamo 18. 11. svake godine 	<p>Tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru, u organizaciji Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, učenici će obići sva mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat. Učiti će o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata.</p> <p>Sudjelovanje u svetoj misi i povorci s lampionima povodom dana sjećanja na žrtvu Vukovara</p> <p>Susret i razgovor sa sumještanima, sudionicima Domovinskog rata.</p> <p>Slušanje radio emisije 'Rane' učenika OŠ Petrijanec o braniteljima Udruge veterana Domovinskog rata Kluba Petrijanec.</p>	<p>Troškovi koje pokrivaju ministarstva.</p>	<p>Siječanj 2019.</p>	<p>Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar Ministarstvo branitelja</p> <p>Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta RH</p> <p>Učitelji razrednici 8.-ih razreda, učiteljica povijesti.</p>	<p>Fotografije i video materijali s terenske nastave</p> <p>Rasprava i razgovor na satovima povijesti</p>

KATEGORIJA KVALITETE PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p>ODNOS UČENIKA PREMA UČENICIMA I ŠKOLI</p> <p>EMOCIONALNA PISMENOST</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Naučiti učenike upravljati neugodnim emocijama u nepredvidljivim ili teškim okolnostima - Osposobiti učenike za stvaranje energije i okruženja u kojem imamo dobre odnose s drugima - Razvijati kod učenika samopouzdanje u situacijama kad se boje ili su nesigurni - Poučiti učenike razriješiti svađu s prijateljem u razredu ili izvan njega - Usmeriti učenike kako se nositi s ljubomorom prema braći, sestrama, prijateljima - Podučiti učenike kako da prepoznaju kad ih nešto smeta – kako to reći roditeljima, učiteljima - Naučiti djecu graditi prijateljstvo i dobre odnose, a time što više razvijati pozitivne emocije - sreća/zadovoljstvo 	<p>Radionice na SRO, izložbe radova, plakati, panoi, obilježavanje važnijih datuma, prezentacije, predavanja na roditeljskim sastancima.</p>	<p>Materijali potrebni za provedbu (papiri, bojice, flomasteri, kolaž papir, lijepilo, glinamol...), izrada/ispis B0 plakata za hodnike škole, projektori, učionice i učenici koji će sudjelovati u radionicama te roditelji koji će sudjelovati na predavanjima.</p>	<p>Do završetka nastavne godine (15.6.2019.)</p>	<p>Stručni suradnik – pedagoginja (autor projekta), razrednici, učitelji, učenici i roditelji.</p>	<p>Dječji radovi, fotografije na oglasnim pločama škole i web stranici, dokumentacija o broju i sadržaju realiziranih sati radionica, predavanja i prezentacija, evidencija o broju uključene djece, smanjen broj pedagoških mjera, smanjen broj opaski o neprihvatljivom ponašanju učenika, korektan odnos među učenicima.</p>

KATEGORIJA KVALITETE PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p>ODNOS UČENIKA PREMA SLOBODNOM VREMENU</p> <p>SURADNJA S GLLUGL teatrom i HNK u Varaždinu i muzejima Varaždina</p>	<p>- razvoj kritičkog razmišljanja - osposobljavanje za samostalno istraživanje, propitkivanje, tumačenje, analiziranje , sintetiziranje :</p> <p>a) načina kako kazalište funkcionira; b) kako nastaje predstava; c) koju ulogu imaju pojedinci koji rade unutar institucije kazališta i umjetnici koji pripremaju predstavu; d) kakva je kultura odlazaka na kazališne predstave u našim domovima e) kako uopće razumijemo kazalište</p> <p>- osposobljavanje za izvođenje javne prezentacije - nadilaženje treme od javnog nastupa, prenošenje znanja drugim učenicima i nastavnicima</p> <p>- razvijanje kulture gledanja i slušanja kazališne predstave - promatranje i uočavanje muzejski eksponata i povezivanje s teorijskim znanjima - razvijanje kulture ponašanja u muzejima i na kazališnim predstavama - stvaranje pozitivne komunikacije među učenicima i učiteljima</p>	<p>- timski rad u školi i na terenu</p> <p>- metode istraživanja, terenske nastave, razgovora, praktičnog rada, anketiranja, prezentacije radova.</p> <p>- posjet kazališnim predstavama Gllugl teatra i HNK u Varaždinu</p>	<p>Za posjete kazališnih predstava u Varaždinu i Zagrebu troškove snose učenici i njihovi roditelji. Ostale aktivnosti realizirat će se u Sračincu pa ne zahtijevaju posebne troškova.</p> <p>Troškova ispisa, preslika, uvezivanja i sličnog osigurava škola iz materijalnih troškova</p>	<p>Tijekom školske godine 2018./19.</p>	<p>Ravnateljica Lidija Valec, razrednici</p>	<p>Učenici - diskusija, debata, usmene i pisane analize, aktivno sudjelovanje u nastavnim projektima i realizaciji izvanučioničke nastave. Izrada video materijala, predstavljanje projekta drugim učenicima, izvještaj na web stranici škole, školskim novinama. Prema ostvarenim postignućima voditelji daju prijedlog za adekvatno nagrađivanje učenika.</p>

KATEGORIJA KVALITETE PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p>ODNOS UČENIKA PREMA SLOBODNOM VREMENU</p> <p>SURADNJA SA SEDMIM KONTINENTOM</p> <p>1. i 2. razred - Crveni balon</p> <p>3. i 4. razred - Djeca raja</p> <p>5. i 6. razred - Kauwboy</p> <p>7. i 8. razred - Ovisnik o internetu</p>	<p>-razvijanje kulture gledanja i slušanja filmova</p> <p>- razvijanje filmskog ukusa upućivanjem na filmove visoke umjetničke kvalitete</p> <p>- razgovorom proanalizirati emocionalne reakcije</p> <p>- demonstrirati i objasniti sredstva filmskog izražavanja</p>	<p>Nakon odgledanog filma Crveni balon i Kauwboy, na satu analize filma sudionice/sudionici će se upoznati s konkretnim metodama analize filma i filmskih izražajnih sredstava prilagođenih dobi djece, a koji se koriste u direktnom radu s učenicima na filmskim radionicama.</p>	<p>Cijena sudjelovanja iznosi 23 kune po učeniku + autobusi Sračinec – Novi Marof- Sračinec</p>	<p>Studen 2018. Mogući termin – 2. obrazovno razdoblje.</p>	<p>ravnateljica Lidija Valec, Snježana Tramburovski, razrednici</p>	<p>- izvještaj na web stranici škole, školskim novinama</p>

KATEGORIJA KVALITETE PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p>HIGIJENSKO – ZDRAVSTVENE I SIGURNOSNE MJERE</p> <p>VRT ZDRAVLJA I LJEPOTE</p>	<p>Omogućiti učenicima aktivno učenje kroz praktični rad u vrtu. Organskim uzgojem biljaka učiti ih o održivom razvoju i smanjenju ekološkog otiska. Naglašavati važnost biljaka u životu čovjeka.</p> <p>Kroz brigu o biljkama razvijati osjećaje prema drugim živim bićima, odgovornost, disciplinu, točnost i osjećaj za lijepo. Uočiti važnost suradnje i timskog rada. Osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje. Poticati ih na čuvanje starih sorti biljaka i tradicijskih i kulturoloških vrijednosti svoga kraja. Napraviti banku sjemena.</p>	<p>Upoznavanje učenika sa zasađenim začinskim i ukrasnim biljkama. Fotografiranje i crtanje biljaka, te njihovo predstavljanje na panou školskog vrta i web stranici škole.</p> <p>Odabir najljepše fotografije.</p> <p>Čišćenje i uređivanje vrta.</p> <p>Sakupljanje sjemena i vađenje gomolja biljaka koje ne mogu prezimiti u zemlji.</p> <p>Korištenje ubranih biljaka za proizvodnju čajeva, krema, masti, macerata, tinktura, mirisa, začinskih i ljekovitih ulja.</p> <p>Korištenje začinskih biljaka u pripremi hrane.</p> <p>Sadnja, sijanje i uzgoj biljaka u proljeće. Dokumentiranje radova.</p>	<p>Kvalitetna zemlja.</p> <p>Škare za orezivanje biljaka.</p> <p>Staklenke za sjeme.</p>	<p>Do završetka nastavne godine (15.6.2019.)</p>	<p>Razrednici, ravnateljica, stručni suradnik, učenici i učitelji te ostali djelatnici škole.</p>	<p>Vrt u dvorištu škole u kojem raste bilje, proizvodi od uzgojenih biljaka, fotografije, video materijali, novinski članci, web stranica škole, zbirka sjemena.</p>

2.3. Izborna nastava

**IZBORNA NASTAVA U OSNOVNOJ ŠKOLI SRAČINEC
u školskoj godini. 2018./2019.**

RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	UČITELJ	RAZRED	BROJ UČENIKA
Engleski jezik	Martina Marčec	5.c, 4.c	28
	Jelena Novoselec Crnčić	4.a, 4.b, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c	90
	Anita Prester	6.a, 6.d	31
Njemački jezik	Petra Stojko	5.a, 5.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c	65
	Melita Koščak	6.b, 8.b, 8.c	27
	Lidija Brleković	4.d	15
Vjeronauk	Vlatka Ivek	1.a, 2.a, 2.b, 2.d, 3.a, 3.b, 3. d., 4.a, 4.b, 4.d	182
	Maja Križanec	1.b, 1.c, 2.c, 3.c, 4.c, 7.a, 7.b., 7.c	125
	Krešimir Hublin	5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 8.a, 8.b, 8.c	186
Informatika	Nenad Tesla	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c	185

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK, školska godina 2018./2019.

PREDMET	Engleski jezik - 4. c, 1. god. učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Martina Marčec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	8	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Savladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom: engleska abeceda, brojevi do 20, dijelovi tijela, opsivanje vanjskog i unutarnjeg prostora, školskih predmeta...Osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje engleskog jezika.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, pokazivanje predmeta ili slikovnog prikaza predmeta, osoba i ambijenata uz govornu aktivnost, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja, odgovaranje na pitanja i postavljanje, čitanje na osnovi zvučnog modela, prepičavanje uz likovni predložak.				
NAMJENA	Razvijanje znanja i vještina u poznavanju engleskog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, CD, DVD, CD Test builder		

<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Usvojenost vještine govora se provjerava na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni i neverbalni poticaj. Pisanje se provjerava putem diktata, kratkih provjera znanja i vještina. Usvojenost jezičnih zakonitosti se provjerava putem testova objektivnoga tipa, kraćih pismenih provjera znanja i ispita znanja. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Domaće zadaće trebaju biti redovite kako bi se razvijale radne navike učenike. Vrednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju. Pismeno i usmeno ocjenjivanje kroz godinu, usmena pohvala.</p>	<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenje stranog jezika. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.</p>
-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK, školska godina 2018./2019.

PREDMET	Engleski jezik - 5. c, 2. god. učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Martina Marčec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Savladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom: engleska abeceda, brojevi do 20, dijelovi tijela, opsivanje vanjskog i unutarnjeg prostora, školskih predmeta...Osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje engleskog jezika.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, pokazivanje predmeta ili slikovnog prikaza predmeta, osoba i ambijenata uz govornu aktivnost, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja, odgovaranje na pitanja i postavljanje, čitanje na osnovi zvučnog modela, prepičavanje uz likovni predložak.				
NAMJENA	Razvijanje znanja i vještina u poznavanju engleskog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, CD, DVD, CD Test builder		

<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Usvojenost vještine govora se provjerava na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni i neverbalni poticaj. Pisanje se provjerava putem diktata, kratkih provjera znanja i vještina. Usvojenost jezičnih zakonitosti se provjerava putem testova objektivnoga tipa, kraćih pismenih provjera znanja i ispita znanja. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Domaće zadaće trebaju biti redovite kako bi se razvijale radne navike učenike. Vrednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju. Pismeno i usmeno ocjenjivanje kroz godinu, usmena pohvala.</p>	<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenje stranog jezika. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.</p>
-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK, školska godina 2018./2019.

PREDMET	Engleski jezik – 4.a i 4.b, 1.god. učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Novoselec Crnčić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	19/16	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Savladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom: engleska abeceda, brojevi do 20, dijelovi tijela, opsivanje vanjskog i unutarnjeg prostora, školskih predmeta...Osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje engleskog jezika.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, pokazivanje predmeta ili slikovnog prikaza predmeta, osoba i ambijenata uz govornu aktivnost, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja, odgovaranje na pitanja i postavljanje, čitanje na osnovi zvučnog modela, prepričavanje uz likovni predložak.				
NAMJENA	Razvijanje znanja i vještina u poznavanju engleskog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, CD, DVD, CD Test builder		

<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Usvojenost vještine govora se provjerava na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni i neverbalni poticaj. Pisanje se provjerava putem diktata, kratkih provjera znanja i vještina. Usvojenost jezičnih zakonitosti se provjerava putem testova objektivnoga tipa, kraćih pismenih provjera znanja i ispita znanja. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Domaće zadatke trebaju biti redovite kako bi se razvijale radne navike učenike. Vrednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju. Pismeno i usmeno ocjenjivanje kroz godinu, usmena pohvala.</p>	<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenje stranog jezika. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.</p>
-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK, školska godina 2018./2019.

PREDMET	Engleski jezik - 7.b i 7.c, 4.god. učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Novoselec Crnčić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	13/12	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Savladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom: predstavljanje sebe i drugih, sastavljanje biografije, izricanje svjdanja i nesvjdanja, izricanje radnji u prošlim i budućim vremenima, proširivanje vokabulara vezanog uz povijesna razdoblja..Osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje engleskog jezika.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, pokazivanje predmeta ili slikovnog prikaza predmeta, osoba i ambijenata uz govornu aktivnost, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja, odgovaranje na pitanja i postavljanje, čitanje na osnovi zvučnog modela, preporučavanje uz likovni predložak.				
NAMJENA	Razvijanje znanja i vještina u poznavanju engleskog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, CD, DVD, CD Test builder		

<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Usvojenost vještine govora se provjerava na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni i neverbalni poticaj. Pisanje se provjerava putem diktata, kratkih provjera znanja i vještina. Usvojenost jezičnih zakonitosti se provjerava putem testova objektivnoga tipa, kraćih pismenih provjera znanja i ispita znanja. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Domaće zadaće trebaju biti redovite kako bi se razvijale radne navike učenike. Vrednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju. Pismeno i usmeno ocjenjivanje kroz godinu, usmena pohvala.</p>	<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenje stranog jezika. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.</p>
-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK, školska godina 2018./2019.

PREDMET	Engleski jezik – 8.a, 8.b, c., 5.god. učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Novoselec Crnčić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15/6/9	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Savladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom: predstavljanje sebe i drugih, sastavljanje biografije, izricanje svidjanja i nesvidjanja, izricanje radnji u proslim i budućim vremenima, proširivanje vokabulara vezanog uz povijesna razdoblja..Osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje engleskog jezika.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, pokazivanje predmeta ili slikovnog prikaza predmeta, osoba i ambijenata uz govornu aktivnost, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja, odgovaranje na pitanja i postavljanje, čitanje na osnovi zvučnog modela, preporučavanje uz likovni predložak.				
NAMJENA	Razvijanje znanja i vještina u poznavanju engleskog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, CD, DVD, CD Test builder		

<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Usvojenost vještine govora se provjerava na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni i neverbalni poticaj. Pisanje se provjerava putem diktata, kratkih provjera znanja i vještina. Usvojenost jezičnih zakonitosti se provjerava putem testova objektivnoga tipa, kraćih pismenih provjera znanja i ispita znanja. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Domaće zadaće trebaju biti redovite kako bi se razvijale radne navike učenike. Vrednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju. Pismeno i usmeno ocjenjivanje kroz godinu, usmena pohvala.</p>	<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenje stranog jezika. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.</p>
-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK, školska godina 2018./2019.

PREDMET	Engleski jezik - 6. a, 6. d razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Anita Prester	PLANIRANI BROJ UČENIKA	31	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Savladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom: život mladih i njihovi problem, obitelj, doživljaji i mašta, pričati o budućnosti, pričati o praznicima, opisivanje situacija u prošlosti, upoznavanje zemalja engleskog govornog područja, razgovor o slobodnom vremenu, razgovor o vlastitim doživljajima, razgovor o bolestima, zabranama... Osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje engleskog jezika.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, pokazivanje predmeta ili slikovnog prikaza predmeta, osoba i ambijenata uz govornu aktivnost, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja, odgovaranje na pitanja i postavljanje, čitanje na osnovi zvučnog modela, preporučavanje uz likovni predložak.				
NAMJENA	Razvijanje znanja i vještina u poznavanju engleskog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, CD, DVD, CD Test builder		

<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Usvojenost vještine govora se provjerava na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni i neverbalni poticaj. Pisanje se provjerava putem diktata, kratkih provjera znanja i vještina. Usvojenost jezičnih zakonitosti se provjerava putem testova objektivnoga tipa, kraćih pismenih provjera znanja i ispita znanja. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Domaće zadaće trebaju biti redovite kako bi se razvijale radne navike učenike. Vrednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju. Pismeno i usmeno ocjenjivanje kroz godinu, usmena pohvala.</p>	<p style="text-align: center;">NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenje stranog jezika. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.</p>
-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK, školska godina 2018./2019.

PREDMET	Njemački jezik – 5. a, 5. b - 2. godina učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Stojko	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.a – 18 učenika 5.b – 13 učenika	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju, te samostalno prepričavanje tekstova i događaja. Pisanje sastavaka, izrađivanje tematskih plakata. Upoznavanje s običajima zemalja njemačkog govornog područja.				
NAČIN REALIZACIJE	Dva školska sata u tjednu. Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Rješavanje zadataka u pismenom i usmenom obliku.				
NAMJENA	Proširivanje vokabulara, usvajanje gramatičkih struktura i razvijanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	papir, ljepilo, škare, flomasteri, CD-R, DVD-R, kolaž, papir u boji		
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti prema pravilniku o ocjenjivanju tijekom školske godine, pismene i usmene provjere znanja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojeno znanje biti će baza za nadogradnju u daljnjem školovanju. Samostalno korištenje jezika u socijalnoj okolini, ali i samostalno.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK, školska godina 2018./2019.

