
ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE SRAČINEC
za školsku godinu 2022./2023.

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
OPĆINA SRAČINEC
OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC
e-mail: skola@ossracinec.hr
KLASA: 602-01/22-01/6
URBROJ: 2186-132-8-22-1

Školski odbor Osnovne škole Sračinec temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (pročišćeni tekst NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14 i 7/17) i stavka 3. članka 54. Statuta Osnovne škole Sračinec od 27.10.2008. godine na 13. sjednici održanoj 7.10.2022.g. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE SRAČINEC

za školsku godinu 2022./2023.

Sračinec, 2022.

Sadržaj

1. OSNOVNI PODACI O USTANOVI	1
2. VIZIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	2
2.1. Dugoročni i kratkoročni plan i program škole	4
2.2. Školski razvojni plan	7
2.3. Izborna nastava	15
2.4. Izvannastavne aktivnosti.....	56
2.5. Dopunska nastava	99
2.6. Dodatna nastava	131
2.7. Izvanškolske aktivnosti	161
3. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI	163
3.1. Izvanučioničke aktivnosti	163
3.2. Ostale aktivnosti i projekti	183

1. OSNOVNI PODACI O USTANOVU



Naziv i sjedište: Osnovna škola Sračinec, Varaždinska 98, Sračinec

Županija: Varaždinska

Šifra ustanove: 05-231-001

Ukupni broj učenika: 483

Ravnateljica: Lidija Valec, mag. prim. obraz.

Ukupan broj odjela: 28

Ukupan broj djelatnika: 76

Ukupan broj učitelja: 48

Ukupan broj stručnih suradnika: 2

Ukupan broj administrativnog i tehničkog osoblja: 16

2. VIZIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Vizija škole:

Ostvarenje škole kao centra izvrsnosti temeljene na vrijednostima nacionalne kulture te otvorenosti prema vanjskim partnerstvima kroz programe koji potiču razvoj obrazovnih i kreativnih te po potrebi i umjetničkih resursa, interaktivnu komunikacijsku tehnologiju i cjeloživotno učenje.

Ciljevi školskog kurikulumu:

Stjecanje temeljnih kompetencija i osposobljavanje za cjeloživotno učenje. Poučavati te razvijati individualne potencijale učenika u skladu s civilizacijskim vrijednostima, i ciljevima nacionalnog okvirnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Dugoročni i kratkoročni ciljevi izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izborne nastave i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti te projekata škole:

- promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz programski orijentirane izvannastavne aktivnosti i kulturno javnu djelatnost;
- omogućiti svim učenicima postizanje kompetencija potrebnih za tržište rada i nastavak obrazovanja;
- razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost nastavnčkog kadra;
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnosa između učenika i nastavnika;
- kontinuirano poticati i razvijati kulturu rada;
- zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem uključivanja u projekte i promociju škole;
- poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj i svijetu.

UVODNE NAPOMENE

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikulumu je Nacionalni okvirni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu.
2. Nacionalni okvirni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

CILJ

1. Definirati temelje rada škole.
2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjericama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

ZADACI

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 15. listopada tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

JAVNOST RADA

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

2.1. Dugoročni i kratkoročni plan i program škole

DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

Dugoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

I. Redovno obrazovanje

Dugoročni plan i program Osnovne škole Sračinec je obrazovati učenike za nastavak obrazovanja.

CILJEVI PROGRAMA

1. Stjecanje znanja i sposobnosti za nastavak obrazovanja.

ZADACI

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno – kulturne baštine i nacionalnog identiteta;
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva;
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća;
5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Nositelji programa su:

Ravnatelj
Stručni suradnici
Nastavnici
Vanjski suradnici
Administrativno, tehničko i pomoćno – tehničko osoblje
Roditelji

Odgovorni su za:

Pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa
Vrednovanje postignuća učenika

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

- Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar.
- Nastava se odvija putem predavanja, praktične nastave i vježbi prema nastavnom planu i programu.
- Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
- Škola radi u dvije smjene
- Škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno-obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se osobito:
 - u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života;
 - u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;
 - u profesionalnom informiranju učenika;
 - u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju;
 - u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
 - u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
 - u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
- U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razinone učenika.
- Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.
- Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici, uz stručnu pomoć nastavnika i stručnih suradnika.
- Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola izvodi izlete i ekskurzije te poduzima druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.
- Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdancima.
- Stručno usavršavanje nastavnika.
- Cjeloživotno učenje nastavnika.

VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza sljedeće godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Troškovi programa su ovisni o opremljenosti škole. Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih Osnivač, Grad, MZO i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.
- Vrednovanju NCVV podliježu učenici koje odabere NCVV.
- Unutarnje vrednovanje provodi Povjerenstvo za unutarnje vrednovanje na temelju provedbenih propisa NCVV.
- Vrednovanje provode UČITELJI ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Učiteljsko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine i na popravnim ispitima.
- Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednom i učiteljskom vijeću za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
- Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika.
- Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU

Kratkoročni plan i program škole s izbornom nastavom, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom, a preciznije pojedinosti utvrdit će se Godišnjim planom i programom rada škole za svaku školsku godinu do 30. rujna.

IZBORNA NASTAVA

Učenicima OŠ Sračinec omogućeno je da polaze izbornu nastavnu vjeronauka, informatike i stranog jezika (njemački i engleski jezik).

2.2. Školski razvojni plan

Ove školske godine Tim za kvalitetu škole analizirao je postojeće zadovoljstvo i potrebe naše škole te donio prijedlog da prioriteta područja razvoja i unaprjeđenja škole u narednom jednogodišnjem periodu budu:

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2022./2023.

KATEGORIJA KVALITETE PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
POTICANJE ČITANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti mogućnost učenicima da sami biraju što će čitati i time povećavati šansu da će zapravo čitati - poticati čitanje različitih tekstova (znanstvenih, književnih, popularno-kulturnih i dr.) - pojasniti što čitanje čini našem mozgu, pojasniti pojmove dubinskog čitanja i razumijevanjem - osvijestiti da je čitanje sastavni dio našeg mentalnog zdravlja - osvijestiti da se naš vokabular proširuje čitanjem 	<p>AKTIVNOSTI</p> <p>1.) Dan čitanja u terminu Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.)</p> <p>POJAŠNJENJE:</p> <p>- svi učenici i svi djelatnici škole čitat će cijeli dan tekstove koji su vezani uz nastavni predmet (sportske biografije, biografije znanstvenika, anegdote o znanstvenicima, neknjiževne ili književne tekstove po odabiru učitelja i dr.)</p> <p>2.) Čitanje učitelja hrvatskog jezika koji predaju u 7. i 8. razredu učenicima 3. i 4. razreda (1 na mjesec) i čitanje učenika 4. razreda učiteljima.</p> <p>3.) Izložba Miljenko Stančić u riječi i slici (učiteljice Tramburovski i Bakek te Književni debatni klub i Likovna grupa)</p> <p>4.) Izrada mini biblioteka u školi i motiviranje učenika za razmjenu knjiga.</p> <p>5.) Odlazak na izložbu o Vatroslavu Jagiću (7. razredi, odabrani učenici)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - financijska pomoć Općine Sračinec - troškovi izrade minibiblioteka, klupa i bravarijskih poslova kopiranja tekstova, kupovine knjiga... - trošak odlazaka u Varaždin (prijevoz i muzej) - digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici (financira županija) - suradnja s nakladnicima 	<ul style="list-style-type: none"> - do završetka nastavne godine (21.6.2023.) 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji i učenici OŠ Sračinec, ravnateljica, stručne službe, posebno učitelji hrvatskog i engleskog jezika i knjižničarka - projekti Zaronimo u neznanu poeziju i Slavne ličnosti našeg kraja (Dora Bakek, Margareta Skuhala Juričić i Snježana Tramburovski) 	<p>Učenički radovi, fotografije i videosnimke na oglasnim pločama škole i web stranici, dokumentacija o broju i sadržaju realiziranih sati radionica, predavanja i prezentacija, materijali objavljeni školskim novinama i u lokalnim informativnim portalima te u učionicama, izložba.</p> <p>Vlastiti online kvizovi, poster i društvene igre na temelju pročitanih naslova na engleskom jeziku.</p>

	<p>- čitanje, slušanje, govorenje i pisanje vještine su koje su povezane i one nas osposobljavaju za procesе kritičkog mišljenja</p> <p>- čitanje lektire na engleskom jeziku</p>	<p>6.) Izrada likovnih materijala vezanih uz knjigu (u suradnji s učiteljicom Dorom Bakek)</p> <p>7.) Vezati aktivnosti uz projekte Zaronimo u neznanu poeziju i Slavne ličnosti našeg kraja</p> <p>Stalni projekt škole Slavne ličnosti našeg kraja provesti u Muzeju grada Varaždina, ili u Arhivu i Gradskoj knjižnici.</p> <p>Rezultati rada: literarni i učenički radovi i izrade klupa s imenima i podacima o slavnim ličnostima.</p> <p>8.) Aktivnosti vezane uz knjižnicu (čitanje srijedom i Čitanjem do zvijezda).</p> <p>9.) Projekt Ivan Goran Kovačić obilježavanje dvostruke obljetnice književnika Ivana Gorana Kovačića (1913. – 1943.)- aktivnost za Varaždinsku županiju</p> <p>10.) Čitanje knjiga na engleskom jeziku u sklopu nastave. Oxford Reading Club – Čitalački klub modernog doba (projekt 6.a, 7.b)</p> <p>11.) Uključivanje naših učenika u izradu priručnika s leksičkim vježbama za učitelje.</p> <p>12.) Izvannastavna aktivnosti iz njemačkog jezika pokušat će s izraditi slikovnicu na temu Čudesnog zmaja učenici će uz pomoć učiteljice Lidije Brleković stvarati priču, kreirati slikovnicu). U planu je čitanje kraće priče iz područja njemačke dječje književnosti na temu zmaja.</p>				
--	---	--	--	--	--	--

KATEGORIJA KVALITETE PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARI TI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p>ODNOS UČENIKA PREMA SLOBODNOM VREMENU</p> <p>ODLAZAK U KAZALIŠTA, KINA, MUZEJE, NA KONCERTE I PROMOCIJE</p>	<p>- osvježavanje važnosti umjetnosti u mentalnom zdravlju pojedinca</p> <p>- razvoj kritičkog razmišljanja - osposobljavanje za samostalno istraživanje, propitkivanje, tumačenje, analiziranje, sintetiziranje:</p> <p>a) načina kako kazalište funkcionira;</p> <p>b) kako nastaje predstava;</p> <p>c) koju ulogu imaju pojedinci koji rade unutar institucije kazališta i umjetnici koji pripremaju predstavu;</p> <p>d) kakva je kultura odlazaka na kazališne predstave u našim domovima</p> <p>e) kako uopće razumijemo kazalište</p> <p>- poučavanje djece filmskoj pismenosti, usvajanje filmskog jezika, strukture, povijesti filma, razumijevanje filma, poticanje znatiželje u izboru filmova, kritičko</p>	<p>- metode istraživanja, terenske nastave, razgovora, praktičnog rada, anketiranja, promatranja, uočavanja, kreiranja samostalnih radova i prezentacije radova</p> <p>- posjete kazališnim predstavama u HNK u Varaždinu ili kazalištima u Zagrebu te gostujućim kazalištima (1.-8. razreda)</p> <p>-posjete muzejima (Zagreb, Čakovec, Varaždin)</p> <p>- posjete izložbama i koncertima</p> <p>- posjet filmskim projekcijama</p> <p>PROJEKT: Moje malo kino (1.-8. razreda)</p> <p>JEDNODNEVNI IZLETI (po dogovoru razrednika 1.-8. razreda)</p>	<p>Za posjete kazališnih, filmskih predstava u Varaždinu, Čakovcu i Zagrebu troškove snose učenici i njihovi roditelji.</p> <p>Za jednodnevne izlete i maturalna putovanja troškove snose roditelji.</p> <p>Troškovi simboličnih nagrada bit će osigurani od strane škole i općine.</p>	<p>Tijekom školske godine 2022./23.</p> <p>20.12.2022. Tjedan božićnih opravica</p> <p>18.1.2023. Dan društvenih igara</p> <p>4.4.2023. Dan napuštenih životinja</p> <p>Tjedan pješačenja (proljeće)</p>	<p>- razrednici, predmetni nastavnici, ravnateljica, roditelji, prijevoznici.</p> <p>- projekti Zaronimo u neznanu poeziju i Slavne ličnosti našeg kraja (Dora Bakek, Margareta Skuhala Juričić i Snježana Tramburovski)</p> <p>PROJEKT: Moje malo kino (Margareta Skuhala Juričić i Anita Prester)</p>	<p>Učenici će kroz diskusije, rasprave, usmene i pisane analize te aktivno sudjelovanje u realizaciji izvanučioničke nastave samostalno promišljati i procjenjivati umjetničke izvedbe i razvijati estetski ukus.</p> <p>Izrada kreativnih radova inspirirana umjetničkim događajima i izvještaji na web stranici škole, školskim novinama.</p> <p>Prema ostvarenim postignućima voditelji daju prijedlog za adekvatno nagrađivanje učenika.</p> <p>Učenici će u sklopu projekta usvojiti filmski jezik i proširiti znanje o filmskoj pismenosti, te će ih se potaknuti na bolje razumijevanje filmova i kritičko promišljanje o njima.</p>

	<p>promišljanje o njima te razumijevanje filmske umjetnosti kao stvaralaštva</p> <p>- osposobljavanje za izvođenje javne prezentacije -nadilaženje treme od javnog nastupa, prenošenje znanja drugim učenicima i nastavnicima</p> <p>-razvijanje kulture gledanja i slušanja kazališne, kino predstave ili koncerta - promatranje i uočavanje muzejskih eksponata i povezivanje s teorijskim znanjima - razvijanje kulture ponašanja u muzejima i na kazališnim predstavama, koncertima</p> <p>- stvaranje pozitivne komunikacije među učenicima i učiteljima - razvijanje osjećaja za estetiku i umjetnost (užitak u umjetnosti)</p> <p>- učiniti prostor škole ugodnim za boravak uključivanjem tematskih duhovitih dana (razvoj socijalnih vještina, važnost humora, razvoj empatije)</p>	<p>DUHOVITI DANI a) Dan kućnih ljubimaca b) Dan društvenih igara c) Tjedan božićnih pulovera, vesti i sličnih opravnica d) Tjedan pješačenja</p> <p>Obilježavanje dječjeg tjedna povodom proslave Miholja u Sračincu. Učenici OŠ Sračinec sudjeluju u aktivnostima koje je općina osmislila.</p>	<p>Dani Miholja u organizaciji općine.</p>			<p>Učenici predstavljaju svojeg ljubimca (izložba). Nagrade za: najsmješnijeg, najneobičnijeg, najdresiranijeg, najumiljatijeg... Odabir najneobičnije opravnice. Odabir razreda koji je najviše pješačio kroz jedan tjedan. Nagrade osmišljava povjerenstvo i ravnateljica za sve dane koji će se obilježiti.</p>
--	--	---	--	--	--	--

KATEGORIJA KVALITETE PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p>PSIHOLOŠKA POTPORA UČENICIMA</p>	<p>- u skladu s brojnim problemima naših učenika s mentalnim zdravljem (anksioznost, depresija, poremećaji u prehrani, narušeno samopouzdanje, iskrivljena slika o sebi) traže se novi pristupi i pomoć stručnjaka u edukaciji učitelja i učenika</p> <p>- povezivanje s programom Preventivnog tima PSIHEDUKATIVNE RADIONICE ZA DJECU OSNOVNOŠKOLSKE DOBI USMJERENE POVEĆANJU NJIHOVE SUBJEKTIVNE DOBROBITI (UNICEF)</p> <p>- materijali dostupni učiteljima</p> <p>- aktivnostima Duhoviti dani želi se ozračje u školi učiniti opuštenijim, ugodnijim kako bi učenici osjetili važnost socijalnog kontakta, empatije, važnosti humora i dobrog raspoloženja</p> <p>- stvaranje pozitivne komunikacije među učenicima i učiteljima</p> <p>- razvijanje osjećaja za estetiku i umjetnost (užitak u umjetnosti, umjetnost kao terapija)</p> <p>- u budućnosti uključiti školu u Erasmus projekte koji se bave edukacijom iz područja psihološke potpore</p>	<p>- pokušati dobiti suradnju liječnika, pedagoga, nutricionista, psihijatra https://www.pokretarija.com.hr/</p> <p>- predavanje nutricionista Davora Hostića (?)</p> <p>- edukacija učitelja o komunikacijskim vještinama (ime predavača naknadno)</p> <p>- radionice (pedagoginja Melita Jeremić)</p> <p>- međupredmetne teme unutar školskih sati redovite nastave i satova razrednika (Osobni razvoj, Ljudska prava, Zdravlje) redovito uključivati</p> <p>- aktivnosti Duhoviti dani</p> <p>- razvijanje zajedništva i suradništva na jednodnevnim izletima, posjetama kazalištu, kinu, muzeju i sl.</p> <p>- postojeći projekti Zaronimo u neznanu poeziju i Slavne ličnosti našeg kraja (uključivanje učenika u literarne i likovne zadatke te posjete muzeju, galeriji i sl.)</p>	<p>- financijska pomoć općine, prijave na natječaje</p>	<p>- tijekom školske godine 2022./23.</p>	<p>- stručni suradnici škole i vanjski stručnjaci, učitelji OŠ Sračinec i ravnateljica</p> <p>- projekti Zaronimo u neznanu poeziju i Slavne ličnosti našeg kraja (Dora Bakek, Margareta Skuhala Juričić i Snježana Tramburovski)</p>	<p>- anketni upitnici na početku i kraju škole o raspoloženju u školi, osjećajima vezanim za boravak u školi i za odnose s drugim učenicima.</p> <p>- evaluacije provedenih radionica ili nastavnih sati</p>

KATEGORIJA KVALITETE PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARI TI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
USAVRŠAVANJE UČITELJA I KOLEGIJALNA PODRŠKA	<ul style="list-style-type: none"> - potreba povezivanja učenika prije svega 3. i 4. razreda s učiteljima predmetne nastave - dijeljenje znanja i iskustva učitelja u vidu predavanja i radionica - osnaživanje i permanentna edukacija učitelja u svim segmentima (psihološka pomoć i potpora) - gostovanje stručnjaka; obnavljanje znanja iz prve pomoći; predavanja iz komunikacijskih vještina - izrada rječnika čestotnih riječi (č/ć; ije/je) – učitelji razredne nastave i hrvatskog jezika - odlazak učitelja na projekte Erasmus+ 	AKTIVNOSTI UNUTAR ŠKOLE (UČITELJI DIJELE MEĐUSOBNO ISKUSTVA): <ul style="list-style-type: none"> - učitelji Hrvatskog, Matematike, Geografije, Prirode, Povijesti... održali bi nekoliko sati u 4. razredima - opažanje nastave po dogovoru učitelja - predavanje o postupcima napredovanja (S. Tramburovski) - predavanje: predstavljanje Muzej oldtajmera i stare tehnike - radionica suvremenog plesa (M. Novak) 	<ul style="list-style-type: none"> - financijska pomoć Sindikata, škole, općine - Erasmus+ projekti su financirani od strane Agencija za mobilnost i programe Europske unije. 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2022./23. 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji, ravnateljica, stručni suradnici, vanjski stručnjaci 	<ul style="list-style-type: none"> - anketna provjera u sklopu samovrednovanja - obrasci za opažanje nastave - pisani i digitalni materijali za zajedničku uporabu - svi oblici diseminacije i prezentiranja koje europski projekti predviđaju

**AKTIVNOSTI VEZANE
UZ VANJSKE
PREDAVAČE:**

- edukacija učitelja iz
prve pomoći

- Filmska radionica
(dio projekta Moje
malo kino)

- predavanja
psihijatra,
psihoterapeuta,
komunikologa i slično
(ime naknadno)

**ODLAZAK IZVAN
ŠKOLE:**

- Dan učitelja 5.10.
Zagreb (izložba +
ručak); Muzej 80-ih

-aktivnosti vezane za
postojeće Erasmus+
projekte.

2.3. Izborna nastava

IZBORNA NASTAVA

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA

PREDMET	IME UČITELJA	BROJ UČENIKA
ENGLISKI	Anita Prester	6.a - 16 učenika 6.d - 13 učenika
	Jelena Novoselec Crnčić	7.c - 12 učenika 8.a - 16 učenika 8.c - 14 učenika 8.d - 6 učenika
	Martina Levačić	4.b - 17 učenika 4.c - 7 učenika 5.a - 23 učenika 7.b - 11 učenika
NJEMAČKI	Lidija Brleković	4.a - 13 učenika 4.d - 14 učenika
	Melita Koščak	6.b - 10 učenika 6.c - 12 učenika
	Petra Stojko	5.b - 4 učenika 7.a - 9 učenika 7.bc - 7+4 učenika 8.b - 10 učenika 8.d - 5 učenika
VJERONAUK	Krešimir Hublin	5.a - 24 učenika 5.b - 21 učenik 6.a - 18 učenika 6.b - 16 učenika 6.c - 17 učenika 6.d - 18 učenika 8.a - 20 učenika 8.b - 18 učenika 8.c - 20 učenika 8.d - 19 učenika
	Maja Križanec Cvitković	1.a - 20 učenika 1.c - 7 učenika 2.c - 6 učenika 3.c - 8 učenika 4.c - 7 učenika 7.a - 23 učenika 7.b - 23 učenika 7.c - 23 učenika

	Vlatka Ivek	1.b - 17 učenika 2.a - 15 učenika 2.b - 16 učenika 2.d - 16 učenika 3.a - 11 učenika 3.b - 12 učenika 3.d - 11 učenika 4.a - 19 učenika 4.b - 18 učenika 4.d - 20 učenika
INFORMATIKA	Damir Ivančić	3.abd - 38 učenika 4.abd - 46 učenika 7.c - 24 učenika
	Marinela Čavlović	1.a - 20 učenika 1.b - 19 učenika 1.c - 7 učenika 2.a - 16 učenika 2.b - 16 učenika 2.c - 6 učenika 2.d - 16 učenika 3.c - 8 učenika 4.c - 9 učenika
	Nenad Tesla	7.ab - 48 učenika 8.abcd - 80 učenika

IZBORNA NASTAVA 2022./2023.



PREDMET	Engleski jezik - 6.a razred, 3. godina učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Anita Prester	PLANIRANI BROJ UČENIKA	16	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>U okviru komunikacijsko-jezične kompetencije učenik razumije i čita vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju. Naglas čita poznat vrlo kratak i jednostavan tekst. Primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice. Govori vrlo kratak i jednostavan tekst te sudjeluje u vrlo kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike. Piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike. Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi. U okviru međukulturne-komunikacijske kompetencije učenik primjenjuje osnovna znanja o zemljama ciljanog jezika unutar vlastite kulture. Održava kratku i jednostavnu komunikaciju koristeći se ključnim konvencijama kulturnog ponašanja u međukulturnim susretima. Prepoznaje i opisuje osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje kulturno uvjetovanih nesporazuma i raspravlja o utjecaju prihvaćanja i/ili isključivanja drugih i drugačijih u poznatim situacijama. Izabire prijateljstvo, suradnju, altruizam, solidarnost i prihvaćanje različitosti i posebnosti u različitim kontekstima međukulturnih iskustva. U okviru domene samostalnost u ovladavanju jezikom učenik uočava i koristi se osnovnim kognitivnim, metakognitivnim i društveno-afektivnim strategijama učenja jezika. Izabire i koristi se osnovnim tehnikama kreativnog izražavanja i stvara različite kratke i jednostavne tekstove poznatih sadržaja. Obrazlaže svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim komunikacijskim situacijama. Tumači i koristi se osnovnim informacijama iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja.</p> <p>U okviru projekta Oxford Reading Club – Čitalački klub modernog doba učenik će moći samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara), razlikovati i opisivati književne žanrove, sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku, koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning, globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumjeti e-knjige različitog žanra i tematike, pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja, pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka, uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke <i>peak-up</i> i <i>wrap up</i>, provoditi online istraživanja, sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.), odabrati e-naslov prema svom interesu, uspoređivati različite naslove, primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama, vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti, pratiti svoj napredak skupljanjem znački.</p>				

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, pokazivanje predmeta ili slikovnoga prikaza predmeta, osoba i ambijenata uz govornu aktivnost, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja, odgovaranje na pitanja i postavljanje, čitanje na osnovi zvučnog modela, prepričavanje uz likovni predložak.</p> <p>U sklopu projekta učenici samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice, aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove, sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike, izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju, osmišljavaju i glume predstavu na temelju djela kojeg čitaju, osmišljavaju i izrađuju vlastite društvene igre na temelju pročitanih naslova, osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koja su pročitali, pišu različite pisane uratke na temelju pročitanog (recenzije, sažetke, pjesme i sl.), vode diskusije o onom što su pročitali po prethodno dodijeljenim ulogama, sami biraju knjigu koju čitaju i način na koju ju interpretiraju, rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike, vrednuju svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem, prate svoj napredak skupljajući značke.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Razvijanje znanja i vještina u poznavanju engleskog jezika te razvijanje navike i ljubavi prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Usvojenost vještine govora se provjerava na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni i neverbalni poticaj. Pisanje se provjerava putem diktata, kratkih provjera znanja i vještina. Usvojenost jezičnih zakonitosti se provjerava putem testova objektivnoga tipa, kraćih pismenih provjera znanja i ispita znanja. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Domaće zadaće trebaju biti redovite kako bi se razvijale radne navike učenike. Vrednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju. Pismeno i usmeno ocjenjivanje kroz godinu, usmena pohvala. Učenici će korištenjem engleskog jezika u sklopu projekta, svakodnevnim čitanjem i sudjelovanjem na radionicama, usavršavati sve četiri jezične vještine, povećati vokabular te postati samostalniji i samopouzdaniji govornici engleskog jezika.</p>
<p>DETALJNI TROŠKOVNIK</p>	<p>Udžbenik, radna bilježnica, priručnik za učitelje, CD, DVD, CD test builder, digitalni sadržaji, pristup Internetu, digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici, uredski materijal.</p>
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenje stranog jezika. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha. Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama.</p>

IZBORNA NASTAVA 2022./2023.



PREDMET	Engleski jezik - 6.d razred, 3. godina učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Anita Prester	PLANIRANI BROJ UČENIKA	13	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>U okviru komunikacijsko-jezične kompetencije učenik razumije i čita vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju. Naglas čita poznat vrlo kratak i jednostavan tekst. Primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice. Govori vrlo kratak i jednostavan tekst te sudjeluje u vrlo kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike. Piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike. Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi. U okviru međukulturne-komunikacijske kompetencije učenik primjenjuje osnovna znanja o zemljama ciljanog jezika unutar vlastite kulture. Održava kratku i jednostavnu komunikaciju koristeći se ključnim konvencijama kulturnog ponašanja u međukulturnim susretima. Prepoznaje i opisuje osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje kulturno uvjetovanih nesporazuma i raspravlja o utjecaju prihvatanja i/ili isključivanja drugih i drugačijih u poznatim situacijama. Izabire prijateljstvo, suradnju, altruizam, solidarnost i prihvaćanje različitosti i posebnosti u različitim kontekstima međukulturnih iskustva. U okviru domene samostalnost u ovladavanju jezikom učenik uočava i koristi se osnovnim kognitivnim, metakognitivnim i društveno-afektivnim strategijama učenja jezika. Izabire i koristi se osnovnim tehnikama kreativnog izražavanja i stvara različite kratke i jednostavne tekstove poznatih sadržaja. Obrazlaže svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim komunikacijskim situacijama. Tumači i koristi se osnovnim informacijama iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, pokazivanje predmeta ili slikovnog prikaza predmeta, osoba i ambijenata uz govornu aktivnost, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja, odgovaranje na pitanja i postavljanje, čitanje na osnovi zvučnog modela, prepričavanje uz likovni predložak.</p>				
NAMJENA	<p>Razvijanje znanja i vještina u poznavanju engleskog jezika.</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Usvojenost vještine govora se provjerava na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni i neverbalni poticaj. Pisanje se provjerava putem diktata, kratkih provjera znanja i vještina. Usvojenost jezičnih zakonitosti se provjerava putem testova objektivnoga tipa, kraćih pismenih provjera znanja i ispita znanja. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Domaće zadaće trebaju biti redovite kako bi se razvijale radne navike učenike. Vrednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju. Pismeno i usmeno ocjenjivanje kroz godinu, usmena pohvala.</p>				
DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>Udžbenik, radna bilježnica, priručnik za učitelje, CD, DVD, CD test builder, digitalni sadržaji, pristup Internetu.</p>				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenje stranog jezika. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.</p>				

IZBORNA NASTAVA 2022./2023.



PREDMET	Engleski jezik - 7.c razred, 4. godina učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Novoselec Crnčić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	12	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Savladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom: opisivati prehrambene navike, uspoređivati hranu, opisivati vrijeme, navoditi razlike između sela i grada, davati savjete, služiti se kompjuterskim i internetskim rječnikom itd. Osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja.				
NAČIN REALIZACIJE	2 školska sata tjedno. Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, pokazivanje predmeta ili slikovnog prikaza predmeta, osoba i ambijenata uz govornu aktivnost, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja, odgovaranje na pitanja i postavljanje, čitanje na osnovi zvučnog modela, prepričavanje uz likovni predložak.				
NAMJENA	Razvijanje leksičkih i jezičnih znanja te kulturoloških tema vezanih uz engleski jezik. Razvijanje vještina govora, pisanja, čitanja i slušanja.				
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost vještine govora se provjerava na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni i neverbalni poticaj. Pisanje se provjerava putem diktata, kratkih provjera znanja i vještina. Usvojenost jezičnih zakonitosti se provjerava putem testova objektivnoga tipa, kraćih pismenih provjera znanja i ispita znanja. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Domaće zadaće trebaju biti redovite kako bi se razvijale radne navike učenike. Vrednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju. Pismeno i usmeno ocjenjivanje kroz godinu, usmena pohvala.				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, Teacher's book.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenje stranog jezika. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.				

IZBORNA NASTAVA 2022./2023.



PREDMET	Engleski jezik - 8.a, 8.c i 8.d razred 5. godina učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Novoselec Crnčić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 14 6	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Savladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom: opisivati prehrambene navike, uspoređivati hranu, godišnja doba, ljude i mjesta, opisivati godišnji odmor, govoriti o poslovima kod kuće itd. Osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje engleskog jezika.				
NAČIN REALIZACIJE	2 školska sata tjedno. Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, pokazivanje predmeta ili slikovnog prikaza predmeta, osoba i ambijenata uz govornu aktivnost, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja, odgovaranje na pitanja i postavljanje, čitanje na osnovi zvučnog modela, prepričavanje uz likovni predložak.				
NAMJENA	Razvijanje leksičkih i jezičnih znanja te kulturoloških tema vezanih uz engleski jezik. Razvijanje vještina govora, pisanja, čitanja i slušanja.				
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost vještine govora se provjerava na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni i neverbalni poticaj. Pisanje se provjerava putem diktata, kratkih provjera znanja i vještina. Usvojenost jezičnih zakonitosti se provjerava putem testova objektivnoga tipa, kraćih pismenih provjera znanja i ispita znanja. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Domaće zadaće trebaju biti redovite kako bi se razvijale radne navike učenike. Vrednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju. Pismeno i usmeno ocjenjivanje kroz godinu, usmena pohvala.				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, Teacher's book.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenje stranog jezika. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.				