PREDMET	Njemački jezik – 6.c, 3. godina učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Stojko	PLANIRANI BROJ UČENIKA	12	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju, te samostalno prepričavanje tekstova i događaja. Pisanje sastavaka, izrađivanje tematskih plakata. Upoznavanje s običajima zemalja njemačkog govornog područja.				
NAČIN REALIZACIJE	Dva školska sata u tjednu. Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Rješavanje zadataka u pismenom i usmenom obliku.				
NAMJENA	Proširivanje vokabulara, usvajanje gramatičkih struktura i razvijanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	papir, ljepilo, škare, flomasteri, CD-R, DVD-R, kolaž, papir u boji		
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti prema pravilniku o ocjenjivanju tijekom školske godine, pismene i usmene provjere znanja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojeno znanje biti će baza za nadogradnju u daljnjem školovanju. Samostalno korištenje jezika u socijalnoj okolini, ali i samostalno.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK, školska godina 2018./2019.

PREDMET	Njemački jezik – 7.a, 7. bc - 4. godina učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Stojko	PLANIRANI BROJ UČENIKA	7.a – 12 učenika 7.bc – 10 učenika	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju, te samostalno prepričavanje tekstova i događaja. Pisanje sastavaka, izrađivanje tematskih plakata. Upoznavanje s običajima zemalja njemačkog govornog područja.				
NAČIN REALIZACIJE	Dva školska sata u tjednu. Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Rješavanje zadataka u pismenom i usmenom obliku.				
NAMJENA	Proširivanje vokabulara, usvajanje gramatičkih struktura i razvijanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	papir, ljepilo, škare, flomasteri, CD-R, DVD-R, kolaž, papir u boji		
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti prema pravilniku o ocjenjivanju tijekom školske godine, pismene i usmene provjere znanja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojeno znanje biti će baza za nadogradnju u daljnjem školovanju. Samostalno korištenje jezika u socijalnoj okolini, ali i samostalno.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK, školska godina 2018./2019.

PREDMET	Njemački jezik – 6. b - 3. godina učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Melita Koščak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	11	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju, te samostalno prepričavanje tekstova i događaja. Pisanje sastavaka, kratkih opisa i pisma, izrađivanje tematskih plakata. Upoznavanje s običajima zemalja njemačkog govornog područja.				
NAČIN REALIZACIJE	Dva školska sata tjedno. Individualni rad, rad u paru i manjim grupama. Rješavanje zadataka u pismenom i usmenom obliku.				
NAMJENA	Proširivanje vokabulara, usvajanje gramatičkih struktura i razvijanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, flomasteri, časopisi, papiri za plakate. Računalo, projektor, CD		
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti prema pravilniku o ocjenjivanju tokom školske godine, pismene i usmene provjere znanja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenjem njemačkog jezika. Usvojeno znanje biti će baza za nadogradnju u daljnjem školovanju.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK, školska godina 2018./2019.

PREDMET	Njemački jezik – 8.b, 8.c - 5. godina učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Melita Koščak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	16	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju, te samostalno prepričavanje tekstova. Pisanje kratkih sastavaka, kratkih opisa i pisma, igranje dijaloga i izrađivanje tematskih plakata. Upoznavanje s običajima zemalja njemačkog govornog područja.				
NAČIN REALIZACIJE	Dva školska sata tjedno. Individualni rad, rad u paru i manjim grupama. Rješavanje zadataka u pismenom i usmenom obliku.				
NAMJENA	Proširivanje vokabulara, usvajanje gramatičkih struktura i razvijanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, flomasteri, časopisi, papiri za plakate. Računalo, projektor, CD		
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti prema pravilniku o ocjenjivanju tokom školske godine, pismene i usmene provjere znanja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenjem njemačkog jezika. Usvojeno znanje biti će baza za nadogradnju u daljnjem školovanju.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK, školska godina 2018./2019.

PREDMET	NJEMAČKI JEZIK – 4.d razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Lidija Brleković	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Usvajanje predviđenih i propisanih nastavnih sadržaja sukladno Nastavnom planu i programu.</p> <p>Razvijanje vještina: govorenja, pisanja i pisanja s razumijevanjem, čitanja i čitanja s razumijevanjem, razvijanje vještine slušanja, slušanja s razumijevanjem.</p> <p>Razvijanje kreativnog pristupa u usvajanju različitih vještina. Motivacija učenika za učenje novih jezičnih sadržaja.</p> <p>Osposobljavanje učenika za svakodnevnu komunikaciju na njemačkom jeziku.</p> <p>Razvijanje interkulturalnih vještina.</p> <p>Upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja- tradicijom, običajima, životnim navikama, blagdanima i ostalim prigodnim danima u okviru Građanskog odgoja i obrazovanja.</p> <p>Jačanje jezičnih kompetencija te njihovo korištenje u svakodnevnom životu.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dva školska sata u tjednu.</p> <p>Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Rješavanje zadataka u pismenom i usmenom obliku.</p>				
NAMJENA	<p>Razvijanje vještina: govorenja, pisanja i pisanja s razumijevanjem, čitanja i čitanja s razumijevanjem, razvijanje vještine slušanja, slušanja s razumijevanjem</p> <p>Razvijanje kreativnog pristupa u usvajanju različitih vještina. Razvoj pravopisa i pravogovora uz uporabu različitih nastavnih medija i pomagala.</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti prema pravilniku o ocjenjivanju tijekom školske godine, pismene i usmene provjere znanja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojeno znanje biti će baza za nadogradnju u daljnjem školovanju. Samostalno korištenje jezika u socijalnoj okolini.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE, školska godina 2018./2019.

PREDMET	Vjeronauk - 1.a				
IME I PREZIME VODITELJA	Vlatka Ivek	PLANIRANI BROJ UČENIKA	21	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, izlaganje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, pripovijedanje, igra.				
NAMJENA	Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala planirana Godišnjim planom i programom.		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost; Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U školi, obitelji i vjerskoj zajednici živjeti po vjeri koju smo primili kao Božji dar, a na satovima vjeronauka ju produbljujemo i u njoj iz dana u dan sve više rastemo.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE, školska godina 2018./2019.

PREDMET	Vjeronauk - 2.a, b, d				
IME I PREZIME VODITELJA	Vlatka Ivek	PLANIRANI BROJ UČENIKA	40	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine; u susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitav svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, pismeno i usmeno izražavanje, glazbeno, scensko i likovno izražavanje, igra, kviz.				
NAMJENA	Učvrstiti i produbiti kod djece temeljni osjećaj povjerenja u Boga te razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkog života osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala planirana Godišnjim planom i programom.		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovanje osobnog doprinosa radu na satovima vjeronauka, kreativnost; Vrednovanje kulture međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE, školska godina 2018./2019.

PREDMET	Vjeronauk - 3.a, b, d				
IME I PREZIME VODITELJA	Vlatka Ivek	PLANIRANI BROJ UČENIKA	59	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Upoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Otkriti i upoznati Euharistiju kao izvor i vrhunac kršćanskog života, zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, prepričavanje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje				
NAMJENA	Pomoći učenicima da razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala planirana Godišnjim planom i programom		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost; Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Živjeti po kršćanskim načelima, po Božjim zapovijedima u svakodnevnom životu; većim uključivanjem u život svoje vjerske zajednice		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE, školska godina 2018./2019.

PREDMET	Vjeronauk - 4.a, b, d				
IME I PREZIME VODITELJA	Vlatka Ivek	PLANIRANI BROJ UČENIKA	62	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi te prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje.				
NAMJENA	Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala planirana Godišnjim planom i programom		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost; Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Živjeti u konkretnom svakodnevnom životu – u obitelji, školi, župnoj i široj društvenoj zajednici Isusovu zapovijed ljubavi koja je vrhunac i punina svih Božjih zapovijedi.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUUK, školska godina 2018./2019.

PREDMET	VJERONAUUK - 1.b, c, 2.c, 3.c, 4.c				
IME I PREZIME VODITELJA	Maja Križanec Cvitković	PLANIRANI BROJ UČENIKA	66	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Izražava osnovna iskustva o sebi, osvojim vrijednostima, o drugima i svijetu te izražava svoju radost i divljenje. Prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadržava tekstove važne za tumačenje života te razumije jednostavnije biblijske odlomke. Prepoznaje znakove religijskog ponašanja, različite religijske predmete, zgrade i običaje u neposrednoj okolini te uočava da različitost može biti znak bogatstva. U biblijskim događajima i slikama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka i koji ljubi ljude. Prepoznaje i doživljava novorođenog Isusa kao onoga koji donosi radost i mir svim ljudima te prepoznaje i otkriva Isusa kao prijatelja koji voli djecu i pomaže svim ljudima, posebno bolesnima; u događaju Isusove muke, smrti i uskrsnuća, otkriva Isusa koji se nalazi kod Oca nebeskoga. Otkriva i doživljava došašće kao radosno iščekivanje, a Božić kao radosno ostvarenje toga iščekivanja; otkriva ljepotu i važnost molitve. Otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba prihvaćati i poštivati i ljubiti te uočava, otkriva važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici. Prepoznaje i poštuje pravila dobrog ponašanja u razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja. Opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika u koju se ulazi krštenjem. Prepoznaje i povezuje narodne običaje, pjesme i simbole s Isusovim rođenjem i uskrsnućem. Prepoznaje da u školi ima učenika koji pripadaju drugim vjerskim zajednicama ili ne pripadaju nijednoj i da ih treba jednako prihvaćati i poštovati.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, izlaganje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, pripovijedanje, igra				
NAMJENA	<p>Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva. Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...</p>	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala planirana Godišnjim planom i programom.		

<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost; Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima</p>	<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>U školi, obitelji i vjerskoj zajednici živjeti po vjeri koju smo primili kao Božji dar, a na satovima vjeronauka ju produbljujemo i u njoj iz dana u dan sve više rastemo te pritom primjenjujemo stečena znanja i vještine u životu i radu kod kuće , u školi i župi.</p>
-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUČ, školska godina 2018./2019.

PREDMET	VJERONAUČ – 7.a, b, c				
IME I PREZIME VODITELJA	Maja Križanec Cvitković	PLANIRANI BROJ UČENIKA	59	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Izražava osnovna iskustva o sebi, osvojim vrijednostima, o drugima i svijetu te izražava svoju radost i divljenje. Prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadržava tekstove važne za tumačenje života te razumije jednostavnije biblijske odlomke. Prepoznaje znakove religijskog ponašanja, različite religijske predmete, zgrade i običaje u neposrednoj okolini te uočava da različitost može biti znak bogatstva. U biblijskim događajima i slikama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka i koji ljubi ljude. Prepoznaje i doživljava novorođenog Isusa kao onoga koji donosi radost i mir svim ljudima te prepoznaje i otkriva Isusa kao prijatelja koji voli djecu i pomaže svim ljudima, posebno bolesnima; u događaju Isusove muke, smrti i uskrsnuća, otkriva Isusa koji se nalazi kod Oca nebeskoga. Otkriva i doživljava došašće kao radosno iščekivanje, a Božić kao radosno ostvarenje toga iščekivanja; otkriva ljepotu i važnost molitve. Otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba prihvaćati i poštivati i ljubiti te uočava, otkriva važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici. Prepoznaje i poštuje pravila dobrog ponašanja u razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja. Opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika u koju se ulazi krštenjem. Prepoznaje i povezuje narodne običaje, pjesme i simbole s Isusovim rođenjem i uskrsnućem. Prepoznaje da u školi ima učenika koji pripadaju drugim vjerskim zajednicama ili ne pripadaju nijednoj i da ih treba jednako prihvaćati i poštovati.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, izlaganje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, pripovijedanje, igra				
NAMJENA	<p>Izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva. Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...</p>	<p>DETALJNI TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi za nastavna sredstva i pomagala planirana Godišnjim planom i programom.</p>		

<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost; Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima</p>	<p style="text-align: center;">NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>U školi, obitelji i vjerskoj zajednici živjeti po vjeri koju smo primili kao Božji dar, a na satovima vjeronauka ju produbljujemo i u njoj iz dana u dan sve više rastemo te pritom primjenjujemo stečena znanja i vještine u životu i radu kod kuće , u školi i župi.</p>
-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE, školska godina 2018./2019.

PREDMET	Vjeronauk - 5. a, b, c				
IME I PREZIME VODITELJA	Krešimir Hublin	PLANIRANI BROJ UČENIKA	60	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.				
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje... Učenike će se poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati ocjenama i bodovima.				
NAMJENA	<p>Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima.</p> <p>Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov, David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književnoumjetničkom djelu.</p> <p>Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira... Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.</p>	DETALJNI TROŠKOVNIK	Da se omoguće potrebe za osnovna nastavna sredstva i pomagala: krede i flomasteri, računalo (s Internetom) i projektor, mogućnost kopiranja za nekoliko papira po učeniku.		

<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Brojčano i opisno.</p> <p>Znanje: Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...</p> <p>Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad, rad sa radnom bilježnicom i zadaće</p> <p>Stvaralačko izražavanje: osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost, dodatno usavršavanje</p> <p>Kultura međusobnog komuniciranja: Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu, učiteljima i ostalim učenicima. Nagraditi lijepom ocjenom pomaganje i uvažavanje drugih, činjenje dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>	<p style="text-align: center;">NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Kroz ocjenjivanje učenici će steći dojam o kvaliteti svojeg napredovanja u području ovog predmeta, te nastojati usavršavati svoje duhovne, intelektualne i emocionalne sposobnosti.</p>
-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK, školska godina 2018./2019.

PREDMET	Vjeronauk - 6. a, b, c, d				
IME I PREZIME VODITELJA	Krešimir Hublin	PLANIRANI BROJ UČENIKA	71	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grješnoga. Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u SZ oslobađa i spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje... Učenike će se poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati ocjenama i bodovima.</p>				
NAMJENA	<p>Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode. Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života. Otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi. Upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt. Izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života. Izgraditi osjećaj i stav za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara.</p>	<p>DETALJNI TROŠKOVNIK</p>	<p>Da se omoguće potrebe za osnovna nastavna sredstva i pomagala: krede i flomasteri, računalo (s Internetom) i projektor, mogućnost kopiranja za nekoliko papira po učeniku.</p>		

<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Brojčano i opisno.</p> <p>Znanje: Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...</p> <p>Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad, rad sa radnom bilježnicom i zadaće</p> <p>Stvaralačko izražavanje: osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost, dodatno usavršavanje</p> <p>Kultura međusobnog komuniciranja: Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu, učiteljima i ostalim učenicima. Nagraditi lijepom ocjenom pomaganje i uvažavanje drugih, činjenje dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>	<p style="text-align: center;">NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Kroz ocjenjivanje učenici će steći dojam o kvaliteti svojeg napredovanja u području ovog predmeta, te nastojati usavršavati svoje duhovne, intelektualne i emocionalne sposobnosti.</p>
-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK, školska godina 2018./2019.

PREDMET	Vjeronauk - 8. a, b i c				
IME I PREZIME VODITELJA	Krešimir Hublin	PLANIRANI BROJ UČENIKA	55	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.</p> <p>Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje... Učenike će se poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati ocjenama i bodovima.</p>				
NAMJENA	<p>Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrijednosti vezane uz prijateljstvo, brak i celibat.</p> <p>Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo.</p> <p>Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju.</p> <p>U suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu Potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere.</p>	DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>Da se omogućе potrebe za osnovna nastavna sredstva i pomagala: krede i flomasteri, računalo (s Internetom) i projektor, mogućnost kopiranja za nekoliko papira po učeniku.</p>		

<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Brojčano i opisno.</p> <p>Znanje: Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...</p> <p>Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad, rad sa radnom bilježnicom i zadaće</p> <p>Stvaralačko izražavanje: osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost, dodatno usavršavanje</p> <p>Kultura međusobnog komuniciranja: Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu, učiteljima i ostalim učenicima. Nagraditi lijepom ocjenom pomaganje i uvažavanje drugih, činjenje dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>	<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Kroz ocjenjivanje učenici će steći dojam o kvaliteti svojeg napredovanja u području ovog predmeta, te nastojati usavršavati svoje duhovne, intelektualne i emocionalne sposobnosti.</p>
-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA, školska godina 2018./2019.

PREDMET	Informatika – 7.a, b, c, 8.a, b, c				
IME I PREZIME VODITELJA	Nenad Tesla	PLANIRANI BROJ UČENIKA	185	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Upoznati učenike sa osnovama informatike i informacijske tehnologije te ih osposobiti za osnovni rad na računalu. Učenicima ukazati na nove trendove u informacijskoj tehnologiji. Pripremiti učenike na nove domene poučavanja predmeta informatike koje su predviđene novom kurikularnom reformom.				
NAČIN REALIZACIJE	Teorijski i praktičan rad pojedinačno i u grupi na računalima.				
NAMJENA	Učenik treba posjedovati samostalnu vještinu za svakodnevno korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija	DETALJNI TROŠKOVNIK	10 PC računala – 5000kn 15 računalnih miševa – 500kn 4 računalna projektora – 10000kn Toneri – 2000kn Mrežni i energetske kablovi – 4000kn		
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje rada učenika kroz niz praktičnih vježbi, projektnih zadataka i teorijskih ispita znanja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenik može primjenjivati stečena znanja u svakodnevnoj uporabi informacijskih i komunikacijskih tehnologija.		

2.4. Izvannastavne aktivnosti

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U OSNOVNOJ ŠKOLI SRAČINEC
u školskoj godini 2018./2019.**

RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA

Redni broj	Naziv aktivnosti ili grupe	Broj uključenih učenika	Broj planiranih sati godišnje	Ime i prezime učitelja/nositelja aktivnosti
1.	ZVIR – mali kreativci	13	35	Milena Bogdanović
2.	ZVIR – likovna grupa	15	35	Ines Rodeš
3.	Mješovita grupa	15	35	Tara Mašić
4.	Mješovita družina	19	35	Maja Kovačić
5.	Dramska grupa	10	35	Tihana Vugrinec
6.	Folklor	20	35	Martina Sabljak
7.	Domaćinstvo	20	35	Martina Hrastić
8.	Šahovska grupa	25	35	Miroslav Kelemenić
9.	Likovna grupa	40	175	Dora Bakek
10.	Literarna grupa	12	35	Mirela Briševac
11.	Gimnastička grupa	15	35	Damir Fotak
12.	Debatni klub	15	35	Snježana Tramburovski
13.	Vjeronaučna grupa	10	70	Vlatka Ivek
14.	Vjeronaučna kreativna grupa	10	35	Krešimir Hublin
15.	Novinarska grupa	15	35	Krešimir Hublin
16.	Knjižničarska grupa	10	35	Grozdana Njegovec
17.	Njemačka grupa	25	35	Petra Stojko
18.	Engleska grupa	20	35	Martina Marčec
19.	Engleska igraonica	15	35	Martina Marčec
20.	Etnografska grupa	10	35	Margareta Skuhala Juričić
21.	Robotika	20	35	Damir Ivančić
22.	Plesna skupina suvremenog plesa	15	35	Mihaela Novak
23.	Glazbena radionica	10	35	Petra Škoda
24.	Povijesna grupa	10	35	Margareta Skuhala Juričić
25.	Sportska grupa	35	35	Marko Žganec
26.	Recitatorska grupa	10	35	Vlasta Pokos
27.	Domaćinstvo 2	450	35	Lidija Brleković
28.	Napredna geografska grupa	20	70	Luka Radojević
29.	Mali informatičari	15	35	Đurđica Kovačić
30.	Mali zbor	15	35	Ivica Horvatić
31.	Mladi tehničari	10	35	Vjekoslav Kolar
32.	Vjeronaučna olimpijada	15	70	Maja Križanec Cvitković

CILJEVI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

- poticanje učenika na učenje u slobodnijem okruženju prema vlastitim interesima
- angažiranje učenika izvan redovite nastave
- sprječavanje društveno neprihvatljivog ponašanja

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ZVIR, školska godina 2018./2019.

NAZIV	UČENIČKA ZADRUGA ZVIR – Mali kreativci				
IME I PREZIME VODITELJA	Milena Bogdanović	PLANIRANI BROJ UČENIKA	13	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Učenike upoznati s različitim načinima i tehnikama izrade prigodnih čestitki za pojedine blagdane. Upoznati i saznati kako što korisnije iskoristiti različite otpadne i prirodne materijale za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta. Kod učenika razvijati maštu i kreativnost u radu. Njegovanje kulturne baštine. Osposobljavanje učenika za poduzetništvo.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, praktičan rad u učionici, sudjelovanje na prigodnim radionicama.				
NAMJENA	Radom u grupi kod učenika razviti interes za izradu prigodnih čestitaka iz raznih materijala, te izradu ukrasnih i uporabnih predmeta iz raznih otpadnih i prirodnih materijala. Kod učenika razvijati urednost, upornost i ljubav prema narodnoj baštini. Poticati kreativnost u likovnom izražavanju. Proizvodnjom i prodajom te prezentacijom radova učiti učenike o poduzetništvu i kako pridonositi napredovanju cjelokupne zadruge.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Materijal i pribor potreban za rad grupe na godišnjoj razini u iznosu od 400 - 500 kuna (papir, škare, ljepilo, patrone za vruće ljepilo, platno, konac, konac za zlatovez i dr.)		
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom školske godine pratiti individualni uspjeh u radu svakog člana grupe. Poticati učenike na samostalnost i dosljednost u radu. Sudjelovanje na smotri učeničkog zadrugastva.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje radova na izložbama u školi i u našem mjestu. Prezentirati rezultate rada na smotri učeničkih zadruga. Koristiti rezultate u svrhu poticanja interesa za aktivnosti i za rad u zadruzi. Osposobiti učenike za prodaju radova na prodajnim izložbama i smotrama, te razvijati smisao za poduzetništvo.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ZVIR, školska godina 2018./2019.

NAZIV	ZVIR - Likovna grupa				
IME I PREZIME VODITELJA	Ines Rodeš	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Poticanje kreativnosti i samostalnosti u izražavanju likovnim jezikom. Razvijati kod učenika želju i interes za likovni i likovno izražavanje, dosljednost u ostvarivanju likovne ideje i originalnosti u radu. Razvijanje mašte i individualnosti u realizaciji i ostvarenju likovnog zadatka kroz određene likovne probleme.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad.				
NAMJENA	Osposobiti učenike zadruge – likovne grupe da svojim likovnim ostvarenjima doprinosu radu cijelokupne zadruge u svrhu prezentiranja i predstavljanja radova na različitim prodajnim izložbama i smotrama.				
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom godine pratiti individualnu uspješnost u radu svakog člana grupe i poticati na samostalnost i dosljednost u radu.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Predstavljati proizvode likovne grupe na izložbenom prostoru zadruge u školi , pripremanje za smotre uč. zadruge i za izlaganje radova na raznim sajmovima u našem kraju.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MJEŠOVITA GRUPA, školska godina 2018./2019.

NAZIV	MJEŠOVITA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Tara Mašić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Upoznati tehnike, mogućnosti i način oblikovanja slame i komušine, ostataka tkanine i krep papira, ovladati vještinom pjevanja i razvijati međusobnu toleranciju u zajedničkom radu.				
NAČIN REALIZACIJE	Praktični rad u učionici, lijepo i izražajno pjevati pjesme uz jasan izgovor i razumijevanje teksta, nastupati na školskim priredbama.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalnu izradu predmeta i ukrasa od komušine i krep papira, kroz organizirane aktivnosti omogućiti učenicima ugodno i korisno provođenje slobodnog vremena uz razvijanje ljubavi prema glazbi.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.		
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učeničkog rada	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Osposobiti učenike za samostalnu izradu predmeta i ukrasa.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MJEŠOVITA DRUŽINA, školska godina 2018./2019.

NAZIV	MJEŠOVITA DRUŽINA				
IME I PREZIME VODITELJA	Maja Kovačić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	19	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Razvijanje likovnih, dramskih i recitatorskih vještina ;poticanje mašte , samopouzdanja ,kreativnosti spretnosti , ljubavi prema prirodi i zavičaju.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni , individualni i grupni rad				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalnu izradu likovnih i praktičnih uradak;razvijati scenski izričaj i stvarati ugodnu atmosferu.Razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.		
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje sklonosti , zalaganja i postignuća.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje likovnih i praktičnih radova ,sudjelovanje na priredbama u školi i izvan nje.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA GRUPA, školska godina 2018./2019.

NAZIV	DRAMSKA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Tihana Vugrinec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Upoznati sadržaj igrokaza, likove, uloge, glumu, glumca te razvijati govor, izražajne sposobnosti te kreativnost učenika. Poticati timski rad, toleranciju i razumijevanje.				
NAČIN REALIZACIJE	U učionici i kroz različite priredbe (procjena uspješnosti) i natjecanja.				
NAMJENA	Poticanje na samostalnost i slobodu dramskog izražavanja.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Priredbe, natjecanja.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - FOLKLOR, školska godina 2018./2019.

NAZIV	FOLKLOR				
IME I PREZIME VODITELJA	Martina Sabljak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Kroz igru, pjesmu i ples potaknuti kod učenika ljubav prema zavičaju, narodnoj baštini i predaji naših djedova i baka, vratiti se u prošla vremena kada nije bilo kompjutera, tv – a i kada su se djeca zabavljala na drugačije načine, smišljala nove igre, pjesme, plesove i brojalice. Proširiti poznavanje folklor, prepoznati narodnu nošnju našega kraja te razvijati interes za folklor i narodnu predaju.				
NAČIN REALIZACIJE	U parovima, u grupi, u trojkama i četvorkama te pojedinačno.				
NAMJENA	Bogaćenje učeničke opće kulture te njegovanje kajkavskog narječja kroz pjesmu i priprema učenika za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama. Razvijanje ljubavi prema domovini i narodnoj baštini.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.		
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje postignuća i interesa učenika za rad, pjesmu i ples.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na školskim i inim priredbama kako bi na taj način učenici mogli prezentirati stečena znanja.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - DOMAĆINSTVO, školska godina 2018./2019.

NAZIV	DOMAĆINSTVO				
IME I PREZIME VODITELJA	Martina Hrastić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Pravilno raspolagati kućnim budžetom, zdravo se hraniti, pravilno rasporediti vlastito vrijeme, prepoznati predrasude, sačuvati vlastito tjelesno, ali i duhovno zdravlje te ne zaboraviti važnost prirode i razumno koristiti prirodne resurse te naučiti kako upotrebljavati kućanske aparate.				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalnu upotrebu predmeta iz svakodnevnog života.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.		
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za samostalno korištenje svakodnevnih predmeta.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ŠAHOVSKA GRUPA, školska godina 2018./2019.

NAZIV	ŠAHOVSKA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Miroslav Kelemenić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	25	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> – Jačanje vještine rješavanja problema – Povećavanje koncentracije i ustrajnosti na zadatku – Razvijanje sposobnosti analiziranja problema, fleksibilnog planiranja i kontinuiranog nadgledanja igre (s obzirom da manjak planiranja i nadgledanja odmah rezultira lošim rezultatom) – Razvijanje sposobnosti predviđanja mogućih poteza i pozicija, koja pomaže u razvijanju vizualnih i specijalnih sposobnosti – Omogućavanje vježbanja samostalnog donošenja brzih odluka pod vremenskim pritiskom, te kontinuiranog vrednovanja različitih mogućih poteza i odabira najbolje opcije – Unaprjeđivanje pamćenja – Poticanje kritičkog i kreativnog mišljenja kod djece. – Poboljšavanje matematičke i jezične vještine (vještine čitanja) učenika 				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni, grupni i individualni rad prema godišnjem planu i programu.				
NAMJENA	Uočavanje darovitih učenika i njihovo daljnje napredovanje u radu.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.		
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja i rada tijekom godine.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticati učenike na samostalan rad, njegovati natjecateljski duh i želju za napretkom u rješavanju šahovskih problema.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - LIKOVNA GRUPA, školska godina 2018./2019.

PREDMET	LIKOVNA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Dora Bakek	PLANIRANI BROJ UČENIKA	40	PLANIRANI BROJ SATI	175
PLANIRANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju te vizualnoj komunikaciji - razvijanje vlastite vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo - širenje vlastitih kompetencija u području vizualnog mišljenja - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi s ciljem oblikovanja likovnoga govora - upoznavanje i istraživanje vlastite okoline kroz projekte u koje je škola uključena - korištenje novih medija i korelacija s drugim predmetima te građanskim odgojem u svrhu razvijanja kompetencija učenika 				
NAČIN REALIZACIJE	Kontinuirano pet sati tjedno kroz nastavnu godinu.				
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje želje učenika za dubljim i sustavnijim otkrivanjem i proučavanjem različitih tehničkih i umjetničkih područja - razvijanje sustavnijeg promatranja i proučavanja okoline u korist samoostvarujućih potreba za izražavanjem i stvaranjem - razvijanje komunikacija i razmjena ideja među učenicima - razvijanje stvaralačkog mišljenja, vještina izražavanja te vrednovanja i samovrednovanja - kreativno promišljanje i kritičko uočavanje školskog prostora kao prostora za funkcionalno i estetsko oblikovanje 	DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - materijale za rad donose djeca u školu prema potrebi - tempere, kistovi, akvarel, tuš, paste, flomasteri i drugi slikarski/crtački pribor - neke materijale osigurava škola iz vlastitih zaliha (papir, karton, žica, boje za zid i beton i sl.) 		

<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>- vrednuje se nakon svake realizacije određenog likovnog zadatka u krugu učenika, razmjenom mišljenja i novih ideja o realizaciji likovnih problema - vrednovanje na temelju izlazaka na likovne natječaje te rezultata istih</p>	<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>U budućnosti će se rezultati koristiti kao smjernica za kreativnije izražavanje među učenicima, a voditeljici će poslužiti kao pomoć u boljoj komunikaciji s učenicima te boljem usmjeravanju i vođenju učenika kroz istraživanje, otkrivanje i izražavanje ideja.</p>
-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - LITERARNA GRUPA, školska godina 2018./2019.

NAZIV	LITERARNA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Mirela Briševac	PLANIRANI BROJ UČENIKA	12	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Poticati i razvijati pisano izražavanje učenika, proširiti njihovo literarno obrazovanje. Svladati tehniku pisanja, gramatičku i pravopisnu normu materinjega jezika. Pisanje i čitanje vlastitih literarnih pokušaja. Sudjelovanje učenika u literarnim natjecanjima.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad u učionici.				
NAMJENA	Zainteresirati učenike za samostalno literarno izražavanje. Omogućiti učenicima da upoznaju vrednote materinjega jezika te ih osposobiti za najrazličitije oblike pisanog izražavanja. Poticati učenike na sudjelovanje u literarnim natjecanjima.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir A4, 500 kom. – 30,00 kn CD – 5 kom -20, 00 kn		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti učenika u pisanom izražavanju.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Predstavljanje učničkih literarnih radova na izložbenom panou u školi, te u časopisu „Duga“. Spremanje učenika za natjecanje (LiDraNo) i dr. literarne natjecaje.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - GIMNASTIČKA GRUPA, školska godina 2018./2019.

NAZIV	GIMNASTIČKA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Damir Fotak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Primarni cilj rada ove grupe je okupljanje što većeg broja djevojčica mlađeg školskog uzrasta (1-2 razred), kako bi pozitivno utjecali na sljedeće motoričke sposobnosti: koordinaciju, ravnotežu, agilnost, fleksibilnost, preciznost, snagu, brzinu, ali i redovitim vježbanjem stvoriti preduvjete za uspješnije uključivanje u neki drugi sport. Sekundarni cilj je priprema gimnastičkih ekipa dječaka i djevojčica za županijsko natjecanje.				
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti treninzi u školskoj sportskoj dvorani, te nastojanje poboljšanja materijalnih uvjeta rada (nabavka mekih strunjača i pomoćnih sprava u iznosu do 7500 kuna), te upućivanje kvalitetnijih pojedinaca na treninge u gimnastičke klubove u Varaždin ili Čakovec.				
NAMJENA	Program treninga je namijenjen u prvom redu za djevojčice prvih i drugih razreda, ali se mogu uključiti svi učenici osnovne škole.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Gljiva, pomoćna sprava za konj s hvataljkama – 6000 kuna Konstrukcija za vježbe snage – 2000 kuna Magnezij – 500 kuna Trenirke i trikoi za sportsku ekipu – 2000 kuna		
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanjem vježbi prema pravilniku Hrvatskog školskog športskog saveza, odabiru se pojedinci koji će zastupati ekipu OŠ Sračinec na županijskom natjecanju.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučena motorička gibanja iskoristiti za što lakše svladavanje prostora i prepreka u svakodnevnom životu i radu, uz poboljšanje psihofizičkog stanja organizma.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - DEBATNI KLUB, školska godina 2018./2019.

NAZIV	DEBATNI KLUB				
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Tramburovski	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Razvoj kritičkog mišljenja kod učenika (analiza, rješavanje problema, argumentacija),razvoj socijalnih vještina (timski rad, komunikacija), senzibilizacija za građansku participaciju, upoznavanje s različitim problemima, kontroverzama socijalne zbilje (vrijednosti, socijalni problemi).				
NAČIN REALIZACIJE	U školi.				
NAMJENA	Građanski odgoj.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.		
NAČIN VREDNOVANJA	Debata na kraju nastavne godine.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Školski projekti.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - VJERONAUČNA GRUPA školska godina 2018./2019.

NAZIV	VJERONAUČNA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Vlatka Ivek	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Dodatno motivirati učenike za vjeronaučne sadržaje; na nov način pristupiti čitanju Biblije; pobuditi kod djece želju za istinskim življenjem Isusove zapovijedi ljubavi; slaviti Boga pjesmom i molitvom.				
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje časopisa, Biblije; gledanje filmova; traženje zanimljivosti preko interneta; susret s misionarkom ; glazbeno, likovno i scensko izražavanje; edukacijske igre; individualni i grupni rad.				
NAMJENA	Formiranje vjerničke osobnosti; Poticanje raznolikosti vjerničkih iskustava	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za glinamol, hamer papir, ljepilo		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenjem aktivnosti i sudjelovanja i interesa učenika u zajedničkom radu; pohvala i poticaj	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svakodnevnom životu – u obitelji, školi, Crkvi na nov način živjeti svoju vjeru		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - VJERONAUČNA KREATIVNA GRUPA, školska godina 2018./2019.

NAZIV	VJERONAUČNA KREATIVNA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Krešimir Hublin	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Razvijanje kreativnosti, bolje upoznavanje s biblijskim tekstovima, uređivanje panoa, praćenje liturgijske godine i aktualnih blagdana i svetkovina				
NAČIN REALIZACIJE	Likovno i književno – umjetničko izražavanje; uređivanje panoa; gledanje filmova; individualni i grupni oblici rada				
NAMJENA	Razvoj likovnih, književnih vještina, upoznavanje s liturgijskom godinom	DETALJNI TROŠKOVNIK	Hamer papir, ljepilo, kolaž papir, flomasteri i marker, pribadače za pano		
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, osobno zadovoljstvo	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Uređivanje panoa, književno-umjetničko izražavanje		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - NOVINARSKA GRUPA, školska godina 2018./2019.

NAZIV	NOVINARSKA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Krešimir Hublin	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Upoznati učenike s osnovama novinarstva, načinom pisanja za novine, upoznati i prihvatiti novinarski stil pisanja, razlikovati različite novinarske vrste, znati koristiti najvažnije novinarske vrste kao što su vijest, izvješće, anketa, intervju, kritički prikaz, reportaža, upoznati odlike dobrog novinara i njegovog etičkog kodeksa, uočiti dobre strane tog zanimanja kao i teškoće u novinarskom pozivu; pripremiti koncepciju školskog lista te sudjelovati u njegovom stvaranju, upoznati sve faze u izradi školskog lista od odabira tema do grafičke opreme i konačnog izdavanja				
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni, grupni i timski rad, rad na terenu, rad u školskoj redakciji, moguća posjeta nekoj lokalnoj novinarskoj redakciji				
NAMJENA	Rad s učenicima – novinarima razvija njihov interes za objavljivanjem informacija, prikazivanjem događaja na objektivan način, objavljivanjem istine koja je osnovno pravilo novinarske profesija, također se potiče razvoj kritičkog mišljenja i zauzimanja određenog stave prema onome što učenici pišu i objavljuju, razvija se i osobnost, kreativnost te originalnost koja će rezultirati interesom javnosti za učenikove uratke	DETALJNI TROŠKOVNIK	Olovka, gumica, kemijska olovka, papir i blok za pisanje, bilježnice, računalo, fotoaparati, karte za autobus.		
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učenika u aktivnostima koje se odvijaju u školi	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici svojim novinarskim radom obavještavaju o najvažnijim događajima koji se odvijaju u školi ili su vezani za život škole, potiču interes za bilježenjem zanimljivosti i objavljivanjem u mediju – školske novine, učenici novinari uče prepoznati što može biti vijest te kako pretočiti i oblikovati zanimljiv događaj u neku novinarsku vrstu		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KNJIŽNIČARSKA GRUPA školska godina 2018./2019.