IZBORNA 2022./2023.



PREDMET	Engleski jezik - 4.b i 4.c razred, 1. godina učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Martina Levačić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	17 7	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Učenici razumiju, neverbalno i verbalno reagiraju, izgovaraju učestale riječi, u razgovoru razmjenjuju jednostavne rečenice, zapisuju poznate riječi, pišu kratke i jednostavne rečenice vezano uz sljedeće teme: engleska abeceda, brojevi do 20, dijelovi tijela, boje, opisivanje vanjskog i unutarnjeg prostora, školski predmeti, hrana, opisa fizičkih osobina ljudi.</p> <p>Učenici uočavaju povezanost jezika i kulture u poznatom kontekstu i navode osnovne činjenice i obilježja zemalja ciljanog jezika.</p> <p>Učenici izabiru i primjenjuju najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, pokazivanje predmeta ili slikovnog prikaza predmeta, osoba i ambijenata uz govornu aktivnost, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja, odgovaranje na pitanja i postavljanje, čitanje na osnovi zvučnog modela, prepričavanje uz likovni predložak.</p>				
NAMJENA	Razvijanje znanja i vještina u poznavanju engleskog jezika.				
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Usvojenost vještine govora se provjerava na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni i neverbalni poticaj. Pisanje se provjerava putem diktata, kratkih provjera znanja i vještina. Usvojenost jezičnih zakonitosti se provjerava putem testova objektivnoga tipa, kraćih pismenih provjera znanja i ispita znanja. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Domaće zadaće trebaju biti redovite kako bi se razvijale radne navike učenike. Vrednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju. Pismeno i usmeno ocjenjivanje kroz godinu, usmena pohvala.</p>				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, priručnik za učitelje, CD, DVD, pristup Internetu.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenje stranog jezika. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.				

IZBORNA NASTAVA 2022./2023.



PREDMET	Engleski jezik - 5.a razred, 2. godina učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Martina Levačić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	23	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Učenici svladavaju jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom: vokabular vezan uz nastavne predmete i aktivnosti, osjećaje, glazbene instrumente, obitelj, sport i slobodno vrijeme, opis svoje ulice, naručivanje hrane u restoranu itd. Učenici svladavaju gramatičke sadržaje: glagol 'to be' u Present Simple, glagol can/can't, osobne zamjenice, posvojne zamjenice, pokazne zamjenice, glagol 'to have' u Present Simple, WH-riječi itd.</p> <p>Učenici su osposobljeni za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Učenici usvajaju interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje engleskog jezika.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, pokazivanje predmeta ili slikovnog prikaza predmeta, osoba i ambijenta uz govornu aktivnost, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja, odgovaranje na pitanja i postavljanje, čitanje na osnovi zvučnog modela, prepričavanje uz likovni predložak.				
NAMJENA	Razvijanje znanja i vještina u poznavanju engleskog jezika.				
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost vještine govora se provjerava na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni i neverbalni poticaj. Pisanje se provjerava putem diktata, kratkih provjera znanja i vještina. Usvojenost jezičnih zakonitosti se provjerava putem testova objektivnoga tipa, kraćih pismenih provjera znanja i ispita znanja. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Vrednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju. Pismeno i usmeno ocjenjivanje kroz godinu, usmena pohvala.				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, priručnik za učitelje, CD, DVD, CD test builder, pristup Internetu.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenje stranog jezika. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.				

IZBORNA 2022./2023.



PREDMET	Engleski jezik - 7.b razred, 4. godina učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Martina Levačić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	11	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Učenici svladavaju jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom: vokabular vezan uz hranu i zdravlje, tehnologiju, opis grada, opis ljudi, školu i školske predmete. Učenici svladavaju gramatičke sadržaje: Present Simple, Present Continuous, Simple Past, Will Future, Going to Future, priložne oznake učestalosti, priložne oznake vremena, komparaciju pridjeva itd.</p> <p>Učenike su osposobljeni za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika.</p> <p>Učenici usvajaju interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje engleskog jezika.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Frontalni rad, skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, pokazivanje predmeta ili slikovnog prikaza predmeta, osoba i ambijenata uz govornu aktivnost, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja, odgovaranje na pitanja i postavljanje, čitanje na osnovi zvučnog modela, prepričavanje uz likovni predložak.</p>				
NAMJENA	Razvijanje znanja i vještina u poznavanju engleskog jezika.				
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Usvojenost vještine govora se provjerava na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni i neverbalni poticaj. Pisanje se provjerava putem diktata, kratkih provjera znanja i vještina. Usvojenost jezičnih zakonitosti se provjerava putem testova objektivnoga tipa, kraćih pismenih provjera znanja i ispita znanja. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Vrednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju. Pismeno i usmeno ocjenjivanje kroz godinu, usmena pohvala.</p>				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, priručnik za učitelje, CD, DVD, CD test builder, pristup Internetu.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenje stranog jezika. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.				

IZBORNA 2022./2023.



PREDMET	Njemački jezik - 4.a i 4.d razred, 1. godina učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Lidija Brleković	PLANIRANI BROJ UČENIKA	13 14	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Usvajanje predviđenih i propisanih nastavnih sadržaja sukladno Godišnjem izvedbenom kurikulumu za izborni program 4. razreda osnovne škole.</p> <p>Razvijanje vještina: govorenja, pisanja i pisanja s razumijevanjem, čitanja i čitanja s razumijevanjem, razvijanje vještine slušanja, slušanja s razumijevanjem. Razvijanje kreativnog pristupa u usvajanju različitih vještina. Motivacija učenika za učenje novih jezičnih sadržaja.</p> <p>Osposobljavanje učenika za svakodnevnu komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijanje interkulturalnih vještina.</p> <p>Upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja - tradicijom, običajima, životnim navikama, blagdanima i ostalim prigodnim danima u okviru Građanskog odgoja i obrazovanja.</p> <p>Jačanje jezičnih kompetencija te njihovo korištenje u svakodnevnom životu.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dva školska sata u tjednu.</p> <p>Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Rješavanje zadataka u pismenom i usmenom obliku te na digitalnoj platformi za učenje.</p>				
NAMJENA	<p>Razvijanje vještina: govorenja, pisanja i pisanja s razumijevanjem, čitanja i čitanja s razumijevanjem, razvijanje vještine slušanja, slušanja s razumijevanjem. Razvijanje kreativnog pristupa u usvajanju različitih vještina. Razvoj pravopisa i pravogovora uz uporabu različitih nastavnih medija i pomagala.</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje aktivnosti prema pravilniku o ocjenjivanju tijekom školske godine, pismene i usmene provjere znanja te vrednovanje znanja izlaznim karticama sukladno planu i programu godišnjeg izvedbenog kurikulumu.</p>				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Usvojeno znanje bit će baza za nadogradnju u daljnjem školovanju. Samostalno korištenje jezika u socijalnoj okolini.</p>				

IZBORNA 2022./2023.



PREDMET	Njemački jezik - 6.b razred, 3. godina učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Melita Koščak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Osposobiti učenike za jednostavnu govornu i pismenu komunikaciju.</p> <p>Učenici pišu kratke i vrlo jednostavne tekstove.</p> <p>Učenici razumiju kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.</p> <p>Učenici naglas čitaju kratke i vrlo jednostavne tekstove.</p> <p>Učenici sudjeluju u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji.</p> <p>Učenici opisuju sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.</p> <p>Učenici prilagođavaju strategije učenja i uporabe jezika različitim zadacima.</p> <p>Učenici pronalaze i upotrebljavaju jednostavne informacije iz različitih izvora.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dva školska sata tjedno.</p> <p>Individualni rad, rad u paru... Rješavanje zadataka u pismenom, usmenom obliku te korištenje digitalnih sadržaja.</p>				
NAMJENA	<p>Proširivanje vokabulara, usvajanje gramatičkih struktura i razvijanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika.</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje aktivnosti prema Pravilniku o praćenju i vrednovanju učenika tijekom školske godine, formativno vrednovanje, pismene i usmene provjere znanja.</p>				
DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>Udžbenik, radna bilježnica, časopisi, papiri za plakate.</p> <p>Računalo, tablet, projektor, pametni televizor.</p>				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenjem njemačkog jezika.</p> <p>Usvojeno znanje bit će baza za nadogradnju u daljnjem školovanju.</p>				

IZBORNA 2022./2023.



PREDMET	Njemački jezik - 6.c razred, 3. godina učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Melita Koščak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	12	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Osposobiti učenike za jednostavnu govornu i pismenu komunikaciju. Učenici pišu kratke i vrlo jednostavne tekstove. Učenici razumiju kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. Učenici naglas čitaju kratke i vrlo jednostavne tekstove. Učenici sudjeluju u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji. Učenici opisuju sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura. Učenici prilagođavaju strategije učenja i uporabe jezika različitim zadacima. Učenici pronalaze i upotrebljavaju jednostavne informacije iz različitih izvora.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dva školska sata tjedno. Individualni rad, rad u paru... Rješavanje zadataka u pismenom, usmenom obliku, te korištenje digitalnih sadržaja.</p>				
NAMJENA	<p>Proširivanje vokabulara, usvajanje gramatičkih struktura i razvijanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika.</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje aktivnosti prema Pravilniku o praćenju i vrednovanju učenika tijekom školske godine, formativno vrednovanje, pismene i usmene provjere znanja.</p>				
DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>Udžbenik, radna bilježnica, časopisi, papiri za plakate. Računalo, tablet, projektor, pametni televizor.</p>				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenjem njemačkog jezika. Usvojeno znanje bit će baza za nadogradnju u daljnjem školovanju.</p>				

IZBORNA 2022./2023.



PREDMET	Njemački jezik - 5.b razred, 2. godina učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Stojko	PLANIRANI BROJ UČENIKA	4	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju te samostalno prepričavanje tekstova i događaja.</p> <p>Pisanje sastavaka, izrađivanje tematskih plakata.</p> <p>Upoznavanje s običajima zemalja njemačkog govornog područja.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dva školska sata u tjednu.</p> <p>Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Rješavanje zadataka u pismenom i usmenom obliku.</p>				
NAMJENA	<p>Proširivanje vokabulara, usvajanje gramatičkih struktura i razvijanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika.</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje aktivnosti prema pravilniku o ocjenjivanju tijekom školske godine, pismene i usmene provjere znanja.</p>				
DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>Papir, ljepilo, škare, flomasteri, USB, kolaž, papir u boji.</p>				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Usvojeno znanje bit će baza za nadogradnju u daljnjem školovanju. Samostalno korištenje jezika u socijalnoj okolini.</p>				

IZBORNA 2022./2023.



PREDMET	Njemački jezik - 7.a razred, 4. godina učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Stojko	PLANIRANI BROJ UČENIKA	9	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju te samostalno prepričavanje tekstova i događaja.</p> <p>Pisanje sastavaka, izrađivanje tematskih plakata.</p> <p>Upoznavanje s običajima zemalja njemačkog govornog područja.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dva školska sata u tjednu.</p> <p>Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Rješavanje zadataka u pismenom i usmenom obliku.</p>				
NAMJENA	<p>Proširivanje vokabulara, usvajanje gramatičkih struktura i razvijanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika.</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje aktivnosti prema pravilniku o ocjenjivanju tijekom školske godine, pismene i usmene provjere znanja.</p>				
DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>Papir, ljepilo, škare, flomasteri, USB, kolaž, papir u boji.</p>				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Usvojeno znanje bit će baza za nadogradnju u daljnjem školovanju. Samostalno korištenje jezika u socijalnoj okolini.</p>				

IZBORNA 2022./2023.



PREDMET	Njemački jezik - 7.b i 7.c razred, 4. godina učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Stojko	PLANIRANI BROJ UČENIKA	7 4	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju te samostalno prepričavanje tekstova i događaja.</p> <p>Pisanje sastavaka, izrađivanje tematskih plakata.</p> <p>Upoznavanje s običajima zemalja njemačkog govornog područja.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dva školska sata u tjednu.</p> <p>Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Rješavanje zadataka u pismenom i usmenom obliku.</p>				
NAMJENA	<p>Proširivanje vokabulara, usvajanje gramatičkih struktura i razvijanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika.u</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje aktivnosti prema pravilniku o ocjenjivanju tijekom školske godine, pismene i usmene provjere znanja.</p>				
DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>Papir, ljepilo, škare, flomasteri, USB, kolaž, papir u boji.</p>				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Usvojeno znanje bit će baza za nadogradnju u daljnjem školovanju. Samostalno korištenje jezika u socijalnoj okolini.</p>				

IZBORNA 2022./2023.



PREDMET	Njemački jezik - 8.b razred, 5. godina učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Stojko	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju te samostalno prepričavanje tekstova i događaja.</p> <p>Pisanje sastavaka, izrađivanje tematskih plakata.</p> <p>Upoznavanje s običajima zemalja njemačkog govornog područja.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dva školska sata u tjednu.</p> <p>Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Rješavanje zadataka u pismenom i usmenom obliku.</p>				
NAMJENA	<p>Proširivanje vokabulara, usvajanje gramatičkih struktura i razvijanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika.</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje aktivnosti prema pravilniku o ocjenjivanju tijekom školske godine, pismene i usmene provjere znanja.</p>				
DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>Papir, ljepilo, škare, flomasteri, USB, kolaž, papir u boji.</p>				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Usvojeno znanje bit će baza za nadogradnju u daljnjem školovanju. Samostalno korištenje jezika u socijalnoj okolini.</p>				

IZBORNA 2022./2023.



PREDMET	Njemački jezik - 8.d razred, 5. godina učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Stojko	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju te samostalno prepričavanje tekstova i događaja.</p> <p>Pisanje sastavaka, izrađivanje tematskih plakata.</p> <p>Upoznavanje s običajima zemalja njemačkog govornog područja.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dva školska sata u tjednu.</p> <p>Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Rješavanje zadataka u pismenom i usmenom obliku.</p>				
NAMJENA	<p>Proširivanje vokabulara, usvajanje gramatičkih struktura i razvijanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika.</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje aktivnosti prema pravilniku o ocjenjivanju tijekom školske godine, pismene i usmene provjere znanja.</p>				
DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>Papir, ljepilo, škare, flomasteri, USB, kolaž, papir u boji.</p>				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Usvojeno znanje bit će baza za nadogradnju u daljnjem školovanju. Samostalno korištenje jezika u socijalnoj okolini.</p>				

IZBORNA 2022./2023.



PREDMET	Vjeronauk - 5.a i 5.b razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Krešimir Hublin	PLANIRANI BROJ UČENIKA	24 21	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu kršćansku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.				
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje... Učenike će se poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati ocjenama, bodovima i poticajnim bilješkama u e-Dnevniku.				
NAMJENA	<p>Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu.</p> <p>Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima.</p> <p>Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov, David.</p> <p>Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književnoumjetničkom djelu.</p> <p>Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira... Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Sumativno (brojčano) i formativno (opisno).</p> <p>Znanje: Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...</p> <p>Stvaralačko izražavanje: osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost, dodatne zadaće („plus“), dodatno usavršavanje.</p> <p>Kultura međusobnoga komuniciranja: Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu, učiteljima i ostalim učenicima. Nagraditi lijepom ocjenom pomaganje i uvažavanje drugih, činjenje dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Da se omoguće potrebe za osnovna nastavna sredstva i pomagala: krede i flomasteri, računalo (s Internetom) i projektor/pametni TV, mogućnost kopiranja nekoliko papira po učeniku.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz ocjenjivanje učenici će steći dojam o kvaliteti svojeg napredovanja u području ovog predmeta, te nastojati usavršavati svoje duhovne, intelektualne i emocionalne sposobnosti.				

IZBORNA 2022./2023.



PREDMET	Vjeronauk - 6.a, 6.b, 6.c i 6.d razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Krešimir Hublin	PLANIRANI BROJ UČENIKA	69	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grješnoga. Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u SZ oslobađa i spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.				
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje... Učenike će se poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati ocjenama, bodovima i poticajnim bilješkama u e-Dnevniku.				
NAMJENA	Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode. Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života. Otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi. Upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt. Izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života. Izgraditi osjećaj i stav za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara.				
NAČIN VREDNOVANJA	Sumativno (brojčano) i formativno (opisno). Znanje: Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Stvaralačko izražavanje: osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost, dodatne zadaće („plus“), dodatno usavršavanje. Kultura međusobnog komuniciranja: Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu, učiteljima i ostalim učenicima. Nagraditi lijepom ocjenom pomaganje i uvažavanje drugih, činjenje dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Da se omoguće potrebe za osnovna nastavna sredstva i pomagala: krede i flomasteri, računalo (s Internetom) i projektor/pametni TV, mogućnost kopiranja nekoliko papira po učeniku.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz ocjenjivanje učenici će steći dojam o kvaliteti svojeg napredovanja u području ovog predmeta, te nastojati usavršavati svoje duhovne, intelektualne i emocionalne sposobnosti.				

IZBORNA 2022./2023.



PREDMET	Vjeronauk - 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Krešimir Hublin	PLANIRANI BROJ UČENIKA	77	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dopravitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo stvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.</p> <p>Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje... Učenike će se poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati ocjenama, bodovima i poticajnim bilješkama u e-Dnevniku.</p>				
NAMJENA	<p>Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života.</p> <p>Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat.</p> <p>Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zloporabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo.</p> <p>Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju.</p> <p>U suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu Potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere.</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Sumativno (brojčano) i formativno (opisno).</p> <p>Znanje: Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...</p> <p>Stvaralačko izražavanje: osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost, dodatne zadaće („plus“), dodatno usavršavanje.</p> <p>Kultura međusobnog komuniciranja: Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu, učiteljima i ostalim učenicima. Nagraditi lijepom ocjenom pomaganje i uvažavanje drugih, činjenje dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>				
DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>Da se omoguće potrebe za osnovna nastavna sredstva i pomagala: krede i flomasteri, računalo (s Internetom) i projektor/pametni TV, mogućnost kopiranja nekoliko papira po učeniku.</p>				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Kroz ocjenjivanje učenici će steći dojam o kvaliteti svojeg napredovanja u području ovog predmeta, te nastojati usavršavati svoje duhovne, intelektualne i emocionalne sposobnosti.</p>				

IZBORNA 2022./2023.



PREDMET	Vjeronauk - 1.a i 1.c razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Maja Križanec Cvitković	PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 7	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ KV A.1.1. Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.</p> <p>OŠ KV A.1.2. Učenik prepoznaje da je <i>Biblija</i> sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.</p> <p>OŠ KV B.1.1. Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama.</p> <p>OŠ KV B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.</p> <p>OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.</p> <p>OŠ KV C.1.1. Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.</p> <p>OŠ KV C.1.2. Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja.</p> <p>OŠ KV D.1.1. Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem.</p> <p>OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.</p> <p>OŠ KV D. 1.3. Učenik prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, izlaganje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, pripovijedanje, igra, projektiranje, istraživanje, korištenje informatičke tehnologije, posjet župnoj crkvi i sakralnim objektima.</p>				

<p>NAMJENA</p>	<p>Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti.</p> <p>Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.</p> <p>Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva.</p> <p>Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Praćenje aktivnosti na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost; Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima.</p>
<p>DETALJNI TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi za nastavna sredstva i pomagala tijekom školske godine.</p>
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>U školi, obitelji i vjerskoj zajednici živjeti po vjeri koju smo primili kao Božji dar, a na satovima vjeronauka ju produbljujemo i u njoj iz dana u dan sve više rastemo te pritom primjenjujemo stečena znanja i vještine u životu i radu kod kuće, u školi i župi.</p>

IZBORNA 2022./2023.



PREDMET	Vjeronauk - 2.c razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Maja Križanec Cvitković	PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.</p> <p>OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je <i>Biblija</i> sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.</p> <p>OŠ KV A.2.3. Učenik prepoznaje i navodi različite religijske znakove, blagdane i običaje u neposrednoj okolini te izražava važnost poštovanja drugih ljudi.</p> <p>OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.</p> <p>OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.</p> <p>OŠ KV B.2.3 Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima.</p> <p>OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške.</p> <p>OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu. .</p> <p>OŠ KV C.2.3. Učenik prepoznaje i svojim riječima opisuje važnost pravila ponašanja te navodi Zlatno pravilo.</p> <p>OŠ KV D.2.1. Učenik opisuje život Isusovih učenika nekad i danas i uočava kako se u Crkvi očituje ljubav prema Bogu i čovjeku.</p> <p>OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.</p>				

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, izlaganje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, pripovijedanje, igra, projektiranje, istraživanje, korištenje informatičke tehnologije, posjet župnoj crkvi i sakralnim objektima.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti.</p> <p>Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.</p> <p>Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva.</p> <p>Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Praćenje aktivnosti na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost; Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima.</p>
<p>DETALJNI TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi za nastavna sredstva i pomagala tijekom školske godine.</p>
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>U školi, obitelji i vjerskoj zajednici živjeti po vjeri koju smo primili kao Božji dar, a na satovima vjeronauka ju produbljujemo i u njoj iz dana u dan sve više rastemo te pritom primjenjujemo stečena znanja i vještine u životu i radu kod kuće, u školi i župi.</p>

IZBORNA 2022./2023.



PREDMET	Vjeronauk - 3.c razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Maja Križanec Cvitković	PLANIRANI BROJ UČENIKA	8	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ KV A.3.1. Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca.</p> <p>OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice.</p> <p>OŠ KV B.3.1. Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod.</p> <p>OŠ KV B.3.2. Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.</p> <p>OŠ KV B.3.3. Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oprostjenje, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju.</p> <p>OŠ KV C.3.1. Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi.</p> <p>OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.</p> <p>OŠ KV C.3.3. Učenik objašnjava pojmove savjesti, grijeha, kajanja, pomirenja i promišlja o vlastitom ponašanju.</p> <p>OŠ KV D.3.1. Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici.</p> <p>OŠ KV D.3.2. Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju.</p> <p>OŠ KV D.3.3. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju.</p>				

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, izlaganje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, pripovijedanje, igra, projektiranje, istraživanje, korištenje informatičke tehnologije, posjet župnoj crkvi i sakralnim objektima.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti.</p> <p>Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.</p> <p>Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva.</p> <p>Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Praćenje aktivnosti na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost; Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima.</p>
<p>DETALJNI TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi za nastavna sredstva i pomagala tijekom školske godine.</p>
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>U školi, obitelji i vjerskoj zajednici živjeti po vjeri koju smo primili kao Božji dar, a na satovima vjeronauka ju produbljujemo i u njoj iz dana u dan sve više rastemo te pritom primjenjujemo stečena znanja i vještine u životu i radu kod kuće, u školi i župi.</p>

IZBORNA 2022./2023.



PREDMET	Vjeronauk - 4.c razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Maja Križanec Cvitković	PLANIRANI BROJ UČENIKA	7	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ KV A.4.1. Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš).</p> <p>OŠ KV A.4.2. Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.</p> <p>OŠ KV A.4.3 Učenik prepoznaje različite načine čovjekova traganja za Bogom i postojanje različitih religija kako bi razumio i poštivao druge.</p> <p>OŠ KV B.4.1. Učenik otkriva i opisuje tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočava sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesno biće i Božja slika.</p> <p>OŠ KV B.4.2. Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima.</p> <p>OŠ KV B.4.3. Učenik otkriva i objašnjava korizmu kao dragocjeno vrijeme slavljenja Boga djelima posta, molitve i milosrđa, a Uskrs kao slavlje pobjede uskrsnuloga Krista.</p> <p>OŠ KV C.4.1. Učenik nabraja i objašnjava prve tri Božje zapovijedi i povezuje ih s konkretnim životom.</p> <p>OŠ KV C.4.2. Učenik nabraja i objašnjava Božje zapovijedi koje se odnose na čovjeka, na zajednicu te na međuljudske odnose u zajednici i povezuje ih s konkretnim životom.</p> <p>OŠ KV C 4.3. Učenik prepoznaje i objašnjava da je poštivanje zapovijedi zajedničko židovstvu, kršćanstvu i islamu.</p> <p>OŠ KV D.4.1. Učenik prepoznaje djelovanje Duha Svetoga u važnijim događajima u povijesti Crkve i u Crkvi danas.</p> <p>OŠ KV D.4.2. Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima).</p> <p>OŠ KV D.4.3. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, pojave) monoteističkih religija u svom okruženju.</p>				

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, izlaganje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, pripovijedanje, igra, projektiranje, istraživanje, korištenje informatičke tehnologije, posjet župnoj crkvi i sakralnim objektima.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti.</p> <p>Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.</p> <p>Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva.</p> <p>Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Praćenje aktivnosti na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost; Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima.</p>
<p>DETALJNI TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi za nastavna sredstva i pomagala tijekom školske godine.</p>
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>U školi, obitelji i vjerskoj zajednici živjeti po vjeri koju smo primili kao Božji dar, a na satovima vjeronauka ju produbljujemo i u njoj iz dana u dan sve više rastemo te pritom primjenjujemo stečena znanja i vještine u životu i radu kod kuće, u školi i župi.</p>

IZBORNA 2022./2023.



PREDMET	Vjeronauk - 7.a, 7.b i 7.c razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Maja Križanec Cvitković	PLANIRANI BROJ UČENIKA	23 23 23	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.</p> <p>OŠ KV A.7.2. Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.</p> <p>OŠ KV A.7.3. Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.</p> <p>OŠ KV B.7.1. Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova.</p> <p>OŠ KV B.7.2. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.</p> <p>OŠ KV B.7.3. Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.</p> <p>OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.</p> <p>OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.</p> <p>OŠ KV C.7.3. Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima.</p> <p>OŠ KV D.7.1. Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja.</p> <p>Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma.</p> <p>OŠ KV D.7.2. Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.</p>				

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, izlaganje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, pripovijedanje, igra, projektiranje, istraživanje, korištenje informatičke tehnologije, posjet župnoj crkvi i sakralnim objektima.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti.</p> <p>Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.</p> <p>Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva.</p> <p>Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Praćenje aktivnosti na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost; Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima.</p>
<p>DETALJNI TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi za nastavna sredstva i pomagala tijekom školske godine.</p>
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>U školi, obitelji i vjerskoj zajednici živjeti po vjeri koju smo primili kao Božji dar, a na satovima vjeronauka ju produbljujemo i u njoj iz dana u dan sve više rastemo te pritom primjenjujemo stečena znanja i vještine u životu i radu kod kuće, u školi i župi.</p>

IZBORNA 2022./2023.



PREDMET	Vjeronauk - 1.b razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Vlatka Ivek	PLANIRANI BROJ UČENIKA	17	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Upoznati i susresti ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku. Osposobiti učenike za stvaranje zajedništva s Bogom i ljudima. Potaknuti na radosno slavlje kršćanskih blagdana i otajstava naše vjere. Postepeno uvoditi učenike u molitvu, svetu misu i druge oblike osobne i zajedničke pobožnosti. Doživjeti Crkvu kao zajednicu u kojoj je svatko od nas važan i ima svoje mjesto.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, prepričavanje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje. U slučaju da će se nastava odvijati na daljinu učenici će sve materijale i zadatke dobivati na isti način kao i kod učitelja razredne nastave (putem viber grupe ili prema dogovoru učiteljima razredne nastave i roditeljima) i na isti način će slati domaće zadaće.				
NAMJENA	Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas.				
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost u likovnom, glazbenom, literarnom izražavanju; vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima.				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala planirana Godišnjim izvedbenim kurikulumom.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U školi, obitelji i vjerskoj zajednici živjeti po vjeri koju smo primili kao Božji dar, a na satovima vjeronauka ju produbljujemo i u njoj iz dana u dan sve više rastemo.				

IZBORNA 2022./2023.



PREDMET	Vjeronauk - 2.a, 2.b i 2.d razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Vlatka Ivek	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 16 16	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine; u susretu s Isusom doživjeti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitav svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige; učvrstiti svoje osobno povjerenje u dobrog Boga.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, prepričavanje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje. U slučaju da će se nastava odvijati na daljinu učenici će sve materijale i zadatke dobivati na isti način kao i kod učitelja razredne nastave (putem viber grupe ili prema dogovoru s učiteljima razredne nastave i roditeljima) i na isti način će slati domaće zadaće.				
NAMJENA	Učvrstiti i produbiti kod djece temeljni osjećaj povjerenja u Boga te razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkog života osobito jer ih Bog, Isusov i naš Otac ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.				
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost u likovnom, glazbenom, literarnom izražavanju; vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima.				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala planirana Godišnjim izvedbenim kurikulumom.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću.				

IZBORNA 2022./2023.



PREDMET	Vjeronauk - 3.a, 3.b i 3.d razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Vlatka Ivek	PLANIRANI BROJ UČENIKA	11 12 11	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Uvidjeti kako se Bog brine za nas i s povjerenjem se predate njegovom vodstvu u teškim životnim situacijama.</p> <p>Upoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.</p> <p>Otkriti i upoznati Euharistiju kao izvor i vrhunac kršćanskog života , zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualni rad, prepričavanje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje.</p> <p>U slučaju da će se nastava odvijati na daljinu učenici će sve materijale i zadatke dobivati na isti način kao i kod učitelja razredne nastave (putem viber grupe ili prema dogovoru s učiteljima razredne nastave i roditeljima) i na isti način će slati domaće zadaće.</p>				
NAMJENA	<p>Pomoći učenicima da razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost u likovnom, glazbenom, literarnom izražavanju; vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima.</p>				
DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>Troškovi za nastavna sredstva i pomagala planirana Godišnjim izvedbenim kurikulumom.</p>				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Živjeti po kršćanskim načelima, po Božjim zapovijedima u svakodnevnom životu; većim uključivanjem u život svoje vjerske zajednice.</p>				

IZBORNA 2022./2023.



PREDMET	Vjeronauk - 4.a, 4.b i 4.d razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Vlatka Ivek	PLANIRANI BROJ UČENIKA	19 18 20	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi te prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja.</p> <p>Na Isusov način pristupiti Božjim zapovijedima i življenju vjere.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualni rad, prepričavanje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje</p> <p>U slučaju da će se nastava odvijati na daljinu učenici će sve materijale i zadatke dobivati na isti način kao i kod učitelja razredne nastave (putem viber grupe ili prema dogovoru s učiteljima razredne nastave i roditeljima) i na isti način će slati domaće zadaće.</p>				
NAMJENA	<p>Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv; formirati svoj život u svjetlu Isusova uskrsnuća i vjere u svoje vlastito uskrsnuće.</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost u likovnom, glazbenom, literarnom izražavanju; vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima.</p>				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala planirana Godišnjim izvedbenim kurikulumom.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Živjeti u konkretnom svakodnevnom životu – u obitelji, školi, župnoj i široj društvenoj zajednici Isusovu zapovijed ljubavi koja je vrhunac i punina svih Božjih zapovijedi.				

IZBORNA 2022./2023.