NAZIV	KNJIŽNIČARSKA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Grozdana Njegovec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Razviti interes za knjigu, poticati čitanje iz užitka, upoznati učenike s reprezentativnim djelima domaće I svjetske, najviše dječje književnosti koje su na popisu osnovnoškolske lektire, približiti učenicima najpoznatije hrvatske I strane pisce, istaknuti najvažnije hrvatske izdavače lektire, posebno istaknuti ulogu školske knjižnice u traženju informacija vezanih za različite nastavne sadržaje (korištenje enciklopedija I druge referentne zbirke, stručnih časopisa, interneta), naučiti osnovama knjižničarstva kao što su klasifikacija knjiga, inventarizacija, signiranje knjižnog fonda, elektronička posudba, zaštita I čuvanje knjiga I dr.				
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad, moguća posjeta Gradskoj knjižnici 'Metel Ožegović' u Varaždinu, nakladnoj kući „Katarina Zrinski“ u Varaždinu.				
NAMJENA	Rad s knjigama potiče interes za čitanje, za traženje informacija, za lakše snalaženje kod korištenja literature u svrhu referata, prezentacija i sl. Stalni pristup djelima dječje i opće književnosti razvija ljubav prema toj umjetnosti.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Hamer, ljepilo, škare, kolaž papir, papir za printanje, flomasteri, obične olovke, gumica, šiljilo, karte za autobus.		
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učenika u aktivnostima koje se odvijaju u školskoj knjižnici.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici knjižničari pomažu drugim učenicima u pronalaženju željenih knjiga te ih motiviraju za čitanje ili pronalaženju određenih informacija u nastavne svrhe.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - NJEMAČKA GRUPA školska godina 2018./2019.

NAZIV	NJEMAČKA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Stojko	PLANIRANI BROJ UČENIKA	25	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Razvijanje pozitivnog odnosa prema stranom jeziku i kulturi. Razumijevanje njemačkog jezika i kulture uz uočavanje sličnosti i razlika među kulturama. Produbljivanje i proširivanje znanja o njemačkoj kulturi, povijesti i svakodnevnom životu; vještina i sposobnosti koje doprinose pozitivnom razvoju učenikove osobnosti.				
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad u učionici.				
NAMJENA	Izvannastavna aktivnost njemačke grupe namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za njemački jezik i imaju volju i želju za produblivanjem svojih znanja o kulturi njemačkog govornog područja. Također je namijenjena učenicima koji žele primijeniti svoje znanje njemačkog jezika te sudjelovati pjevanjem, glumom, plesom i sl. u školskom natjecanju kojim ulazimo u sudjelovanje na natjecanju „Max traži zvijezdu“ te učenicima koji žele snimiti kratak amaterski film na njemačkom jeziku i sudjelovati na PAFF-u.	DETALJNI TROŠKOVNIK	papir, ljepilo, škare, flomasteri, CD-R, DVD-R, kolaž, papir u boji		
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učeničkog rada preko projektnih zadataka.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se prezentirati na panoima kabineta za njemački jezik, snimanjem kratkog filma na njemačkom jeziku i sudjelovanjem na PAFF-u te organiziranjem školskog prednatjecanja „Max traži zvijezdu“ te sudjelovanjem u finalu istog.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ENGLESKA IGRAONICA (NIŽI RAZREDI), školska godina 2018./2019.

NAZIV	Engleska igraonica (niži razredi)				
IME I PREZIME VODITELJA	Martina Marčec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>Učenici samostalno prepoznaju i imenuju sadržaje propisane nastavnim planom i programom: engleska abeceda, brojevi 1-20, godišnja doba, vremenske prilike, mjeseci u godini, dani u tjednu, prostorije u kući, namještaj...</p> <p>Učenici samostalno koriste glagole u ispravnim kontekstima</p> <p>Učenici samostalno izražavaju sate</p> <p>Učenici razlikuju običaje vezane uz kulturu i blagdane u Hrvatskoj te one engleskog govornog područja</p> <p>Učenici točnije izgovaraju specifične glasove</p> <p>Učenici se samostalno pismeno izražavaju</p> <p>Učenici prepoznaju riječi slušanjem</p> <p>Učenici samopouzdanije čitaju</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Rad na kratkim pričama na engleskom jeziku (adaptacija teksta za pripremu kratkog igrokaza)</p> <p>Izrada tematskih plakata</p> <p>Slušanje pjesmica, recitacija, brojalica i usvajanje novog vokabulara kroz mimiku, geste, pokret i likovni izraz.</p> <p>Gledanje animiranog filma za djecu na engleskom jeziku</p> <p>Izrada crtanih stripova</p> <p>Izrada stripova/audiovizuelnih poruka pomoću internet alata</p> <p>Igranje društvenih igara</p>				
NAMJENA	Proširivanje vokabulara, usvajanje gramatičkih struktura i razvijanje pozitivnog stava prema učenju engleskog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja Hamer papir Ljepilo Kolaž papir		

NAČIN VREDNOVANJA	- uspjeh učenika (nema brojčane ocjene, ali prati se napredak, zalaganje, interes i redovitost dolaženja na dodatnu nastavu) - pohvala	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- nastup na školskim priredbama - rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa
------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ENGLESKA GRUPA, školska godina 2018./2019.

PREDMET	ENGLESKA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Martina Marčec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju engleskog jezika, poboljšati gramatiku, proširivati vokabular i upoznati dodatne elemente culture i civilizacije engleskog govornog područja. Razvijati komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama te omogućiti nadarenim i motiviranim učenicima stjecanje dodatnog jezičnog znanja. Razvijati toleranciju i prihvaćanje različitosti. Poticati samostalno učenje jezika.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, dijalog, rasprave na određenu temu, vježbe vještine pisanja, gledanje i analiza kraćih video materijala, čitanje priča na engleskom jeziku, izrada plakata i uređivanje panoa, rad na različitim projektima, aktivnosti vezane uz različite blagdane i praznike itd.				
NAMJENA	Razvijanje znanja i vještina u poznavanju engleskog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Hamer papiri za izradu plakata, kolaž itd..		
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost vještina provjerava se praćenjem učenika u sudjelovanju u aktivnostima i projektima. Usmena pohvala.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenje stranog jezika i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ETNOGRAFSKA GRUPA, školska godina 2018./2019.

NAZIV	ETNOGRAFSKA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Margareta Skuhala Juričić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Učenici će moći objasniti svojim riječima što je etnologija i etnografija te znati objasniti što je to materijalna, duhovna i društvena kultura nekog naroda. Učenici će biti sposobni navesti neke od najvažnijih baština hrvatskih područja.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad.				
NAMJENA	Učenici će upoznati, naučiti i prepoznati duhovnu i društvenu kulturu Hrvata i prepoznatljivost pojedinih područja Hrvatske, upotpuniti svoja povijesna i geografska znanja o Hrvatskoj i bolje razumjeti kulturno povijesnu baštinu Hrvata.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.		
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učeničkog rada preko projektnih zadataka (izrada PPT prezentacija, plakata, praktičnih radova)	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Demonstracija naučenog kroz izlaganje i malu izložbu plakata i radova na kraju godine.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ROBOTIKA, školska godina 2018./2019.

NAZIV	ROBOTIKA				
IME I PREZIME VODITELJA	Damir Ivančić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Primjena informatičkih znanja u programiranju mBot robotskih kolica.				
NAČIN REALIZACIJE	Rad na projektima.				
NAMJENA	Naučiti učenike kako što bolje primijeniti informatička znanja pri programiranju mBot robotskih kolica na hardware-skoj platformi Arduino uz pomoć prilagođenog programskog jezika Scrach 2.0	DETALJNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.		
NAČIN VREDNOVANJA	Prema rezultatima gotovog rada i ukupnog zalaganja rada u grupi.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na natjecanjima i objava na internetu, te u tiskanom obliku.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PLESNA SKUPINA SUVREMENOG PLESA, školska godina 2018./2019.

NAZIV	PLESNA SKUPINA SUVREMENOG PLESA				
IME I PREZIME VODITELJA	Mihaela Novak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Razvoj motoričkih sposobnosti – brzina, koordinacija, ravnoteža, gibljivost, razvoj motoričkih znanja koja omogućuju učenicima da razvijaju ravnotežu, koordinaciju tijela u prostoru i vremenu, poticati razvoj ritma uz glazbenu pratnju, razvijanje i poticanje kreativnosti, poboljšati i uspostaviti pravilni uspravni položaj tijela, utjecati na fleksibilnost i razgibanost tijela, razvijati osjećaj za ljepotu pokreta, prihvaćati različitost između učenika, razvijati samopouzdanje, ustrajnost.				
NAČIN REALIZACIJE	Grupa će realizirati svoj rad koreografijom u svojoj školi.				
NAMJENA	Sloboda izražavanja, lakoća kretanja, ljepota pokreta. Izričaj ideja, mašte, razvoj kreativnosti.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Najam kostima.		
NAČIN VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Grupa će realizirati svoj rad koreografijom u svojoj školi.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – GLAZBENA RADIONICA, školska godina 2018./2019.

NAZIV	GLAZBENA RADIONICA				
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Škoda	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju glazbene kulture, poboljšati glazbeni sluh, proširivati znanje o glazbi i upoznati ih sa europskom i hrvatskom glazbenom tradicijom. Razvijati glazbene vještine i ukus te prepoznavanje važnijih glazbenih djela u danim situacijama. Učenici će se jasnije upoznati sa glazbenom umjetnošću. Razvijati će međusobnu suradnju i prihvaćati različitosti te naučiti samostalno slušati i prepoznavati glazbena djela.				
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, individualni rad, rad u paru. Učenici će kroz razgovor podijeliti sa grupom svoje doživljaje o glazbi.				
NAMJENA	Razvijanje znanja o glazbenoj kulturi i umjetnosti.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.		
NAČIN VREDNOVANJA	Način vrednovanja će se provoditi prema zainteresiranosti učenika, zatim prema njihovom zalaganju na radionici, kroz razgovore koje će učenici voditi, te njihov grupni i individualni rad koje će na radionici obavljati.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenicima će rezultati radionice pomoći u daljnjem osobnom i glazbenom razvoju.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – POVIJESNA GRUPA, školska godina 2018./2019.

NAZIV	POVIJESNA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Margareta Skuhala Juričić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>Učenici će poznavati datume, događaje, pojmove, osobe, mjesta, ključne ideje navedene u ciljevima plana i programa iz povijesti za sedmi razred te će moći te sadržaje reproducirati u izvornom obliku tj. prizvati relevantno znanje iz dugoročnog pamćenja. Učenici će uočavati i povezivati glavne ideje, opisivati tijek događaja ili procesa tj. moći će pokazati svoje razumijevanje kroz obrazlaganje riječima, navođenjem primjera, reorganiziranjem naučenih podataka, interpretiranjem podataka iz grafikona, statističkih tablica, zemljovida. Učenici će rješavati probleme u novoj situaciji primjenom stečenog znanja, pravila i procedura na novi način tj. upotrebljavati povijesne podatke za rješavanje novih problema u novim situacijama. Učenici će analizirati, klasificirati, rješavati zadatke različitog tipa uz pomoć pripremljenih testova, povijesnih izvora, geografskih i povijesnih karata. Učenici će moći izraditi plakat te ga objasniti, kao i ppt te referate i eseje uz pomoć literature, koristeći stare ideje da bi došli do novih, generalizirajući postojeća znanja. Učenici će procijeniti svoje uratke i valjanost svojih ideja. Učenici će biti uključeni u projekt „Znanjem protiv mržnje“.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Povijesna grupa će se održavati svaki petak 0. sat za učenike sedmih razreda u učionici iz povijesti. U lipnju će se otići u muzej na neku prigodnu izložbu ili na izložbu stalnog postava Gradskog muzeja u Varaždinu.</p>				
NAMJENA	<p>Upotpuniti, proširiti znanje zainteresiranih učenika, te ih uvježbati i pripremiti za natjecanje iz povijesti kroz rad na povijesnim izvorima, stručnoj prilagođenoj literaturi, internetskim sadržajima i rješavanjem testova različitog tipa zadataka.</p>	DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>Realizacija posjeta muzeju prema najpovoljnijoj ponudi.</p>		
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Procjenjivanje odgovora na pismenim testovima i obrazlaganje rezultata. Uspjesi učenika na školskom natjecanju i odlazak na više razine natjecanja.</p>	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Prezentiranje rezultata rada učenika, javno iskazivanje pohvala s ciljem motivacije učenika za daljnji interes i učenje povijesti.</p>		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – SPORTSKA GRUPA, školska godina 2018./2019.

NAZIV	SPORTSKA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Marko Žganec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	35	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Promicanje bavljenja sportom, tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj, usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja, razvijati motoričko izražavanje i stvaralaštvo, razvijati pozitivne osobine ličnosti, te izgrađivati humane međuljudske odnose.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, individualni rad u dvorani i na školskom igralištu. Međurazredna natjecanja, međuškolska sportska natjecanja (prema kalendaru natjecanja).				
NAMJENA	Osposobiti učenike za praćenje i vrednovanje osobnih učinaka i postignuća pod utjecajem tjelesnog vježbanja. Osposobiti učenike za pravilnu primjenu specifičnih kinezioloških znanja u različitim sportskim aktivnostima	DETALJNI TROŠKOVNIK	/		
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom godine pratiti razvoj sposobnosti i postignuća učenika.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za aktivnost u školsko sportskom društvu.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RECITATORSKA GRUPA, školska godina 2018./2019.

NAZIV	RECITATORSKA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Vlasta Pokos	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Poticanje samopouzdanja, mašte, kreativnosti, samostalnosti, izražavanja misli i doživljaja mimikom, gestom, plesom, pjevanjem. Upoznavanje i razvijanje vlastitih sposobnosti, (sposobnosti pamćenja, oponašanja, improvizacije i snalaženja u prostoru). Poticanje timskog rada, tolerancije i razumijevanja.				
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad.				
NAMJENA	Uočavanje darovitih učenika i daljnje razvijanje njihovih sposobnosti	DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal - do 200 kn. Izrada kostima i uređenje scenskog prostora - do 500 kn.		
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje i bilježenje učenikovih sposobnosti, interesa, motivacije i postignuća.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na priredbama (procjena uspješnosti) i natjecanjima, samovrjednovanje		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DOMAĆINSTVO 2, školska godina 2018./2019.

PREDMET	DOMAĆINSTVO 2				
IME I PREZIME VODITELJA	Lidija Brleković	PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici OŠ Sračinec koji su korisnici školske prehrane	PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno 70 sati godišnje
PLANIRANI ISHODI	<p>Organizirati i provesti mjere higijene neposredno prije preuzimanja obroka.</p> <p>Organizirati i provesti lakše i brže preuzimanje obroka tijekom 1.i 2. velikog odmora učenika.</p> <p>Organizirati i provesti čistoću i urednost stolova po razrednim odjelima za kojima učenici konzumiraju školski obrok.</p> <p>Planirati, organizirati i provesti dežurstvo učenika 4.-ih i 8.-ih razreda na ulazu u blagovaonicu radi dodatne kontrole i sprečavanja iznošenja školskog obroka izvan prostorija blagovaonice.</p> <p>Planirati, organizirati i provesti dežurstvo učitelja dežurnih u blagovaonici.</p> <p>Planirati, organizirati i provesti suradnju s razrednicima radi lakšeg održavanja higijenskih mjera te mjera čistoće po završetku velikog odmora.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	2 školska sata u tjednu. Suradnja s ravnateljem škole, razrednicima, dežurnim učiteljima, kuharima te spremačima u blagovaonici.				
NAMJENA	<p>Osvjestiti važnost održavanja higijene ruku neposredno prije preuzimanja obroka te pravilnom zbrinjavanju papirnatih ubrusa kojima brišu ruke.</p> <p>Prenijeti učenicima važnost održavanja čistoće za vrijeme i nakon konzumacije obroka : pravilno sjediti za stolom, pravilno koristiti pladanj i pribor za jelo, očistiti stol nakon jela te vratiti korišteni pribor na pult gdje se preuzima obrok.</p> <p>Osvjestiti učenike o važnosti i raznovrsnosti školskog jelovnika te pozitivnog učinka na njihovo zdravlje.</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje dežursva učenika i učitelja na vratima blagovaonice u bilježnicu dežurstva.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poduzetim organizacijskim i higijenskim mjerama prilikom preuzimanja obroka te mjerama u održavanju čistoće blagovaonice naučiti učenike svakodnevnim pozitivnim navikama u održavanju minimuma higijene za vrijeme velikog odmora, uvažanju dežurnih učenika i učitelja.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI INFORMATIČARI, školska godina 2018./2019.

NAZIV	MALI INFORMATIČARI				
IME I PREZIME VODITELJA	Đurđica Kovačić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati računala i razviti sposobnost ugradnje osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad.				
NAMJENA	Upoznati učenika s osnovama informatičke pismenosti i razviti interes za izbornu nastavu informatike u višim razredima, uočiti darovite učenike i osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje n apredovanja tijekom školske godine.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u svrhu određivanja interesa za izbornu nastavu informatike u višim razredima osnovne škole.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NAPREDNA GEOGRAFSKA GRUPA, školska godina 2018./2019.

NAZIV	NAPREDNA GEOGRAFSKA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Luka Radojević	PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Razvijanje znanja i razumijevanje različitih pitanja koja se tiču čovjeka i njegovog okruženja, razvijanje sposobnosti uočavanja veza pojedinih segmenata čovjekova okruženja, razvijati svijest o brizi za kvalitetu okoliša i budućnost čovjekovog životnog prostora, razvijanje govornih i pisanih sposobnosti kroz seminarske radove, primjena znanja stečenog u drugim predmetima, razvijanje suradnje, povezivanje prirodoslovnog i društvenog područja.				
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje podataka, analiza podataka, vrednovanje podataka, razumijevanje i postavljanje geografskih pitanja (Gdje je što?,Kako izgleda?,Zašto se mijenja?), iznošenje stavova, opisivanje veza između procesa, demonstracija znanja.				
NAMJENA	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz geografije.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate natjecanja koristiti kao motivaciju za daljnji rad.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI ZBOR, školska godina 2018./2019.

NAZIV	MALI ZBOR				
IME I PREZIME VODITELJA	Ivica Horvatić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih djela, pjevanje prigodnih pjesama, razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, grupni rad				
NAMJENA	Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje, razvijanje pozitivnih odnosa unutar zbora, upoznavanje i druženje sa dječjim zborovima naše okoline	DETALJNI TROŠKOVNIK	/		
NAČIN VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, slušanje zborova i uspoređivanje sa vlastitim izvedbama	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje na pjevanje u odraslijoj dobi, usporedbom izvedaba poticati na aktivnije bavljenje glazbom		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI TEHNIČARI, školska godina 2018./2019.