PREDMET	Informatika - 3.a, 3.b i 3.d razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Damir Ivančić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	38	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje način njihove uporabe. Učenik prema uputama izrađuje jednostavne programe. Učenik stvara program korištenjem vizualnog okruženja u se kojem koristi slijedom koraka. Učenik slaže podatke na koristan način. Učenik objašnjava i analizira jednostavne hardverske i softverske probleme na koje može naići. Učenik primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojem se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Redovna nastava i online nastava, frontalni, grupni i individualni rad uz prilagodbu načina i sadržaja učenicima s individualiziranim i prilagođenim programom. Nastava se izvodi u opremljenoj informatičkoj učionici sa svim potrebnim nastavnim sredstvima i pomagala za izvršavanje planiranog kurikulumu.</p>				
NAMJENA	<p>Učenik treba posjedovati samostalnu vještinu za svakodnevno korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija.</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Prema kriterijima i elementima ocjenjivanja, usvojenost znanja pismenim i usmenim putem, vrednovanje rješavanje problema te izrada digitalnih sadržaja praktičnim samostalnim radom na računalu i suradnja.</p>				
DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>Troškovi za nastavna sredstva i pomagala tijekom školske godine.</p>				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Brojčano i opisno ocjenjivanje učenika tijekom cijele nastavne godine.</p>				

IZBORNA 2022./2023.



PREDMET	Informatika - 4.a, 4.b i 4.d razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Damir Ivančić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	46	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje način njihove uporabe. Učenik prema uputama izrađuje jednostavne programe. Učenik stvara program korištenjem vizualnog okruženja u se kojem koristi slijedom koraka. Učenik slaže podatke na koristan način. Učenik objašnjava i analizira jednostavne hardverske i softverske probleme na koje može naići. Učenik primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojem se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Redovna nastava i online nastava, frontalni, grupni i individualni rad uz prilagodbu načina i sadržaja učenicima s individualiziranim i prilagođenim programom. Nastava se izvodi u opremljenoj informatičkoj učionici sa svim potrebnim nastavnim sredstvima i pomagala za izvršavanje planiranog kurikulumu.</p>				
NAMJENA	<p>Učenik treba posjedovati samostalnu vještinu za svakodnevno korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija.</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Prema kriterijima i elementima ocjenjivanja, usvojenost znanja pismenim i usmenim putem, vrednovanje rješavanje problema te izrada digitalnih sadržaja praktičnim samostalnim radom na računalu i suradnja.</p>				
DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>Troškovi za nastavna sredstva i pomagala tijekom školske godine.</p>				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Brojčano i opisno ocjenjivanje učenika tijekom cijele nastavne godine.</p>				

IZBORNA 2022./2023.



PREDMET	Informatika - 7.c razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Damir Ivančić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	24	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje način njihove uporabe. Učenik prema uputama izrađuje jednostavne i složenije programe. Učenik stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem se koristi samostalno napravljenim algoritmom. Učenik slaže podatke na koristan način i koristi ih. Učenik primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojem koristi digitalnu tehnologiju za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Redovna nastava i online nastava, frontalni, grupni i individualni rad uz prilagodbu načina i sadržaja učenicima s individualiziranim i prilagođenim programom. Nastava se izvodi u opremljenoj informatičkoj učionici sa svim potrebnim nastavnim sredstvima i pomagala za izvršavanje planiranog kurikuluma.</p>				
NAMJENA	<p>Učenik treba posjedovati samostalnu vještinu za svakodnevno korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija.</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Prema kriterijima i elementima ocjenjivanja, usvojenost znanja pismenim i usmenim putem, vrednovanje rješavanje problema te izrada digitalnih sadržaja praktičnim samostalnim radom na računalu i suradnja.</p>				
DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>Troškovi za nastavna sredstva i pomagala tijekom školske godine.</p>				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Brojčano i opisno ocjenjivanje učenika tijekom cijele nastavne godine.</p>				

IZBORNA 2022./2023.



PREDMET	Informatika - 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 3.c i 4.c razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Marinela Čavlović	PLANIRANI BROJ UČENIKA	117	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Učenik se samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristi digitalnom tehnologijom te priprema za učenje, život i rad u društvu. Razvija digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji rješava. Razvija kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvija kritičko mišljenje i računalno razmišljanje vidljivo kod sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja te učinkovito i odgovorno komunicira i surađuje u digitalnom okružju. Razumije i odgovorno primjenjuje sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja te poštuje pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastava u blok-satu ili pojedinačnom satu, u specijaliziranoj informatičkoj učionici ili razrednoj učionici s dostupnim laptopima, ovisno o organizaciji i mogućnostima škole. Primjena igrolikih aktivnosti i metodičkih postupaka te stalna izmjena nastavnih metoda pri poučavanju.</p>				
NAMJENA	Stjecanje digitalnih i komunikacijskih kompetencija od rane dobi.				
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz usmene provjere znanja, provjere znanja na računalu, online ili pisanih provjera te učeničkih projekata i e-portfolija.				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Informatička oprema.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usmene pohvale, brojčano i opisno ocjenjivanje, samovrednovanje u svrhu osobnog razvoja i stjecanja osnovnih digitalnih kompetencija.				

IZBORNA 2022./2023.



PREDMET	Informatika - 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Nenad Tesla	PLANIRANI BROJ UČENIKA	128	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Upoznati učenike s osnovama informatike i informacijske tehnologije te ih osposobiti za osnovni rad na računalu. Učenike držati u koraku s novim trendovima u informacijskoj tehnologiji. Pokazati im osnovne vještine u korištenju javnih servisa, društvenih mreža te ostavljanju vlastitog digitalnog traga. Pokazati im osnovne mehanizme zaštite osobnih podataka te mogućih rizika prilikom korištenja Interneta.				
NAČIN REALIZACIJE	Redovna nastava i online nastava, frontalni, grupni i individualni rad uz prilagodbu načina i sadržaja učenicima s individualiziranim i prilagođenim programom. Nastava se izvodi u opremljenoj informatičkoj učionici sa svim potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalicama za izvršavanje planiranog kurikulumu.				
NAMJENA	Učenik treba posjedovati samostalnu vještinu za svakodnevno korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija.				
NAČIN VREDNOVANJA	Prema kriterijima i elementima ocjenjivanja, usvojenost znanja pismenim i usmenim putem, vrednovanje rješavanje problema te izrada digitalnih sadržaja praktičnim samostalnim radom na računalu i suradnja.				
DETALJNI TROŠKOVNIK	10 laptop računala - 60000 kn.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Brojčano i opisno ocjenjivanje učenika tijekom cijele nastavne godine.				

2.4. Izvannastavne aktivnosti

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U OSNOVNOJ ŠKOLI SRAČINEC
u školskoj godini 2022./2023.**

RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA

R.BR.	NAZIV AKTIVNOSTI/ GRUPE	BR. UČENIKA	IME I PREZIME NOSITELJA	VRIJEME IZVOĐENJA
1.	Odbojkaška grupa	15	Damir Fotak	Srijeda, 0. sat Petak, 0. sat
2.	Mali vrtlari	6	Marina Kostanjevec	Ponedjeljak, 6. sat
3.	Rukotvorci	15	Petra Gregur	Ponedjeljak, 6. sat
4.	Igre bez granica	10	Dubravka Liber	Srijeda, 6. sat
5.	Domaćinstvo	8	Martina Hrastić	Srijeda, 6. sat
6.	Mali znanstvenici	25	Milena Bogdanović	Ponedjeljak, 6. sat
7.	Folklor	15	Martina Sabljak	Ponedjeljak, 6. sat
8.	Biblijska grupa	12	Vlatka Ivek	Utorak, 6. sat Petak, 6. sat
9.	Svijet Interneta i IT tehnologije	10	Nenad Tesla	Srijeda, 7. i 8. sat
10.	Wunderdrache (Čudesni zmaj)	10	Lidija Brleković	Petak, 6. sat
11.	Suvremeni ples	15	Mihaela Novak	Ponedjeljak, 6. sat
12.	Mali sportaši	20	Tihana Vugrinec	Srijeda, 6. sat
13.	Društvene igre	10	Gordana Vitez Tenšić	Četvrtak 5. sat
14.	Mali knjižničari	6	Grozdana Njegovec	Srijeda, 5. i 6. sat
15.	Njemačka grupa	15	Petra Stojko	Četvrtak, 8. sat
16.	Planinarska grupa „Mali Ravnogorci“	30	Margareta Skuhala Juričić	Srijeda, 7. sat
17.	Povijesno-etnografska grupa	15	Margareta Skuhala Juričić	Petak, 0. sat
18.	Modelarstvo	8	Ivana Hitrec	Ponedjeljak, 0. sat
19.	Školski vrt	8	Damir Bendelja	Petak, 7. sat (svaki drugi tjedan)
20.	Interkulturalni klub	40	Janja Žnidarić	Utorak, 0. sat
21.	Nogometna grupa	20	Marko Žganec	Utorak, 0. sat Četvrtak, 0. sat
22.	Novinarska grupa	7	Krešimir Hublin	Utorak, 7. sat Srijeda, 6. sat
23.	Prva pomoć	10	Marija Kranjčić	Srijeda, 0. sat
24.	Šahovska grupa	25	Miroslav Kelemenić	Srijeda, 6. sat
25.	Spretne ruke	9	Sanja Flegar	Srijeda, 6. sat
26.	Literarne maštarije	15	Mirela Briševac	Srijeda, 7. i 8. sat
27.	Poduzetni klinci	11	Martina Levačić	Četvrtak, 0. sat
28.	EKO kreativci	8	Mirjana Auker	Četvrtak, 6. sat

29.	Mladi povjesničari - mladi građani	10	Željko Martan	Petak, 7. sat
30.	Likovna grupa	12	Ines Rodeš	Srijeda, 6. sat
31.	Glazbena radionica	10	Danijel Rušec	Utorak, 6. sat
32.	Pričaonica čitaonica	20	Ivica Horvatić	Petak, 5. sat
33.	Debatni klub	10	Snježana Tramburovski	Petak, 0. sat
34.	Vjeronaučna grupa	12	Maja Križanec-Cvitković	Utorak, 0. sat Četvrtak, 7. sat
35.	Robotika CM liga	17	Damir Ivančić	Ponedjeljak, 5. sat
36.	Mali programeri	25	Marinela Čavlović	Ponedjeljak, 6. sat Utorak, 6. sat (PŠ) Četvrtak, 6. sat Petak, 5. sat (PŠ)
37.	Likovna grupa	20	Dora Bakek	Utorak, 7. i 8. sat Četvrtak, 6., 7. i 8. sat
38.	Mladi tehničari	5	Vjekoslav Kolar	Ponedjeljak, 8. sat (svaki drugi tjedan) Srijeda, 8. sat

CILJEVI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

- poticanje učenika na učenje u slobodnijem okruženju prema vlastitim interesima
- angažiranje učenika izvan redovite nastave
- sprječavanje društveno neprihvatljivog ponašanja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 2022./2023.



NAZIV GRUPE	Odbojkaška grupa				
IME I PREZIME VODITELJA	Damir Fotak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Primjenom raznovrsnih sadržaja upoznati i svladati različite motoričke strukture. Upoznati, ponoviti i usavršiti elemente odbojkaške igre i tako utjecati na podizanje motoričkih znanja i postignuća. Utjecati na usavršavanje znanja iz odbojke, vježbe koncentracije, relaksacije i disanja.				
NAČIN REALIZACIJE	Satovi odbojkaške grupe održavat će se dvaput tjedno u trajanju jednog školskog sata. - planirano 70 sati - provodit će se u razdoblju od rujna 2022. do lipnja 2023 - individualni rad, rad u parovima, grupni rad, frontalni rad				
NAMJENA	Učenici i učenice od petog do osmog razreda.				
NAČIN VREDNOVANJA	Provjeriti usvojenost osnovnih i naprednih elemenata odbojke. Igre u odbojkaškoj igri.				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Organizirati natjecanja - međurazredno, školsko, međuopćinsko, županijsko, državno.				

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 2022./2023.



NAZIV GRUPE	Mali vrtlari				
IME I PREZIME VODITELJA	Marina Kostanjevec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>OŠ HJ B.2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za čitanje/slušanje po vlastitom izboru.</p> <p>odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi.</p> <p>pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>OŠ TZK D.2.3. Suraduje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni, individualni i grupni rad.				
NAMJENA	<p>Osposobiti učenike za samostalnu izradu uradaka.</p> <p>Stvoriti ugodnu atmosferu.</p> <p>Razviti pravilan odnos prema prirodi i radu u prirodi.</p> <p>Reciklirati materijale.</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje sklonosti, zalaganja i postignuća.				
DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>Potrebno:</p> <p>gumene rukavice,</p> <p>alatke za vrt,</p> <p>mlijeko, zobene pahuljice,</p> <p>vrećice za lavandu,</p> <p>plastične čašice i salvete.</p>				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Ubiranje plodova aronije i izrada smoothieja.</p> <p>Sušenje biljaka i izrada čajeva.</p> <p>Izlaganje radova i rukotvorina u razredu.</p>				

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 2022./2023.



NAZIV GRUPE	Rukotvorci				
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Gregur	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ. LK. A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>OŠ. LK. A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.</p> <p>OŠ LK B.2.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p>uku A.1.3.</p> <p>3. Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>uku A.1.4.</p> <p>4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici, individualni rad, rad u skupinama.				
NAMJENA	<p>Razvijati potrebu za organiziranim oblicima slobodnog vremena koji razvijaju motoriku ruku i kreativnost.</p> <p>Razvijanjem motoričkih vještina upoznati različite tehnike kreativnog izražavanja (origami, quilling, nizanje perli, slikanje, modeliranje i ostalo).</p> <p>Razvijati ljubavi prema radu i samopouzdanje u rukovanju različitim priborom.</p> <p>Potaknuti suradnju, kreativnost, otvorenost, senzibilitet za estetiku.</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Usmena povratna informacija učenicima.</p> <p>Opisno praćenje sklonosti, zalaganja i postignuća.</p>				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija učeničkih radova u izložbenom prostoru škole. Primjena u svakodnevnom životu.				

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 2022./2023.



NAZIV GRUPE	Igre bez granica				
IME I PREZIME VODITELJA	Dubravka Liber	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ TZK A.1.2. Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama.</p> <p>OŠ TZK D.1.2. Prihvaća pravila igre. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri.</p> <p>PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.</p> <p>PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu i preuzima odgovornost za svoje postupke.</p> <p>OŠ TZK D.3.1. Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima.</p> <p>OŠ TZK D.3.2. Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje.</p> <p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno, kontinuirano kroz nastavnu godinu -grupni rad, individualni rad, rad u paru -igre i druženja na školskom igralištu i u razredu 				
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -osposobiti učenike za praćenje i vrednovanje osobnih učinaka i postignuća pod utjecajem tjelesnog vježbanja -osposobiti učenike za pravilnu primjenu kinezioloških znanja u različitim sportskim aktivnostima -poticati učenike na timsku suradnju, poštivanje svih sudionika, pravila i načina igre -stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima -poticati suradnju i zajedništvo 				
NAČIN VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima na svakom satu razmjenom mišljenja i novih ideja.				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Osigurava škola iz vlastitih zaliha.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za bavljenje tjelesnom aktivnošću i igranje društvenih igara.				

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 2022./2023.



NAZIV GRUPE	Domaćinstvo				
IME I PREZIME VODITELJA	Martina Hrastić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	8	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> -usvojiti znanja o jednostavnim kućanskim poslovima, kuhanju, šivanju, bontonu -savladavanje vještina koje će im trebati u svakodnevnom životu, a s kojima će razvijati finu motoriku -razvijanje pozitivne slike o sebi - doživljaj uspjeha i zadovoljstva nakon uspješno izvedenih radionica -pravilno raspolagati kućnim budžetom -zdravo se hraniti 				
NAČIN REALIZACIJE	-grupni oblici rada uz pomoć učitelja u učionici, školskoj kuhinji i dvorištu škole				
NAMJENA	-osposobiti učenike za samostalnu upotrebu predmeta iz svakodnevnog života				
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za samostalno korištenje svakodnevnih predmeta				

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 2022./2023.



NAZIV GRUPE	Mali znanstvenici				
IME I PREZIME VODITELJA	Milena Bogdanović	PLANIRANI BROJ UČENIKA	25	PLANIRANI BR SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>PID OŠ D.3.1. Učenik opisuje različite primjere korištenja, prijenosa i pretvorbe energije na temelju vlastitih iskustava.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i /ili različitih izvora informacija.</p> <p>osr. B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategiju učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje jednostavnih pokusa primjerenih djeci od 1. do 4. razreda, istraživanje prirodnih pojava, osmišljavanje i stvaranje novih izuma korisnih današnjem svijetu.				
NAMJENA	Približiti i popularizirati djeci znanost i naučiti ih da svijet promatraju kao cjelinu koje su i sami dio. Poticati znatiželju, otkrivanje i istraživanje prirodnih pojava koje ih okružju, razvijati kreativno mišljenje i logičko razmišljanje, otkrivati nove pojave te učiti istraživanjem i otkrivanjem.				
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje sklonosti, zalaganja i postignuća.				
DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>-potrošni materijal za izradu plakata (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri...)</p> <p>-potrošni materijal za pokuse (svjećice, baloni, čačkalice, čaše, jednokratne rukavice...)</p>				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje i igranje vlastitim uradcima, prezentacija pokusa te korištenje stečenog znanja u sklopu nastave, ali i u svakodnevnom životu.				

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 2022./2023.



NAZIV GRUPE	Folklor				
IME I PREZIME VODITELJA	Martina Sabljak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p> <p>goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	U parovima, u kolu, u trojkama i četvorkama te pojedinačno.				
NAMJENA	Bogaćenje učeničke opće kulture te njegovanje kajkavskog narječja kroz pjesmu i priprema učenika za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama. Razvijanje ljubavi prema domovini i narodnoj baštini.				
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, opisno praćenje postignuća i interesa učenika za rad, pjesmu i ples.				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na školskim i inim priredbama kako bi na taj način učenici mogli prezentirati stečena znanja.				

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 2022./2023.



NAZIV GRUPE	Biblijska grupa				
IME I PREZIME VODITELJA	Vlatka Ivek	PLANIRANI BROJ UČENIKA	12	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Čitajući Djela apostolska upoznati život prvih kršćana. Istraživati ambijent, vrijeme, prostor, način života u kojem su nastali pojedini biblijski tekstovi. Zapisivanjem izabranih rečenica iz pročitane odlomka otkrivati bitne poruke za svoj svakodnevni život. Uvidjeti kako Božja riječ nije ograničena na jedno vrijeme i prostor nego je upućena ljudima svih vremena i prostora, aktualna je i danas i njenu poruku trebamo svakodnevno otkrivati.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Samostalno i zajedničko čitanje i proučavanje izabranih biblijskih tekstova. Čitanje biblijskih tekstova metodom Lectio divina. Stvaranje različitih interaktivnih igara i kvizova na temelju pročitanih biblijskih tekstova. Razgovor s odabranim osobama o značenju Biblije u njihovom životu. Izrada biblijskih postera, označivača stranica, čestitka.</p>				
NAMJENA	<p>Zavoljeti Bibliju kao najpotrebnije duhovno štivo. Čitati Bibliju kao Božju riječ, riječ poruke za naš svakodnevni život. Zauzimati se za kršćanske stavove koji proizlaze iz Božje riječi. Formirati vjerničku osobnosti. Aktualizacija Božje riječi u svom životnom okruženju.</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	<p>- praćenje aktivnosti, sudjelovanja i interesa učenika u osobnom i zajedničkom radu; - pohvala i poticaj - samovrednovanje učenika - vršnjačko vrednovanje</p>				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Samostalno ili sa svojom obitelji čitati Bibliju kod kuće. Svakodnevno čitanje misnih čitanja putem Živog vrela. Pažljivije slušati Božju riječ na vjeronauku i u crkvi. U različitim životnim situacijama primjenjivati poruke koje smo otkrili u Svetom Pismu.</p>				

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 2022./2023.



NAZIV GRUPE	Svijet Interneta i IT tehnologije				
IME I PREZIME VODITELJA	Nenad Tesla	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Cilj je učenicima koji znaju i žele više približiti svijet Interneta te ukazati na aspekte ugroze na Internetu. Pojačati njihovu samosvijest i veću odgovornost korištenja društvenih mreža i dostupnih mrežnih servisa. Pokazati im nove smjernice u razvoju IT tehnologije (virtualni svijet, 3D ispis, nove proizvodnje računalnih komponenti i dr.).				
NAČIN REALIZACIJE	Teorijski i praktičan rad u kabinetu, te praktičan rad u vanjskoj učionici.				
NAMJENA	Učenik treba posjedovati samostalnu vještinu za svakodnevno korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija. Učenike treba ekološki osvijestiti te ih osposobiti da budu „edukatori“ svojim razrednim kolegama.				
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učeničkog rada na računalu kroz niz praktičnih vježbi, projektnih zadataka i problemskih zadataka.				
DETALJNI TROŠKOVNIK	10 laptop računala – 50000 kn. 1 dron – 6000 kn. VR naočale – 4000 kn.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenik može primjenjivati stečena znanja u svakodnevnoj uporabi IT tehnologije. Učenik također prenosi stečena znanja svojim razrednim kolegama.				

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 2022./2023.



NAZIV GRUPE	Wunderdrache (Čudesni zmaj)				
IME I PREZIME VODITELJA	Lidija Brleković	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • uočiti učenika koji iskazuje poseban interes i motivaciju za učenjem njemačkog jezika • uočiti učenika koja vrlo dobro usvaja vokabular, ovladava osnovnim tehnikama učenja te iskazuje interes za drugačiji, kreativniji način rada te zanimanje za kulturu i civilizaciju njemačkog govornog područja <p>Poticati, ohrabrivati, motivirati polaznike skupine kroz različite metode i oblike rada na što aktivnije sudjelovanje u aktivnostima skupine.</p> <ul style="list-style-type: none"> • uključiti učenike u ostvarivanje projektnog rada putem digitalne platforme eTwinning 				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Jedan školski sat u tjednu. Skupni rad, rad u paru, rad u manjoj skupini, individualni rad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ples, pjevanje, učenje kroz igru, medijska kultura (dječji filmovi na njemačkom jeziku), istraživanje zanimljivosti o zemljama njemačkog govornog područja i ostalih europskih zemalja te zemalja članica Europske Unije, praktičan rada povezan uz obilježavanje prigodnih dana tijekom šk. godine (Europski dan jezika, Sv. Nikola, Božić, Uskrs, Majčin dan, učionica u prirodi), pisanje vrlo kratkih tekstualnih odlomaka (u obliku sastavka) ili pjesmica prema predlošku, izrada plakata, mentalnih mapa, igranje društvenih igara na njemačkom jeziku 				
NAMJENA	<p>Proširivanje nastavnog sadržaja iz njemačkog jezika s obzirom na motivaciju i interes učenika.</p> <p>Poticanje polaznika skupine na povezivanje sadržaja njemačkog jezika s drugim predmetima.</p> <p>Poticati učenika na različite oblike kreativnog izražavanja i praktičnu izradu različitih predmeta te sudjelovanja u projektnoj nastavi.</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje rezultata rada učenika tijekom školske godine u e-dnevniku u grupi Izvannastavne aktivnosti.				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojenim znanjem olakšat će se i proširiti znanje u praćenju redovnog nastavnog procesa radi postizanja boljih rezultata u odgojno-obrazovnom radu.				

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 2022./2023.



NAZIV GRUPE	Suvremeni ples				
IME I PREZIME VODITELJA	Mihaela Novak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.1.3. Pridonosi skupini. OŠ TZK D.4.2. Izvodi vježbe za aktivaciju sustava za kretanje. OŠ TZK B.4.2. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. OŠ TZK A.3.3. Izvodi ritmičke i plesne strukture. OŠ TZK D.3.2. Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje. OŠ GK B.4.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. B.2.2.C. Uspoređuje i podržava različitosti. uku D.2.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno, kontinuirano kroz nastavnu godinu -grupni rad, individualni rad, rad u paru -priredbe u školi i nastupi na različitim svečanostima 				
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -sloboda izražavanja, lakoća kretanja, ljepota pokreta -izričaj ideja, mašte, razvoj kreativnosti -razvijanje znanja i vještina o plesu 				
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Komunikacija s učenicima na svakom satu razmjenom mišljenja i novih ideja o daljnjem radu. Uspoređivanje i analiza rezultata rada u krugu učenika nakon realizacije nastupa.</p>				
DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>Troškovi nabavke rekvizita i kostima.</p>				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Sudjelovanje na priredbama kako bi na taj način učenici mogli prezentirati stečena znanja.</p>				

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 2022./2023.



NAZIV GRUPE	Mali sportaši				
IME I PREZIME VODITELJA	Tihana Vugrinec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ TZK A.3.1. Usavršava prirodne načine gibanja.</p> <p>OŠ TZK A.3.2. Igra i razlikuje elementarne igre prema složenosti.</p> <p>OŠ TZK D.3.1. Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima.</p> <p>OŠ TZK D.3.2. Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje.</p> <p>OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno, kontinuirano kroz nastavnu godinu -grupni rad, individualni rad, rad u paru -igre i druženja u školskoj dvorani i na školskom igralištu 				
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -osposobiti učenike za praćenje i vrednovanje osobnih učinaka i postignuća pod utjecajem tjelesnog vježbanja -osposobiti učenike za pravilnu primjenu kinezioloških znanja u različitim sportskim aktivnostima 				
NAČIN VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima na svakom satu razmjenom mišljenja i novih ideja.				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Osigurava škola iz vlastitih zaliha.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za bavljenje tjelesnom aktivnošću.				

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 2022./2023.



NAZIV GRUPE	Društvene igre				
IME I PREZIME VODITELJA	Gordana Vitez Tenšić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.</p> <p>osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>odr A.1.2. Prihvaća različitosti među ljudima.</p> <p>odr B.1.2. Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine.</p> <p>odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima</p>				
NAČIN REALIZACIJE	– rad u manjim skupinama koje se svaki put mijenjaju nakon odrađene aktivnosti				

<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> – poticanje učeničke govorno – jezične interakcije – poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja – poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika – produljivanje vremena usmjerene pažnje – razvijanje kritičkog mišljenja – razvijanje kreativnosti – sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje – uvježbavanje orijentacije i koordinacije – razumijevanje matematičkih koncepata – uvježbavanje motoričkih vještina – uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina – učenje o emocijama
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> – predstavljanje izrađenih materijala
<p>DETALJNI TROŠKOVNIK</p>	
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Razvijati kod učenika socijalne vještine.</p>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 2022./2023.



NAZIV GRUPE	Mali knjižničari				
IME I PREZIME VODITELJA	Grozdana Njegovec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>Razviti interes za čitanje, poticati čitanje iz užitka, upoznati učenike s najpoznatijim djelima dječje književnosti, približiti im hrvatske i strane dječje pisce.</p> <p>Usvojiti osnovne književne pojmove (književni rodovi, vrste, stilska sredstva i sl.).</p> <p>Upoznati učenike sa zadaćom školske knjižnice i njezinom organizacijom (knjižnični fond, inventarizacija i signiranje, čuvanje knjižnične građe, posudba).</p> <p>Uključiti učenike u razne aktivnosti školske knjižnice koje se tiču njene javne i kulturne djelatnosti (izložbe, obilježavanje značajnih datuma, radionice, predavanja, književni susreti i druga događanja).</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad, čitanje, slušanje, prezentacije, radionice, edukativne igre, kvizovi, sudjelovanje u mini projektima (npr. Bookmark Exchange Project), samostalni uradci, međuškolska suradnja.				
NAMJENA	<p>Poticati učenike da razvijaju ljubav prema čitanju i knjigama, da znaju izraziti kritički stav prema pročitanom, da znaju prepoznate kvalitetnu literaturu i da njeguju kulturu čitanja.</p> <p>Osposobiti učenike za snalaženje u svakoj knjižnici kako bi putem kataloga došli do željene knjige i informacije.</p> <p>Poticati učenike na kontinuirani rad, na istraživački rad i na kreativnost.</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Kontinuirano praćenje učenika u savladavanju znanja i vještina vezanih za knjige i čitanje.</p> <p>Učeničke radove i rezultate prikazati na mjestima koja su dostupna široj publici (web stranica škole, natječaji, projekti i dr.).</p>				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Papiri, školski pribor, troškovi fotokopiranja, autobusna karta.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Formiranje čitalačke publike koja bira koje će tekstove čitati, utjecaj na stvaranje ukusa u izboru knjiga i drugih tiskovina, snalaženje u pronalaženju tražene literature u prostorima knjižnica i na Internetu, pomoć u formiranju organizacijskih sposobnosti pojedinaca i grupe.				

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 2022./2023.



NAZIV GRUPE	Njemačka grupa				
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Stojko	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Razvijanje pozitivnog odnosa prema stranom jeziku i kulturi. Razumijevanje njemačkog jezika i kulture uz uočavanje sličnosti i razlika među kulturama. Produbljivanje i proširivanje znanja o njemačkoj kulturi, povijesti i svakodnevnom životu; vještinama i sposobnostima koje doprinose pozitivnom razvoju učenikove osobnosti.				
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad u učionici.				
NAMJENA	Izvannastavna aktivnost njemačke grupe namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za njemački jezik i imaju volju i želju za produblivanjem svojih znanja o kulturi njemačkog govornog područja. Također je namijenjena učenicima koji žele primijeniti svoje znanje njemačkog jezika te sudjelovati pjevanjem, glumom, plesom i sl. u školskom natjecanju kojim ulazimo u sudjelovanje na natjecanju „Max traži zvijezdu“ te učenicima koji žele snimiti kratak amaterski film na njemačkom jeziku i sudjelovati na PAFF-u.				
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učeničkog rada preko projektnih zadataka.				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir, ljepilo, škare, flomasteri, USB, kolaž, papir u boji.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se prezentirati na panoima kabineta za njemački jezik, snimanjem kratkog filma na njemačkom jeziku i sudjelovanjem na PAFF-u, organiziranjem školskog prednatjecanja „Max traži zvijezdu“ te sudjelovanjem u finalu istog.				

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 2022./2023.



NAZIV GRUPE	Planinarska grupa „Mali Ravnogorci“				
IME I PREZIME VODITELJA	Margareta Skuhala Juričić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	30	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pripremanje učenika planinara za odlazak na planinarske izlete u organizaciji Planinarskog društva „Ravna gora“ Varaždin. 2. Odlazak na planinarske izlete. 2. Usvajanje teoretskih znanja kao i praktičnih vještina propisanih programom Male planinarske škole HPS -a. 3. Orijentacija i snalaženje učenika na karti te u prirodi. 4. Proučavanje kulturne i povijesne baštine planina i gora koji će biti obuhvaćeni planinarskim izletima. 				
NAČIN REALIZACIJE	Prema rasporedu u školi jedan sat tjedno i na platformi Yammer u virtualnoj učionici Mali Ravnogorci. Jednom mjesečno na izletima u organizaciji Planinarskog društva Ravna gora Varaždin.				
NAMJENA	Sigurno kretanje planinama i gorama. Razvijanje ljubavi prema prirodi, zdravom načinu životu, kulturno-povijesnoj baštini i stvaranje prijateljskih odnosa.				
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija naučenih vještina, znanja i sposobnosti kroz izlete i predavanja, izrada plakata, uređenje školskog panoa.				
DETALJNI TROŠKOVNIK	U školi potrebe kopiranja i izrade letaka i uputa za učenike. Prijevoz, opremu i druge potrebe učenika na izletima financiraju roditelji.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Svoja znanja učenici će pokazati na izletima kroz sigurno kretanje, upotrebu planinarskih vještina, razvijanje tolerancije i prijateljskih odnosa. Promicanjem zdravog načina života i prezentacijom prirodnih, kulturnih i etnografskih ljepota zavičaja i domovine.				