NAZIV	MLADI TEHNIČARI				
IME I PREZIME VODITELJA	Vjekoslav Kolar	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Sudjelovanje učenika na takmičenjima, usvajanje radnih navika.				
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje u učionici, pisanje probnih testova, vježbanje prezentacije i izrada praktičnih radova				
NAMJENA	Osposobiti učenike za školsko takmičenje i takmičenja na višim nivoima	DETALJNI TROŠKOVNIK	200 kn za hamer papir, ljepilo, kopiranje testova, stiropor, drveni štapići		
NAČIN VREDNOVANJA	Bodovanje testova, praktičnih radova i njihova prezentacija	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti za rangiranje u školskom natjecanju i višim razinama natjecanja		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VJERONAUČNA OLIMPIJADA, školska godina 2018./2019.

PREDMET	VJERONAUČNA OLIMPIJADA				
IME I PREZIME VODITELJA	Maja Križanec Cvitković	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - pridonijeti razvoju u samostalne i odgovorne učenike - učiti i razvijati odnos prema sebi, bližnjima i Bogu - razvijati interes za dodatne vjeronaučne sadržaje - razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe - poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu - razvijati interes i sposobnost ekipnog rada - razvijati osjećaj pojedinačne- osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti - pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka 				
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, izlaganje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, pripovijedanje, igra - analiza, obrada i prikupljanje podataka na terenu i stručnoj literaturi - prezentirati rezultate istraživanja 				
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -učiti slušati i argumentirano razgovarati - naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja -poticati promjene te razvijati sposobnost prihvatanja, podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti 	DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -financijska sredstva za troškove literature (građa za vjeronaučnu olimpijadu) 		
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -individualno opisno praćenje služenja novim izvorima znanja - praćenje napretka u području samostalnosti u radu , snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanju - praćenje istraživačkog izražavanja , modernog komuniciranja 	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -upravljati vlastitim vremenom , rješavati probleme, primjenjivati stečena znanja i vještine u životu i radu kod kuće , u školi i župi 		

2.5. Dopunska nastava

**DOPUNSKA NASTAVA U OSNOVNOJ ŠKOLI SRAČINEC
u školskoj godini 2018./2019.**

RAZREDNA NASTAVA

PREDMET	UČITELJ/ NOSITELJ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	DAN I VRIJEME ODRŽAVANJA
Hrvatski jezik/ Matematika	Đurđica Kovačić	5	35	Čet, 5. sat
	Tara Mašić	5	35	Sri, 5. sat
	Mihaela Novak	5	35	Pon, 5. sat
	Miroslav Kelemenčić	4	35	Sri, 6. sat
	Ines Rodeš	9	35	Pon, 5. sat
	Tihana Vugrinec	5	35	Sri, 5. sat
	Martina Sabljak	5	35	Čet, 5. sat
	Milena Bogdanović	5	35	Sri, 5. sat
	Martina Hrastić	4	35	Pon, 4. sat
	Marina Kostanjevec	4	35	Sri, 5. sat
	Jasenska Rogina	5	35	Sri, 5. sat
	Tara Mašić	5	35	Sri, 5. sat
	Dubravka Liber	3	35	Čet, 4. sat (PŠ)
	Ivica Horvatić	7	35	Čet, 5. sat (PŠ)
	Mirjana Auker	4	35	Sri, 5. sat (PŠ)
	Maja Kovačić	3	35	Sri, 5. sat (PŠ)
Engleski jezik	Martina Marčec	5	35	Sri, 6. sat
Njemački jezik	Lidija Brleković	15	70	Pon, 6. sat (PŠ) Uto, 6. sat (MŠ)

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2018./2019.

PREDMET	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK				
IME I PREZIME VODITELJA	Miroslav Kelemenić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	4	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Funkcionalno stjecanje jezičnih znanja, vještina i sposobnosti. Učenje slovnice, rječnika, pravopisa i pravogovora , te usmenih I pismenih oblika komunikacije. Ponavljjanje i uvježbavanje svih naučenih nastavnih jedinica I cjelina iz područja matematike.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni , skupni I frontalni rad.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalnu upotrebu i primjenu znanja. Osposobljavati za istraživački I stvaralački način učenja I izražavanja .				
NAČIN VREDNOVANJA	Praćanje uspješnosti svakog pojedinog učenika.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u svrhu stjecanja znanja , vještina , sposobnosti I stavova koji su temelj za cjeloživotno učenje. Pripremanje pojedinaca za aktivno sudjelovanje u razredu , zajednici I društvu.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2018./2019.

PREDMET	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK				
IME I PREZIME VODITELJA	Mihaela Novak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Funkcionalno stjecanje jezičnih znanja, vještina i sposobnosti: učenje slovnice, rječnika, pravopisa, pravogovora te oblika jezičnog izražavanja u govornoj i pisanoj uporabi Hrvatskog jezika. Ponavljjanje i uvježbavanje svih naučenih nastavnih jedinica i cjelina iz područja matematike u svrhu automatizacije radnji.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, individualni rad, frontalni rad.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno učenje i primjenu znanja. Osposobljavati za istraživački i stvaralački način učenja i izražavanja koji će razvijati u skladu s potrebama za trajnim obrazovanjem				
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti svakog pojedinog učenika.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u svrhu stjecanja znanja, vještina, sposobnosti, stavova i vrijednosti kao temelj za učenje tijekom čitavog života. Priprema učenika za aktivno sudjelovanje u razredu, zajednici i društvu općenito.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2018./2019.

PREDMET	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK				
IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Auker	PLANIRANI BROJ UČENIKA	4	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Funkcionalno stjecanje jezičnih znanja, vještina i sposobnosti: učenje slovnice, rječnika, pravopisa, pravogovora te oblika jezičnog izražavanja u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskog jezika. Ponavljjanje i uvježbavanje svih naučenih nastavnih jedinica i cjelina iz područja matematike u svrhu automatizacije radnje.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad. Izmjenjivanje sadržaja hrvatskog jezika i matematike.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno učenje i služenje znanjem. Razvoj cjelovite ličnosti s potrebama za trajnim obrazovanjem.				
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti svakog pojedinog učenika. Doprinjeti izgradnji cjelovite učenikove ličnosti.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u svrhu stjecanja znanja, vještina, sposobnosti, stavova i vrijednosti kao temelj za učenje tijekom cijelog života. Priprema učenika za aktivno sudjelovanje u razredu, zajednici i društvu općenito.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2018./2019.

PREDMET	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK				
IME I PREZIME VODITELJA	Ines Rodeš	PLANIRANI BROJ UČENIKA	9	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Funkcionalno stjecanje jezičnih znanja, vještina i sposobnosti: učenje slovnice, gramatike, pravopisa, pravogovora te oblika jezičnog izražavanja u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskog jezika. Ponavljanje i uvježbavanje svih naučenih nastavnih jedinica i cjelina iz područja matematike u svrhu automatizacije radnje.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad. izmjenjivanje sadržaja hrvatskog jezika i matematike.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno učenje i aktivno služenje znanjem. razvoj cjelovite ličnosti s potrebama za trajnim obrazovanjem.				
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti svakog pojedinog učenika. doprinjeti izgradnji cjelovite učenikove ličnosti.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u svrhu stjecanja znanja, vještina, sposobnosti, stavova i vrijednosti kao temelj za učenje tijekom cijelog života. priprema učenika za aktivno sudjelovanje u razredu, zajednici i društvu općenito.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2018./2019.

PREDMET	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK				
IME I PREZIME VODITELJA	Milena Bogdanović	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	35 SATI
PLANIRANI ISHODI	Razvijati kod učenika tehniku čitanja i pisanja te usmenog i pismenog izražavanja, stjecanje znanja, vještina i sposobnosti na području hrvatskog jezika. Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema i stjecanje temeljnih matematičkih znanja, ponavljanje i uvježbavanje nastavnog gradiva matematike s ciljem automatizacije radnje, razvijanje točnosti, urednosti i sustavnosti u radu i izražavanju.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad, rad u paru i prema posebnom planu i programu.				
NAMJENA	Stjecanje znanja i potrebnih vještina, pomoć u učenju i svladavanju znanja, pomoć pri usvajanju znanja iz hrvatskog jezika i matematike. Osposobiti učenike za samostalno učenje i uporabu stečenog znanja.				
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine, listići, usmene i pismene provjere.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju stjecanja znanja, vještina sposobnosti izgradnje stavova i sustava vrijednosti, priprema učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi i društvu.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2018./2019.

PREDMET	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA				
IME I PREZIME VODITELJA	Martina Sabljak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Razvijati kod učenika jezična znanja, tehniku čitanja i pisanja te usmenog i pismenog izražavanja. Naučiti pisati velika tiskana slova, te velika i mala pisana slova. Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema i temeljnih matematičkih znanja, ponavljanje i uvježbavanje nastavnog gradiva matematike s ciljem automatizacije radnje i primjena znanja u svakodnevnom životu.				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno učenje i uporabu stečenog znanja. Stjecanje znanja i potrebnih vještina, pomoć u učenju i svladavanju znanja, pomoć pri usvajanju znanja iz hrvatskog jezika i matematike.				
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju stjecanja znanja, vještina, sposobnosti, izgradnje stavova i sustava vrijednosti, priprema učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi i društvu.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2018./2019.

PREDMET	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA				
IME I PREZIME VODITELJA	Maja Kovačić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Razvijati kod učenika jezična znanja, tehniku čitanja i pisanja te usmenog i pismenog izražavanja. Naučiti pisati velika tiskana slova, te velika i mala pisana slova. Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema i temeljnih matematičkih znanja, ponavljanje i uvježbavanje nastavnog gradiva matematike s ciljem automatizacije radnje i primjena znanja u svakodnevnom životu.				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno učenje i uporabu stečenog znanja. Stjecanje znanja i potrebnih vještina, pomoć u učenju i svladavanju znanja, pomoć pri usvajanju znanja iz hrvatskog jezika i matematike.				
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju stjecanja znanja, vještina, sposobnosti, izgradnje stavova i sustava vrijednosti, priprema učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi i društvu.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2017./2018.

PREDMET	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK				
IME I PREZIME VODITELJA	Tihana Vugrinec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Stjecanje jezičnih znanja, vještina i sposobnosti na području hrvatskog jezika, razvijati sposobnost jezičnog usmenog i pismenog izražavanja, ponavljanje i uvježbavanje nastavnog gradiva matematike s ciljem automatizacije radnje. Usvojiti sadržaje koji nisu savladani na redovnoj nastavi.				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad.				
NAMJENA	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja.				
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja tijekom šk.godine.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2018./2019

PREDMET	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA				
IME I PREZIME VODITELJA	Đurđica Kovačić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Stjecanje jezičnih znanja, vještina i sposobnosti na području hrvatskog jezika, razvijati sposobnost jezičnog usmenog i pismenog izražavanja, ponavljanje i uvježbavanje nastavnog gradiva matematike s ciljem automatizacije radnje.				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno učenje i uporabu stečenog znanja.				
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju stjecanja znanja, vještina sposobnosti, izgradnje stavova i sustava vrijednosti, priprema učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi i društvu.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2018./2019.

PREDMET	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA				
IME I PREZIME VODITELJA	Ivica Horvatić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	7	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Stjecanje jezičnih znanja, vještina i sposobnosti na području hrvatskog jezika, razvijati sposobnost jezičnog usmenog i pismenog izražavanja, ponavljanje i uvježbavanje nastavnog gradiva matematike s ciljem automatizacije radnje i primjeni znanja u svakodnevnom životu.				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno učenje i uporabu stečenog znanja.				
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju stjecanja znanja, vještina sposobnosti, izgradnje stavova i sustava vrijednosti, priprema učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi i društvu.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2018./2019.

PREDMET	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA				
IME I PREZIME VODITELJA	Martina Hrastić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	4	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Stjecanje jezičnih znanja, vještina i sposobnosti na području hrvatskog jezika, razvijati sposobnost jezičnog usmenog i pismenog izražavanja, ponavljanje i uvježbavanje nastavnog gradiva matematike s ciljem automatizacije radnje.				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno učenje i uporabu stečenog znanja.				
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju stjecanja znanja, vještina sposobnosti, izgradnje stavova i sustava vrijednosti, priprema učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi i društvu.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2018./2019.

PREDMET	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK				
IME I PREZIME VODITELJA	Marina Kostanjevec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	4	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Olakšati učenicima savladavanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom , primjenu istih u školskom radu i svakodnevnom životu.Razvijati interes za učenje, poticati razvoj samopouzdanja i razvijati samostalnost.				
NAČIN REALIZACIJE	Učenje uz pomoć korištenja konkretnog materijala,crteža,umnih mapa i igara. Rad u paru,individualan rad. 1 sat tjedno – četvrtkom 4. sat,tijekom školske godine.				
NAMJENA	Omogućiti djeci koja teže usvajaju sadržaje da kroz povećan broj sati dopunske nastave i u maloj skupini učenika uspiju lakše savladati gradivo. Primjenom različitih metoda,oblika rada i didaktičkog materijala te više vježbe da ga znaju bolje primjenjivati. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti,točnost pisanja,mišljenje i bolje razumijevanje pročitanog. U matematici olakšati usvajanje računskih radnji i primjenu matematičkih zakonitosti.				
NAČIN VREDNOVANJA	Provjeravanje znanja usmeno i pismeno putem listića s manjim brojem zadataka.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za predmet i omogućiti učenicima da postignu što bolji uspjeh u redovnoj nastavi.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2018./2019.

PREDMET	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK				
IME I PREZIME VODITELJA	Jasenka Rogina	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Funkcionalno stjecanje jezičnih znanja, vještina i sposobnosti: učenje slovnice, gramatike, pravopisa, pravogovora te oblika jezičnog izražavanja u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskog jezika. Ponavljanje i uvježbavanje svih naučenih nastavnih jedinica i cjelina iz područja matematike u svrhu automatizacije radnje.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad. izmjenjivanje sadržaja hrvatskog jezika i matematike.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno učenje i aktivno služenje znanjem. razvoj cjelovite ličnosti s potrebama za trajnim obrazovanjem.				
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti svakog pojedinog učenika. doprinjeti izgradnji cjelovite učenikove ličnosti.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u svrhu stjecanja znanja, vještina, sposobnosti, stavova i vrijednosti kao temelj za učenje tijekom cijelog života. priprema učenika za aktivno sudjelovanje u razredu, zajednici i društvu općenito.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2018./2019.

PREDMET	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK				
IME I PREZIME VODITELJA	Tara Mašić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Funkcionalno stjecanje jezičnih znanja, vještina i sposobnosti: učenje slovnice, gramatike, pravopisa, pravogovora te oblika jezičnog izražavanja u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskog jezika. Ponavljanje i uvježbavanje svih naučenih nastavnih jedinica i cjelina iz područja matematike u svrhu automatizacije radnje.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad. izmjenjivanje sadržaja hrvatskog jezika i matematike.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno učenje i aktivno služenje znanjem. razvoj cjelovite ličnosti s potrebama za trajnim obrazovanjem.				
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti svakog pojedinog učenika. doprinjeti izgradnji cjelovite učenikove ličnosti.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u svrhu stjecanja znanja, vještina, sposobnosti, stavova i vrijednosti kao temelj za učenje tijekom cijelog života. priprema učenika za aktivno sudjelovanje u razredu, zajednici i društvu općenito.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2018./2019.

PREDMET	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK				
IME I PREZIME VODITELJA	Tara Mašić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Olakšati učenicima savladavanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom i primjenu istih u školskom radu i svakodnevnom životu. Razvijati interes za učenje, poticati razvoj samopouzdanja, razvijati samostalnost				
NAČIN REALIZACIJE	Učenje uz pomoć korištenja konkretnog materijala, crteža, umnih mapa , igre. Rad u paru , individualan rad . 1 sat tjedno				
NAMJENA	Omogućiti djeci koja teže usvajaju sadržaje da kroz povećan broj sati putem dopunske nastave ,u maloj skupini učenika , primjenom različitih metoda ,oblika rada i didaktičkog materijala lakše uspiju savladati gradivo ,a sa više vježbe da ga znaju i bolje primjenjivati. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti., točnost pisanja, mišljenje i bolje razumijevanje pročitanog. U matematici olakšati usvajanje računskih radnji i primjenu matematičkih zakonitosti.				
NAČIN VREDNOVANJA	Provjeravanje znanja usmeno i pismeno putem listića s manjim brojem zadataka	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za predmet i omogućiti učenicima da postignu što bolji uspjeh u redovnoj nastavi		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2017./2018.

PREDMET	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK				
IME I PREZIME VODITELJA	Dubravka Liber	PLANIRANI BROJ UČENIKA	3	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Olakšati učenicima savladavanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom i primjenu istih u školskom radu i svakodnevnom životu. Razvijati interes za učenje, poticati razvoj samopouzdanja, razvijati samostalnost				
NAČIN REALIZACIJE	Učenje uz pomoć korištenja konkretnog materijala, crteža, umnih mapa , igre. Rad u paru , individualan rad . 1 sat tjedno				
NAMJENA	Omogućiti djeci koja teže usvajaju sadržaje da kroz povećan broj sati putem dopunske nastave ,u maloj skupini učenika , primjenom različitih metoda ,oblika rada i didaktičkog materijala lakše uspiju savladati gradivo ,a sa više vježbe da ga znaju i bolje primjenjivati. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti., točnost pisanja, mišljenje i bolje razumijevanje pročitanog. U matematici olakšati usvajanje računskih radnji i primjenu matematičkih zakonitosti.				
NAČIN VREDNOVANJA	Provjeravanje znanja usmeno i pismeno putem listića s manjim brojem zadataka	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za predmet i omogućiti učenicima da postignu što bolji uspjeh u redovnoj nastavi		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA - školska godina 2017./2018.

PREDMET	ENGLESKI JEZIK – 1. – 4. razredi				
IME I PREZIME VODITELJA	Martina Marčec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa kroz sat individualiziranog rada prilagođenog svakom učeniku.				
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat u tjednu. Rad u skupinama i individualno, rješavanje domaćih zadaća, dodatno pojašnjavanje gradiva sa sata. Vježbanje svih jezičnih vještina.				
NAMJENA	Namijenjeno učenicima koji teže prate redovni program engleskog jezika i trebaju dodatnu pomoć pri savladavanju gradiva.				
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena pohvala i analiza, poboljšanje ocjena u redovnom programu.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici koriste stečeno znanje i pomoć u praćenju redovne nastave engleskog jezika.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2017./2018.

PREDMET	NJEMAČKI JEZIK - Područna škola				
IME I PREZIME VODITELJA	Lidija Brleković	PLANIRANI BROJ UČENIKA	7	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u praćenju i svladavanju nastavnog sadržaja na redovnoj nastai njemačkog jezika				
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno. Individualan pristup u radu s učenikom kako bi lakše svladao predviđeni nastavni sadržaj u govoru i pismu- određeni opseg vokabulara, jezičnih i gramatičkih struktura.				
NAMJENA	Omogućiti učenicima da lakše svadavanju nastavni sadržaj koji je predviđen kroz pisani i usmeni oblik provjera.				
NAČIN VREDNOVANJA	Usmenom pohvalom.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će lakše pristupiti usmenoj i pismenoj provjeri znanja, steći veće samopouzdanje u učenju njemačkog jezika te otkloniti nesigurnost u govornom i pisanom izražavanju na stranom jeziku.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2018./2019.

PREDMET	NJEMAČKI JEZIK - Matična škola				
IME I PREZIME VODITELJA	Lidija Brleković	PLANIRANI BROJ UČENIKA	8	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u praćenju i svladavanju nastavnog sadržaja na redovnoj nastai njemačkog jezika				
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno. Individualan pristup u radu s učenikom kako bi lakše svladao predviđeni nastavni sadržaj u govoru i pismu- određeni opseg vokabulara, jezičnih i gramatičkih struktura.				
NAMJENA	Omogućiti učenicima da lakše svadavanju nastavni sadržaj koji je predviđen kroz pisani i usmeni oblik provjera.				
NAČIN VREDNOVANJA	Usmenom pohvalom.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će lakše pristupiti usmenoj i pismenoj provjeri znanja, steći veće samopouzdanje u učenju njemačkog jezika te otkloniti nesigurnost u govornom i pisanom izražavanju na stranom jeziku.		

DOPUNSKA NASTAVA U OSNOVNOJ ŠKOLI SRAČINEC
u školskoj godini 2018./2019.

PREDMETNA NASTAVA

PREDMET	UČITELJ/ NOSITELJ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	DAN I VRIJEME ODRŽAVANJA
Hrvatski jezik	Mirela Briševac	20	70	Čet, 0. sat Pet, 0. sat
Engleski jezik	Anita Prester	10	35	Pon, 0. sat
	Jelena Novoselec Crnčić	25	70	Pon, 0. sat Pet, 0. sat
	Martina Marčec	10	35	Čet, 7. sat
Njemački jezik	Petra Stojko	25	70	Uto, 8. sat Sri, 6. sat
	Melita Koščak	10	35	Uto, 7. sat
Matematika	Jelena Ribić	15	35	Uto, 0. sat
	Sunčica Kelemenić	20	70	Pon, 0. sat Sri, 6. sat
	Vesna Puhec	15	35	Čet, 7. sat

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA - školska godina 2017./2018.

PREDMET	ENGLESKI JEZIK – 5. razredi				
IME I PREZIME VODITELJA	Martina Marčec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa kroz sat individualiziranog rada prilagođenog svakom učeniku.				
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat u tjednu. Rad u skupinama i individualno, rješavanje domaćih zadaća, dodatno pojašnjavanje gradiva sa sata. Vježbanje svih jezičnih vještina.				
NAMJENA	Namijenjeno učenicima koji teže prate redovni program engleskog jezika i trebaju dodatnu pomoć pri savladavanju gradiva.				
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena pohvala i analiza, poboljšanje ocjena u redovnom programu.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici koriste stečeno znanje i pomoć u praćenju redovne nastave engleskog jezika.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA - školska godina 2018./2019.

PREDMET	ENGLISKI JEZIK – 6. razredi				
IME I PREZIME VODITELJA	Anita Prester	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa kroz sat individualiziranog rada prilagođenog svakom učeniku.				
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat u tjednu. Rad u skupinama i individualno, rješavanje domaćih zadaća, dodatno pojašnjavanje gradiva sa sata. Vježbanje svih jezičnih vještina.				
NAMJENA	Namijenjeno učenicima koji teže prate redovni program engleskog jezika i trebaju dodatnu pomoć pri savladavanju gradiva.				
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena pohvala i analiza, poboljšanje ocjena u redovnom programu.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici koriste stečeno znanje i pomoć u praćenju redovne nastave engleskog jezika.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA - školska godina 2018./2019.

PREDMET	ENGLISKI JEZIK – 7. i 8. razredi				
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Novoselec Crnčić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	25	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa kroz sat individualiziranog rada prilagođenog svakom učeniku.				
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat u tjednu. Rad u skupinama i individualno, rješavanje domaćih zadaća, dodatno pojašnjavanje gradiva sa sata. Vježbanje svih jezičnih vještina.				
NAMJENA	Namijenjeno učenicima koji teže prate redovni program engleskog jezika i trebaju dodatnu pomoć pri savladavanju gradiva.				
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena pohvala i analiza, poboljšanje ocjena u redovnom programu.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici koriste stečeno znanje i pomoć u praćenju redovne nastave engleskog jezika.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2018./2019.

PREDMET	NJEMAČKI JEZIK - 6. i 8. razredi				
IME I PREZIME VODITELJA	Melita Koščak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	12
PLANIRANI ISHODI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u praćenju i svladavanju nastavnog sadržaja na redovnoj nastai njemačkog jezika				
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno. Individualan pristup u radu s učenikom kako bi lakše svladao predviđeni nastavni sadržaj u govoru i pismu- određeni opseg vokabulara, jezičnih i gramatičkih struktura.				
NAMJENA	Omogućiti učenicima da lakše svadavanju nastavni sadržaj koji je predviđen kroz pisani i usmeni oblik provjera.				
NAČIN VREDNOVANJA	Usmenom pohvalom.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će lakše pristupiti usmenoj i pismenoj provjeri znanja, steći veće samopouzdanje u učenju njemačkog jezika te otkloniti nesigurnost u govornom i pisanom izražavanju na stranom jeziku.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2018./2019.

PREDMET	NJEMAČKI JEZIK - 5. i 7. razredi				
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Stojko	PLANIRANI BROJ UČENIKA	25	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u praćenju i svladavanju nastavnog sadržaja na redovnoj nastai njemačkog jezika				
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno. Individualan pristup u radu s učenikom kako bi lakše svladao predviđeni nastavni sadržaj u govoru i pismu- određeni opseg vokabulara, jezičnih i gramatičkih struktura.				
NAMJENA	Omogućiti učenicima da lakše svadavanju nastavni sadržaj koji je predviđen kroz pisani i usmeni oblik provjera.				
NAČIN VREDNOVANJA	Usmenom pohvalom.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će lakše pristupiti usmenoj i pismenoj provjeri znanja, steći veće samopouzdanje u učenju njemačkog jezika te otkloniti nesigurnost u govornom i pisanom izražavanju na stranom jeziku.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2017./2018.

PREDMET	HRVATSKI JEZIK - 5. – 8. razredi				
IME I PREZIME VODITELJA	Mirela Briševac	PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Pomoći učenicima koji slabije svladavaju gradivo u pismenom i usmenom izražavanju te jezičnom opismenjavanju.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad u učionici. Uvježbavanje i objašnjavanje gradiva koje su učenici radili na satu, ali nisu uspjeli usvojiti i savladati, nisu dobro razumjeli, imaju zaostatak u odnosu na druge učenike i sl.				
NAMJENA	Motivirati učenike za lakše svladavanje naučenog gradiva. Omogućiti učenicima da samostalno izvježbaju zadatke koje nisu uspjeli usvojiti. Poticati učenike na bolju kvalitetu rada, stjecanje dobrih radnih navika, naučiti ih kako bolje i lakše učiti i razumjeti naučeno.				
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti i napredovanja učenika u nastavi hrvatskoga jezika, poticajne ocjene iz zalaganja i sl.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će lakše pratiti gradivo u redovnoj nastavi te imati bolje rezultate.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2017./2018.

PREDMET	MATEMATIKA - 5. i 7. razredi				
IME I PREZIME VODITELJA	Sunčica Kelemenić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju osnovnih matematičkih sadržaja. Otkloniti probleme čim se pojave i omogućiti učenicima uspješno usvajanje nastavnih sadržaja. Individualnim pristupom u pružanju pomoći i otklanjanju grešaka poticati učenike na samostalnost u postupku rješavanja zadataka.				
NAČIN REALIZACIJE	Razgovorom poticati učenike da logičkim zaključivanjem dođu do rješenja problema.				
NAMJENA	Primjerenim sadržajima i zadacima približiti matematiku učenicima i uputiti ih na njezinu primjenu u svakodnevnom životu.				
NAČIN VREDNOVANJA	Pozitivan utjecaj na uspjeh učenika tijekom nastavne godine.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA			

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2018./2019.

PREDMET	MATEMATIKA - 6. razredi				
IME I PREZIME VODITELJA	Vesna Pukec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju osnovnih matematičkih sadržaja. Otkloniti probleme čim se pojave i omogućiti učenicima uspješno usvajanje nastavnih sadržaja. Individualnim pristupom u pružanju pomoći i otklanjanju grešaka poticati učenike na samostalnost u postupku rješavanja zadataka.				
NAČIN REALIZACIJE	Razgovorom poticati učenike da logičkim zaključivanjem dođu do rješenja problema.				
NAMJENA	Primjerenim sadržajima i zadacima približiti matematiku učenicima i uputiti ih na njezinu primjenu u svakodnevnom životu.				
NAČIN VREDNOVANJA	Pozitivan utjecaj na uspjeh učenika tijekom nastavne godine.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA			

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DOPUNSKA NASTAVA, školska godina 2018./2018.

PREDMET	MATEMATIKA - 8. razredi				
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Ribić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju osnovnih matematičkih sadržaja. otkloniti probleme čim se pojave i omogućiti učenicima uspješno usvajanje nastavnih sadržaja. individualnim pristupom u pružanju pomoći i otklanjanju grešaka poticati učenike na samostalnost u postupku rješavanja zadataka.				
NAČIN REALIZACIJE	Razgovorom poticati učenike da logičkim zaključivanjem dođu do rješenja problema.				
NAMJENA	Primjerenim sadržajima i zadacima približiti matematiku učenicima i uputiti ih na njezinu primjenu u svakodnevnom životu.				
NAČIN VREDNOVANJA	Pozitivan utjecaj na uspjeh učenika tijekom nastavne godine.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA			

2.6. Dodatna nastava

**DODATNA NASTAVA U OSNOVNOJ ŠKOLI SRAČINEC
u školskoj godini 2018./2019.**

RAZREDNA NASTAVA

PREDMET	UČITELJ/ NOSITELJ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	DAN I VRIJEME ODRŽAVANJA
Matematika	Đurđica Kovačić	5	35	Pon, 5. sat
	Martina Hrastić	5	35	Sri, 5. sat
	Ivica Horvatić	7	35	Uto, 5. sat (PŠ)
	Tara Mašić	15	35	Pet, 5. sat
	Miroslav Kelemenić	10	35	Čet, 4. sat
	Mihaela Novak	5	35	Sri, 5. sat.
	Maja Kovačić	6	35	Uto, 5. sat (PŠ)
	Ines Rodeš	6	35	Uto, 5. sat
	Milena Bogdanović	5	35	Pet, 5. sat
	Martina Sabljak	4	35	Uto, 6. sat
	Tihana Vugrinec	6	35	Pet, 5. sat

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DODATNA NASTAVA, školska godina 2018./2019.

PREDMET	Matematika				
IME I PREZIME VODITELJA	UČITELJI RAZREDNE NASTAVE	PLANIRANI BROJ UČENIKA	74 (svi razredi)	PLANIRANI BROJ SATI	35 (po učitelju)
PLANIRANI ISHODI	Razviti kod učenika interes za matematiku; razvijati matematičko mišljenje, zaključivanje i kreativnost; primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu.				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad				
NAMJENA	Razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema; pripremati učenike za natjecanja i poticati ih na samostalan rad.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i printanja		
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno pratiti učenikove sklonosti, trud i postignuća.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima		

DODATNA NASTAVA U OSNOVNOJ ŠKOLI SRAČINEC
u školskoj godini 2018./2019.

PREDMETNA NASTAVA

PREDMET	UČITELJ/ NOSITELJ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	DAN I VRIJEME ODRŽAVANJA
Matematika	Jelena Ribić	8	70	Sri, 0. sat Pet, 7. sat
	Sunčica Kelemenčić	23	70	Sri, 8. sat Čet, 0. sat
	Vesna Pukey	8	35	Uto, 7. sat
Engleski jezik	Anita Prester	5	35	Sri, 0. sat
	Jelena Novoselec Crnčić	5	35	Sri, 0. sat
Njemački jezik	Melita Koščak	6	35	Čet, 8. sat
Hrvatski jezik	Milorad Kućar	10	35	Pon, 0. sat
Kemija	Janja Venchiarutti- Cikač	7	35	Pon, 0. sat
Biologija	Snježana Žiher-Štrbo	10	35	Uto, 0. sat
Fizika	Miroslav Žemlić	5	35	Pet, 7. sat
Geografija	Janja Žnidarić	15	35	Uto, 7. sat

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DODATNA NASTAVA, školska godina 2018./2019.

PREDMET	Matematika - 8. razredi				
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Ribić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	8	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim i timskim radom. Razvijanje odgovornosti za rad - točnosti, urednosti i preciznosti u pismenom i usmenom izražavanju.				
NAČIN REALIZACIJE	razgovorom poticati konstruktivnu diskusiju i analizu koja će učenike dovesti do rješenja problema.				
NAMJENA	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.		
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz matematike.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate natjecanja koristiti kao motivaciju za daljnji rad.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DODATNA NASTAVA, školska godina 2018./2019.

PREDMET	Matematika – 5 i 7. razredi				
IME I PREZIME VODITELJA	Sunčica Kelemenić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	23	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim i timskim radom. razvijanje odgovornosti za rad - točnosti, urednosti i preciznosti u pismenom i usmenom izražavanju.				
NAČIN REALIZACIJE	Razgovorom poticati konstruktivnu diskusiju i analizu koja će učenike dovesti do rješenja problema.				
NAMJENA	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz matematike.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate natjecanja koristiti kao motivaciju za daljnji rad.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DODATNA NASTAVA, školska godina 2018./2019.

PREDMET	Matematika – 6. razredi				
IME I PREZIME VODITELJA	Vesna Pukec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	8	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim i timskim radom. Razvijanje odgovornosti za rad - točnosti, urednosti i preciznosti u pismenom i usmenom izražavanju.				
NAČIN REALIZACIJE	Razgovorom poticati konstruktivnu diskusiju i analizu koja će učenike dovesti do rješenja problema.				
NAMJENA	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz matematike.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate natjecanja koristiti kao motivaciju za daljnji rad.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DODATNA NASTAVA, školska godina 2018./2019.

PREDMET	Engleski jezik – 7. razredi				
IME I PREZIME VODITELJA	Anita Prester	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Učenici će unaprijediti kompetencije pisanja, govora, čitanja i slušanja te proširiti i obogatiti vokabular. Detaljnije će upoznati kulturu i civilizaciju naroda čiji jezik se uči i razviti međunarodnu toleranciju. Proširiti će znanje o zemljama engleskog govornog područja, njihovim znamenitostima, običajima i slavnim osobama.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u paru i rad u grupi uz dodatnu upotrebu vizualnih i auditivnih pomagala.				
NAMJENA	Namjena je omogućiti odličnim učenicima da dodatno razvijaju svoja znanja i vještine u poznavanju stranog jezika i omogućiti im sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala.		
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada i napretka te sudjelovanje na natjecanju.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ovisno o uspjehu na školskom natjecanju moguć je plasman na neku od viših razina natjecanja iz engleskog jezika. Učenici će dobiti dodatne bodove za upis u srednju školu ako ostvare uspjeh na natjecanjima.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DODATNA NASTAVA, školska godina 2018./2019.

PREDMET	Engleski jezik – 8. razredi				
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Novoselec Crnčić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Učenici će unaprijediti kompetencije pisanja, govora, čitanja i slušanja te proširiti i obogatiti vokabular. Detaljnije će upoznati kulturu i civilizaciju naroda čiji jezik se uči i razviti međunarodnu toleranciju. Proširiti će znanje o zemljama engleskog govornog područja, njihovim znamenitostima, običajima i slavnim osobama.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u paru i rad u grupi uz dodatnu upotrebu vizualnih i auditivnih pomagala.				
NAMJENA	Namjena je omogućiti odličnim učenicima da dodatno razvijaju svoja znanja i vještine u poznavanju stranog jezika i omogućiti im sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala.		
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada i napretka te sudjelovanje na natjecanju.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ovisno o uspjehu na školskom natjecanju moguć je plasman na neku od viših razina natjecanja iz engleskog jezika. Učenici će dobiti dodatne bodove za upis u srednju školu ako ostvare uspjeh na natjecanjima.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DODATNA NASTAVA, školska godina 2018./2019.

PREDMET	Njemački jezik				
IME I PREZIME VODITELJA	Melita Koščak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Proširivanje sadržaja redovne nastave – proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja. Vježbanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem. Proširiti znanje o geografskim i kulturološkim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja i njihovog stanovništva.				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru.				
NAMJENA	Proširivanje jezičnih znanja učenika i pripremanje za školsko i županijsko natjecanje.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha te sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz njemačkog jezika. Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju razvijanja motivacije i interesa za učenjem njemačkog jezika.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DODATNA NASTAVA, školska godina 2018./2019.

PREDMET	Hrvatski jezik – predmetna nastava				
IME I PREZIME VODITELJA	Milorad Kućar	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Uvježbavanje i proširivanje znanja iz pravopisa, gramatike i povijesti jezika, s ciljem pripreme učenika za natjecanje; razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, kao i sposobnosti zapažanja, logičkog mišljenja i zaključivanja.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i skupni rad.				
NAMJENA	Nadograđivanje osnovnoškolskog gradiva iz hrvatskog jezika, svladavanje pravopisnih i gramatičkih normi, razvijanje jezičnih sposobnosti učenika.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti učenika u napredovanju pri svladavanju jezičnih zakonitosti.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Korištenje rezultata rada u svrhu motivacije za daljnji rad.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DODATNA NASTAVA, školska godina 2018./2019.