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 2022./2023.



NAZIV GRUPE	Povijesno-etnografska grupa				
IME I PREZIME VODITELJA	Margareta Skuhala Juričić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti. 2. Sudjelovanje u projektu „Znanjem protiv mržnje“. 3. Sudjelovanje u projektu „Susreti mladih“ u organizaciji Antifašističke udruge varaždinske županije. 4. Rad s povijesnim izvorima i stjecanje znanja o važnim osobama iz kulture i povijesti zavičaja. 5. Odlazak na terensku nastavu u Varaždin – posjet muzejima i kulturnim ustanovama grada Varaždina prema najavama otvaranja izložbi i predavanjima. 6. Obilježavanje važnih dana za školu, općinu, županiju, državu i svijet. 7. Stjecanje znanja o svakodnevnim običajima ljudi našeg zavičaja kroz razne aktivnosti. 8. Pomoć učenicima koji imaju poteškoće sa svladavanjem povijesnog gradiva. 				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Jedan sat tjedno u učionici prema rasporedu sati, po potrebi odlazak na terensku nastavu ili predavanje u Varaždin. Povremeno u vanjskoj učionici, povremeno preko virtualne radionice na Yammeru.</p> <p>Primjena svih nastavnih metoda, načina rada i nastavnih sredstva.</p>				
NAMJENA	<p>Proširivanje povijesnih znanja, stjecanje znanja o zavičajnoj povijesti, razvijanje tolerancije i prihvaćanja različitosti, osvještavanje važnosti etnografske, povijesne i kulturne baštine kao temelja razvoja suvremenog čovjeka.</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Analiza rezultata natjecanje, vrednovanje (rasprava) oko prezentacija radova.</p>				
DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>Cijena ulaznica za muzeje i kulturne ustanove, prijevoz učenika (roditelji).</p>				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Rezultati natjecanje i prezentacija radova drugim učenicima škole.</p>				

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 2022./2023.



NAZIV GRUPE	Modelarstvo				
IME I PREZIME VODITELJA	Ivana Hitrec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	8	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Razvijati kod učenika odgovornost u radu, razvijati preciznost i urednost. Usvojiti naviku racionalnog korištenja materijala kod izrade tehničkih tvorevina.				
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim grupama.				
NAMJENA	Razvoj učenikove kreativnosti, naučiti koristiti se raznim alatima, uspješno primjenjivati zaštitu na radu, razvijanje apstraktnog mišljenja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.				
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine.				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškove za potrošni materijal pokrivaju materijalni izdaci škole. Potrošni materijal: pilice, brusni papir, ljepilo za drvo i papir, zaštitne rukavice, drvene ploče, lemilice, lemno sredstvo, stroj za obradu drva - Unimat.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na školskim natjecanjima iz tehničke kulture. Izložba učeničkih radova tijekom školske godine u prostorijama škole.				

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 2022./2023.



NAZIV GRUPE	Školski vrt				
IME I PREZIME VODITELJA	Damir Bendelja	PLANIRANI BROJ UČENIKA	8	PLANIRANI BROJ SATI	18
PLANIRANI ISHODI	<p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p> <p>goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.</p> <p>odr A.3.1. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti.</p> <p>odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.</p> <p>odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Praktična nastava kroz grupni i individualni rad.				
NAMJENA	Učenici škole koji pokazuju interes.				
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Rezultate rada prezentirat ćemo na panoima i web stranici škole.</p> <p>Učenici škole mogu koristiti vrt kao izvorna stvarnost u nastavi Prirode i društva, Prirode i Biologije.</p> <p>Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća.</p>				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Oko 1000 kn za sadnice i potrošni materijal.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Koristiti rezultate u svrhu poticanja interesa za aktivnosti, za suradljivost i timski rad te ljubav prema prirodi u skladu s Građanskim odgojem i obrazovanjem te održivim razvojem.				

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 2022./2023.



NAZIV GRUPE	Interkulturalni klub				
IME I PREZIME VODITELJA	Janja Žnidarić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	40	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>Razvoj samopoštovanja, stjecanje znanja i vještina kroz volonterske aktivnosti. Isticanje važnosti poštivanja ljudskih prava.</p> <p>Poticanje vršnjačke pomoći učenika kod učenja.</p> <p>Razbijanje predrasuda i stereotipa, unapređivanje tolerancije i razumijevanja među ljudima.</p> <p>Stvaranje kontakata s učenicima iz inozemstva putem eTwinning projekata.</p> <p>Stvaranje kontakata i upoznavanje učenika iz različitih zemalja Europske unije putem ERASMUS projekata.</p> <p>Bolje razumijevanje naroda i kultura.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja, aktivnosti ERASMUS projekata. Aktivnosti će se održavati uživo, no koristit će se i komunikacija online putem Yammera.				
NAMJENA	Interkulturalno obrazovanje se temelji na općem cilju omogućavanja djetetu da se razvije kao društveno biće kroz život i suradnju s drugima, čime doprinosi dobrobiti društva.				
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkog rada i motivacije kroz projektne zadatke i sudjelovanje u različitim aktivnostima.				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi ERASMUS projekata bit će pokriveni i financirani iz budžeta projekata.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz motivaciju učenika za daljnji rad i sudjelovanje u različitim projektima aktivnostima. Javno priznanje učenicima koji pokazuju najveći angažman u aktivnostima.				

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 2022./2023.



NAZIV GRUPE	Nogometna grupa				
IME I PREZIME VODITELJA	Marko Žganec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Promicanje bavljenja sportom, tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj, usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja, razvijati motoričko izražavanje i stvaralaštvo, razvijati pozitivne osobine ličnosti te izgrađivati humane međuljudske odnose.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, individualni rad u dvorani i na školskom igralištu te međurazredna natjecanja.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za praćenje i vrednovanje osobnih učinaka i postignuća pod utjecajem tjelesnog vježbanja. Osposobiti učenike za pravilnu primjenu specifičnih kinezioloških znanja u različitim sportskim aktivnostima.				
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom godine pratiti razvoj sposobnosti i postignuća učenika.				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti s ciljem povećanja interesa za bavljenje tjelesnom aktivnošću.				

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 2022./2023.



NAZIV GRUPE	Novinarska grupa				
IME I PREZIME VODITELJA	Krešimir Hublin	PLANIRANI BROJ UČENIKA	7	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Učenici stvaraju novinarske i digitalne multimedijalne sadržaje koji će biti objavljeni na mrežnim stranicama Školskog lista Duga (www.skolskilistduga.net). Učenici uređuju web portal Školskog lista.				
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će predlagati teme i novinarske načine obrade teme te uz stručno vodstvo svojih učitelja stvarati kvalitetne novinarske i digitalne multimedijalne materijale za naš digitalni Školski list Duga. Nakon toga će te nove sadržaje objaviti na web portalu Školskog lista Duga.				
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima daje se mogućnost da se na kreativan način izraze te prikažu koje ih teme zanimaju i kako doživljavaju određenu problematiku da bi s drugima razmijenili iskustva obrazovanja, odrastanja, pluralizma, slobode.				
NAČIN VREDNOVANJA	Popularnost objavljenih materijala (mjereno „web counterima“) bit će jedan od pokazatelja koliko je određeni novinarski članak „uspio“ u tome da zainteresira publiku. Osim toga i mogućnost komentiranja članaka daje uvid u kvalitetu i vrijednost objavljenih članaka.				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrebno je osigurati materijale za pisanje, rad sa školskim fotoaparatom te omogućiti rad na školskim računalima. Godišnja pretplata za web hosting i zakup web domene plaća se iz tajništva škole (oko 200 kn).				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Materijali objavljeni na web stranicama Školskog lista Duga bit će poticaj na kreativno stvaralaštvo i drugim učenicima. Ujedno, učenici stječu vlastiti kritički stav prema svijetu te potiču druge ljude na promišljanje i prihvaćanje različitosti.				

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 2022./2023.



NAZIV GRUPE	Prva pomoć				
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Kranjčić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>Predviđenim aktivnostima učenici će razviti svijest o humanim vrednotama, socijalnu svijest kroz humanitarni rad te humane osjećaje i djelovanja.</p> <p>Pri tome učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini. Nabraja zakonska ograničenja važna za zdravlje i sigurnost maloljetnika. Objašnjava primjenu osnovnih postupaka oživljavanja. Objašnjava način pružanja prve pomoći učenicima sa zdravstvenim teškoćama. Prepoznaje važnost darivanja krvi. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. 				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici će se okupljati jednom tjedno (i prema dogovoru) u prostorijama škole. Dio sati predviđen je za usvajanje teorije, a dio za vježbu pružanja prve pomoći kao priprema za natjecanje.</p>				
NAMJENA	<p>Izvannastavna aktivnost Prva pomoć namijenjena je učenicima predmetne nastave OŠ Sračinec (viši razredi).</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Tijekom cijele nastavne godine pratit će se redovitost dolazaka te napredak u usvajanju sadržaja. Učenici koji pokažu najbolji napredak na održanim satovima sudjelovat će na natjecanju podmlatka Crvenog križa.</p>				
DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>Planirana sredstva za izvođenje izvannastavne aktivnosti osigurava škola te Hrvatski Crveni križ.</p>				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Učenici će usvojena znanja moći koristiti u svakodnevnom životu ako se nađu u situaciji u kojoj je potrebno unesrećenoj osobi pružiti prvu pomoć.</p>				

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 2022./2023.



NAZIV GRUPE	Šahovska grupa				
IME I PREZIME VODITELJA	Miroslav Kelemenić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	25	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> – jačanje vještine rješavanja problema – povećavanje koncentracije i ustrajnosti na zadatku – razvijanje sposobnosti analiziranja problema, fleksibilnog planiranja i kontinuiranog nadgledanja igre (s obzirom na to da manjak planiranja i nadgledanja odmah rezultira lošim rezultatom) – razvijanje sposobnosti predviđanja mogućih poteza i pozicija, koja pomaže u razvijanju vizualnih i specijalnih sposobnosti – omogućavanje vježbanja samostalnog donošenja brzih odluka pod vremenskim pritiskom, te kontinuiranog vrednovanja različitih mogućih poteza i odabira najbolje opcije – unaprjeđivanje pamćenja – poticanje kritičkog i kreativnog mišljenja kod djece. – poboljšavanje matematičke i jezične vještine (vještine čitanja) učenika 				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni, grupni i individualni rad prema godišnjem planu i programu.				
NAMJENA	Uočavanje darovitih učenika u šahu i njihovo daljnje napredovanje u radu.				
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja i rada tijekom godine.				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticati učenike na samostalan rad, njegovati natjecateljski duh i želju za napretkom u rješavanju šahovskih problema.				

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 2022./2023.



NAZIV GRUPE	Spretne ruke				
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Flegar	PLANIRANI BROJ UČENIKA	9	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>OŠ LK A.4.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.</p> <p>OŠ LK A.4.3. Učenik u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija.</p> <p>OŠ LK B.4.1. Učenik analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.</p> <p>OŠ LK B.4.2. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.</p> <p>OŠ LK C.4.1. Učenik objašnjava i u likovnom i vizualnom radu interpretira kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.</p> <p>OŠ LK C.4.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.</p> <p>MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.</p> <p>MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.</p> <p>PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice.</p> <p>PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni, individualni, grupni rad, rad u paru.				
NAMJENA	<p>Osposobiti učenike za samostalnu izradu likovnih, praktičnih i ukrasnih uradaka.</p> <p>Razvijati i usavršavati sposobnosti preciznog rezanja, presavijanja, spajanja, lijepljenja i šivanja. Naučiti osnove tehnike origamija.</p> <p>U radu koristiti papir, karton, drvene štapiće, tkanine, materijale iz prirode.</p> <p>Razvijati pravilan odnos prema prirodi. Reciklirati materijale.</p> <p>Obilježiti blagdane i dane važne za učenike izradom prigodnih ukrasa.</p> <p>Stvoriti ugodnu atmosferu.</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje sklonosti, zalaganja i postignuća .				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrebno: papiri u boji, hamer papir, univerzalno ljepilo, krep papiri, konci.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Izlagati radove i rukotvorine u učionici i hodnicima škole te tako pridonijeti njezinu uređenju.</p> <p>Igranje vlastitim uradcima.</p> <p>Poklanjanje uradaka</p>				

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 2022./2023.



NAZIV GRUPE	Literarne maštarije				
IME I PREZIME VODITELJA	Mirela Briševac	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ HJ A.5.4. Učenik piše tekstove trodijelne strukture u skladu s temom.</p> <p>OŠ HJ A.5.6. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju.</p> <p>OŠ HJ B.5.1. Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe.</p> <p>OŠ HJ B.5.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.6.4. Učenik piše pripovjedne i opisne tekstove prema planu pisanja.</p> <p>OŠ HJ A.6.6. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest.</p> <p>OŠ HJ B.6.1. Učenik obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom.</p> <p>OŠ HJ B.6.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.7.4. Učenik piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu.</p> <p>OŠ HJ A.7.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima.</p> <p>OŠ HJ A.7.6. Učenik imenuje tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest.</p> <p>OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.8.4. Učenik piše raspravljačke tekstove u skladu s temom i prema planu.</p> <p>OŠ HJ B.8.1. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.</p> <p>OŠ HJ B.8.3. Učenik prosuđuje samostalno izabrani književni tekst i uočava svrhu i obilježja pripadajućega žanra i autora.</p> <p>OŠ HJ B.8.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C.5.3., C.6.3., C.7.3., C.8.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad uživo ili u virtualnoj učionici; međusobno dogovaranje, rasprava, razmjena informacija i ideja, prezentacije, virtualne radionice, kvizovi i sl. Učiteljica prikuplja radove, objavljuje ih u grupi, izlaže na školski pano, šalje radove na literarne natječaje i sl.				
NAMJENA	Poticati i razvijati interes za samostalno pisano izražavanje i obrazovanje učenika. Svladati tehniku pisanja, gramatičku i pravopisnu normu materinjega jezika. Upoznati učenike s vrednotama materinjega jezika te ih osposobiti za najrazličitije oblike pisanog izražavanja. Poticati učenike na sudjelovanje u literarnim natječajima.				
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti učenika u pisanom izražavanju.				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir A4, 500 kom. - 50,00 kn, kreda (kutija od 100 kom.) - 30,00 kn Korištenje Interneta za nastavu na daljinu.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Predstavljanje učeničkih literarnih radova na izložbenom panou u školi te u digitalnom časopisu „Duga“. Sudjelovanje učenika na smotrama dječjega stvaralaštva.				

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 2022./2023.



NAZIV GRUPE	Poduzetni klinci				
IME I PREZIME VODITELJA	Martina Levačić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	11	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>Učenici objašnjavaju pojmove vezane uz poduzetnost i poduzetništvo. Prepoznaju čimbenike uspješnog poduzetničkog procesa, osobine poduzetnika i vlastite osobine koje doprinose poduzetnosti.</p> <p>Koriste tehnike generiranja ideja, prepoznaju poslovne prilike u svojoj okolini, procjenjuju poslovne ideje i rizike. Vode mali projekt i znaju isplanirati osobne ili grupne obaveze i aktivnosti unutar njega. Viziju provode u djelo. Osmišljavaju proizvod ili uslugu, znaju odrediti cijenu, dizajniraju reklamu, etiketu ili ambalažu. Pišu jednostavan poslovni i marketinški plan. Pišu životopis i zamolbu za zaposlenje. Argumentirano predstavljaju ideju kako bi mobilizirali suradnike i ulagače. Analiziraju i procjenjuju poduzetničku ideju ili pothvat.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Frontalno predavanje, popunjavanje nastavnih listića, razgovor, igrokaz/simulacija poslovnog sastanka, osmišljavanje, oluja mozgova, iskustveno učenje. Rad s digitalnim programima, platformama i aplikacijama potrebnim za izvršavanje projektnih aktivnosti.</p>				
NAMJENA	<p>Razvoj poduzetnog načina razmišljanja, vještina, inovativnosti i kreativnosti. Razvoj organizacijske sposobnosti, suradničkog rada i tolerancije. Osposobljavanje za prilagođavanje novim situacijama, izazovima i promjenama. Razvoj samostalnosti, samopouzdanja i osobnog integriteta. Omogućavanje poduzetničko učenje izvan formalnog obrazovanja.</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Praćenje učeničkog rada i motivacije kroz projektne zadatke i sudjelovanje u različitim aktivnostima.</p>				
DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>Troškovi kopiranja nastavnih listića. A3 hamer papir. Ljepilo. Pristup Internetu.</p>				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Motivacija učenika za daljnje aktivnosti koje uključuju poduzetnički mentalitet. Korištenje naučenih znanja u svakodnevnom životu. Povezivanje s drugim nastavnim sadržajima.</p>				

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 2022./2023.



NAZIV GRUPE	EKO kreativci				
IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Auker	PLANIRANI BROJ UČENIKA	8	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima.</p> <p>Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada (tkanine, vune...), njihovog recikliranja i ponovne uporabe.</p> <p>Raspraviti koncept 5R (promisli, uštedi, iskoristi, popravi i recikliraj) i njegove konkretne prijedloge za održivu budućnost.</p> <p>Obilježiti važne ekološke datume.</p> <p>Ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenju okoliša.</p> <p>Stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja.</p> <p>Doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, praktični, terenski), ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od otpadnih materijala.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalnu izradu recikliranih uradaka; razvijati kreativni izričaj i stvarati u ugodnoj atmosferi.				
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje sklonosti, truda i postignuća.				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za materijale za izradu recikliranih uradaka (ljepilo, papiri, fotokopiranje i sl.).				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izlagati reciklirane radove, sudjelovati na događajima u školi i izvan nje.				

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 2022./2023.



NAZIV GRUPE	Mladi povjesničari - mladi građani				
IME I PREZIME VODITELJA	Željko Martan	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>Glavna je svrha ishoda izvannastavne aktivnosti kroz primjere iz povijesti čovječanstva osvijesti, usmjeriti, poticati, zainteresirati i motivirati učenike o aktualnim društvenim problemima, ali i dobrim stranama društva u kojem živimo. Sve će aktivnosti pratiti različiti moduli i praktične vježbe iz područja građanskog odgoja s posebnim fokusom na interdisciplinarnu i interkulturnu, multiperspektivnu dimenziju obrazovanja i uočavanja društvenih realiteta. Učenici će dodatno upotpunjavati svoje opće znanje iz povijesti, njegovati građanske vrijednosti poput jednakosti, socijalne osviještenosti, različitosti i tolerancije, a u narednim razdobljima moguća je i eventualna priprema za natjecanje učenika iz nastavnog predmeta povijesti.</p> <p>Glavni ishodi:</p> <p>POV OŠ A.6.1. Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u srednjem i ranom novom vijeku.</p> <p>POV OŠ E.6.1. Učenik objašnjava različite ideje, umjetničke stilove i književna djela u srednjem i ranom novom vijeku.</p> <p>POV OŠ C.6.1. Učenik objašnjava utjecaj znanosti, izuma i tehnologije na razvoj društva u srednjem i ranom novom vijeku.</p> <p>POV OŠ A.6.1. Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u srednjem i ranom novom vijeku.</p> <p>POV OŠ E.6.1. Učenik objašnjava različite ideje, umjetničke stilove i književna djela u srednjem i ranom novom vijeku.</p> <p>Odgojno-obrazovna očekivanja izvannastavne aktivnosti su u skladu s Kurikulumom građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualnim će se i grupnim radom poticati učenike na aktivno sudjelovanje u nastavnim temama kroz različite metode obrade novih sadržaja kao što je diskusija, kritička obrada dokumenata ili kraćih edukativnih filmova, slobodno izražavanje mišljenja, brainstorming, edukativna igra, aktivna analiza fotografija, uspoređivanje prošlih s današnjim društvenim događajima, aktivno, kreativno i stvaralačko traženje rješenja uočenih problema bilo kroz usmeno priopćenje, likovno ili pismeno izražavanje te zajedničko predlaganje interesnih tema za buduće susrete. Moguća je uključenost roditelja u kreiranje nastavnih sadržaja, ali samo uz prethodno odobrenje učitelja.</p>				
NAMJENA	<p>Krajnja namjena je poticanje i priprema učenika za buduću aktivnu i kritičku participaciju u društvenim realitetima te zalaganje za boljitak svijeta u kojem živimo.</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Poticajne pohvale, pismeno praćenje napredovanja učenika, moguće izložbe, motivirajuća priznanja od strane učitelja prema učenicima i simboličke nagrade za uspješno obavljene obaveze i aktivnosti učenika.</p>				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Potencijalna prezentacija i dodatna obrada na stručnim skupovima, ali i kao analiza za buduća poboljšanja programa i dodatni rad s učenicima.</p>				

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 2022./2023.



NAZIV GRUPE	Likovna grupa				
IME I PREZIME VODITELJA	Ines Rodeš	PLANIRANI BROJ UČENIKA	12	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju te vizualnoj komunikaciji - razvijanje vlastite vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo - širenje vlastitih kompetencija u području vizualnog mišljenja - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi s ciljem oblikovanja likovnoga govora - upoznavanje i istraživanje vlastite okoline kroz projekte u koje je škola uključena - korištenje novih medija i korelacija s drugim predmetima te građanskim odgojem u svrhu razvijanja kompetencija učenika - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja 				
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno kroz nastavnu godinu.				
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje želje učenika za dubljim i sustavnijim otkrivanjem i proučavanjem različitih likovnih tehnika te likovno-umjetničkih područja - razvijanje sustavnijeg promatranja i proučavanja okoline u korist samoostvarujućih potreba za vizualnim izražavanjem i stvaranjem - razvijanje komunikacije i razmjena ideja među učenicima - razvijanje stvaralačkog mišljenja, vještina izražavanja te vrednovanja i samovrednovanja 				
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje nakon realizacije određenog likovnog zadatka u krugu učenika, razmjenom mišljenja i novih ideja o realizaciji likovnih problema - vrednovanje na temelju prijave, odnosno slanja likovnih radova na likovne natječaje i natjecanja te prema rezultatima istih 				
DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - učenici prema potrebi donose materijale za rad u školu (tempere, kistovi, akvarel, tuš, pastele, flomasteri i drugi slikarski/crtački/kiparski/grafički pribor, školski tableti) - neke materijale osigurava škola iz vlastitih zaliha 				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U budućnosti će se rezultati koristiti kao smjernica za kreativnije izražavanje među učenicima, a voditeljici će poslužiti kao pomoć u boljoj komunikaciji s učenicima te boljem usmjeravanju i vođenju učenika kroz istraživanje, otkrivanje i izražavanje likovnih ideja.				

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 2022./2023.



NAZIV GRUPE	Pričaonica čitaonica				
IME I PREZIME VODITELJA	Ivica Horvatić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ HJ A.1.1. Sluša/čita tekstove iz različitih izvora. OŠ HJ B 1.1. Odgovara na pitanja o slušanom/ čitanom tekstu. OŠ HJ A.1.3. Postavlja pitanja o slušanom/čitanom tekstu. OŠ HJ B.1.3. Spoznaje značenje riječi na temelju vođenog razgovora. OŠ HJ B.2.4. Prepričava priču vlastitim riječima. OŠ HJ B.1.3. Stvara različite individualne uratke: crta izabrane dijelove, likove i prostor, izražava se pokretom, izrađuje vlastite slikopriče OŠ HJ C.1.2. Prikuplja uratke u vlastitu mapu.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, slušanje, dramske igre, vježbe improvizacije, likovno izražavanje, vježbe govora i pisanja, rad u paru, timski rad, individualni rad.				
NAMJENA	<p>Osposobiti učenike za samostalno čitanje priča. Stvoriti ugodnu atmosferu. Razviti ljubav prema čitanju i slušanju. Razviti kod učenika lijepo pričanje i prepričavanje Stvoriti malu kreativnu knjižnicu.</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje sklonosti, zalaganja i postignuća.				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Samostalno pričanje i prepričavanja različitih književnih vrsta. Pjevanje različitih pjesmica. Sudjelovanje po ulogama u igrokazima. Recitiranje prigodnih pjesmica.</p>				

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 2022./2023.



NAZIV GRUPE	Glazbena radionica				
IME I PREZIME VODITELJA	Danijel Rušec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>Učenici će razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju glazbene kulture, poboljšati glazbeni sluh, proširivati znanje o glazbi i upoznati se s europskom i hrvatskom tradicijskom glazbom. Također, razvijat će glazbene vještine i ukus te prepoznati važnija glazbena djela u danim situacijama. Učenici će se jasnije upoznati s glazbenom umjetnošću kao i s aktivnim muziciranjem na klaviru. Učenici će naučiti glazbeno pismo i osnove glazbenog opismenjivanja. Razvijat će međusobnu suradnju i prihvaćati različitosti te naučiti samostalno slušati i prepoznavati glazbena djela.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, individualni rad, rad u paru. Učenici će kroz razgovor podijeliti s grupom svoje doživljaje o glazbi.				
NAMJENA	Razvijanje znanja i vještina o glazbenoj kulturi i umjetnosti.				
NAČIN VREDNOVANJA	Način vrednovanja će se provoditi prema zainteresiranosti učenika, zatim prema njihovom zalaganju na radionici, kroz razgovore koje će učenici voditi, te kroz njihov grupni i individualni rad koje će na radionici izvršavati.				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenicima će rezultati radionice pomoći u daljnjem osobnom i glazbenom razvoju.				

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 2022./2023.



NAZIV GRUPE	Debatni klub				
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Tramburovski	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>Razvoj kritičkog mišljenja kod učenika (analiza, rješavanje problema, argumentacija), razvoj socijalnih vještina (timski rad, komunikacija), senzibilizacija za građansku participaciju, upoznavanje s različitim problemima, kontroverzama socijalne zbilje (vrijednosti, socijalni problemi).</p> <p>OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.</p> <p>OŠ HJ A.8.2. Učenik sluša tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga sa stečenim znanjem i iskustvom.</p> <p>OŠ HJ A.8.3. Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom.</p> <p>OŠ HJ A.8.4. Učenik piše raspravljačke tekstove u skladu s temom i prema planu.</p> <p>goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.</p> <p>goo A.3.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.</p> <p>goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.</p> <p>Ključni sadržaji: 1. Područja i generacije ljudskih prava. 2. Temeljni dokumenti o zaštiti ljudskih prava. 3. Diskriminacija. 4. Stereotipi i predrasude. 5. Pravo na obrazovanje i pravo na rad.</p> <p>odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.</p> <p>Ključni sadržaji: obvezni klimatske promjene, efekt staklenika i globalno zatopljenje, kisele kiše, ozonske rupe, bioraznolikost, vrijednosti ekosustava, analiza prirodne raznolikosti i prepoznavanje »vruće točke«, ekološki otisak i utjecaj socijalnih razlika na održivost.</p>				

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>U učionici 38 unutar škole ili posjetom Danima medijske pismenosti u Zagrebu ili slično. Jednom tjedno, fond sati 35.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenicima od 6. do 8. razreda.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Reakcije na parlaonice. Parlaonice su javni događaj za školu i u njima mogu participirati mještani Sračinca kao i svi djelatnici škole.</p>
<p>DETALJNI TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi printanja papira.</p>
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Poticaj za daljnji rad. Građanski odgoj, razvoj kritičkog mišljenja. Objava na stranicama škole i medijima.</p>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 2022./2023.



NAZIV GRUPE	Robotika CM liga				
IME I PREZIME VODITELJA	Damir Ivančić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	17	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Primjena informatičkih znanja u programiranju mBot robotskih kolica i Maqueen Plus pokretnih robota. Primjena savladanih znanja o programskom jeziku Scratch u programiranju mBot programskih kolica i Maqueen Plus pokretnih robota. Rješavanje jednostavnih programskih zadataka i rješavanje zadataka kola CM lige uz pomoć znanja programskog jezika.				
NAČIN REALIZACIJE	Rad na samostalnim projektnim zadacima, sudjelovanje u CM ligi.				
NAMJENA	Naučiti učenike kako što bolje primijeniti informatička znanja pri programiranju mBot robotskih kolica, te Maqueen Plus pokretnih robota na hardwareskoj platformi Arduino uz pomoć prilagođenog programskog jezika Scratch.				
NAČIN VREDNOVANJA	Prema rezultatima gotovog rada i ukupnog zalaganja rada u grupi.				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Donacija Instituta za razvoj i inovativnost mladih (IRIM).				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na natjecanjima i objava rezultata na Internetu te u tiskanom obliku.				

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 2022./2023.



NAZIV GRUPE	Vjeronaučna grupa				
IME I PREZIME VODITELJA	Maja Križanec Cvitković	PLANIRANI BROJ UČENIKA	12	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - pridonijeti razvoju u samostalne i odgovorne učenike - učiti i razvijati odnos prema sebi, bližnjima i Bogu - razvijati interes za dodatne vjeronaučne sadržaje - razvijati analitičko i sintetičko mišljenje - poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu - razvijati interes i sposobnost ekipnog rada - razvijati svijest o važnosti poštivanja drugih i drugačijih - pratiti i obilježiti važne događaje unutar liturgijske godine - pratiti i obilježiti važne događaje unutar školske godine vezano uz školski preventivni program 				
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, izlaganje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, pripovijedanje, igra - analiza, obrada i prikupljanje podataka na terenu i stručnoj literaturi - prezentirati rezultate istraživanja - nastava se održava u školi i prema potrebama grupe on-line 				
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učiti slušati i argumentirano razgovarati - naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja - poticati promjene te razvijati sposobnost prihvaćanja, podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti 				
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje služenja novim izvorima znanja - praćenje napretka u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanju - praćenje istraživačkog izražavanja, modernog komuniciranja 				
DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - financijska sredstva za izradu plakata - dodatni materijali za izradu panoa 				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme, primjenjivati stečena znanja i vještine u životu i radu kod kuće, u školi i župi 				

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 2022./2023.



NAZIV GRUPE	Mali programeri				
IME I PREZIME VODITELJA	Marinela Čavlović	PLANIRANI BROJ UČENIKA	25	PLANIRANI BROJ SATI	4
PLANIRANI ISHODI	Poticanje kreativnosti učenika, razvoj programerskih i ostalih informatičkih vještina, stjecanje znanja na području programiranja, učenje rada na novim tehnologijama, poticanje na timski rad.				
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavna aktivnost Mali programeri odvijat će se 2 puta tjedno u matičnoj školi Sračinec te 2 puta tjedno u područnoj školi Svibovec Podravski.				
NAMJENA	Upoznavanje s dijelovima računala na kreativan i zanimljiv način, programiranje u programima koji se temelje na logičkom razmišljanju, programiranje pomoću seta Neuron koji uključuje spajanje elektroničkih modula.				
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje kroz praktične zadatke i zalaganje u grupi.				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Računala/laptopi, Neuron set, hamer papiri, škare, ljepilo, kolaž papir, markeri, printer.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenicima će praktični radovi u izvanastavnoj aktivnosti Mali programeri pomoći u osobnom razvoju digitalnih sposobnosti, logičkog i računalnog razmišljanja, a svoje će rezultate prikazivati na web stranici škole.				

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 2022./2023.



NAZIV GRUPE	Likovna grupa				
IME I PREZIME VODITELJA	Dora Bakek	PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	PLANIRANI BROJ SATI	175
PLANIRANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju te vizualnoj komunikaciji - razvijanje vlastite vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo - širenje vlastitih kompetencija u području vizualnog mišljenja - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi s ciljem oblikovanja likovnoga govora - upoznavanje i istraživanje vlastite okoline kroz projekte u koje je škola uključena - korištenje novih medija i korelacija s drugim predmetima te građanskim odgojem u svrhu razvijanja kompetencija učenika - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja 				
NAČIN REALIZACIJE	- pet sati tjedno, kontinuirano kroz nastavnu godinu				
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje želje učenika za dubljim i sustavnijim otkrivanjem i proučavanjem različitih likovnih tehnika te likovno-umjetničkih područja - razvijanje sustavnijeg promatranja i proučavanja okoline u korist samoostvarujućih potreba za vizualnim izražavanjem i stvaranjem - razvijanje komunikacije i razmjena ideja među učenicima - razvijanje stvaralačkog mišljenja, vještina izražavanja te vrednovanja i samovrednovanja - kreativno promišljanje i kritičko uočavanje školskog prostora kao prostora za funkcionalno i estetsko oblikovanje 				
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje nakon realizacije određenog likovnog zadatka u krugu učenika, razmjenom mišljenja i novih ideja o realizaciji likovnih problema - vrednovanje na temelju prijave, odnosno slanja likovnih radova na likovne natječaje i natjecanja te prema rezultatima istih 				
DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - učenici prema potrebi donose materijale za rad u školu (tempere, kistovi, akvarel, tuš, paste, flomasteri i drugi slikarski/crtački/kiparski/grafički pribor, školski tableti) - neke materijale osigurava škola iz vlastitih zaliha (papir, karton, žica, različit slikarski/crtački/grafički materijal, boje za zid i beton i sl.) 				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U budućnosti će se rezultati koristiti kao smjernica za kreativnije izražavanje među učenicima, a voditeljici će poslužiti kao pomoć u boljoj komunikaciji s učenicima te boljem usmjeravanju i vođenju učenika kroz istraživanje, otkrivanje i izražavanje likovnih ideja.				

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 2022./2023.



NAZIV GRUPE	Mladi tehničari				
IME I PREZIME VODITELJA	Vjekoslav Kolar	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Razumijevanje i izrada tehničkih crteža i tehničke dokumentacije. Prepoznavanje materijala i rezanje. Spajanje izrezanih dijelova u cjelinu. Dodatno upoznavanje s gradivom.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Crtanje priborom za tehničko crtanje na papiru i na drvu te izrezivanje pozicija prema radioničkom crtežu. Spajanje pozicija prema montažnom crtežu. Vježbanje testiranja.</p>				
NAMJENA	Izrada kompletne tehničke tvorevine, uvidjeti njezinu funkcionalnost.				
NAČIN VREDNOVANJA	Bodovanje u svim fazama rada.				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Trošak je drvo, balzam, ljepilo, škare, krep traka, 500 kn.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Školsko natjecanje i odlazak najboljeg na županijsko natjecanje.				

2.5. Dopunska nastava

DOPUNSKA NASTAVA U OSNOVNOJ ŠKOLI SRAČINEC
u školskoj godini 2022./2023.

RAZREDNA NASTAVA

PREDMET	UČITELJ/ NOSITELJ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	DAN I VRIJEME ODRŽAVANJA
Hrvatski jezik/ Matematika	Petra Gregur	5	35	Utorak, 6. sat
	Dubravka Liber	3	35	Četvrtak, 5. sat
	Martina Hrastić	5	35	Srijeda, 5. sat
	Milena Bogdanović	4	35	Srijeda, 6. sat
	Martina Sabljak	6	35	Srijeda, 6. sat
	Mihaela Novak	4	35	Srijeda, 5. sat
	Tihana Vugrinec	4	35	Ponedjeljak, 5. sat
	Gordana Vitez Tenšić	4	35	Srijeda, 6. sat
	Ivica Horvatić	9	35	Srijeda, 6. sat
	Đurđica Kovačić	5	35	Četvrtak, 5. sat
	Miroslav Kelemenić	4	35	Utorak, 6. sat
	Sanja Flegar	4	35	Utorak, 5. sat
	Marina Kostanjevec	3	35	Srijeda, 5. sat
	Mirjana Auker	4	35	Petak, 5. sat
Ines Rodeš	4	35	Petak, 5. sat	
Njemački jezik	Lidija Brleković	Matična škola - 15	35	MŠ - Utorak, 6. sat
		Područna škola - 10	35	PŠ - Ponedjeljak, 6. sat

PREDMETNA NASTAVA

PREDMET	UČITELJ/ NOSITELJ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	DAN I VRIJEME ODRŽAVANJA
Hrvatski jezik	Sanja Sodar Trakoštanec	10	35	Srijeda, 0. sat
	Mirela Briševac	20	70	Ponedjeljak, 0. sat (6. r.) Petak, 0. sat (8. r.)
Engleski jezik	Anita Prester	20	70	Utorak, 0. sat Četvrtak, 0. sat
	Jelena Novoselec Crnčić	10	35	Utorak, 0. sat
	Melita Koščak	24	70	Srijeda, 0. sat (7. i 8.r.) Četvrtak, 7. sat (5. i 6.r.)
Matematika	Sunčica Kelemenić	30	70	Utorak, 0. sat (7.r.) Petak, 0. sat (8.r.)
	Tatjana Gradinščak	20	35	Srijeda, 0. sat
	Velibor Gojić	20	35	Četvrtak, 0. sat
Biologija	Marija Kranjčić	5	35	Petak, 0. sat

PLANIRANI ISHODI	Ponavljjanje i uvježbavanje svih naučenih nastavnih jedinica i cjelina iz područja matematike, hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, frontalni rad, online nastava.
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalnu upotrebu i primjenu znanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti svakog pojedinog učenika.



PREDMET	Hrvatski jezik i Matematika - 2.a				
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Gregur	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkom iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.</p> <p>OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C.2.3. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p> <p>MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.</p> <p>MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.</p> <p>MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.</p> <p>MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računске operacije te odnose među brojevima.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad, individualizacija rada.				
NAMJENA	Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti usvojili na redovnoj nastavi kako bi lakše i s razumijevanjem pratili one sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje. Osposobiti učenike za samostalno učenje i uporabu stečenog znanja.				
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.				



PREDMET	Hrvatski jezik i Matematika				
IME I PREZIME VODITELJA	Dubravka Liber	PLANIRANI BROJ UČENIKA	3	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A. 1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.</p> <p>OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>MAT OŠ A.1.1. Povezuje količinu i broj. Broji u skupu brojeva do 20.</p> <p>MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje brojeve matematičkim znakovima $>$, $<$ i $=$.</p> <p>MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima brojeve do 20.</p> <p>MAT OŠ B.1.1. Određuje nepoznati broj u jednakosti.</p> <p>MAT OŠ C.1.1. Imenuje kao geometrijske likove: kvadrat, pravokutnik, krug i trokut.</p> <p>MAT OŠ C.1.2. Razlikuje i crta ravne i zakrivljene crte.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad.				
NAMJENA	Omogućiti učenicima napredovanje prema njihovim sposobnostima. Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha ili učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti nastavne sadržaje.				
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja tijekom školske godine.				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju stjecanja znanja, vještina, sposobnosti, izgradnje stavova i sustava vrijednosti, priprema učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi i svakodnevnom životu. Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi.				



PREDMET	Hrvatski jezik i Matematika				
IME I PREZIME VODITELJA	Martina Hrastić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A. 1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.</p> <p>OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>MAT OŠ A.1.1. Povezuje količinu i broj. Broji u skupu brojeva do 20.</p> <p>MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje brojeve matematičkim znakovima $>$, $<$ i $=$.</p> <p>MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima brojeve do 20.</p> <p>MAT OŠ B.1.1. Određuje nepoznati broj u jednakosti.</p> <p>MAT OŠ C.1.1. Imenuje kao geometrijske likove: kvadrat, pravokutnik, krug i trokut.</p> <p>MAT OŠ C.1.2. Razlikuje i crta ravne i zakrivljene crte.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno učenje i uporabu stečenog znanja.				
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja tijekom školske godine.				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju stjecanja znanja, vještina, sposobnosti, izgradnje stavova i sustava vrijednosti, priprema učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi i društvu.				



PREDMET	Hrvatski jezik i Matematika				
IME I PREZIME VODITELJA	Milena Bogdanović	PLANIRANI BROJ UČENIKA	4	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanog teksta.</p> <p>OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.</p> <p>OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.</p> <p>OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.</p> <p>OŠ HJ A.4.6. Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.</p> <p>OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ B.4.3. Učenik čita književne tekstove prema vlastitome interesu i obrazlaže svoj izbor.</p> <p>OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.</p> <p>OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.</p> <p>OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika.</p> <p>OŠ HJ C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.</p> <p>MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.</p> <p>MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.</p> <p>MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.</p> <p>MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.</p> <p>MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.</p> <p>MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike.</p> <p>MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.</p> <p>MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.</p> <p>MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju već obrađenih sadržaja.				
NAMJENA	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program te osposobiti učenike za samostalno učenje i uporabu stečenog znanja.				
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja tijekom školske godine.				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju stjecanja znanja, vještina, sposobnosti, izgradnje stavova i sustava vrijednosti, priprema učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi i društvu.				



PREDMET	Hrvatski jezik i Matematika				
IME I PREZIME VODITELJA	Martina Sabljak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanog teksta.</p> <p>OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.</p> <p>OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.</p> <p>OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.</p> <p>OŠ HJ A.4.6. Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.</p> <p>OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ B.4.3. Učenik čita književne tekstove prema vlastitome interesu i obrazlaže svoj izbor.</p> <p>OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.</p> <p>OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.</p> <p>OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika.</p> <p>OŠ HJ C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.</p> <p>MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.</p> <p>MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.</p> <p>MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.</p> <p>MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.</p> <p>MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.</p> <p>MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike.</p> <p>MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.</p> <p>MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.</p> <p>MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno učenje i uporabu stečenog znanja.				
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja tijekom školske godine.				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju stjecanja znanja, vještina, sposobnosti, izgradnje stavova i sustava vrijednosti, priprema učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi i društvu.				



PREDMET	Hrvatski jezik i Matematika				
IME I PREZIME VODITELJA	Mihaela Novak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	4	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.</p> <p>OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi podatke u tekstu.</p> <p>OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.</p> <p>OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.</p> <p>OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanog teksta.</p> <p>MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.</p> <p>MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.</p> <p>MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem.</p> <p>MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.</p> <p>MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.</p> <p>MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno učenje i uporabu stečenog znanja.				
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja tijekom školske godine.				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju stjecanja znanja, vještina, sposobnosti, izgradnje stavova i sustava vrijednosti, priprema učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi i društvu.				



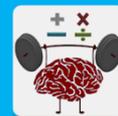
PREDMET	Hrvatski jezik i Matematika				
IME I PREZIME VODITELJA	Tihana Vugrinec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	4	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanog teksta.</p> <p>OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.</p> <p>OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.</p> <p>OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.</p> <p>OŠ HJ A.4.6. Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.</p> <p>OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ B.4.3. Učenik čita književne tekstove prema vlastitome interesu i obrazlaže svoj izbor.</p> <p>OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.</p> <p>OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.</p> <p>OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika.</p> <p>OŠ HJ C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.</p> <p>MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.</p> <p>MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.</p> <p>MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.</p> <p>MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.</p> <p>MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.</p> <p>MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike.</p> <p>MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno učenje i uporabu stečenog znanja.				
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja tijekom školske godine.				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju stjecanja znanja, vještina, sposobnosti, izgradnje stavova i sustava vrijednosti, priprema učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi i društvu.				



PREDMET	Hrvatski jezik i Matematika				
IME I PREZIME VODITELJA	Gordana Vitez Tenšić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	4	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkom iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.</p> <p>OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C.2.3. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p> <p>MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.</p> <p>MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.</p> <p>MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.</p> <p>MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno učenje i uporabu stečenog znanja.				
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja tijekom školske godine.				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju stjecanja znanja, vještina, sposobnosti, izgradnje stavova i sustava vrijednosti, priprema učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi i društvu.				



PREDMET	Hrvatski jezik i Matematika				
IME I PREZIME VODITELJA	Ivica Horvatić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	9	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkom iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.</p> <p>OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C.2.3. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p> <p>MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno učenje i uporabu stečenog znanja.				
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja tijekom cijele godine.				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju stjecanja znanja, vještina, sposobnosti, izgradnje stavova i sustava vrijednosti, priprema učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi i društvu.				



PREDMET	Hrvatski jezik i Matematika				
IME I PREZIME VODITELJA	Đurđica Kovačić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.</p> <p>OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>MAT OŠ A.1.1. Povezuje količinu i broj. Broji u skupu brojeva do 20.</p> <p>MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje brojeve matematičkim znakovima $>$, $<$ i $=$.</p> <p>MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima brojeve do 20.</p> <p>MAT OŠ B.1.1. Određuje nepoznati broj u jednakosti.</p> <p>MAT OŠ C.1.1. Imenuje kao geometrijske likove: kvadrat, pravokutnik, krug i trokut.</p> <p>MAT OŠ C.1.2. Razlikuje i crta ravne i zakrivljene crte.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno učenje i uporabu stečenog znanja.				
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja tijekom školske godine.				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju stjecanja znanja, vještina, sposobnosti, izgradnje stavova i sustava vrijednosti, priprema učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi i društvu.				



PREDMET	Hrvatski jezik - 2.a razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Miroslav Kelemenić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	4	PLANIRANI BROJ SATI	17
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.</p> <p>OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i preporučava sadržaj poslušanog teksta.</p> <p>OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.</p> <p>OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.</p> <p>OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.</p> <p>OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.</p> <p>OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.</p> <p>OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno učenje i uporabu stečenog znanja.				
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine.				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju stjecanja znanja, vještina, sposobnosti, izgradnje stavova i sustava vrijednosti, priprema učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi i društvu.				



PREDMET	Matematika - 2.a razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Miroslav Kelemenić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	4	PLANIRANI BROJ SATI	18
PLANIRANI ISHODI	<p>MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.</p> <p>MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.</p> <p>MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.</p> <p>MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.</p> <p>MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.</p> <p>MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine.</p> <p>MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.</p> <p>MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.</p> <p>MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.</p> <p>MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.</p> <p>MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.</p> <p>MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno učenje i uporabu stečenog znanja.				
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine.				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju stjecanja znanja, vještina, sposobnosti, izgradnje stavova i sustava vrijednosti, priprema učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi i društvu.				



PREDMET	Hrvatski jezik i Matematika				
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Flegar	PLANIRANI BROJ UČENIKA	4	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanog teksta.</p> <p>OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.</p> <p>OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.</p> <p>OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.</p> <p>OŠ HJ A.4.6. Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.</p> <p>OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ B.4.3. Učenik čita književne tekstove prema vlastitome interesu i obrazlaže svoj izbor.</p> <p>OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.</p> <p>OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.</p> <p>OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika.</p> <p>OŠ HJ C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.</p> <p>MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.</p> <p>MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.</p> <p>MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.</p> <p>MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.</p> <p>MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.</p> <p>MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike.</p> <p>MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.</p> <p>MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.</p> <p>MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno učenje i uporabu stečenog znanja.				
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja tijekom školske godine.				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju stjecanja znanja, vještina, sposobnosti, izgradnje stavova i sustava vrijednosti, priprema učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi i društvu.				



PREDMET	Hrvatski jezik i Matematika				
IME I PREZIME VODITELJA	Marina Kostanjevec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	3	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkom iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.</p> <p>OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C.2.3. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p> <p>MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.</p> <p>MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.</p> <p>MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.</p> <p>MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno učenje i uporabu stečenog znanja.				
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja tijekom školske godine.				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju stjecanja znanja, vještina, sposobnosti, izgradnje stavova i sustava vrijednosti, priprema učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi i društvu.				



PREDMET	Hrvatski jezik i Matematika - 3.c razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Auker	PLANIRANI BROJ UČENIKA	4	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.</p> <p>OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi podatke u tekstu.</p> <p>OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.</p> <p>OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.</p> <p>OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.</p> <p>MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redosljeda.</p> <p>MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.</p> <p>MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.</p> <p>MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznačenkastim brojem.</p> <p>MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac.</p> <p>MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.</p> <p>MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno učenje i uporabu stečenog znanja.				
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja tijekom školske godine.				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju stjecanja znanja, vještina, sposobnosti, izgradnje stavova i sustava vrijednosti, priprema učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi i društvu.				



PREDMET	Hrvatski jezik i Matematika				
IME I PREZIME VODITELJA	Ines Rodeš	PLANIRANI BROJ UČENIKA	4	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.</p> <p>OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi podatke u tekstu.</p> <p>OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.</p> <p>OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.</p> <p>OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.</p> <p>MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.</p> <p>MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.</p> <p>MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenastim brojem.</p> <p>MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.</p> <p>MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.</p> <p>MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno učenje i uporabu stečenog znanja.				
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja tijekom školske godine.				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju stjecanja znanja, vještina, sposobnosti, izgradnje stavova i sustava vrijednosti, priprema učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi i društvu.				

DOPUNSKA NASTAVA 2022./2023.



PREDMET	Njemački jezik				
IME I PREZIME VODITELJA	Lidija Brleković	PLANIRANI BROJ UČENIKA	MŠ - 15 PŠ - 10	PLANIRANI BROJ SATI	35 35
PLANIRANI ISHODI	<p>Uočavanje učenika s poteškoćama u učenju i usvajanju redovnog sadržaja iz njemačkog jezika.</p> <p>Poticanje i motivacija učenika za usvajanjem osnovnih sadržaja propisanih prema nastavnom planu i programu.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Jedan školski sat u tjednu. Skupni rad, rad u paru, rad u manjoj skupini, individualni rad. Rješavanje zadataka u pismenom i usmenom obliku, igranje nastavnih igara pomoću različitih nastavnih sredstava koja pobuđuju radoznalost i motivaciju za učenjem stranog jezika.</p>				
NAMJENA	<p>Vježbanje i ponavljanje redovnog sadržaja iz njemačkog jezika.</p> <p>Provedba načina rada koji uključuje: razvijanje vještine čitanja, govorenja, pisanja i usmenog izražavanja.</p> <p>Motivacija učenika za učenje i ponavljanje redovnog sadržaja kroz lakši i prilagođeniji oblik rada s obzirom na sposobnosti pojedinih učenika.</p> <p>Pristup sadržaju je proširen dodatnim, lakšim zadacima s obzirom na plan i program rada u redovnoj nastavi.</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Opisno praćenje rezultata rada učenika tijekom školske godine prema obrascu za praćenje dopunske nastave. Usmena pohvala i analiza rada učenika.</p>				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Usvojenim znanjem olakšat će se praćenje redovnog nastavnog procesa radi postizanja boljih rezultata u odgojno-obrazovnom radu.</p>				



PREDMET	Hrvatski jezik - 7. razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Sodar Trakoštanec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ HJ A.7.1. Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini.</p> <p>OŠ HJ A.7.2. Učenik sluša tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta.</p> <p>OŠ HJ A.7.3. Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta.</p> <p>OŠ HJ A.7.4. Učenik piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu.</p> <p>OŠ HJ A.7.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima.</p> <p>OŠ HJ A.7.6. Učenik imenuje događaje i tekstove važne za razvoj hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest.</p> <p>OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti.</p> <p>OŠ HJ C.7.2. Učenik obrazlaže značenje popularno-kulturnih tekstova s obzirom na društveni i ekonomski kontekst.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Jedan sat tjedno, frontalni i individualni rad u učionici (u slučaju potrebe u virtualnoj učionici). Dodatno objašnjavanje gradiva obrađenog na redovnoj nastavi, rješavanje domaće zadaće, rješavanje zadataka za vježbu i ponavljanje, izrada umnih mapa, sažetaka i pisanje bilježaka za učenje i ponavljanje, igranje igara, poticanje razvoja svih jezičnih djelatnosti (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje, razumijevanje).</p>				
NAMJENA	<p>Namijenjeno učenicima koji teže svladavanju gradivo hrvatskoga jezika, učenicima kojima su potrebna dodatna objašnjenja i upućivanje u način učenja i usvajanja novih znanja i vještina te učenicima s teškoćama.</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Praćenje uspjeha i napretka učenika (bilješke, usmene pohvale, ocjene iz zalaganja).</p>				
DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>Papiri i fotokopiranje.</p>				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Učenicima će biti olakšano praćenje gradiva na redovnoj nastavi, mogućnost jačanja samopouzdanja učenika i veća motiviranost za rad i učenje.</p>				



PREDMET	Hrvatski jezik - 6. i 8. razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Mirela Briševac	PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Ishodi za 6. razred: OŠ HJ A.6.1. Učenik govori i razgovara o pročitanim i slušanim tekstovima. OŠ HJ A.6.3. Učenik čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta. OŠ HJ A.6.4. Učenik piše pripovjedne i opisne tekstove prema planu pisanja. OŠ HJ A.6.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje jezična znanja o promjenjivim vrstama riječi na oglednim i čestim primjerima. OŠ HJ A.6.6. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest. OŠ HJ B.6.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnoga teksta uspoređujući svrhu književnoga teksta. OŠ HJ B.6.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ C.6.1. Učenik uspoređuje različito predstavljanje istih medijskih sadržaja i njihov utjecaj na razvoj mišljenja i stavova.</p> <p>Ishodi za 8. razred: OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi. OŠ HJ A.8.3. Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom. OŠ HJ A.8.4. Učenik piše objektivne raspravljačke tekstove u skladu s temom i prema planu. OŠ HJ A.8.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o rečenicama po sastavu na oglednim i čestim primjerima. OŠ HJ A.8.6. Učenik uspoređuje različite odnose među riječima te objašnjava njihovo značenje u različitim kontekstima. OŠ HJ B.8.3. Učenik prosuđuje samostalno izabrani tekst i uočava svrhu i obilježja pripadajućeg žanra i autora. OŠ HJ B.8.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ C.8.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova radi komercijalizacije.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad u učionici uživo, a prema potrebi i u virtualnoj učionici. Usmeno i pisano uvježbavanje i objašnjavanje gradiva koje su učenici radili na satu, ali nisu uspjeli usvojiti i savladati, nisu dobro razumjeli, imaju zaostatak u odnosu na druge učenike i sl.				
NAMJENA	Motivirati učenike za lakše svladavanje gradiva. Pružiti im individualnu pomoć i podršku u radu. Omogućiti učenicima da samostalno izvježbaju zadatke koje nisu uspjeli usvojiti. Poticati učenike na bolju kvalitetu rada i stjecanje dobrih radnih navika. Naučiti ih kako bolje i lakše učiti i razumjeti naučeno.				
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti i napredovanja učenika u nastavi hrvatskoga jezika, poticajne ocjene iz zalaganja i sl.				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir A4, 500 kom. - 50,00 kn. Kreda (kutija od 100 kom.) - 30,00 kn.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će lakše pratiti gradivo u redovnoj nastavi te imati bolje rezultate.				

DOPUNSKA NASTAVA 2022./2023.



PREDMET	Engleski jezik - 6. razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Anita Prester	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa kroz sat individualiziranog rada prilagođenog svakom učeniku. Poboljšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika. Razvijati komunikacijske sposobnosti učenika.				
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat u tjednu. Rad u skupinama i individualno, rješavanje domaćih zadaća, dodatno pojašnjavanje gradiva sa sata. Vježbanje svih jezičnih vještina. Nastava se odvija u razredu, a ako uvjeti to onemogućuju, nastava će se realizirati online, putem aplikacija Yammer i Zoom.				
NAMJENA	Namijenjeno učenicima koji teže prate redovni program engleskog jezika i trebaju dodatnu pomoć pri savladavanju gradiva te ostalim učenicima koji žele utvrditi i ponoviti gradivo.				
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz pismene provjere na redovnoj nastavi i analiza problema na dopunskoj nastavi. Usmena pohvala i analiza, poboljšanje ocjena u redovnom programu.				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, priručnik za učitelje, CD, DVD, papiri, pristup Internetu.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici koriste stečeno znanje i pomoć u praćenju redovne nastave engleskog jezika.				

DOPUNSKA NASTAVA 2022./2023.



PREDMET	Engleski jezik - 5. i 7. razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Anita Prester	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa kroz sat individualiziranog rada prilagođenog svakom učeniku. Poboljšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika. Razvijati komunikacijske sposobnosti učenika.				
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se izmjenjuju svaki drugi tjedan po jedan sat. Rad u skupinama i individualno, rješavanje domaćih zadaća, dodatno pojašnjavanje gradiva sa sata. Vježbanje svih jezičnih vještina. Nastava se odvija u razredu, a ako uvjeti to onemogućuju, nastava će se realizirati online, putem aplikacija Yammer i Zoom.				
NAMJENA	Namijenjeno učenicima koji teže prate redovni program engleskog jezika i trebaju dodatnu pomoć pri savladavanju gradiva te ostalim učenicima koji žele utvrditi i ponoviti gradivo.				
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz pismene provjere na redovnoj nastavi i analiza problema na dopunskoj nastavi. Usmena pohvala i analiza, poboljšanje ocjena u redovnom programu.				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, priručnik za učitelje, CD, DVD, papiri, pristup Internetu.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici koriste stečeno znanje i pomoć u praćenju redovne nastave engleskog jezika.				

DOPUNSKA NASTAVA 2022./2023.



PREDMET	Engleski jezik - 8. razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Novoselec Crnčić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa kroz sat individualiziranog rada prilagođenog svakom učeniku.				
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat u tjednu. Rad u skupinama i individualno, rješavanje domaćih zadaća, dodatno pojašnjavanje gradiva sa sata. Vježbanje svih jezičnih vještina.				
NAMJENA	Namijenjeno učenicima koji teže prate redovni program engleskog jezika i trebaju dodatnu pomoć pri savladavanju gradiva.				
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena pohvala i analiza, poboljšanje ocjena u redovnom programu i vrednovanje unutar samog predmeta.				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici koriste stečeno znanje i pomoć u praćenju redovne nastave engleskog jezika.				

DOPUNSKA NASTAVA 2022./2023.



PREDMET	Njemački jezik - 7. i 8. razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Melita Koščak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	14	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>Osposobiti učenika za osnovnu jezičnu komunikaciju na njemačkom jeziku u usmenom i pisanom obliku.</p> <p>Učenik razvija pozitivni odnos prema stranom jeziku i kulturi.</p> <p>Učenik razumije jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.</p> <p>Učenik piše kraće tekstove i opise.</p> <p>Učenik čita tekstove srednje dužine.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Jedan školski sat u tjednu. Individualni rad. Rješavanje zadataka u pismenom i usmenom obliku, prema potrebi korištenje digitalnih sadržaja.</p>				
NAMJENA	<p>Usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura i razvijanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika.</p> <p>Lakše praćenje i sudjelovanje u redovnoj nastavi.</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Rezultati i napredovanje u radu vodit će se u pedagoškoj dokumentaciji predviđenoj za dopunsku nastavu.</p> <p>Usmena pohvala i analiza, poboljšanje ocjena u redovnom programu.</p>				
DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>Udžbenik, radna bilježnica, radni listići, računalo, tablet.</p>				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Usvojeno znanje bit će baza za lakše uključivanje u redovnu nastavu i postizanje boljih rezultata.</p>				

DOPUNSKA NASTAVA 2022./2023.



PREDMET	Njemački jezik - 5. i 6. razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Melita Koščak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>Osposobiti učenika za osnovnu jezičnu komunikaciju na njemačkom jeziku u usmenom i pisanom obliku.</p> <p>Učenik razvija pozitivni odnos prema stranom jeziku i kulturi.</p> <p>Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.</p> <p>Učenik čita kratke i jednostavne tekstove.</p> <p>Učenik proizvodi vrlo kratke i jednostavne govorne tekstove.</p> <p>Učenik piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Jedan školski sat u tjednu. Individualni rad. Rješavanje zadataka u pismenom i usmenom obliku, prema potrebi korištenje digitalnih sadržaja.</p>				
NAMJENA	<p>Usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura i razvijanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika.</p> <p>Lakše praćenje i sudjelovanje u redovnoj nastavi.</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Rezultati i napredovanje u radu vodit će se u pedagoškoj dokumentaciji predviđenoj za dopunsku nastavu.</p> <p>Usmena pohvala i analiza, poboljšanje ocjena u redovnom programu.</p>				
DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>Udžbenik, radna bilježnica, radni listići, računalo, tablet.</p>				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Usvojeno znanje bit će baza za lakše uključivanje u redovnu nastavu i postizanje boljih rezultata.</p>				

DOPUNSKA NASTAVA 2022./2023.



PREDMET	Matematika - 7. i 8. razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Sunčica Kelemenić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	30	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju osnovnih matematičkih sadržaja. Otkloniti probleme čim se pojave i omogućiti učenicima uspješno usvajanje nastavnih sadržaja. Individualnim pristupom u pružanju pomoći i otklanjanju grešaka poticati učenike na samostalnost u postupku rješavanja zadataka.				
NAČIN REALIZACIJE	Razgovorom poticati učenike da logičkim zaključivanjem dođu do rješenja problema.				
NAMJENA	Primjerenim sadržajima i zadacima približiti matematiku učenicima i uputiti ih na njezinu primjenu u svakodnevnom životu.				
NAČIN VREDNOVANJA	Pozitivan utjecaj na uspjeh učenika tijekom nastavne godine.				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi.				