PREDMET	Kemija – 7. razredi				
IME I PREZIME VODITELJA	Janja Venchiarutti	PLANIRANI BROJ UČENIKA	7	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Razviti kod učenika istraživački duh, ljubav prema kemiji, kemijsku pismenost. Pripremiti učenike za natjecanje, steći eksperimentalne vještine, sposobnost opažanja i zaključivanja.				
NAČIN REALIZACIJE	Praktični radovi, plakati, kvizovi. Učenici izvode pokuse, istraživačku nastavu.				
NAMJENA	Razvijati kod učenika sposobnost rješavanja problemskih zadataka. Snalažljivost u izvođenju eksperimentalnog dijela, produbljena znanja znati primijeniti u svakidašnjem životu. Uputiti učenike na razmišljanje o važnosti kemije u svakidašnjem životu, održivi razvoj.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Okolo 500 kuna za kemikalije i potrošni materijal potreban kod izvođenja pokusa.		
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja, usmeno vrednovanje.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Za natjecanje učenika u školskom, županijskom natjecanju.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DODATNA NASTAVA, školska godina 2018./2019.

PREDMET	Dodatna nastava iz biologije – 7. i 8. razredi				
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Žiher – Štrbo	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>7. R Opisati razvoj i raznolikost živog svijeta na Zemlji. Objasniti građu i napraviti modele stanice, DNK, kromosoma , virusa i bakterije. Uočiti promjene na kromosomima tijekom mitoze. Napraviti razvojno stablo živog svijeta. Objasniti građu i raznolikost gljiva, algi, beskralježnjaka, kralježnjaka i stablašica. Pratiti biološku evoluciju od najjednostavnijih prema sve složenijim organizmima.</p> <hr/> <p>8. R Razlikovati spolno i nespolno razmnožavanje. Opisati nastanak spolnih i tjelesnih stanica. Ekstrahirati DNK i objasniti posljedice promjena na genetskom materijalu. Razlikovati dominantna i recesivna svojstva i gene. Opisati građu i funkcije sustava organa kod čovjeka, njihovu zaštitu i bolesti. Obrazložiti povezanost svih sustava organa kod čovjeka u jedinstvenu cjelinu.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, praktični rad, demonstracija, rad na tekstu, usmeno izlaganje, crtanje, istraživanje. Izrada modela, plakata i prezentacija.				
NAMJENA	Darovitim, znatiželjnim učenicima koji žele otkrivati svijet oko sebe i provjeravati naučene zakone i činjenice.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Alkohol, Lugolova otopina pokrovna I predmetna stakla, hamer papir, vaga.		
NAČIN VREDNOVANJA	Rješavanje testova, nastavnih listića i upitnika. Provjera kroz igre i kvizove znanja. Praćenje načina izrade plakata, referata, prezentacija, modela i vještine izvođenja praktičnog rada. Vanjsko vrednovanje na školskom i županijskom natjecanju.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvijanje interesa za istraživanjem i uključivanje učenika u projekte iz područja biologije. Vježbanje samostalnog promatranja i istraživanja prirodnih pojava. Analiziranje , tumačenje i prikazivanje prikupljenih podataka. Poticanje samostalnosti i kreativnosti u radu. Motiviranje učenika za daljnji rad i pripremu za natjecanja.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DODATNA NASTAVA, školska godina 2018./2019.

PREDMET	FIZIKA				
IME I PREZIME VODITELJA	MIROSLAV ŽEMLIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Dodatna nastave fizike će učenicima dati poticaj za nastavak proučavanja fizikalnih pojava I prirodnih znanosti koje su jedne od najvažnijih područja u svakodnevom životu te nam te znanosti mogu uvelike pomoći.				
NAČIN REALIZACIJE	Kroz školsku godinu učunici će se pripremati uz pomoć učitelja na dodatnim satovima nastave fizike. Učenici će rješavati teoretske ali I praktične zadatke uz pomoć učitelja I dodatnog pribora.				
NAMJENA	Učenici osmog razreda će proširivati svoje znanje iz fizike i pripremati će se za natjecanje iz fizike.	DETALJNI TROŠKOVNIK	300 – 400 kn za potrošni material (baterije, selotejpi, plastične čaše ...) koji se koristi u dodatnoj nastavi ten a natjecanjima.		
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će se vrednovati prema zalaganju na dodatnoj nastavi I rezultatima na natjecanjima znanja iz fizike.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici koji ostvare najbolje rezultate te oni koji se plasiraju na više razine natjecanja (županijsko ili državno) će biti pohvaljeni I nagrađeni.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

DODATNA NASTAVA, školska godina 2018./2019.

PREDMET	GEOGRAFIJA – 5. RAZREDI				
IME I PREZIME VODITELJA	Janja Žnidarić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, usvajanje dodatnih znanja o Zemlji i ostalih znanja iz opće geografije, kartografije i fizičke geografije. Priprema za natjecanja iz geografije za učenike koji žele i mogu više uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća. Poticanje učenika na samostalno učenje iz različitih izvora znanja. Suradnja s istaknutim učenicima u kreiranju nastavnih sati. Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije, samostalnog zaključivanja i logičkog povezivanja, razvoj vještine rada s računalom (mentorirana izrada samostalnih radova: prezentacije, umne mape i plakati u zadanim alatima). Razvoj kreativnosti i istraživačkih sposobnosti učenika te poticanje znatiželje i motiviranosti za nastavu geografije i geografske sadržaje.				
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati preko dodatne nastave u školi, suradnjom s ostalim predmetima i interesnim skupinama učenika te sudjelovanjem na natjecanjima iz geografije. Također aktivnosti će se razlizarati kroz provedbu eTwinning projekata i suradnju s učenicima iz raznih škola Europske unije.				
NAMJENA	Zainteresirani učenici i učenice petih razreda koji pokazuju interes za nastavne sadržaje geografije razvijat će sposobnost rješavanja problemskih i istraživačkih zadataka.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za potrošni materijal – papiri, fotokopije, olovke, krede		
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje sposobnosti i vještina učenika te sudjelovanje na natjecanjima iz geografije. Vrednovanje primjene naučenih znanja u samostalnom radu na projektu. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatom.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će biti motivirani za nastavu geografije, istraživački rad i rad na projektima. Prezentirat će se rezultati ostalim učenicima.		

2.7. Izvanškolske aktivnosti

**IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI U OSNOVNOJ ŠKOLI SRAČINEC
u školskoj godini 2018./2019.**

Redni broj	Naziv aktivnosti ili grupe	Broj uključenih učenika
1.	Kulturno – umjetnička društva	5
2.	Glazbena škola	6
3.	Škole stranih jezika	15
4.	Crkveni pjevački zbor	45
5.	Športska društva i klubovi	
	- Nogomet	28
	- Gimnastika	39
	- Karate	9
	- Plivanje	9
	- Kick boxing	5
	- Košarka	8
	- Rukomet	2
	- Hrvanje	3
	- Kuglanje	2
	- Klasični balet	4
	- Univerzalna sportska škola Junior	1
	- Dječje sportsko društvo Lumen	1
6.	Društvo „Naša djeca“	3
7.	Crtanje	1
8.	Dobrovoljna vatrogasna društva	15
9.	Plesni studio	4
10.	Planinarska škola „Mali Ravnogorci“	38
11.	Mažoretkinje	2
12.	Fitness centar	1
13.	Algebra digitalna akademija	1

Ciljevi izvanškolskih aktivnosti

- uključivanje učenika u kulturno – umjetničke i sportske aktivnosti radi sprječavanja društveno neprihvatljivog ponašanja
- cjelovit razvoj osobnosti učenika

3. OSTALE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

3.1. Izvanučioničke aktivnosti

GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE OSNOVNE ŠKOLE SRAČINEC u školskoj godini 2018./2019.

(školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi)

RAZREDNA NASTAVA

REDNI BROJ	RAZRED	ODREDIŠTE/SADRŽAJI	VRIJEME TRAJANJA (poludnevna, dnevna i višednevna)	NOSITELJI REALIZACIJE (učitelj, pratitelj...)	NAČIN REALIZACIJE (agencija, škola)	PLANIRANI ISHODI UČENJA	POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA
1.	P R V I	Učenik u prometu	1 školski sat	Đurđica Kovačić Martina Hrastić Dubravka Liber	Škola	Razumjeti potrebu poštovanja prometnih znakova	/
2.		Put od kuće do škole	2 školska sata	Đurđica Kovačić Martina Hrastić Dubravka Liber	Škola	Odgovorno i samostalno sudjelovati u prometu kao pješak ili vozač bicikla	/
3.		PRIRODA SE MIJENJA – jesen, zima proljeće, ljeto	1 školski sat	Đurđica Kovačić Martina Hrastić Dubravka Liber	Škola	Uočiti jesenske, zimske, proljetne i ljetne promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život	/
4.		Naše mjesto	2 školska sata	Đurđica Kovačić Martina Hrastić Dubravka Liber	Škola	Znati naziv mjesta stanovanja i točno navesti svoju adresu te prepoznati neke važne kulturne znamenitosti u mjestu stanovanja	/
5.		Svi sveti, blagdan	1 školski sat	Đurđica Kovačić Martina Hrastić Dubravka Liber	Škola	Sudjelovati u obilježavanju blagdana Dana spomena na mrtve	/
6.		Izlet na kraju školske godine - Trakošćan	Poludnevni	Jasenka Rogina Marina Kostanjevec Mihaela Novak Gordana Vitez-Tenšić	Škola	Razvijati naviku za čuvanje i njegovanje biljaka i životinja i zelenih površina, razvijati ekološku svijest i zdravlje učenika, poštivati pravila igre i razvijati prijateljstvo	Prema ponudi

REDNI BROJ	RAZRED	ODREDIŠTE/SADRŽAJI	VRIJEME TRAJANJA (poludnevna, dnevna i višednevna)	NOSITELJI REALIZACIJE (učitelj, pratitelj...)	NAČIN REALIZACIJE (agencija, škola)	PLANIRANI ISHODI UČENJA	POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA
1.	D R U G I	Jesen	1 školski sat	Jasenska Rogina Marina Kostanjevec Ivica Horvatić Tara Mašić	Škola	Upoznati promjene u okolišu vezane za godišnja doba; uočiti povezanost vremenskih obilježja s djelatnošću ljudi; utjecati na ekološku svijest učenika u očuvanju prirode i okoliša	/
2.		Naše mjesto	1 školski sat	Jasenska Rogina Marina Kostanjevec Ivica Horvatić Tara Mašić	Škola	Upoznati okolicu škole,naše mjesto i važnije objekte u mjestu	/
3.		Posjet kazalištu	Poludnevni	Jasenska Rogina Marina Kostanjevec Ivica Horvatić Tara Mašić	Agencija i škola	Upoznati kulturne ustanove,usvojiti način ponašanja u kulturnim ustanovama	Prema ponudi
4.		Zima	1 školski sat	Jasenska Rogina Marina Kostanjevec Ivica Horvatić Tara Mašić	Škola	Upoznavanje promjena u okolišu vezanih za godišnja doba; uočiti povezanost vremenskih obilježja s djelatnošću ljudi; poticati učenike na istraživanje prirode	/
5.		Proljeće	1 školski sat	Jasenska Rogina Marina Kostanjevec Ivica Horvatić Tara Mašić	Škola	Upoznati promjene u okolišu vezane za godišnja doba; uočiti povezanost vremenskih obilježja s djelatnošću ljudi; utjecati na ekološku svijest učenika u očuvanju prirode i okoliša	/
6.		Ljeto	1 školski sat	Jasenska Rogina Marina Kostanjevec Ivica Horvatić Tara Mašić	Škola	Upoznati promjene u okolišu vezane za godišnja doba; uočiti povezanost vremenskih obilježja s djelatnošću ljudi;	/

	D					poticati učenike na istraživanje prirode	
7.		R	Posjet HNK Varaždin, Autobusnom i željezničkom kolodvoru	4 sata	Đurđica Kovačić Martina Hrastić Dubravka Liber	Agencija i škola	Posjetiti HNK, autobusni i željeznički kolodvor, te uočiti razliku i naučiti kako se ponašati u određenim kulturnim i javnim institucijama, razvijati naviku odlaska u HNK
8.	G	Izlet na kraju školske godine	Poludnevni	Đurđica Kovačić Martina Hrastić Dubravka Liber	Škola	Razvijati naviku za čuvanje i njegovanje biljaka i životinja i zelenih površina, razvijati ekološku svijest i zdravlje učenika, poštivati pravila igre i razvijati prijateljstvo	Prema ponudi
	I						

REDNI BROJ	RAZRED	ODREDIŠTE/SADRŽAJI	VRIJEME TRAJANJA (poludnevna, dnevna i višednevna)	NOSITELJI REALIZACIJE (učitelj, pratitelj...)	NAČIN REALIZACIJE (agencija, škola)	PLANIRANI ISHODI UČENJA	POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA
1.	T R E Ć I	Snalaženje u prostoru	1 školski sat (rujan)	Mihaela Novak Mirjana Auker Miroslav Kelemenčić Ines Rodeš	Škola	Odrediti stajalište i obzor, glavne i sporedne strane svijeta, imenovati ih, zapisati kraticama. Orijehtacija pomoću kompasa i znakova u prirodi.	/
2.		Plan mjesta	2 školska sata (listopad)	Mihaela Novak Mirjana Auker Miroslav Kelemenčić Ines Rodeš	Škola	Snalaziti se na planu mjesta ili dijela naselja, spoznati izgled i posebnost zavičaja.	/
3.		Snalaženje u prostoru	1 školski sat (rujan)	Katarina Kaniški Barbara Jovan Sanja Flegar Tihana Vugrinec	Škola	Odrediti stajalište i obzor, glavne i sporedne strane svijeta, imenovati ih, zapisati kraticama. Orijehtacija pomoću kompasa i znakova u prirodi.	/
4.		Plan mjesta	2 školska sata (listopad)	Katarina Kaniški Barbara Jovan Sanja Flegar Tihana Vugrinec	Škola	Snalaziti se na planu mjesta ili dijela naselja, spoznati izgled i posebnost zavičaja.	/
5.		Posjet kinu/ kazalištu I zavičajnom muzeju	Poludnevni (listopad / studeni)	Mihaela Novak Mirjana Auker Miroslav Kelemenčić Ines Rodeš	Agencija, škola	Prisustvovati kinopredstavi ili kazališnoj predstavi. Usvojiti pojmove, glumac, gledalište. razvijati kulturu ponašanja na javnom mjestu.	Prema cijeni ulaznice i troškova prijevoza.
6.		Proljeće	1 školski sat (ožujak)	Mihaela Novak Mirjana Auker Miroslav Kelemenčić Ines Rodeš	Škola	Prepoznati obilježja proljeća u prirodi, uočavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati, i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba.	/
7.		Dan planeta zemlje, posjet He varaždin	Poludnevni (travanj)	Mihaela Novak Mirjana Auker Miroslav Kelemenčić Ines Rodeš	Škola, he varaždin	Razlikovati načine vodoopskrbe, čistu od pitke vode, uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode.	/

	T R E Ć I					Upoznati rad he Varaždin ,uočiti njezin značaj u proizvodnji električne energije i zaštiti od poplavnih voda.	
8.		Dan škole	Poludnevni (svibanj)	Mihaela Novak Mirjana Auker Miroslav Kelemenić Ines Rodeš	Agencija , škola	Obilježavanje dana škole , sportske aktivnosti , razvijanje osjećaja zajedništva i prijateljstva.	Troškovi prijevoza
9.		Škola plivanja	Višednevni	Mihaela Novak Mirjana Auker Miroslav Kelemenić Ines Rodeš	Škola , bazeni varaždin , agencija	Usvojiti vještinu plivanja.	Troškove podmiruje općina Sračinec
10.		Škola u prirodi	Višednevni Rab	Mihaela Novak Mirjana Auker Miroslav Kelemenić Ines Rodeš	Škola , agencija	Usvojiti obilježja primorskog zavičaja, upoznati prirodne, kulturne i povijesne vrijednosti. Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u primorskom zavičaju.	Prema najpovoljnijoj ponudi agencija
11.		Škola plivanja	Višednevni	Mihaela Novak Mirjana Auker Miroslav Kelemenić Ines Rodeš	Škola , bazeni varaždin , agencija	Usvojiti vještinu plivanja.	Troškove podmiruje općina Sračinec

REDNI BROJ	RAZRED	ODREDIŠTE/SADRŽAJI	VRIJEME TRAJANJA (poludnevna, dnevna i višednevna)	NOSITELJI REALIZACIJE (učitelj, pratitelj...)	NAČIN REALIZACIJE (agencija, škola)	PLANIRANI ISHODI UČENJA	POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA
1.	Č E T V R T I	Eko dan	2 sata (travanj)	Sanja Flegar Milena Bogdanović Martina Sabljak Tihana Vugrinec	škola	Sudjelovati u uređenju okoliša škole , razumjeti potrebu razvrstavanja i odgovarajućeg zbrinjavanja otpada.	/
2.		Travnjak Terenska nastava	2 sata (travanj)	Sanja Flegar Milena Bogdanović Martina Sabljak Tihana Vugrinec	škola	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka; prepoznati neke najpoznatije biljke i životinje travnjaka.	/
3.		Šuma Terenska nastava	2 sata (travanj)	Sanja Flegar Milena Bogdanović Martina Sabljak Tihana Vugrinec	škola	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici šume; prepoznati neke najpoznatije biljke i životinje šume.	/
4.		Školski izlet	Jednodnevni-NP Brijuni (lipanj)	Sanja Flegar Milena Bogdanović Martina Sabljak Tihana Vugrinec	škola i agencija	Razvijati ekološku svijest učenika u očuvanju prirode i okoliša;razgledati i upoznati nacionalni park	Prema najpovoljnijoj ponudi agencija
5.		2 sata (ožujak)	Sanja Flegar Milena Bogdanović Martina Sabljak Tihana Vugrinec	škola	Naučiti kako uvjeti života utječu na rast i razvoj biljnog i životinjskog svijeta	/	Prema najpovoljnijoj
6.		2 sata (travanj)	Sanja Flegar Milena Bogdanović Martina Sabljak Tihana Vugrinec	škola	Sudjelovati u uređenju okoliša škole , razumjeti potrebu razvrstavanja i odgovarajućeg zbrinjavanja otpada.	/	Troškove podmiruje općina sračinec

7.	Č E T V R T I	2 sata (travanj)	Sanja Flegar Milena Bogdanović Martina Sabljak Tihana Vugrinec	škola	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka; prepoznati neke najpoznatije biljke i životinje travnjaka.	/	
8.		2 sata (travanj)	Sanja Flegar Milena Bogdanović Martina Sabljak Tihana Vugrinec	škola	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici šume; prepoznati neke najpoznatije biljke i životinje šume.	/	
9.		Jednodnevni-NP Brijuni (lipanj)	Sanja Flegar Milena Bogdanović Martina Sabljak Tihana Vugrinec	škola i agencija	Razvijati ekološku svijest učenika u očuvanju prirode i okoliša;razgledati i upoznati nacionalni park	Prema najpovoljnijoj ponudi agencija	