PREDMET	Matematika - 5. i 8. razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Gradinščak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>Usvajanje ishoda kurikulumata matematike za 5. razred na zadovoljavajućoj razini ishoda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Računa brojeve izraze i uspoređuje brojeve u skupu prirodnih brojeva s nulom. Dekadsku jedinicu prikazuje u obliku potencije baze 10. • Prepoznaje brojeve djeljive s 2, 3, 5, 9 i 10. Razlikuje proste i složene brojeve. Rastavlja broj na proste faktore. • Povezuje slikovni prikaz razlomka s brojevnim zapisom. Zapisuje i tumači razlomak povezujući ga s dijeljenjem. • Opisuje i zapisuje decimalne brojeve koristeći se matematičkim jezikom. • Računa s decimalnim brojevima uz prethodnu procjenu. Uspoređuje decimalne brojeve. • Zaokružuje prirodne i decimalne brojeve do najbliže desetice, stotice, cijeloga broja, desetinke ili stotinke. • Jednostavnu linearnu jednadžbu u skupu prirodnih brojeva rješava vezom između računskih operacija. • Na Vennovu dijagramu prepoznaje pripadnost skupu uz zapis matematičkim jezikom. • Prepoznaje skupove točaka u ravnini (točku, pravac, polpravac, dužinu, kut) i opisuje ih matematičkim jezikom. Konstruira simetralu dužine. • Prepoznaje i opisuje matematičkim jezikom kvadrat, pravokutnik, trokut, kružnicu i krug. Skicira i crta kvadrat, pravokutnik, trokut, kružnicu i krug. • Osnosimetrično preslikava sliku u kvadratnoj mreži. Prepoznaje centralnosimetrične likove. • Mjeri i crta kutove do ispruženoga kuta. Opisuje susjedne kutove i određuje njihove mjere u stupnjevima. • Preračunava mjerne jedinice za duljinu (m, cm, mm), masu (kg, g), vrijeme (min, h, dan) povezujući ih s primjerima iz okružja. • Računa s novcem u jednostavnim problemskim situacijama. • Opisuje i računa opseg nacrtanoga geometrijskoga lika. Određuje površinu kvadrata i pravokutnika u kvadratnoj mreži. • Od jediničnih kocaka slaže model tijela kocke i kvadra. Povezuje volumen kocke i kvadra s brojem jediničnih kocaka. Dopunjava crtež kocke u mreži. • Čita podatke prikazane tablicom, slikom, listom, te različitim grafovima i dijagramima. <p>Usvajanje ishoda kurikulumata matematike za 8. razred na zadovoljavajućoj razini ishoda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objašnjava pojam drugoga korijena nenegativnoga racionalnog broja. Mentalno računa drugi korijen nenegativnoga racionalnog broja (potpuni kvadrati brojeva do 20). Računa vrijednost drugoga korijena nenegativnoga racionalnog broja uz uporabu džepnog računala. • Povezuje zapis višestrukog množenja racionalnoga broja s potencijom racionalne baze i nenegativnoga cjelobrojnog eksponenta uz obrazloženje. Računa kvadrat i kub racionalnoga broja, uz uporabu džepnoga računala. • Navodi karakteristične primjere brojeva iz pojedinoga skupa. Imenuje, opisuje i zapisuje skupove brojeva N, Z, Q, I, R. • Množi monom binomom. Zbraja i oduzima jednostavne algebarske izraze s racionalnim koeficijentima. Računa vrijednosti jednostavnih algebarskih izraza za zadane cjelobrojne vrijednosti. • Rješava zadani jednostavni razmjer i povezuje ga s problemom proporcionalnosti iz stvarnoga života. • Rješava jednostavan sustav zadanom metodom (supstitucije i/ili metodom suprotnih koeficijenata). Ispituje uvrštavanjem zadovoljava li zadano rješenje zadani sustav. • Prostoručno skicira prikaz kocke i kvadra u ravnini. Matematičkim jezikom opisuje kocku i kvadar. • Povezuje mrežu kocke, kvadra i valjka s modelom. Pronalazi i imenuje primjere geometrijskih tijela iz stvarnoga života. • Dijeli dužinu na n sukladnih dijelova i točkom u zadanome omjeru. • Opisuje i konstruira koncentrične kružnice. Opisuje kružni vijenac. • Računa duljinu nepoznate stranice pravokutnoga trokuta pomoću Pitagorinoga poučka. Opisuje postupak matematičkim jezikom. • Primjenjuje računanje oplošja i volumena kocke i kvadra u jednostavnoj problemskoj situaciji. Mrežu kocke i kvadra povezuje s oplošjem. • Pravac zadan jednadžbom crta u pravokutnome koordinatnom sustavu u ravnini. • Preračunava mjerne jedinice za duljinu, masu (t, kg, g), vrijeme, površinu (cm^2, m^2) povezujući ih s primjerima iz okružja. • Objašnjava nemoguć i siguran događaj. • Koristi se tečajnom listom. Interpretira tečajnu listu (kupovni, srednji, prodajni tečaj). Preračunava valute. • Odabire dva preslikavanja u ravnini i konstruira njihovu kompoziciju. 				

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike za 5., odnosno za 8. razred.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.</p>
<p>DETALJNI TROŠKOVNIK</p>	<p>Fotokopirni papir (200 kom.) za kopiranje zadataka.</p>
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</p>	

DOPUNSKA NASTAVA 2022./2023.



PREDMET	Matematika - 6. razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Velibor Gojić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>Pomoć učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju osnovnih matematičkih sadržaja. Otkloniti probleme čim se pojave i omogućiti učenicima uspješno usvajanje nastavnih sadržaja. Individualnim pristupom u pružanju pomoći i otklanjanju grešaka poticati učenike na samostalnost u postupku rješavanja zadataka.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Razgovorom poticati učenike da logičkim zaključivanjem dođu do rješenja problema.</p>				
NAMJENA	<p>Primjerenim sadržajima i zadacima približiti matematiku učenicima i uputiti ih na njezinu primjenu u svakodnevnom životu.</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Pozitivan utjecaj na uspjeh učenika tijekom nastavne godine.</p>				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA					

DOPUNSKA NASTAVA 2022./2023.



PREDMET	Biologija				
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Kranjčić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Cilj je dodatno pomoći učenicima koji rade po individualiziranom i prilagođenom programu i svima ostalima koji imaju poteškoća s usvajanjem sadržaja. Učenik ponavlja i vježba ključne sadržaje s redovne nastave koje nije uspješno savladao, uz vođenje nastavnika i upućivanje kako savladati poteškoće u učenju.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad jednom tjedno (i prema dogovoru). Usmeno i pisano uvježbavanje sadržaja koje su učenici radili na satu, ali nisu uspjeli usvojiti i savladati, imaju zaostatak u odnosu na druge učenike i slično.				
NAMJENA	Motivirati učenike za samostalan rad i pomoć u lakšem savladavanju sadržaja. Poticati učenike na bolju kvalitetu rada i stjecanje dobrih radnih navika.				
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti i napredovanja učenika u redovnoj nastavi biologije.				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškove fotokopiranja snosi škola.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će lakše pratiti sadržaje u redovnoj nastavi te imati bolje rezultate.				

2.6. Dodatna nastava

DODATNA NASTAVA U OSNOVNOJ ŠKOLI SRAČINEC
u školskoj godini 2022./2023.

RAZREDNA NASTAVA

PREDMET	UČITELJ/ NOSITELJ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	DAN I VRIJEME ODRŽAVANJA
Matematika	Petra Gregur	5	35	Četvrtak, 5. sat
	Dubravka Liber	5	35	Utorak, 6. sat
	Milena Bogdanović	6	35	Petak, 5. sat
	Martina Sabljak	4	35	Utorak, 5. sat
	Mihaela Novak	4	35	Utorak, 6. sat
	Tihana Vugrinec	3	35	Srijeda, 5. sat
	Gordana Vitez Tenšić	10	35	Utorak, 6. sat
	Đurđica Kovačić	10	35	Petak, 5. sat
	Sanja Flegar	3	35	Ponedjeljak, 5. sat
	Mirjana Auker	4	35	Srijeda, 5. sat
	Marina Kostanjevec	5	35	Utorak, 5. sat
	Ines Rodeš	5	35	Četvrtak, 6. sat
	Ivica Horvatić	7	35	Ponedjeljak, 5. sat
	Miroslav Kelemenić	6	35	Ponedjeljak, 5. sat

PREDMETNA NASTAVA

PREDMET	UČITELJ/ NOSITELJ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	DAN I VRIJEME ODRŽAVANJA
Hrvatski jezik	Milorad Kućar	7	35	Ponedjeljak, 0. sat
Engleski jezik	Jelena Novoselec Crnić	6	35	Petak, 0. sat
Njemački jezik	Petra Stojko	10	35	Ponedjeljak, 8. sat
Matematika	Sunčica Kelemenić	10	70	Ponedjeljak, 0. sat Četvrtak, 0. sat
	Tatjana Gradinščak	5	35	Petak, 0. sat
	Velibor Gojić	15	35	Srijeda, 7. sat
Fizika	Kristijan Cesar	8	35	Četvrtak, 0. sat

Geografija	Janja Žnidarić	10	35	Srijeda, 0. sat
	Ivanka Kutnjak	5	35	Srijeda, 8. sat
Kemija	Janja Venchiarutti-Cikač	6	35	Srijeda, 0. sat
Biologija	Marija Kranjčić	5	35	Utorak, 0. sat
Informatika	Damir Ivančić	17	35	Srijeda, 5. sat
	Marinela Čavlović	5	35	Petak, 6. sat

PLANIRANI ISHODI	<p>Razviti kod učenika interes za matematiku, fiziku, kemiju, biologiju; razvijati mišljenje, zaključivanje i kreativnost; primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim i timskim radom. Razvijanje odgovornosti za rad - točnosti, urednosti i preciznosti u pismenom i usmenom izražavanju.</p> <p>Učenici će unaprijediti kompetencije pisanja, govora, čitanja i slušanja te proširiti i obogatiti vokabular.</p> <p>Detaljnije će upoznati kulturu i civilizaciju naroda čiji jezik se uči i razviti međunarodnu toleranciju. Proširit će znanje o zemljama engleskog i njemačkog govornog područja, njihovim znamenitostima, običajima i slavnim osobama.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad.
NAMJENA	<p>Razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja problema; pripremati učenike za natjecanja i poticati ih na samostalan rad.</p> <p>Omogućiti odličnim učenicima da dodatno razvijaju svoja znanja i vještine u poznavanju stranog jezika i omogućiti im sudjelovanje na natjecanju iz engleskog i njemačkog jezika.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno pratiti učenikove sklonosti, trud i postignuća.

DODATNA NASTAVA 2022./2023.



PREDMET	Matematika - 2.a razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Gregur	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računске operacije te odnose među brojevima.</p> <p>MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.</p> <p>MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatog člana jednakosti.</p> <p>MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte.</p> <p>MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.</p> <p>MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu. Uočiti darovite učenike i razvijati darovitost.				
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje tijekom školske godine. Davanje povratne informacije učenicima o procesu učenja i poučavanja.				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Koristiti znanje matematike i logičkog zaključivanja u svim predmetima i svakodnevnom životu.				

DODATNA NASTAVA 2022./2023.



PREDMET	Matematika - 1.c razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Dubravka Liber	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>MAT OŠ A.1.1. Povezuje količinu i broj. Broji u skupu brojeva do 20.</p> <p>MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje brojeve matematičkim znakovima $>$, $<$ i $=$.</p> <p>MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima brojeve do 20.</p> <p>MAT OŠ A.1.4. Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.</p> <p>MAT OŠ A.1.5. Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka.</p> <p>MAT OŠ A.1.5. Odabire matematički zapis uspoređivanja brojeva ili računsku operaciju u tekstualnim zadacima.</p> <p>MAT OŠ B.1.1. Određuje nepoznati broj u jednakosti.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>uku A.1.1. Uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu. Uočiti darovite učenike i razvijati darovitost.				
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje tijekom školske godine.				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Koristiti znanje matematike i logičkog zaključivanja u svim predmetima i svakodnevnom životu.				

DODATNA NASTAVA 2022./2023.



PREDMET	Matematika - 4. a razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Milena Bogdanović	PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.</p> <p>MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.</p> <p>MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.</p> <p>MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.</p> <p>MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.</p> <p>MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.</p> <p>MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.</p> <p>MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.</p> <p>MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.</p> <p>uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu. Uočiti darovite učenike i razvijati darovitost.				
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje tijekom školske godine.				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Koristiti znanje matematike i logičkog zaključivanja u svim predmetima i svakodnevnom životu te u sudjelovanju na matematičkom natjecanju.				

DODATNA NASTAVA 2022./2023.



PREDMET	Matematika - 4.b razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Martina Sabljak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	4	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.</p> <p>MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.</p> <p>MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.</p> <p>MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.</p> <p>MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.</p> <p>MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.</p> <p>MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.</p> <p>MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.</p> <p>MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.</p> <p>uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu. Uočiti darovite učenike i razvijati darovitost.				
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje tijekom školske godine.				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Koristiti znanje matematike i logičkog zaključivanja u svim predmetima i svakodnevnom životu.				

DODATNA NASTAVA 2022./2023.



PREDMET	Matematika - 3.b razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Mihaela Novak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	4	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.</p> <p>MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.</p> <p>MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem.</p> <p>MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.</p> <p>MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.</p> <p>MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.</p> <p>MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.</p> <p>MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.</p> <p>MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.</p> <p>MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.</p> <p>MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.</p> <p>MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>uku C 1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu. Uočiti darovite učenike i razvijati darovitost.				
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje tijekom školske godine.				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Koristiti znanje matematike i logičkog zaključivanja u svim predmetima i svakodnevnom životu.				

DODATNA NASTAVA 2022./2023.



PREDMET	Matematika - 4.d razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Tihana Vugrinec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	3	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.</p> <p>MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.</p> <p>MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.</p> <p>MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.</p> <p>MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.</p> <p>MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.</p> <p>MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.</p> <p>MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.</p> <p>MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.</p> <p>uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu. Uočiti darovite učenike i razvijati darovitost.				
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje tijekom školske godine.				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Koristiti znanje matematike i logičkog zaključivanja u svim predmetima i svakodnevnom životu i sudjelovanje u matematičkom natjecanju.				

DODATNA NASTAVA 2022./2023.



PREDMET	Matematika - 2.d razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Gordana Vitez Tenšić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima. MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja. MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatog člana jednakosti. MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte. MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac. MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT OŠ E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu. Uočiti darovite učenike i razvijati darovitost.</p>				
NAMJENA	<p>Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Opisno praćenje tijekom školske godine.</p>				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Koristiti znanje matematike i logičkog zaključivanja u svim predmetima i svakodnevnom životu.</p>				

DODATNA NASTAVA 2022./2023.



PREDMET	Matematika - 1.a razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Đurđica Kovačić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>MAT OŠ A.1.1. Povezuje količinu i broj. Broji u skupu brojeva do 20.</p> <p>MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje brojeve matematičkim znakovima $>$, $<$ i $=$.</p> <p>MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima brojeve do 20.</p> <p>MAT OŠ A.1.4. Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.</p> <p>MAT OŠ A.1.5. Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka.</p> <p>MAT OŠ A.1.5. Odabire matematički zapis uspoređivanja brojeva ili računsku operaciju u tekstualnim zadacima.</p> <p>MAT OŠ B.1.1. Određuje nepoznati broj u jednakosti.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>uku A.1.1. Uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu. Uočiti darovite učenike i razvijati darovitost.				
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje tijekom školske godine.				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Koristiti znanje matematike i logičkog zaključivanja u svim predmetima i svakodnevnom životu.				

DODATNA NASTAVA 2022./2023.



PREDMET	Matematika - 4.c razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Flegar	PLANIRANI BROJ UČENIKA	3	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.</p> <p>MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.</p> <p>MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.</p> <p>MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.</p> <p>MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.</p> <p>MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.</p> <p>MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.</p> <p>MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.</p> <p>MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni i rad u paru.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu. Uočiti darovite učenike i razvijati darovitost.				
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje tijekom školske godine.				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenik koristi znanje matematike i logičkog zaključivanja u svim predmetima i svakodnevnom životu te sudjeluje na matematičkom natjecanju.				

DODATNA NASTAVA 2022./2023.



PREDMET	Matematika - 3.c razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Auker	PLANIRANI BROJ UČENIKA	4	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.</p> <p>MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.</p> <p>MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem.</p> <p>MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.</p> <p>MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.</p> <p>MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.</p> <p>MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.</p> <p>MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.</p> <p>MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.</p> <p>MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.</p> <p>MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.</p> <p>MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu. Uočiti darovite učenike i razvijati darovitost.				
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje tijekom školske godine.				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Koristiti znanje matematike i logičkog zaključivanja u svim predmetima i svakodnevnom životu.				

DODATNA NASTAVA 2022./2023.



PREDMET	Matematika - 2.c razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Marina Kostanjevec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računске operacije te odnose među brojevima.</p> <p>MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.</p> <p>MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatog člana jednakosti.</p> <p>MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte.</p> <p>MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.</p> <p>MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu. Uočiti darovite učenike i razvijati darovitost.				
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje tijekom školske godine.				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Koristiti znanje matematike i logičkog zaključivanja u svim predmetima i svakodnevnom životu.				

DODATNA NASTAVA 2022./2023.



PREDMET	Matematika - 3.d razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Ines Rodeš	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.</p> <p>MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.</p> <p>MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem.</p> <p>MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.</p> <p>MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.</p> <p>MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.</p> <p>MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.</p> <p>MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.</p> <p>MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.</p> <p>MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.</p> <p>MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.</p> <p>MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>uku C 1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu. Uočiti darovite učenike i razvijati darovitost.				
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje tijekom školske godine.				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Koristiti znanje matematike i logičkog zaključivanja u svim predmetima i svakodnevnom životu.				

DODATNA NASTAVA 2022./2023.



PREDMET	Matematika - 2.b razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Ivica Horvatić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	7	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.</p> <p>MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.</p> <p>MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatog člana jednakosti.</p> <p>MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte.</p> <p>MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.</p> <p>MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu. Uočiti darovite učenike i razvijati darovitost.				
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje tijekom školske godine.				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Koristiti znanje matematike i logičkog zaključivanja u svim predmetima i svakodnevnom životu.				

DODATNA NASTAVA 2022./2023.



PREDMET	Matematika - 3.a razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Miroslav Kelemenić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.</p> <p>MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.</p> <p>MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.</p> <p>MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.</p> <p>MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem.</p> <p>MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.</p> <p>MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.</p> <p>MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.</p> <p>MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.</p> <p>MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.</p> <p>MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu. Uočiti darovite učenike i razvijati darovitost.				
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje tijekom školske godine.				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Koristiti znanje matematike i logičkog zaključivanja u svim predmetima i svakodnevnom životu.				

DODATNA NASTAVA 2022./2023.



PREDMET	Hrvatski jezik				
IME I PREZIME VODITELJA	Milorad Kućar	PLANIRANI BROJ UČENIKA	7	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini.</p> <p>Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima.</p> <p>Učenik imenuje tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad i rad u skupini.				
NAMJENA	Nadogradnja osnovnoškolskog gramatičkog gradiva, svladavanje pravopisnih i leksičkih zakonitosti.				
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti učenika u napredovanju pri svladavanju jezičnih zakonitosti.				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Korištenje rezultata rada u svrhu motivacije za daljnji rad.				

DODATNA NASTAVA 2022./2023.



PREDMET	Engleski jezik - 8. razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Novoselec Crnčić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>Učenici će unaprijediti kompetencije pisanja, govora, čitanja i slušanja te proširiti i obogatiti vokabular.</p> <p>Detaljnije će upoznati kulturu i civilizaciju naroda čiji jezik se uči i razviti međunarodnu toleranciju. Proširit će znanje o zemljama engleskog govornog područja, njihovim znamenitostima, običajima i slavnim osobama.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Jedan sat u tjednu kroz individualni rad, rad u paru i rad u grupi uz dodatnu upotrebu vizualnih i auditivnih pomagala.</p>				
NAMJENA	<p>Namjena je omogućiti odličnim učenicima da dodatno razvijaju svoja znanja i vještine u poznavanju stranog jezika i omogućiti im sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika.</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Opisno praćenje rada i napretka te sudjelovanje na natjecanju.</p>				
DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala.</p>				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Ovisno o uspjehu na školskom natjecanju moguć je plasman na neku od viših razina natjecanja iz engleskog jezika.</p> <p>Učenici će dobiti dodatne bodove za upis u srednju školu ako ostvare uspjeh na natjecanjima.</p>				

DODATNA NASTAVA 2022./2023.



PREDMET	Njemački jezik				
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Stojko	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Proširivanje sadržaja redovne nastave - proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja. Vježbanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem. Proširiti znanje o geografskim i kulturološkim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja i njihovog stanovništva.				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni, grupni i individualni rad u učionici.				
NAMJENA	Proširivanje jezičnih znanja učenika i pripremanje za školsko i županijsko natjecanje.				
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha te sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz njemačkog jezika. Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju.				
DETALJNI TROŠKOVNIK	USB, fotokopiranje dodatnih materijala.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju razvijanja motivacije i interesa za učenjem njemačkog jezika.				

DODATNA NASTAVA 2022./2023.



PREDMET	Matematika - 7. i 8. razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Sunčica Kelemenić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa te produbljivanje znanja, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim i timskim radom. Razvijanje odgovornosti za rad - točnosti, urednosti i preciznosti u pismenom i usmenom izražavanju. Osposobljavanje učenika za naprednu razinu usmenog i pismenog izražavanja.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Razgovorom poticati konstruktivnu diskusiju i analizu koja će učenike dovesti do rješenja problema.</p>				
NAMJENA	<p>Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz matematike.</p>				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Rezultate natjecanja koristiti kao motivaciju za daljnji rad.</p>				

DODATNA NASTAVA 2022./2023.



PREDMET	Matematika - 6. razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Velibor Gojić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim i timskim radom. Razvijanje odgovornosti za rad - točnosti, urednosti i preciznosti u pismenom i usmenom izražavanju.				
NAČIN REALIZACIJE	Razgovorom poticati konstruktivnu diskusiju i analizu koja će učenike dovesti do rješenja problema.				
NAMJENA	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.				
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz matematike.				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate natjecanja koristiti kao motivaciju za daljnji rad.				

DODATNA NASTAVA 2022./2023.



PREDMET	Matematika - 5. razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Gradinščak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim i timskim radom. Razvijanje odgovornosti za rad - točnosti, urednosti i preciznosti u pismenom i usmenom izražavanju.				
NAČIN REALIZACIJE	Razgovorom poticati konstruktivnu diskusiju i analizu koja će učenike dovesti do rješenja problema.				
NAMJENA	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.				
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz matematike.				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir (100 kom.) za kopiranje zadataka.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate natjecanja koristiti kao motivaciju za daljnji rad.				

DODATNA NASTAVA 2022./2023.



PREDMET	Fizika				
IME I PREZIME VODITELJA	Kristijan Cesar	PLANIRANI BROJ UČENIKA	8	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>Pripremanje učenika za školsko natjecanje iz nastavnog predmeta Fizike. Istraživanje fizičkih pojava. Povezivanje nastavnog gradiva s primjenom znanstvenih pokusa. Rješavanje fizikalnih problema. Analiza donesenih zaključaka na temelju provedenih pokusa te njihova demonstracija ostalim učenicima. Popularizacija predmeta Fizike kao predmeta koji kroz pokuse istovremeno može biti poučan i zabavan.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Kroz individualiziran pristup, frontalni i individualni rad s učenicima, suradničko učenje, učenja na daljinu te pripremanje kroz natjecanje.				
NAMJENA	<p>Namijenjeno darovitim učenicima i onima koji pokazuju poseban interes za fiziku. Namijenjeno učenicima koji se pripremaju za natjecanje iz fizike (8. razred).</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz e-Dnevnik, praćenjem postignuća učenika. Kroz izradu samostalnih radova i mini projekata.				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja ispita, materijala i priprema.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Rezultati natjecanja. Prezentacija radova. Primjena novih znanja u svakodnevnom životu.</p>				

DODATNA NASTAVA 2022./2023.



PREDMET	Geografija - 5., 6. i 8. razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Janja Žnidarić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, usvajanje dodatnih znanja o Zemlji i ostalih znanja iz opće geografije, kartografije i fizičke geografije. Priprema za natjecanja iz geografije za učenike koji žele i mogu više uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća. Poticanje učenika na samostalno učenje iz različitih izvora znanja. Suradnja s istaknutim učenicima u kreiranju nastavnih sati.</p> <p>Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije, samostalnog zaključivanja i logičkog povezivanja, razvoj vještine rada s računalom. Razvoj kreativnosti i istraživačkih sposobnosti učenika te poticanje znatiželje i motiviranosti za nastavu geografije i geografske sadržaje.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Aktivnost će se realizirati preko dodatne nastave u školi, suradnjom s ostalim predmetima i interesnim skupinama učenika te sudjelovanjem na natjecanjima iz geografije. Za komunikaciju i razmjenu materijala koristit ćemo Yammer.</p>				
NAMJENA	<p>Zainteresirani učenici i učenice petih, šestih i osmih razreda koji pokazuju interes za nastavne sadržaje geografije razvijat će sposobnost rješavanja problemskih i istraživačkih zadataka.</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Redovito praćenje sposobnosti i vještina učenika te sudjelovanje na natjecanjima iz geografije. Vrednovanje primjene naučenih znanja u samostalnom radu na projektu. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatom.</p>				
DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>Troškovi za potrošni materijal - papiri, fotokopije, olovke, krede.</p>				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Učenici će biti motivirani za nastavu geografije, istraživački rad i rad na projektima. Prezentirat će se rezultati ostalim učenicima.</p>				

DODATNA NASTAVA 2022./2023.



PREDMET	Geografija - 7. razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Ivanka Kutnjak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Razvijanje želje za usvajanjem dodatnih sadržaja iz geografije, razvijanje sposobnosti rješavanja raznih tipova zadataka i osnaživanje svijesti o važnosti geografije u svakodnevnom životu. Poticanje učenika na samostalno izražavanje i zaključivanje te logičko povezivanje. Razvoj međuljudskih odnosa i poštovanja prema drugim i drugačijim pojedincima i zajednicama.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, grupni rad uz korištenje različitih izvora znanja.				
NAMJENA	Omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje znanja iz geografije i sudjelovanje na natjecanjima iz geografije.				
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje sposobnosti i znanja učenika. Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz geografije.				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate natjecanja i naučenih znanja i sposobnosti koristiti kao motivaciju za proširivanje znanja iz geografije, geografsko istraživanje i daljnje sudjelovanje na natjecanjima iz geografije.				

DODATNA NASTAVA 2022./2023.



PREDMET	Kemija - 7. razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Janja Venchiarutti-Cikač	PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Razviti kod učenika istraživački duh, ljubav prema kemiji, kemijsku pismenost, pripremiti učenike za natjecanja, steći eksperimentalne vještine, sposobnosti opažanja i zaključivanja. Razvijati interes učenika prema prirodnim znanostima i pokazati da su znanja iz područja prirodnih znanosti dio opće kulture.				
NAČIN REALIZACIJE	Praktični radovi, plakati, kvizovi. Učenici izvode pokuse, istraživačku nastavu. U slučaju COVIDA-19 neće postojati mogućnost rada u skupinama. Rješavaju se zadaci sa svih nivoa i oblika natjecanja kao i zadaci s PISA projekta. Također, učenici odlaze u posjet raznim znanstvenim institucijama i prisustvuju popularno-znanstvenim predavanjima. Ako bude izvanredna epidemiološka situacija tada će se dodatna nastava kemije izvoditi online.				
NAMJENA	Razvijati kod učenika sposobnost rješavanja problemskih zadataka. Snalažljivost u izvođenju eksperimentalnog dijela, produbljena znanja znati primijeniti u svakidašnjem životu. Uputiti učenike na razmišljanje o važnosti kemije u svakidašnjem životu, održivi razvoj. Nastavom kemije (fizike i biologije) učenici trebaju lakše razumjeti svijet oko sebe te shvatiti da se suvremena civilizacija temelji na primjeni znanja iz prirodnih znanosti.				
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz sve te aktivnosti učenici sami sebe vrednuju. Njihov uspjeh na natjecanjima iz kemije jedan je oblik njihova vrednovanja.				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Oko 1500 kn za kemikalije i potrošni materijal potreban kod izvođenja pokusa.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA					

DODATNA NASTAVA 2022./2023.



PREDMET	Biologija				
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Kranjčić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>Predviđenim aktivnostima učenici će proširiti i produbiti sadržaje iz biologije te razviti znanstveni način razmišljanja i prirodoznanstvenu pismenost.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu, razvijati kompetencije i vještine u primjeni IKT-a, razvijati sposobnost promatranja i donošenja zaključka na temelju rezultata pokusa, povezivati znanja iz različitih nastavnih predmeta , provoditi samostalne projekte i prikazivati rezultate tabličnim i grafičkim prikazima. 				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Proširivanje sadržaja nastavnih jedinica dodatnim informacijama, samostalnim istraživanjem, suradničkim učenjem i rješavanjem problemskih zadataka. Praktične vježbe i izrada samostalnih istraživačkih radova. Sudjelovanje na natjecanjima iz biologije.</p>				
NAMJENA	<p>Osposobljavanje učenika za istraživački rad i kritičko mišljenje te priprema za školsko natjecanje i natjecanja viših razina.</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Samovrednovanje učenika i opisno praćenje aktivnosti učenika.</p>				
DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>Radne listove i materijal za istraživački rad osigurava škola.</p>				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Analiza postignuća na natjecanjima.</p>				

DODATNA NASTAVA 2022./2023.



PREDMET	Informatika – Programiranje robota				
IME I PREZIME VODITELJA	Damir Ivančić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	17	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Primjena informatičkih znanja u programiranju mBot robotskih kolica i Maqueen Plus pokretnih robota. Primjena savladanih znanja o programskom jeziku Scratch u programiranju mBot programskih kolica i Maqueen Plus pokretnih robota. Rješavanje jednostavnih programskih zadataka i rješavanje zadataka kola CM lige uz pomoć znanja programskog jezika.				
NAČIN REALIZACIJE	Rad na samostalnim projektnim zadacima, sudjelovanje u CM ligi i drugim sličnim natjecanjima.				
NAMJENA	Naučiti učenike kako što bolje primijeniti informatička znanja pri programiranju mBot robotskih kolica te Maqueen Plus pokretnih robota na hardwareskoj platformi Arduino uz pomoć prilagođenog programskog jezika Scratch.				
NAČIN VREDNOVANJA	Prema rezultatima gotovog rada i ukupnog zalaganja rada u grupi.				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Donacija Instituta za razvoj i inovativnost mladih (IRIM).				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na natjecanjima i objava rezultata na Internetu te u tiskanom obliku.				

DODATNA NASTAVA 2022./2023.



PREDMET	Informatika - 4.c razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Marinela Čavlović	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>INF OŠ A.4.1. Objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka.</p> <p>INF OŠ B.4.1. Stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti.</p> <p>INF OŠ B.4.2. Rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala.</p> <p>INF OŠ C.4.2. Osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad.</p> <p>INF OŠ C.4.3. U suradničome online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>uku A.1.1. Uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje informatičkog razmišljanja i zaključivanja. Uočiti darovite učenike i razvijati darovitost.				
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pismenim putem tijekom redovne nastave, kao i na natjecanjima.				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Informatička oprema, troškovi fotokopiranja.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Koristiti znanje informatike i logičkog zaključivanja u ostalim nastavnim predmetima i svakodnevnom životu.				

2.7. Izvanškolske aktivnosti

**IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI U OSNOVNOJ ŠKOLI SRAČINEC
u školskoj godini 2022./2023.**

REDNI BROJ	NAZIV AKTIVNOSTI ILI GRUPE	BROJ UKLJUČENIH UČENIKA
1.	Kulturno-umjetnička društva	6
2.	Glazbena škola	13
3.	Škole stranih jezika	13
4.	Crkveni pjevački zbor	15
5.	Sportska društva i klubovi	
	-Nogomet	81
	-Gimnastika	39
	-Karate	4
	-Plivanje	14
	-Kickbox	9
	-Košarka	9
	-Rukomet	3
	-Hrvanje	1
	- Savate	3
	-Fight klub	9
	-Odbojka	1
	-Šah	1
	- Tenis	8
-Ribolov	1	
6.	Kazalište mladih	4
7.	Robotika	1
8.	Dobrovoljna vatrogasna društva	2
9.	Plesni studio	11
10.	Malac genijalac	5
11.	Mažoretkinje	2
12.	Balet	6
	UKUPNO	261

Ciljevi izvanškolskih aktivnosti

- uključivanje učenika u kulturno – umjetničke i sportske aktivnosti radi sprječavanja društveno neprihvatljivog ponašanja
- cjelovit razvoj osobnosti učenika

3. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

3.1. Izvanučioničke aktivnosti

GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE OSNOVNE ŠKOLE SRAČINEC u školskoj godini 2022./2023.

(školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi)

RAZREDNA NASTAVA

REDNI BROJ	RAZRED	ODREDIŠTE/SADRŽAJI	VRIJEME TRAJANJA (poludnevna, dnevna i višednevna)	NOSITELJI REALIZACIJE (učitelj, pratitelj...)	NAČIN REALIZACIJE (agencija, škola)	PLANIRANI ISHODI UČENJA	POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA
1.	PRVI RAZREDI	Učenik u prometu	1 školski sat	Đurđica Kovačić Martina Hrastić Dubravka Liber	Škola	PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.	
		Put od kuće do škole	2 školska sata	Đurđica Kovačić Martina Hrastić Dubravka Liber	Škola	PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru C.1.1.A. Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.	
		PRIRODA SE MIJENJA - jesen, Zima, proljeće, ljeto	4 školska sata	Đurđica Kovačić Martina Hrastić Dubravka Liber	Škola	PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.	

		Naše mjesto	2 školska sata	Đurđica Kovačić Martina Hrastić Dubravka Liber	Škola	PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednom okruženju. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.	
		Kazališna predstava Sračinec (listopad)	2 školska sata	Đurđica Kovačić Martina Hrastić Dubravka Liber	Škola, Općina Sračinec	OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.	
		Izlet u Varaždin, posjet kazalištu/muzeju	Poludnevni Ožujak/travanj	Đurđica Kovačić Martina Hrastić Dubravka Liber	Agencija, škola	OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.	Prema cijeni ulaznice i troškova prijevoza.
		Izlet u Čakovec, posjet kinu, muzeju	Poludnevni studeni	Đurđica Kovačić Martina Hrastić Dubravka Liber	Agencija, škola	OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.	Prema cijeni ulaznice i troškova prijevoza.
		Dan škole	Poludnevni svibanj	Đurđica Kovačić Martina Hrastić Dubravka Liber	Škola	OŠ TZK D.3.3. Surađuje sa suigračima i poštuje pravila igre. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.	
		Izlet na kraju školske godine Zagreb (ZOO, Muzej čokolade)	Poludnevni	Đurđica Kovačić Martina Hrastić Dubravka Liber	Agencija, škola	OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi.	Prema cijeni ulaznice i troškova prijevoza.

REDNI BROJ	RAZRED	ODREDIŠTE/SADRŽAJI	VRIJEME TRAJANJA	NOSITELJI REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI ISHODI UČENJA	POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA
2.	DRUGI RAZREDI	Godišnja doba (jesen, zima, proljeće)	3 školska sata	Petra Gregur Ivica Horvatić Marina Kostanjevec Gordana Vitez Tenšić	Škola	PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.	
		Promet	1 školski sat	Petra Gregur Ivica Horvatić Marina Kostanjevec Gordana Vitez Tenšić	Škola	PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. PID OŠ B.2.4. Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja.	

		Naše mjesto	1 školski sat	Petra Gregur Ivica Horvatić Marina Kostanjevec Gordana Vitez Tenšić	Škola	PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.	
		Kazališna predstava (obilježavanje dječjeg tjedna)	2 školska sata	Petra Gregur Ivica Horvatić Marina Kostanjevec Gordana Vitez Tenšić	Škola i Općina Sračinec	OŠ HJ C.2.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi.	

		Izlet u Čakovec, posjet Centru za kulturu Čakovec – filmska projekcija	Poludnevni	Petra Gregur Ivica Horvatić Marina Kostanjevec Gordana Vitez Tenšić	Škola i agencija	OŠ HJ C.2.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.	
		Izlet u Varaždin, posjet kazalištu	Poludnevni	Petra Gregur Ivica Horvatić Marina Kostanjevec Gordana Vitez Tenšić	Škola i agencija	OŠ HJ C.2.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.	
		Dan škole	Poludnevni	Petra Gregur Ivica Horvatić Marina Kostanjevec Gordana Vitez Tenšić	Škola	goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.	

						<p>OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.</p> <p>OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre.</p> <p>OŠ TZK D.2.3. Suraduje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.</p> <p>OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost.</p>	
		Izlet na kraju školske godine	Jednodnevni	<p>Petra Gregur</p> <p>Ivica Horvatić</p> <p>Marina</p> <p>Kostanjevec</p> <p>Gordana Vitez</p> <p>Tenšić</p>	Škola i agencija	<p>U korelaciji s nastavnim sadržajima utvrditi znanja u neposrednom okolišu; razvijati ekološku svijest učenika u očuvanju prirode i okoliša; sportske aktivnosti, druženje i igra.</p>	Prema ponudi agencije

REDNI BROJ	RAZRED	ODREDIŠTE/SADRŽAJI	VRIJEME TRAJANJA (poludnevna, dnevna i višednevna)	NOSITELJI REALIZACIJE (učitelj, pratitelj...)	NAČIN REALIZACIJE (agencija, škola)	PLANIRANI ISHODI UČENJA	POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA
3.	TREĆI RAZREDI	Snalaženje u prostoru	1 školski sat Rujan	Miroslav Kelemenić Mihaela Novak Mirjana Auker Ines Rodeš	Škola	PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. Imenuje strane svijeta. osr. B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.	
		Plan mjesta	1 školski sat Rujan	Miroslav Kelemenić Mihaela Novak Mirjana Auker Ines Rodeš	Škola	PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednog okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. osr. B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.	
		Kazališna predstava Sračinec	2 školska sata	Miroslav Kelemenić Mihaela Novak Mirjana Auker Ines Rodeš	Škola, Općina Sračinec	OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.	
		Izlet u Varaždin, posjet kazalištu/muzeju	Poludnevni Ožujak/travanj	Miroslav Kelemenić Mihaela Novak Mirjana Auker Ines Rodeš	Agencija, škola	OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.	Prema cijeni ulaznice i troškova prijevoza

		Izlet u Čakovec, posjet kinu, muzeju	Poludnevni Prosinac	Miroslav Kelemenić Mihaela Novak Mirjana Auker Ines Rodeš	Agencija, škola	OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.	Prema cijeni ulaznice i troškova prijevoza.
		Posjet HE Varaždin	Poludnevni Ožujak/travanj	Miroslav Kelemenić Mihaela Novak Mirjana Auker Ines Rodeš	Škola, HE Varaždin	PID OŠ D.3.1. Učenik opisuje različite primjere korištenja, prijenosa i pretvorbe energije na temelju vlastitih iskustva. Opisuje pretvorbu energije iz jednog oblika u drugi. Opisuje načine primjene energije u zavičaju. odr. A.2.3. Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude.	
		Život u mojem mjestu	2 školska sata Ožujak/travanj	Miroslav Kelemenić Mihaela Novak Mirjana Auker Ines Rodeš	Škola	PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. Opisuje organiziranost lokalne zajednice u svome zavičaju (župan, gradonačelnik, načelnik).	

		Životne zajednice u okolišu	1 školski sat Travanj/svibanj	Miroslav Kelemenić Mihaela Novak Mirjana Auker Ines Rodeš	Škola	PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.	
		Dan škole	Poludnevni Svibanj	Miroslav Kelemenić Mihaela Novak Mirjana Auker Ines Rodeš	Škola	OŠ TZK D.3.3. Suraduje sa suigračima i poštuje pravila igre. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.	
		Škola plivanja	Višednevni Svibanj	Miroslav Kelemenić Mihaela Novak Mirjana Auker Ines Rodeš	Škola, Gradski bazeni Varaždin, agencija, Općina Sračinec	OŠ TZK A.3.1. Usavršava prirodne načine gibanja. OŠ TZK D.3.2. Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje.	Troškove podmiruje općina Sračinec
		Škola u prirodi	Višednevni Lipanj	Miroslav Kelemenić Mihaela Novak Mirjana Auker Ines Rodeš	Škola, agencija	PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okruženje s gospodarstvom zavičaja. PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. osr. B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.	Prema najpovoljnijoj ponudi agencija

REDNI BROJ	RAZRED	ODREDIŠTE/SADRŽAJI	VRIJEME TRAJANJA (poludnevna, dnevna i višednevna)	NOSITELJI REALIZACIJE (učitelj, pratitelj...)	NAČIN REALIZACIJE (agencija, škola)	PLANIRANI ISHODI UČENJA	POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA
4.	ČETVRTI RAZREDI	Dječji tjedan - predstava	Rujan	Milena Bogdanović Martina Sabljak Sanja Flegar Tihana Vugrinec	Općina, škola	PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. OŠ HJ C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.	
		Posjet i razgled Zagreba	Dnevni (listopad)	Milena Bogdanović Martina Sabljak Sanja Flegar Tihana Vugrinec	Agencija, škola	PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.	Prema cijeni ulaznice i troškova prijevoza.
		Kino i muzej u Čakovcu	Poludnevni (prosinac)	Milena Bogdanović Martina Sabljak Sanja Flegar Tihana Vugrinec	Škola	PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. OŠ HJ C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.	Prema cijeni ulaznice i troškova prijevoza.

		Tjedan smijeha - predstava i muzej	Poludnevni (ožujak)	Milena Bogdanović Martina Sabljak Sanja Flegar Tihana Vugrinec	Škola	PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. OŠ HJ C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.	Prema cijeni ulaznice i troškova prijevoza.
		Travnjak, šuma, rijeka	Poludnevni (travanj)	Milena Bogdanović Martina Sabljak Sanja Flegar Tihana Vugrinec	Škola	PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.	/
		Posjet Topiary parku, Velika graba i HE	Poludnevni (svibanj)	Milena Bogdanović Martina Sabljak Sanja Flegar Tihana Vugrinec	Škola, HE Varaždin	PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.	/
		Dan škole	Poludnevni (svibanj)	Milena Bogdanović Martina Sabljak Sanja Flegar Tihana Vugrinec	Škola	goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.	/
		Park prirode / nacionalni park	Dnevni (lipanj)	Milena Bogdanović Martina Sabljak Sanja Flegar Tihana Vugrinec	Agencija, škola	PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.	Prema cijeni ulaznice i troškova prijevoza.

PREDMETNA NASTAVA

REDNI BROJ	RAZRED	ODREDIŠTE/SADRŽAJI	VRIJEME TRAJANJA (poludnevna, dnevna i višednevna)	NOSITELJI REALIZACIJE (učitelj, pratitelj...)	NAČIN REALIZACIJE (agencija, škola)	PLANIRANI ISHODI UČENJA	POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA
1.	PETI RAZREDI	Roč - Hum - Rovinj	Dnevni	Razrednici 5. razreda i pratitelji	Škola i agencija	Upoznati povijest, kulturu, arhitekturu i prirodne ljepote Istre kroz vođeno razgledavanje gradova. Upoznati spomen područje posvećeno glagoljašima i glagoljici.	Po ponudi agencije
2.	ŠESTI RAZREDI	Plitvička jezera	Dnevni	Razrednici 6. razreda	Škola i agencija	Upoznati se s ljepotama nacionalnog parka Plitvičkih jezera. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i prirodnih ljepota i uočavati biološku raznolikost. Razvijati pozitivne odnose u međusobnoj suradnji, čuvati prirodu te svoju i tuđu imovinu.	Po ponudi agencije
3.	SEDMI I OSMI RAZREDI	Srednji Jadran Fužine	4 dana Dnevni	Razrednici 7.a, b, c, d i 8.a, b i c razreda i pratitelji Razrednice 7.a i 7.b i pratitelj	Agencija	Upoznati povijesne, geografske, kulturološke, gastronomske i dr. karakteristike Gorskog kotara te srednjeg Jadrana (Murter, Zadar, Nacionalni park Krka). Osvijestiti putovanje kao najbolju metodu upoznavanja ljudi i lokaliteta. Usvojiti i primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u autobusu, hotelu, kulturnim ustanovama i dr. mjestima, Prihvaćati različitost drugih.	Naknadno dogovorena

REDNI BROJ	RAZRED	ODREDIŠTE/SADRŽAJI	VRIJEME TRAJANJA (poludnevna, dnevna i višednevna)	NOSITELJI REALIZACIJE (učitelj, pratitelj...)	NAČIN REALIZACIJE (agencija, škola)	PLANIRANI ISHODI UČENJA	POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA
4.	8. RAZREDI	Gorski kotar i Primorje	Dnevni	Razrednici 8.a, b,c, d i pratitelji	Agencija	Obilazak parkova prirode u Gorskom kotaru i povijesnih znamenitosti Primorja. Razvijati svijest o očuvanju prirodne i povijesno-kulturne baštine.	Naknadno dogovorena
5.	8. RAZREDI	Istra (Duga Uvala)	Trodnevni	Razrednici, pratitelji	Agencija	Upoznati povijest, kulturu, arhitekturu i prirodne ljepote Istre kroz vođeno razgledavanje Motovuna, Etnografskog muzeja Istre u Pazinu, Rta Kamenjak i Rovinja.	Cijena prijevoza, smještaja, prehrane i ulaznica
6.	8. RAZREDI	Vukovar	Dvodnevni	Razrednici 8.a, b, c, d razreda i pratitelji	Škola	Tijekom dvodavnog posjeta Vukovaru, u organizaciji Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, učenici će obići sva mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat. Učiti će o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata.	

7.	5. - 8. RAZREDI	Kazališta/kina i koncerti prema epidemiološkim mogućnostima Centar za kulturu Čakovec ("Moje malo kino")	Poludnevni	Razrednici, pratitelji	Škola	Prisustvovati kino predstavi / kazališnoj predstavi / muzeju. Razvijati kulturu ponašanja na javnom mjestu.	Cijene ulaznica i prijevoz
----	------------------------	---	------------	------------------------	-------	--	----------------------------

REDNI BROJ	RAZRED	ODREDIŠTE/SADRŽAJI	VRIJEME TRAJANJA (poludnevna, dnevna i višednevna)	NOSITELJI REALIZACIJE (učitelj, pratitelj...)	NAČIN REALIZACIJE (agencija, škola)	PLANIRANI ISHODI UČENJA	POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA
8.	1. - 8. RAZREDI	Dječji tjedan Dan škole	Poludnevni	Razrednici, učitelji pratitelji	Škola i Općina Sračinec	Obilježiti Dječji tjedan odlaskom na predstave. Organizirati proslavu Dana škole.	Troškovi predstave Prijevoz
	1. - 8.r. Potencijalno daroviti i visoko motivirani učenici	Park znanosti - Oroslavje	Jednodnevni	Melita Jeremić U suradnji s učiteljem fizike	Škola i agencija	Upoznati znanost kroz igru i zabavu.	Cijene ulaznica i prijevoz
		Znanstveno-edukacijski centar Višnjan Tićan-Višnjan (Istra)	Jednodnevni do dvodnevni	Melita Jeremić U suradnji s učiteljima	Škola i agencija	Obilazak i posjet Zvezdarnici u Tićanu (Višnjanu), edukacija učenika na području prirodnih i društvenih znanosti, tehnologije, očuvanja životne sredine, umjetnosti i kulture.	Cijene ulaznica/eduk acije i prijevoz
		Udruga Bioteka Zagreb	Jednodnevni	Melita Jeremić U suradnji s učiteljicom biologije	Škola i agencija	Informiranje i educiranje o ekologiji i zaštiti prirode, bioraznolikosti, prirodoslovlju, globalnom zatopljenju, zdravlju i psihologiji čovjeka, bolestima, hrani, energetici, održivom razvoju...	Cijene ulaznica/eduk acije i prijevoz

<p style="text-align: center;">1. - 8.r. Potencijalno daroviti i visoko motivirani učenici</p>	<p>Prirodoslovno-matematički fakultet u Zagrebu - Predstava „Čarolije u kemiji“</p>	Jednodnevni	<p>Melita Jeremić U suradnji s učiteljicom kemije</p>	Škola i agencija	<p>Prikazati kemiju kao zabavnu znanstvenu disciplinu, prijelaz iz svijeta mašte i nemogućeg prema spoznaji da se i naizgled neobjašnjive pojave mogu razumjeti i predvidjeti. Predstavu izvode nastavnici, asistenti i studenti Kemijskog odsjeka.</p>	Cijene ulaznica/predstave i prijevoz
	<p>Udruga Biom Zagreb</p>	Jednodnevni	<p>Melita Jeremić U suradnji s učiteljicom biologije</p>	Škola i agencija	<p>Proširivati znanje o vrstama staništa, očuvanju ptica i zaštiti okoliša.</p>	Cijene ulaznica i prijevoz
	<p>Institut Ruđer Bošković „Ruđerov interaktivni laboratorij“</p>	Jednodnevni	<p>Melita Jeremić U suradnji s učiteljima</p>	Škola i agencija	<p>Sudjelovati na Danu otvorenih vrata u cilju popularizacije znanosti.</p>	Cijene ulaznica i prijevoz
	<p>Arheološki park "ANDAUTONIJA" u Ščitarjevu</p>	Jednodnevni	<p>Melita Jeremić u suradnji s učiteljima</p>	Škola i agencija	<p>Obilazak rimskog grada, razgled najznačajnijih spomenika, upoznavanje s arheologijom i pretpovijesnim, egipatskim, drevnim, srednjovjekovnim i numizmatičkim zbirkama.</p>	Cijene ulaznica, radionica i prijevoz
	<p>PMF Zagreb - Dani otvorenih vrata geografskog odjela</p>	Jednodnevni	<p>Melita Jeremić u suradnji s učiteljima</p>	Škola i agencija	<p>Sudjelovati na Danu otvorenih vrata u cilju popularizacije geografije.</p>	Cijena prijevoza
	<p>Geološki spomenik prirode Gaveznicica - Kameni vrh (kod Lepoglave) i Špilja Vindija (Voća)</p>	Jednodnevni	<p>Melita Jeremić u suradnji s učiteljima Žnidarić, Skuhala Juričić, Martan i Kutnjak</p>	Škola i agencija	<p>Proširiti znanje o vulkanima, ostacima vulkanskih stijena, kamenolomu te nalazištu poludragog kamena ahata te o špilji.</p>	Cijena prijevoza
	<p>Meteorološka postaja Varaždin</p>	Jednodnevni	<p>Melita Jeremić u suradnji s učiteljicom Žnidarić</p>	Škola i agencija	<p>Obilazak meteorološke stanice i proširivanje znanja iz područja meteorologije i srodni znanosti.</p>	Cijena prijevoza
	<p>Rimske iskopine u Varaždinskim Toplicama</p>	Jednodnevni	<p>Melita Jeremić u suradnji s učiteljicom Žnidarić</p>	Škola i agencija	<p>Obilazak iskopina, muzeja i posjet školi I. K. Sakcinskog; susret s učenicima iz druge škole.</p>	Cijene ulaznica, radionica i prijevoz

REDNI BROJ	RAZRED	ODREDIŠTE/SADRŽAJI	VRIJEME TRAJANJA (poludnevna, dnevna i višednevna)	NOSITELJI REALIZACIJE (učitelj, pratitelj...)	NAČIN REALIZACIJE (agencija, škola)	PLANIRANI ISHODI UČENJA	POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA
9.	Vijeće učenika	Posjet Radiju Megaton	Jednodnevni	Melita Jeremić U suradnji s učiteljicom Đurđicom Kovačić	Škola	Obilježavanje Dana medijske kulture i pismenosti; upoznavanje učenika s poslovima voditelja radija, s organizacijom i vođenjem radijske postaje; važnost informiranja u svakodnevnom životu.	Prijevoz
		Koprivnica (Sveučilište Sjever)	Jednodnevni	Melita Jeremić U suradnji s učiteljicom Majom Križanec-Cvitković	Škola	Stjecanje temeljnih znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima; Osvijestiti važnost vožnje biciklom za tjelesno zdravlje; upoznati se s inteligentnim transportnim sustavima; upoznati različite školske sustave - visoko obrazovanje za bolju budućnost.	Prijevoz
		Mali volonteri u akciji Posjet azilu za pse ili Domu za starije i nemoćne (ovisno o epidemiološkoj situaciji)	Jednodnevni	Melita Jeremić U suradnji s učiteljicom Đurđicom Kovačić	Škola	Učenici razvijaju osjećaj za slabe i nemoćne, za ljude i životinje, za sve u potrebi.	Prijevoz
		III. Osnovna škola Varaždin	Poludnevni	Melita Jeremić	Škola	Učenici razmjenjuju iskustva i ideje s drugim učenicima.	Prijevoz automobilima

REDNI BROJ	RAZRED	ODREDIŠTE/SADRŽAJI	VRIJEME TRAJANJA (poludnevna, dnevna i višednevna)	NOSITELJI REALIZACIJE (učitelj, pratitelj...)	NAČIN REALIZACIJE (agencija, škola)	PLANIRANI ISHODI UČENJA	POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA
10.	Zainteresirani učenici u projektu Preventivni programi	OŠ Slatina uz posjet parku prirode Papuk	Jednodnevni	Melita Jeremić U suradnji s članovima tima za ŠPP i predmetnim učiteljima	Škola	Razmjena iskustva, ideja i prijedloga za daljnju suradnju; sklapanje prijateljstava; učenje promatranjem, razgovorom, istraživanjem; prezentiranje svoje škole i jačanje komunikacijskih i socijalno-emocionalnih vještina.	Prijevoz, ulaznice
		OŠ Ivane Brlić-Mažuranić uz posjet Ivaninoj kući bajke, Đulinom ponoru i rijeci Dobri te gradu Ogulinu	Jednodnevni do dvodnevni	Melita Jeremić U suradnji s članovima tima za ŠPP i predmetnim učiteljima	Škola	Razmjena iskustva, ideja i prijedloga za daljnju suradnju; sklapanje prijateljstava; učenje promatranjem, razgovorom, istraživanjem; prezentiranje svoje škole i jačanje komunikacijskih i socijalno-emocionalnih vještina.	Prijevoz, ulaznice
		OŠ Eugena Kumičića Nin uz posjet solani i Ninu te gradu Zadru	Jednodnevni	Melita Jeremić U suradnji s članovima tima za ŠPP i predmetnim učiteljima	Škola	Razmjena iskustva, ideja i prijedloga za daljnju suradnju; sklapanje prijateljstava; učenje promatranjem, razgovorom, istraživanjem; prezentiranje svoje škole i jačanje komunikacijskih i socijalno-emocionalnih vještina.	Prijevoz, ulaznice

CILJEVI IZVANUČIONIČKIH AKTIVNOSTI

- ponavljanje i utvrđivanje sadržaja naučenih tijekom tekuće školske godine na terenu
- stvaranje trajnih znanja
- snalaženje u prostoru
- razvijati ljubav prema zavičaju i domovini
- usvajanje pravila lijepog ponašanja
- zaštita prirode
- poboljšanje i unapređivanje odnosa između učenika i učitelja u školi i izvan redovnog nastavnog procesa
- razvijanje zajedništva

3.2. Ostale aktivnosti i projekti

OSTALE AKTIVNOSTI I PROJEKTI

PROJEKTI 2022./2023.



NAZIV PROJEKTA	NATJECANJE U MATEMATICI "Klokan bez granica" u školskoj godini 2022./2023.				
IME I PREZIME VODITELJA	Sunčica Kelemenić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	60	PLANIRANI DAN NATJECANJA	Ožujak 2023.
PLANIRANI ISHODI	Međunarodna udruga "Klokan bez granica" okuplja predstavnike više od 80 država svijeta. Njezin je cilj popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Glavna joj je zadaća organizacija natjecanja "Matematički klokan". Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.				
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se provodi u ožujku 2023. Natjecanje se odvija u matičnoj školi.				
NAMJENA	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Popularizacija matematike, veća motivacija te poticanje zajedništva i timskog rada.				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Učenici su uplatili 15 kn za troškove natjecanja i prigodan poklon za svakog učenika te za učenike koji će biti kasnije nagrađeni.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate natjecanja koristiti kao motivaciju za daljnji rad.				

PROJEKTI 2022./2023.



NAZIV PROJEKTA	DAN BROJA π				
IME I PREZIME VODITELJA	Velibor Gojić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	70	PLANIRANI DAN	14. ožujka 2023.
PLANIRANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati i istražiti ulogu i svojstva broja π • Istražiti i otkriti odnos duljine promjera i opsega kruga 				
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano obilježavanje Dana broja π kao međupredmetni projektni dan, povezujući sadržaje više nastavnih predmeta s ciljem da učenici prodube svoje matematičke spoznaje o tome čudesnom broju.				
NAMJENA	Raditi matematiku na drugačiji način i učiniti je zabavnom.				
NAČIN VREDNOVANJA					
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Koristiti kao motivaciju za daljnji rad.				

PROJEKTI 2022./2023.



NAZIV PROJEKTA	ERASMUS+ KA1 PROJEKT S.T.A.R.T. Successful Teachers - Achievement Ready Teachers				
IME I PREZIME VODITELJA	Janja Žnidarić	PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	7	PLANIRANI BROJ SATI	30
PLANIRANI ISHODI	S.T.A.R.T. – 'Successful Teachers – Achievement Ready Teachers' projekt zamišljen je kao edukacija i osposobljavanje učitelja Osnovne Škole Sračinec s ciljem ostvarivanja njene misije. Naša Škola želi pružiti kvalitetnu, modernu, kreativnu i interaktivnu nastavu koja bi naše učenike usmjeravala prema europskoj dimenziji i pružala im znanja i vještine koje su potrebni za život i konkurentnost na tržištu rada u 21. stoljeću. Nakon detaljne analize potreba naše Škole, ovim projektom odlučili smo se fokusirati na tri specifična cilja: unaprjeđenje ključnih kompetencija i vještina osoblja, podizanje kvalitete nastave uvođenjem novih metoda i pristupa te internacionalizaciju škole.				
NAČIN REALIZACIJE	Mobilnosti u državama Europske unije, radionice, okrugli stolovi...				
NAMJENA	Šest učitelja/učiteljica i ravnateljica će sudjelovati na mobilnostima. Nakon sudjelovanja na mobilnostima stečena znanja podijelit će s kolegama u kolektivu, a naučene nove nastavne metode primijeniti u radu s učenicima.				
NAČIN VREDNOVANJA	Očekivani rezultati za učitelje bit će povećanje njihovih jezičnih kompetencija, usvajanje novih IKT alata, usvajanje primjene učinkovitih i inovativnih metoda podučavanja, povećanje motivacije i osjećaja pripadnosti europskom kulturnom krugu.				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Sve aktivnosti bit će financirane iz sredstava Erasmus+ projekta.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati ovog projekta za učenike bit će povećanje motivacije učenjem putem novih nastavnih metoda, veći izbor kreativnih i poticajnih izvannastavnih aktivnosti, stjecanje kompetencija iz područja poduzetništva i financijske pismenosti, jezika i informatičko kompjuterskih tehnologije.				

PROJEKTI 2022./2023.



NAZIV PROJEKTA	ERASMUS+ KA2 PROJEKT EWoG European Wonders of Geography				
IME I PREZIME VODITELJA	Janja Žnidarić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Erasmus+ KA2 projekt European Wonders of Geography je projekt u suradnji s Italijom, Španjolskom i Njemačkom. Projekt ima više ciljeva, a zamišljen je kao razmjena dobre prakse putem različitih online aktivnosti i mobilnosti učenika i učitelja. Prvi cilj je poboljšanje digitalne, socijalne i jezične kompetencije naših učenika. Ovaj cilj postizemo korištenjem eTwinninga i digitalnih alata. U aktivnostima studenti izrađuju video zapise o prirodnim prizorima koji će poboljšati njihove komunikacijske vještine kao i rad u međunarodnim timovima. Drugi cilj je primjena inovativnog pristupa poučavanju koji uključuju IKT, poučavanje i učenje kroz metodologiju dvojezičnih predmeta (CLIL) i projektno učenje. Treći cilj je bolje razumijevanje prirodnog svijeta i geografskih obilježja vulkana u Italiji, pustinja u Španjolskoj, šuma u Njemačkoj i jezera u Hrvatskoj.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Mobilnosti u državama Europske unije, radionice, okrugli stolovi...				
NAMJENA	Pet učitelja i dvadeset učenika sudjelovat će u projektnim aktivnostima i mobilnostima				
NAČIN VREDNOVANJA	Očekivani rezultati za učenike koji će se vrednovati bit će povećanje njihovih jezičnih kompetencija, usvajanje novih IKT alata, usvajanje primjene učinkovitih i inovativnih metoda podučavanja, povećanje motivacije i osjećaja pripadnosti europskom kulturnom krugu.				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Sve aktivnosti bit će financirane iz sredstava Erasmus+ projekta.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Očekivani rezultati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - višejezični didaktički vodič s 4 didaktičke jedinice CLIL-a - višejezični youtube kanal s dokumentarnim filmovima koje su stvorili studenti - scenariji "EduLoc / ActionBound" u različitim zemljama - interaktivne karte (genial.ly) s prezentacijama i videozapisima učenika - izložbe umjetnosti u prirodi u svakoj zemlji - web stranica sa svim našim rezultatima. 				

PROJEKTI 2022./2023.



NAZIV PROJEKTA	ERASMUS+ KA2 PROJEKT ICT and Geography at the Service of Meeting Young Europeans				
IME I PREZIME VODITELJA	Janja Žnidarić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Projekt je nastao kao suradnja škola iz Belgije, Španjolske, Italije i Hrvatske. Cilj ovog projekta je educirati što više ljudi o korištenju dobrih praksi u korištenju IKT tehnologije s djecom i mladima. Pristup u projektu zasnovan je na geografiji putem koje će učenici učiti o Europi i njezinim različitostima. Učenici će koristiti različite digitalne alate kako bi predstavili svoj razred, školu, selo, regiju, državu i Europu drugim učenicima iz država Europske Unije.				
NAČIN REALIZACIJE	Mobilnosti u državama Europske unije, radionice, okrugli stolovi...				
NAMJENA	Sedam učitelja i dvadeset učenika sudjelovat će u projektnim aktivnostima i mobilnostima.				
NAČIN VREDNOVANJA	Očekivani rezultati za učenike koji će se vrednovati bit će povećanje njihovih jezičnih kompetencija, usvajanje novih IKT alata, usvajanje primjene učinkovitih i inovativnih metoda podučavanja, povećanje motivacije i osjećaja pripadnosti europskom kulturnom krugu.				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Sve aktivnosti bit će financirane iz sredstava Erasmus+ projekta.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Očekivani rezultati: <ul style="list-style-type: none"> - korištenje najmanje 5 različitih IKT alata - dodavanje Europske dimenzije školi - poboljšanje jezične, digitalne i socijalne kompetencije učenika i nastavnika - razumijevanje i poštivanje različitosti te poticanje tolerancije. 				

PROJEKTI 2022./2023.



NAZIV PROJEKTA	Moje malo kino (u sklopu europskog projekta Back to the Local Cinema – Moje malo kino)				
IME I PREZIME VODITELJA	Margareta Skuhala Juričić / Anita Prester	PLANIRANI BROJ UČENIKA	483	PLANIRANI BROJ SATI	36
PLANIRANI ISHODI	Učenici posjećuju kulturne događaje primjerene dobi i iskazuju svoja mišljenja te iznose i obrazlažu vlastite stavove. Razlikuju medijske sadržaje i elektroničke medije primjerene dobi i interesu. Pronalaze podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika. Razgovaraju i govore u skladu s komunikacijskom situacijom, interesima, potrebama i iskustvom. Obrazlažu pozitivan i negativan utjecaj različitih medijskih tekstova na razvoj stavova i vrijednosti.				
NAČIN REALIZACIJE	Učenici tijekom godine odlaze u Centar za kulturu Čakovec na filmske projekcije u sklopu kojih će svaki razred gledati jedan kratkometražni i jedan dugometražni film. Učenici 1. i 2. razreda odlaze u kino u studenom, učenici 3. i 4. razreda u prosincu, učenici 5. i 6. razreda u veljači, a 7. i 8. razreda u svibnju. Učenici i učitelji će prisustvovati predavanjima i radionicama filmske pismenosti.				
NAMJENA	Poučavanje djece filmskoj pismenosti, usvajanje filmskog jezika, strukture, povijesti filma, razumijevanje filma, poticanje znatiželje u izboru filmova, kritičko promišljanje o njima te razumijevanje filmske umjetnosti kao stvaralaštva. Namijenjeno svim učenicima škole.				
NAČIN VREDNOVANJA	Koristeći edukativne materijale učitelji će s učenicima na satovima hrvatskog jezika ili razrednog odjela napraviti analizu filmova.				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznice za projekciju filmova su 15 kn po učeniku te troškovi prijevoza autobusom ili vlakom.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će u sklopu projekta usvojiti filmski jezik i proširiti znanje o filmskoj pismenosti te će ih se potaknuti na bolje razumijevanje filmova i kritičko promišljanje o njima. Na satu razrednog odjela ili na satovima hrvatskog jezika napraviti će analizu filma. Sudjelovanje u grupnim diskusijama i radionicama.				