PREDMETNA NASTAVA

REDNI BROJ	RAZRED	ODREDIŠTE/SADRŽAJI	VRIJEME TRAJANJA (poludnevna, dnevna i višednevna)	NOSITELJI REALIZACIJE (učitelj, pratitelj...)	NAČIN REALIZACIJE (agencija, škola)	PLANIRANI ISHODI UČENJA	POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA
1.	PETI RAZREDI	Karlovac - Ozalj	Dnevni	Razrednici 5. razreda Margareta Skuhala Juričić	Škola i agencija	Upoznati kulturno-povijesnu baštinu grada Karlovca i povijesnog grada Ozlja	Po ponudi agencije
2.	ŠESTI RAZREDI	Špilja Lokvarka i Gorski kotar	Dnevni	Razrednici 6. razreda Dora Bakek	Škola i agencija	Upoznati učenike s različitim obilježjima gorskih krajeva Hrvatske te jednom od najpoznatijih špilja u Gorskom kotaru	Po ponudi agencije
3.	SEDMI RAZREDI	Srednja Dalmacija	4 dana	Razrednici 7.a,b,c i pratitelji Sunčica Kelemenić	Agencija	Upoznati povijesne, geografske, kulturološke, gastronomske i dr. karakteristike srednje dalmacije (Murter, Zadar, Nacionalni park Krka) Osvijestiti putovanje kao najbolju metodu upoznavanja ljudi i lokaliteta. Usvojiti i primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u autobusu, hotelu, kulturnim ustanovama i dr. mjestima, Prihvaćati različitost drugih.	Naknadno dogovorena

REDNI BROJ	RAZRED	ODREDIŠTE/SADRŽAJI	VRIJEME TRAJANJA (poludnevna, dnevna i višednevna)	NOSITELJI REALIZACIJE (učitelj, pratitelj...)	NAČIN REALIZACIJE (agencija, škola)	PLANIRANI ISHODI UČENJA	POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA
4.	8. RAZREDI	Nacionalni park Brijuni	Dnevni	Razrednici Jelena Novoselec Crnčić	Agencija	Razvijati svijest o očuvanju prirodne i povijesno-kulturne baštine.	Naknadno dogovorena
5.	8. RAZREDI	Vukovar	Dvodnevni	Razrednici 8. razreda, pratitelji Jelena Ribić	Škola	Tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru, u organizaciji Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, učenici će obići sva mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat. Učiti će o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata.	
6.	5. – 8. RAZREDI	Posjet kinu/kazalištu/muzeju	Poludnevni	Razrednici, pratitelji Krešimir Hublin	Škola	Prisustvovati kino predstavi / kazališnoj predstavi / muzeju. Razvijati kulturu ponašanja na javnom mjestu.	Cijene ulaznica i prijevoz.

REDNI BROJ	RAZRED	ODREDIŠTE/SADRŽAJI	VRIJEME TRAJANJA (poludnevna, dnevna i višednevna)	NOSITELJI REALIZACIJE (učitelj, pratitelj...)	NAČIN REALIZACIJE (agencija, škola)	PLANIRANI ISHODI UČENJA	POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA
1.	1. – 8. RAZREDI	Dan škole	Poludnevni	Razrednici, učitelji pratitelji	Škola	Organizirati proslavu Dana škole u Varaždinu	

REDNI BROJ	RAZRED	ODREDIŠTE/SADRŽAJI	VRIJEME TRAJANJA (poludnevna, dnevna i višednevna)	NOSITELJI REALIZACIJE (učitelj, pratitelj...)	NAČIN REALIZACIJE (agencija, škola)	PLANIRANI ISHODI UČENJA	POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA
2.	1. – 8. razredi	Novi Marof – Centar za kulturu Odlazak na projekciju odabranih filmova u okviru projekta kojeg provodi skupina „Sedmi kontinent“	Poludnevni	Snježana Tramburovski	Škola i agencija	Prisustvovanje filmskim projekcijama	

CILJEVI IZVANUČIONIČKIH AKTIVNOSTI

- ponavljanje i utvrđivanje sadržaja naučenih tijekom tekuće školske godine na terenu
- stvaranje trajnih znanja
- snalaženje u prostoru
- razvijati ljubav prema zavičaju i domovini
- usvajanje pravila lijepog ponašanja
- zaštita prirode
- poboljšanje i unapređivanje odnosa između učenika i učitelja u školi i izvan redovnog nastavnog procesa
- razvijanje zajedništva

3.2. Projekti

1. Zdravstveni odgoj

Sadržaji zdravstvenog odgoja ostvarivat će se u skladu s dobi, interesima i potrebama učenika te izazovima s kojima se djeca i mladi susreću.

Zdravstveni odgoj poučavat će se od 1. razreda osnovne škole u nastavnim sadržajima prirode i društva, prirode/biologije, tjelesne i zdravstvene kulture te na satovima razredne zajednice i to po modulima: „Živjeti zdravo“, „Prevenција ovisnosti“, „Prevenција nasilničkog ponašanja“ te „Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje“.

Za provođenje projekta bit će pripremljeni odgovarajući radni materijali i vodiči od strane Agencije za odgoj i obrazovanje koja će ujedno provoditi i stručna usavršavanja učitelja i stručnih suradnika.

CILJ PROJEKTA

- preveniranje nepoželjnih oblika ponašanja.

2. Daroviti osnovnoškolci @ digitalna fabrikacija

CILJ PROJEKTA

- unaprijediti kapacitete Elektrostrojarske škole i ključnih sudionika na županijskoj razini vezane uz didaktičko-metodičke pristupe u radu s darovitim učenicima viših razreda osnovnih škola iz Varaždinske županije na temelju koncepta „laboratorij digitalne fabrikacije“.

3. Prehrana i kretanje (PIK)

Projekt će se provoditi na način da ćemo:

- voditi brigu o obilježavanju važnijih datuma vezanih uz prehranu i sport,
- posebnu pažnju posvetiti izradi zdravog jelovnika u školskoj kuhinji,
- motivirati što veći broj djece da se hrani u školskoj kuhinji,
- jednom mjesečno organizirati sportski dan,
- omogućiti učenicima da što više izlaze na školsko dvorište i kreću se,
- organizirati razne manifestacije u kojima ćemo naglašavati pokret, sport,
- surađivati sa djelatnicima školske medicine te organizirati predavanja o problemima nepravilne prehrane
- u nastavne sadržaje uvoditi brain gym vježbe za lakše učenje i pamćenje

CILJ PROJEKTA

- osvijestiti važnost zdrave prehrane i svakodnevnog kretanja u životu mladog bića.

4. Školska shema

Radi povećanja unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda, kao i podizanja svijesti o značaju zdrave prehrane kod školske djece, naša škola započinje s provedbom Školske sheme – besplatnih obroka voća, povrća i mlijeka za školsku djecu.

Školska shema objedinjava dosadašnju „Shemu školskog voća i povrća“ i „Program mlijeka u školama“, a za provedbu ove Sheme ukupno je osigurano 23 milijuna kuna kako bi se hrvatskim školarcima omogućio dodatni obrok svježeg voća i povrća te mliječnih proizvoda.

Za financiranje provedbe Školske sheme Europska komisija dodijelila je Hrvatskoj 1.720.946 EUR za voće i povrće te 800.354 EUR za mlijeko i mliječne proizvode.

Osigurano je voće i povrće (100-150 g po djetetu tjedno) i mlijeko, jogurt, vrhnje i sl. (0,15-0,25 l po djetetu tjedno). Voće i povrće isporučivat će se i raspodjeljivati najmanje jednom tjedno, a mlijeko i mliječni proizvodi jednom tjedno najmanje 12 tjedana u nastavne dane u skladu sa školskim kalendarom tijekom cijele školske godine.

CILJ PROJEKTA

- potaknuti učenike na redovitu konzumaciju voća i povrća
- zdrava prehrana

5. Max sucht den Superstar (Max traži zvijezdu)

Projekt je kojeg organizira OŠ Cestica, a provodi se nakon predizbora koji će se održati u svakoj pojedinoj školi koja želi sudjelovati u promociji talentiranih učenika svoje škole.

Ove školske godine i OŠ Sračinec pridružuje se ovom projektu kojeg je nositelj učiteljica njemačkog jezika Petra Stojko. U projektu mogu sudjelovati učenici koji svoje sposobnosti pjevanja, plesanja, glume i sl. mogu izraziti na njemačkom jeziku.

Ovim projektom potiče se i razvija natjecateljski duh na njemačkom jeziku. Školski predizbor održat će se tijekom ožujka-travnja 2018.g.

CILJ PROJEKTA

- Sposobnost umjetničkog izražavanja na njemačkom jeziku
- vještina lijepog i izražajnog govorenja
- svakodnevna komunikacija

6. Paff – Petrijanec Amateur Film Festival – Predizbor

CILJ PROJEKTA: Sposobnost umjetničkog izražavanja na njemačkom jeziku, vještina lijepog i izražajnog govorenja, svakodnevna komunikacija; naklonost učenika za računalno stvaranje animiranih i igranih filmova.

7. Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj – Ekološki otisak Vrt zdravlja i ljepote

U sklopu odgoja i obrazovanja za održivi razvoj već treću godinu u školi se provodi projekt Vrt zdravlja i ljepote ,kako bismo našim učenicima omogućili da sami uzgoje biljke, da prate njihov razvoj i shvate važnost organskog uzgoja u zaštiti okoliša i smanjenju ekološkog otiska.

Prvu godinu učenici su u vrtu posadili aromatične biljke. Drugu godinu vrt su upotpunili ukrasnim biljkama karakterističnim za tradicijske vrtove našeg kraja. Ove godine učenici će u vrtu posaditi lukovičaste cvjetnice koje se sade u jesen, a cvjetaju od ožujka do lipnja.

CILJEVI PROJEKTA:

- * Poticanje učenika na razmišljanje kako svojim svakodnevnim aktivnostima mogu smanjiti ekološki otisak, te očuvati tradicijske i prirodne vrijednosti svoga kraja.
- * Uređenje okoliša.
- * Stjecanje novih znanja i vještina.
- * Korištenje školskog dvorišta kao učionice.
- * Stjecanje znanja i vještina ključnih za održivi razvoj u 21. stoljeću.

Radovi:

- sakupljanje lukovica tulipana, narcisa, zumbula, ukrasnog luka
- čišćenje vrta
- vađenje gomolja dalija i gladiola
- sakupljanje sjemena aromatičnih i ukrasnih biljaka
- orezivanje trajnica
- iskopavanje jednogodišnjih biljaka
- čišćenje puteljaka
- prekopavanje zemlje i sadnja lukovica tijekom listopada
- odstranjivanje cvjetova lukovičastih cvjetnica nakon cvatnje u proljeće
- gnojenje i čišćenje vrta u proljeće
- sisanje i sadnja jednogodišnjih biljaka
- obnavljanje pločica s nazivima biljaka

Školski tim za održivi razvoj donio je plan aktivnosti koje će se provoditi u cilju podizanja ekološke svijesti učenika, ali i roditelja i svih djelatnika škole.

8. Tulum slova

Organizira se večer ili noć čitanja gdje učenici čitaju stihove hrvatskih ili stranih pjesnika, ulomke romana ili kraćih književnih djela stranih i domaćih pisaca, a sve u ugodnoj atmosferi mirisnih svijeća, glazbe te malih sendviča ili kolačića – užitek čitanja tako postaje još veći.

Projekt se provodi u završnim razredima osnovne (7. i 8. razred) i srednje (3. i 4. razred) škole

CILJ PROJEKTA

- čitanje u zajednici i čitanje iz užitka,
- jačanje pozitivnog stava učenika prema čitanju.

9. Bookmark projekt

Međunarodni projekt koji svake godine provodi Međunarodna udruga školskih knjižničara (International Association of School Librarianship – IASL)

CILJ PROJEKTA je izrada straničnika (označivača knjige) i njihova razmjena sa straničnicima iz neke druge škole izvan Hrvatske

- straničnik je vezan uz knjigu pa je to promocija knjige i čitanja u Mjesecu školskih knjižnica
- prema UNESCO-vom Manifestu za školske knjižnice jedan od ciljeva školske knjižnice je omogućiti doticaj s različitim idejama, iskustvima i stavovima;

Sudjelovanjem u ovom projektu nastoji se biti dio međunarodne zajednice i kulture te se nastoji proširiti dječje horizonte, upoznati djecu iz druge zemlje, upoznati školu drugačiju od svoje, a prezentirati rad i život svoje škole

10. Emocionalna pismenost

CILJEVI PROJEKTA:

- Naučiti učenike upravljati neugodnim emocijama u nepredvidljivim ili teškim okolnostima
- Osposobiti učenike za stvaranje energije i okruženja u kojem imamo dobre odnose s drugima
- Razvijati kod učenika samopouzdanje u situacijama kad se boje ili su nesigurni
- Poučiti učenike razriješiti svađu s prijateljem u razredu ili izvan njega
- Usmjeriti učenike kako se nositi s ljubomorom prema braći, sestrama, prijateljima
- Podučiti učenike kako da prepoznaju kad ih nešto smeta – kako to reći roditeljima, učiteljima

11. MIŠ – Muzej i škola

Budući da se danas u svjetskoj muzeologiji osobita pozornost pridaje obrazovnoj ulozi muzejskih ustanova i njihovom atraktivnom sudjelovanju u odgajanju mlade generacije, edukacijska djelatnost Muzeja kroz program MIŠ se širi na sve učenike osnovnih i srednjih škola s područja Varaždinske županije.

CILJ PROJEKTA:

individualni i skupni posjeti stalnim postavima i povremenim izložbama (uz vodstvo muzejskih stručnjaka za grupe), tematska predavanja, edukacijske radionice i dr. Učenici bi navedene sadržaje koristili uz odgovarajuće iskaznice koje bi Muzej pripremio, otisnuo i dostavio na početku školske godine.

12. Projekt osiguravanja pomoćnika i stručnih komunikacijskih posrednika u školama Varaždinske županije - „Ja mogu“

Varaždinskoj županiji odobren je projekt „Ja mogu“, namijenjen osiguravanju pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju. Tako će od početka nove školske godine pomoćnike u nastavi imati 53 djece u 24 škole Varaždinske županije, odnosno u 19 osnovnih i 5 srednjih škola.

Na Otvorenom pozivu Ministarstva znanosti i obrazovanja za bespovratna sredstva za osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama iz Europskog socijalnog fonda, projekt „Ja mogu“ dobio je maksimalnih 100 bodova, a vrijednost mu je više od 10.691.000,00 kn, što je maksimalan mogući iznos prihvatljivih troškova.

Od toga čak 92% čine bespovratna sredstva dok će se 8% sredstava u iznosu od 855.297.00 kn osigurati iz županijskog proračuna. Projekt će se provoditi 4 godine i u tom će periodu obuhvatiti ukupno 73 djece s teškoćama u razvoju.

OŠ Sračinec ima 3 pomoćnika za tri učenika u matičnoj školi (2 učenika 3. razred i 1 učenik 6. razred) te jednog pomoćnika u područnoj školi Svibovec Podravski koji je osiguran putem projekta udruge Ludbreško sunce.

Projektom „Ja mogu“ omogućava se učenicima s teškoćama da dobiju pomoć u učenju i/ili socijalnim odnosno komunikacijskim vještinama kako bi lakše savladavali nastavno gradivo i bili uključeni u socijalne odnose s vršnjacima.

14. Užina za sve

Projektom "Užina za sve" namjerava se osigurati besplatna prehrana u šk.god. 2018./19. za onu djecu čiji roditelji to ne mogu omogućiti iz vlastitih sredstava, a sve u svrhu smanjenja siromaštva i socijalne nejednakosti kod djece osnovnoškolske dobi.

Glavni cilj projekta je ublažavanje najgorih oblika dječjeg siromaštva i unaprjeđenje kvalitete života osnovnoškolske djece iz socijalno ugroženih obitelji s područja Varaždinske županije kroz osiguranje prehrane tijekom njihova boravka u osnovnoj školi.

14. Projekt ranog učenja informatike od 1. do 4. razreda osnovne škole

Projekt će započeti s provedbom u 2018./2019. školskoj godini u osnovnim školama kojima je osnivač Varaždinska županija, a koje su iskazale interes.

CILJ PROJEKTA: postepeno uvođenje učenika u svijet računala i omogućavanje primarne informatičke pismenosti.

15. 100. dan škole

Razvojni ciljevi

- razvijati kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku
- poticati učenike na osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice
- učenici kroz vođenu igru i primjerene aktivnosti ostvaruju odgojno- obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom
- učenici razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini
- učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga

Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva

- radionice, izrada plakata, igre
- metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, čitanje i pisanje, rad na tekstu, demonstracija, metoda praktičnih radova
- frontalni i individualni oblik rada, rad u skupinama

Nužni resursi

Materijali potrebni za provedbu (papiri, bojice, flomasteri, kolaž papir, ljepilo), dvorana s rekvizitima, projektori, učionice i učenici koji će sudjelovati u aktivnostima.

Datum do kojega će se cilj ostvariti:

Veljača 2019. godine

Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti:

Mihaela Novak, učitelji, učenici

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva:

- prezentacija projekta tematskim fotografijama, plakatima, dječjim radovima

16. "European language and culture"

e-Twinning projekt

Aktivnosti: Učenici će se upoznati s drugim učenicima iz europskih škola, naučit će kako izgleda školski sustav u europskim školama. Također upoznat će prirodnu i kulturnu baštinu raznih država, slavne osobe i hranu europskih zemalja s kojima ćemo surađivati. Učenici će teme obrađivati koristeći različite alate poput videa, powerpointa, fotografija, padleta i sl.

Ciljevi: Učenici će razvijati svoje znanje o europskoj kulturi i poboljšati komunikaciju na engleskom jeziku. Postat će tolerantniji i otvoreniji prema različitostima te prepoznati svoju ulogu kao europskog građanina. Učenici će poboljšati svoje digitalne vještine. Učenici će osvjestiti pripadnost svojoj državi i zajednici i unaprijedit će svoje socijalne vještine.

Sudionici: Učenici petih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu iz geografije s učiteljicom geografije, učenici i učitelji iz Francuske, Danske, Italije, Norveške, Srbije i Poljske.

Vremenski tijek: od rujna do lipnja školske godine 2018./2019.

**Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama Osnovne škole Sračinec
28. rujna 2018. godine.**

Predsjednica školskog odbor

RAVNATELJICA

Margareta Skuhala Juričić, prof.

Lidija Valec, mag.prim.obraz.