PROJEKTI 2022./2023.



NAZIV PROJEKTA	Znanjem protiv mržnje				
IME I PREZIME VODITELJA	Margareta Skuhala Juričić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	12	PLANIRANI BROJ SATI	8
PLANIRANI ISHODI	<p>Učenici će kroz navedene primjere iz povijesti i svakodnevnog života moći zaključiti kako nam znanje o pojedinim temama, kulturama i načinima života omogućuje da raspoznamo i prihvaćamo različitosti.</p> <p>Učenici će vrednovati kulturu, način života, vrijednosti, izgled i karakteristike ljudi koji su drugačiji od skupine kojoj učenici pripadaju.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Sudjelovanje u projektu - plakati, predavanja, kvizovi, odlazak u školu domaćina. U projektu će sudjelovati učenici osmih razreda.</p> <p>Primjena različitih metoda rada, načina rada i nastavnih sredstva.</p>				
NAMJENA	<p>Širenje tolerancije, znanja, poštivanja i prihvaćanja različitosti. Druženje učenika s učenicima drugih osnovnih škola.</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje radova učenika od strane udruge Hermes, učitelja i ostalih sudionika koji sudjeluju u projektu.</p>				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Prezentacija rada skupine u školi domaćinu provođenja projekta.</p>				

PROJEKTI 2022./2023.



NAZIV PROJEKTA	Susreti mladih - što znamo o 2. svjetskom ratu				
IME I PREZIME VODITELJA	Margareta Skuhala Juričić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	8	PLANIRANI BROJ SATI	8
PLANIRANI ISHODI	<p>Rad s povijesnim izvorima vezanim uz tematiku 2. svjetskog rata. Proučavanje zavičajne povijesti i prezentiranje znanja na Susretu mladih u svibnju 2023. godine. Promicanje antifašističkih vrijednosti 2. svjetskog rata. Vrednovanje rezultata na Susretu mladih na lokalitetu značajnom za razdoblje 2. svjetskog rata.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Priprema učenika za odlazak na terensku nastavu na povijesni lokalitet vezan uz razdoblje 2. svjetskog rata. Priprema učenika u školi i individualan rad kod kuće. U projektu će sudjelovati učenici osmih razreda. Primjena različitih metoda rada, načina rada i nastavnih sredstva.</p>				
NAMJENA	<p>Proširivanje znanja o Drugom svjetskom ratu u svijetu, Europi, domovini i užem zavičaju. Druženje učenika s učenicima drugih osnovnih škola. Promicanje vrijednosti antifašizma.</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz znanja na Susretu mladih.				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Prijevoz na povijesni lokalitet gdje će se održati susret, radionica i predavanje.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija naučenih znanja drugim učenicima u razredu, kao i na „Susretu mladih“ svim sudionicima susreta.				

PROJEKTI 2022./2023.



NAZIV PROJEKTA	Slavne ličnosti našeg kraja				
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Tramburovski, Margareta Skuhala Juričić, Dora Bakek	PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 60	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Učenik će proučavati i istraživati životopise i putove kretanja slavnih ličnosti koje su živjele u Varaždinu, Sračincu i okolici. Izbor imena: Vatroslav Jagić (100 godina od smrti Gradski muzej sprema izložbu); Učenik će proučavati i istraživati životopise i putove kretanja slavnih ličnosti koje su živjele u Varaždinu, Sračincu i okolici. Izbor imena: Vatroslav Jagić (100 godina od smrti Gradski muzej sprema izložbu), Hedy Lamarr (bila je i inovatorica u području bežičnih komunikacija); Krešimir Filić (1891. - 1972.); Franjo Košćec (1882.- 1968.); Zvonko Milković (1888. - 1978.); Ivan Padovec (1800. - 1873.); Zvonimir Rogoz; Ivan Kukuljević Sakcinski; Božidar Smiljanić; Tomislav Lipljin; Ladislav Rakovac; Tonka Kulčar-Vajda; Ferdinand Konščak; Ivo Režek ...</p> <ul style="list-style-type: none"> •Inspirirani slikarskim radovima Miljenka Stančića i Ive Režeka napraviti će samostalne likovne i literarne radove. •Prezentirati će pred ostalim učenicima rezultate istraživanja životnog puta i rada odabranih ličnosti. •Učenici će pokušati doći do rodbine slikara i nekih drugih ličnosti i napraviti s njima razgovor. •Učenici će posjetiti izložbu posvećenu Vatroslavu Jagiću u Gradskom muzeju Varaždin <p>OBRAZOVNI ISHODI ZA HRVATSKI JEZIK: Učenik razgovara i raspravlja prema različitim obrascima grupnoga razgovora, primjenjuje vještine aktivnoga slušanja i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.7.1. Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini. OŠ HJ A.7.2. Učenik sluša tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta. OŠ HJ A.7.4. Učenik piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu. OŠ HJ C.7.2. Učenik obrazlaže značenje popularno-kulturnih tekstova s obzirom na društveni i ekonomski kontekst. OŠ HJ C.7.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. POV OŠ E.7.1. Ishod na razini aktivnosti: Učenici analiziraju povijesne izvore o slavnim ličnostima. OŠ LK A.7.1. Učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava služeći se likovnim i vizualnim jezikom. OŠ LK A.7.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. OŠ LK A.7.3. Učenik se u vlastitome radu koristi tehničkim i izražajnim mogućnostima novomedijskih tehnologija. OŠ LK B.7.1. Učenik likovno i vizualno analizira umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u cjelinu. OŠ LK B.7.2. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te ukazuje na zanimljiva rješenja ili moguća poboljšanja. OŠ LK C.7.2. Učenik raspravlja o društvenom kontekstu umjetničkoga djela. Učenici izrađuju poster o navedenim slavim ličnostima.</p> <p>MEĐUPREDMETNE TEME: osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Rezultati proučavanja nastojat će se svake godine realizirati izložbama radova učenika i označavanjem ugraviranim pločicama s podacima o važnim ličnostima. Ideja je da pločice budu na nekom vidljivom mjestu (klupama u dvorištu ili negdje drugdje).</p>				

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Kroz brojne aktivnosti u koje će biti uključeni učenici i učitelji škole. AKTIVNOSTI - posjete muzeju, biblioteci, arhivu - proučavanje monografija, povijesnih izvora, enciklopedija, digitalnih zbirki - razgovori i rasprave - izrade tekstova inspiriranih slikama - izrade odjevnih predmeta inspiriranih slikama - izrada fotografija, prezentacija, kolaža i sličnog</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Poticati učenike na razvijanje estetskih kriterija te doživljaja umjetnosti i proširivanje znanja. Učenici od 5. do 8. razreda su ciljana skupina.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Evaluacijskim listićima, samovrednovanjem.</p>
<p>DETALJNI TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi odlaska u Varaždin, ulaznice za muzej, izrada pločica s natpisima, izrada klupa, izrada i ispis radova.</p>
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Javne izložbe. Trajno zadržati tekstove i radove. Koristiti materijale kasnije u nastavi. Objava učeničkih radova u Dugi.</p>

PROJEKTI 2022./2023.



NAZIV PROJEKTA	Zaronimo u neznanu nam poeziju				
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Tramburovski	PLANIRANI BROJ UČENIKA	30-45	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>ISHODI VEZANI ZA KURIKULUM HRVATSKOG JEZIKA, A UKLJUČENI SU U PROCES RADA RADIONICE</p> <p>A.8.1. Učenik razgovara i raspravlja prema različitim obrascima grupnoga razgovora, primjenjuje vještine aktivnoga slušanja i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>A.8.2. Učenik aktivno sluša tekst, prosuđuje značenje teksta u cjelini i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom iznoseći konkretne primjere.</p> <p>A.8.4. Učenik čita tekst s razumijevanjem, prosuđuje značenje teksta u cjelini i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom.</p> <p>B.8.1. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.</p> <p>B.8.3. Učenik kritički vrednuje književni tekst i povezuje ga s vlastitim književnim iskustvom.</p> <p>B.8.4. Učenik argumentirano prosuđuje samostalno izabrani književni tekst i promišlja o njegovoj svrsi i obilježjima pripadajućega žanra i autora.</p> <p>B.8.5. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima tijekom učenja i poučavanja.</p> <p>C.8.4. Učenik samostalno prosuđuje popularno-kulturne tekstove s obzirom na književni i kontekst ostalih umjetnosti.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>- u sklopu nastave i u sklopu Čitateljskog i debatnog kluba</p> <p>Metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čitanje i govorenje te slušanje pjesama različitih autora - razvijanje razgovora do moguće polemike - pisanje tekstova prema zadacima (pjesnički obrazac, tematski zadatak, igre palimpsesta, ritmičke organizacije, imitacija stila, formiranje motivacijskog vokabulara i dr.) - samostalna istraživanja opusa pjesnika - ilustriranje pjesme - govorenje poezije na javnim mjestima - posjet ili obraćanje pjesnika - pokušaj uglazbljivanja pjesme (?) 				

<p>NAMJENA</p>	<p>Učenicima 7. razreda (iznimno 6.) koji žele proučavati suvremeno hrvatsko i svjetsko pjesništvo, koji sami pišu, koji se žele okušati u pisanju, koji žele govoriti, slušati i čitati poeziju.</p> <p>Obilježavanje dvostruke obljetnice Ivana Gorana Kovačića i obilježavanje 100 godina Vesne Parun.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>zbirka pjesama polaznika (tiskana ili Book Creator)</p> <ul style="list-style-type: none"> - materijali za Lidrano - rasprave i razgovori - samovrednovanja
<p>DETALJNI TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - papiri, olovke, računala, Internet, kopiranje tekstova - troškovi tiskanja knjige, prijevoz u Zagreb ili Varaždin, susret s pjesnicima (?)
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>E-TWINNING sa školama Varaždinske županije</p> <ul style="list-style-type: none"> - objava učeničkih radova u Dugi

PROJEKTI 2022./2023.



NAZIV PROJEKTA	Oxford Reading Club – Čitalački klub modernog doba				
IME I PREZIME VODITELJA	Anita Prester	PLANIRANI BROJ UČENIKA	26	PLANIRANI BROJ SATI	18
PLANIRANI ISHODI	<p>Osnovni ishod je razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku. U sklopu projekta učenik će moći samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara), razlikovati i opisivati književne žanrove, sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku, koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning, globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumjeti e-knjige različitog žanra i tematike, pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja, pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka, uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke <i>speak-up</i> i <i>wrap up</i>, provoditi online istraživanja, sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.), odabrati e-naslov prema svom interesu, uspoređivati različite naslove, primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama, vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti, pratiti svoj napredak skupljanjem znački.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice, aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove, sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike, izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju, osmišljavaju i glume predstavu na temelju djela kojeg čitaju, osmišljavaju i izrađuju vlastite društvene igre na temelju pročitanih naslova, osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koja su pročitali, pišu različite pisane uratke na temelju pročitano (recenzije, sažetke, pjesme i sl.), vode diskusije o onom što su pročitali po prethodno dodijeljenim ulogama, sami biraju knjigu koju čitaju i način na koju ju interpretiraju, rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike, vrednuju svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem, prate svoj napredak skupljajući značke.</p>				

<p>NAMJENA</p>	<p>Razvijanje znanja i vještina u poznavanju engleskog jezika te razvijanje navike i ljubavi prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku. Upoznavanje s različitim književnim žanrovima, tematikama i autorima o kojima će učenici dati svoje mišljenje i iznijeti svoje stavove. Unapređenje jezično-komunikacijske i kulturološke kompetencije te razvijanje samostalnosti u ovladavanju jezikom kroz korištenje funkcionalnosti digitalne knjižnice (rječnik, bilješke i sl.). Unapređenje informatičkog znanja prilikom korištenja digitalnih alata. Interpretiranje pročitanih djela na različite načine. Ovakvim korištenjem engleskog jezika, svakodnevnim čitanjem i sudjelovanjem na radionicama, usavršavati sve četiri jezične vještine, povećati vokabular te postati samostalniji i samopouzdaniji govornici engleskog jezika. Namijenjeno učenicima 6.a i 7.b razreda u sklopu izborne/redovne nastave.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama.</p>
<p>DETALJNI TROŠKOVNIK</p>	<p>Uredski materijal, potrošni repromaterijal, računalo za učitelje i tableti ili računala za učenike, projektor, internetska veza, digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici.</p>
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Učenici će postati samostalniji i samopouzdaniji govornici engleskog jezika. Na svakoj će kreativnoj radionici vrednovati vlastiti rad i rad drugih učenika kroz ispunjavanje kratkog upitnika ili vođenim komentiranjem. Naučit će snositi odgovornost kroz timski rad i koristiti pozitivan jezik prilikom komentiranja svog ili tuđeg rada s naglaskom na ono što je dobro, ali i ono što se može popraviti. Učenici će pronaći ono što uistinu vole i žele čitati te nastaviti s navikom čitanja, kako na engleskom, tako i na hrvatskom i drugim jezicima.</p>

PROJEKTI 2022./2023.



NAZIV PROJEKTA	Max sucht den Superstar (Max traži zvijezdu) - Školski predizbor				
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Stojko	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Sposobnost umjetničkog izražavanja na njemačkom jeziku, vještina lijepog i izražajnog govorenja, svakodnevna komunikacija.				
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje na školskoj razini.				
NAMJENA	Poticanje i razvijanje natjecateljskog duha na njemačkom jeziku.				
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o stečenim iskustvima.				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir, ljepilo, škare, flomasteri, USB, kolaž, papir u boji.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija i sudjelovanje na finalnom međuškolskom natjecanju.				

PROJEKTI 2022./2023.



NAZIV PROJEKTA	PAFF - Petrijanec Amateur Film Festival - Predizbor				
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Stojko	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Sposobnost umjetničkog izražavanja na njemačkom jeziku, vještina lijepog i izražajnog govorenja, svakodnevna komunikacija; naklonost učenika za računalno stvaranje animiranih i igranih filmova.				
NAČIN REALIZACIJE	Snimanje filma na njemačkom jeziku.				
NAMJENA	Objediniti informatičku pismenost učenika i njihovo poznavanje njemačkoga jezika.				
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o stečenim iskustvima.				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir, ljepilo, škare, flomasteri, USB, kolaž, papir u boji.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija i sudjelovanje na filmskom festivalu u OŠ Petrijanec - PAFF-u.				

PROJEKTI 2022./2023.



NAZIV PROJEKTA	Sigurno na Internet				
IME I PREZIME VODITELJA	Damir Ivančić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	483	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Učenik objašnjava ulogu i važnost digitalnih tragova, stvara svoje pozitivne digitalne tragove. Prepoznaje vrste elektroničkog nasilja, analizira i odabire preventivne načine djelovanja za različite slučajeve elektroničkog nasilja.				
NAČIN REALIZACIJE	Putem predavanja, radionica, sudjelovanja u izradi edukativnih materijala.				
NAMJENA	Povećanja sigurnosti učenika na Internetu i smanjenju elektroničkog nasilja te drugih eventualnih opasnosti koje nosi rad i suradnja na mreži.				
NAČIN VREDNOVANJA	Putem razgovora i izrađenih materijala nakon predavanja i radionica.				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Međusobna prezentacija grupa učenika nakon radionica i predavanja. Objavljivanje na školskim web stranicama.				

PROJEKTI 2022./2023.



NAZIV PROJEKTA	Škola skijanja - međunarodni projekt				
IME I PREZIME VODITELJA	Damir Fotak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	14	PLANIRANI BROJ SATI	15
PLANIRANI ISHODI	Učenje osnovnih elemenata skijanja (plug, plužni zavoj, kosi spust, zavoj k brijegu, široko vijuganje).				
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusima na skijalište Areh kod Maribora – Slovenija. Predviđeno trajanje škole skijanja je tri dana, a povratak kućama svaki dan nakon završetka nastave. Svaki dan bi se održalo 5 sati nastave (ukupno 15 sati). Odlazak autobusom prema Pohorju u ranim jutarnjim satima. Početak nastave u 9 sati, ručak u 12 sati. Drugi dio nastave u 13 sati. Povratak prema kućama u 16 sati nakon zatvaranja skijališta. Maksimalan broj učenika po voditelju je 10. U slučaju velikog interesa moguća organizacija terenske nastave u dva termina. Projekt će se provoditi u suradnji četiri škole (OŠ Cestica, OŠ Petrijanec, OŠ Vinica, OŠ Sračinec i Skijaški klub Ptuj kao partner na projektu).				
NAMJENA	Program škole skijanja je namijenjen u prvom redu za djevojčice i dječake od petog do osmog razreda, ali se mogu uključiti svi učenici osnovne škole.				
NAČIN VREDNOVANJA	Prikaz naučenih elemenata na završetku nastave.				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Škola skijanja: predviđena cijena oko 1400 kn. Cijena uključuje: Prijevoz autobusom, skijašku karta, ručak, školu skijanja, najam opreme.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučena motorička gibanja iskoristiti za što lakše svladavanje prostora i prepreka u svakodnevnom životu i radu, uz poboljšanje psihofizičkog stanja organizma.				

PROJEKTI 2022./2023.



NAZIV PROJEKTA	Želim voziti bicikl				
IME I PREZIME VODITELJA	Damir Fotak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	24	PLANIRANI BROJ SATI	60
PLANIRANI ISHODI	Glavni cilj projekta: U školi osposobiti za samostalno upravljanje biciklom do 24 učenika te za njih organizirati školsku biciklijadu, biciklistički kamp te uvjete za uključivanje u sustavan trening. Sekundarni ciljevi: Najboljim učenicima (4 učenika 2 dječaka i 2 djevojčice) osigurati uvjete da sudjeluju u natjecanjima "Sigurno u prometu".				
NAČIN REALIZACIJE	Projekt je razrađen u tri faze: Prva faza: Osposobljavanje učenika 4., 5. i 6. razreda za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu (i onih koji to žele iz viših razreda): u ovoj fazi polaže se BIKIKLISTIČKI ISPIT - sukladno smjernicama MZOS-a, a temeljem odluke o DONOŠENJU PROGRAMA OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BIKIKLOM I BIKIKLISTIČKOG ISPITA TE OBRASCA POTVRDE O OSPOSOBLJAVANJU ZA UPRAVLJANJE BIKIKLOM. Za biciklistički poligon koristit će se literatura s razrađenim vrednovanja biciklističkog znanja: Rajner, J., Štimec, B., Rob, Ž. & Pavlec, N. (2013); Biciklistički poligon Mure Avanture; 22. Ljetna škola Kineziologa Republike Hrvatske, Zbornik radova, Poreč. Sudjelovanje u školskoj biciklijadi svih učenika. Druga faza: Priprema najboljih učenika za natjecanje "Sigurno u prometu", sudjelovanje na međupćinskim susretima te biciklističkom kampu. U ovom dijelu koristit će se elementi iz Štimec (2012) Plan i program biciklističke sekcije za osnovnoškolsku dob. Štimec, B., Rajner, J., Pavlec, N & Rob, Ž. (2013) Organizacija i realizacija dječjeg biciklističkog kampa; 22. Ljetna škola Kineziologa Republike Hrvatske, Zbornik radova, Poreč. Treća faza: Afirmacija roditelja, lokalne uprave, učitelja za uključivanje u rad u biciklistički akademski sportski klub Vinica. U ovom dijelu koristi će smjernice Zakon o sportu; Zakon o udrugama; Zakon o sigurnosti prometa na cestama. Četvrta faza: međunarodna suradnja sa srodnim školama i klubovima iz inozemstva.				

<p>NAMJENA</p>	<p>Glavni problem i potreba koji se ovim projektom želi riješiti je taj da se učenici osposobe za samostalno i sigurno upravljanje biciklom. Da se upoznaju s prometnim pravilima i propisima te da mogu samostalno i sigurno sudjelovati u prometu. Učenici često samostalno nauče voziti bicikl, a sve je više i onih koji tu vještinu ne savladaju na odgovarajućoj razini. Oni su vrlo opasni sudionici u prometu, a redovito koriste bicikl kao prijevozno sredstvo, bilo da se voze do škole, do igrališta ili do prijatelja. Nakon što učenici polože ispit za sve njih će se organizirati školska biciklijada kako bi još jednom mogli svoju novu vještinu pokazati u realnim prometnim uvjetima. Oni najbolji učenici se uključuju u napredni program te sudjeluju u natjecanju "Sigurno u prometu" od strane AZOO i HAK-a. Također će za njih biti organizirana i međuopćinska suradnja kako bi ostali motivirani da ustraju u učenju i vježbanju. Nakon natjecanja obično učenici djelomično zaborave čime su se bavili pa da to ne bude tako za sve njih će biti organizirani biciklistički kamp u kojem će moći unaprijediti svoja znanja i vještine. Da bi nakon školskih aktivnosti ostali u biciklističkom sportu te i dalje bili sigurni u prometu pokušat će se afirmirati roditelje u suradnji s nastavnicima da formiraju biciklističke klubove u svojim sredinama.</p> <p>Međunarodna suradnja sa srodnim školama i srodnim klubovima.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Vrednovanje projekta u prvoj fazi odnosi se na broj učenika koji su njime obuhvaćeni, idealan broj je 24 učenika, rezultat od 75 % smatrat će se vrlo uspješnim. Druga faza projekta je vrednovanje naučenih znanja i vještina. Biciklistička znanja provjeravat će se biciklističkim poligonom, a poznavanje prometnih znakova i propisa testovima. Vrlo dobrim rezultatom smatrat će se usvojenost sadržaja u obimu od 75%. Na školskim biciklijadama očekuje se 90 posto polaznika projekta. Sudjelovanje na županijskoj razini natjecanja "Sigurno u prometu" s plasmanom u prvoj trećini smatrat će se uspješno. Sudjelovanje na biciklističkom kampu u obimu od 50 % uključenih učenika smatrat će se uspješno. Treća faza projekta je osnivanje biciklističkog kluba, ako se osnuje smatrat će se uspješno. Četvrta faza: barem jedna međunarodna aktivnost.</p>
<p>DETALJNI TROŠKOVNIK</p>	<p>Voditelj: 10.500,00 kn bruto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Osposobljavanje za polaganje ispita 1 grupe 140 kn x 15 sati = 2100 kn / 3 grupe ukupno 6.300,00 kn. 2.Priprema učenika za županijsko natjecanje 2.100,00 kn. 3.Priprema učenika za državno natjecanje 2.100,00 kn. <p>Najam dvorane (7.500,00 kn – vlastiti prostor 0 kn)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Osposobljavanje za polaganje ispita 15 sati x 3 grupe x 100 kn = 4.500,00 kn. 2.Priprema učenika za županijsko natjecanje 15 sati x 100 kn = 1.500,00 kn. 3.Priprema učenika za državno prvenstvo 15 sati x 100 kn 1.500,00 kn. <p>Najam bicikla 12 kom. 12.000,00 kn. Organizacija biciklijade 2.000,00 kn. Prehrana učenika i mentora 2.000,00 kn. Nagrade na natjecanjima 2.000,00 kn. Sudjelovanje na natjecanjima 2.000,00 kn.</p>
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Nakon provedbe projekta, on će se nastaviti preko biciklističkog akademskog sportskog kluba Vinica u suradnji s osnovnom školom i lokalnom samoupravom, a poslužiti će kao dobar temelj za izradu CENTRA BICIKLISTIČKE IZVRSNOSTI.</p>

PROJEKTI 2022./2023.



NAZIV PROJEKTA	Projekt osiguravanja pomoćnika i stručnih komunikacijskih posrednika u školama Varaždinske županije - „Zajedno možemo“				
IME I PREZIME VODITELJA	Varaždinska županija	PLANIRANI BROJ UČENIKA	7	PLANIRANI BROJ SATI	20 tjedno
PLANIRANI ISHODI	<p>Projektom će se učenicima s teškoćama u razvoju osigurati potrebna podrška u nastavi, a što će doprinijeti kvantiteti i kvaliteti usvojenog znanja, napretku njihovih vještina i sposobnosti, razvoju socijalnih vještina kroz interakciju, prihvaćanja i poštivanja individualnih razlika, a time i spremnosti za samostalni rad i ravnopravno sudjelovanje u zajednici. Bez adekvatne podrške, takav bi napredak izostao ili bio neznatan.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Rad pomoćnika s učenicima u razredu, 20 sati tjedno.				
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima s teškoćama koji imaju Rješenje ureda te Odluku o ostvarivanju prava na pomoćnika u nastavi.				
NAČIN VREDNOVANJA					
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA					

PROJEKTI 2022./2023.



NAZIV PROJEKTA	TRIP (putovanje) - Pripremam se, putujem i prezentiram				
IME I PREZIME VODITELJA	Melita Jeremić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	45	PLANIRANI BROJ SATI	20 tjedno
PLANIRANI ISHODI	<p>Cilj projekta je omogućiti učenicima putovanja, susrete s učenicima i učiteljima iz drugih sredina, razmjenu znanja i učenje vještina koje vode samostalnosti, samoregulaciji u učenju, privrženosti školi, zaštiti mentalnog zdravlja i cjeloživotnom obrazovanju.</p> <p>Preventivne aktivnosti uključivat će pripremu (darovitih učenika, učenika u riziku i s teškoćama u učenju) za putovanja (radionice, filmove, kvizove, čitanje knjiga i razgovor, savjetovanja, istraživanje, predavanja), tri jednodnevna posjeta školama i obližnjim prirodnim i kulturnim znamenitostima u tri različite županije (intervjui s učenicima i učiteljima, predstavljanje naše škole i našeg kraja, učenje o drugim krajevima RH, posjet Ivaninoj kući bajke, Parku prirode Papuk i gradu Zadru) te aktivnosti nakon povratka s putovanja (izrada i prezentiranje uradaka prema interesima i sposobnostima: motivacijski govor za učenike, učitelje i roditelje, umna mapa, članak za časopis, izložba fotografija, kraći video film, plakat, prezentacija, igrokaz, sastavak, crtež...), a sve kako bi učenici ojačali pozitivnu sliku o sebi, svojoj školi i učiteljima te razvili komunikacijske i socijalno-emocionalne vještine potrebne za uspostavu boljih međuljudskih odnosa.</p>				

<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Projekt je sadržan od tri vrste ključnih aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktivnosti pripreme - vježbanje životnih vještina (radionice, predavanja, mindfulness vježbe, kvizovi, čitanje literature, razgovor i vježbe kreativnog mišljenja). 2. Jednodnevna putovanja - posjet školama u tri različite županije s ciljem promatranja sličnosti i razlika u učenju, aktivnostima, projektima, geografskom položaju, narječju, običajima, slobodnom vremenu, željama i snovima učenika kao i posjet kulturno-zabavnim sadržajima i prirodnim područjima te učenje o istima ovisno o županiji. 3. Aktivnosti nakon povratka s putovanja - jačanje prezentacijskih vještina, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi i drugima kroz poticanje učenika da doživljaje prenesu u onaj produkt kojim će se najbolje izraziti i pokazati naučeno (organizirati izložbu svojih fotografija s putovanja, izraditi video film o susretu sa školama ili intervju s nekim učenikom, izraditi crtež, napisati sastavak na hrvatskom ili stranom jeziku, odglumiti, otpjevati...) te doživljaje sa svih putovanja prezentirati svim učenicima i djelatnicima, ali i roditeljima. <p>Jedan dio suradnje sa školama održat će se virtualno (putem zooma) - sa svakom školom po jedan video susret, a jedan dio odlaskom u posjet školama - jednodnevni posjet školama iz tri različite županije (Virovitičko-podravska, Karlovačka i Zadarska). Prije virtualnog susreta škole će pripremiti kraće predstavljanje i učenici će razmijeniti pitanja o školi, kraju ili županiji kako bi lakše kasnije komunicirali uživo. Prema kasnijim idejama ili planovima učenici će dogovoriti zadatke za susret uživo.</p> <p>Za sve učitelje iz svih škola održat će se predavanje na temu mentalnog zdravlja koje će predavač za sve škole odraditi putem zooma. Jedno predavanje će biti također i za sve učenike. Najznačajniji dio projekta jesu putovanja, odnosno nastava na terenu u školama i obližnjim kulturno-povijesnim znamenitostima, parku prirode i muzejima te samoj prirodi za opuštanje, igru i piknik.</p> <p>Nakon događanja učenici će izrađivati uratke i tako pokazati naučeno.</p>
<p style="text-align: center;">NAMJENA</p>	<p>Korisnici projekta su učenici i učitelji OŠ Sračinec, ali i učenici i učitelji škola koje ćemo u okviru projekta posjetiti i s njima uspostaviti suradnju te razmijeniti iskustva. Vjerujemo da je dobrobit od projektnih aktivnosti obostrana. Iako je projekt primarno usmjeren na univerzalnu prevenciju, odnosno na sve učenike od 1. do 8. razreda, kad je riječ o posjetima školama, nastojat ćemo u te aktivnosti što više potaknuti darovite učenike, učenike koji su u riziku za razvoj većih problema, kao i one s teškoćama u učenju. Smatramo da bi od iznimne važnosti bilo omogućiti upravo tim učenicima da što više putuju, istražuju i na taj način uče u skladu sa svojim potrebama i prema svojim sposobnostima te da na isti način o tome kasnije prezentiraju svoj uradak. O odabiru učenika i samoj uključenosti u putovanja od presudne će važnosti biti suglasnosti roditelja te njihovo zdravstveno stanje.</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Učenici će svoje dojmove o naučenom pretočiti u uradak prema vlastitim interesima i sposobnostima te ga prezentirati učenicima, učiteljima i roditeljima. Očekivani rezultati za učenike koji će se vrednovati bit će povećanje njihovih socijalno-emocionalnih kompetencija, primjena učinkovitih komunikacijskih i prezentacijskih vještina, povećanje motivacije i osjećaja pripadnosti školi, svojoj županiji, domovini.</p>
<p style="text-align: center;">DETALJNI TROŠKOVNIK</p>	<p>Online (Zoom) edukacija svih učitelja OŠ Sračinec, ali i škola partnera - 2.000,00 kn. Prijevoz autobusom do OŠ Petar Zoranić Nin, uz razgled Nina, solane, muzeja i grada Zadra - 10.000,00 kn. Prijevoz autobusom do OŠ Ivane Brlić-Mažuranić Ogulin, uz razgled Đulinog ponora, Ogulina, starog grada, Ivanine kuće bajke i rijeke Dobre - 4.500,00 kn. Prijevoz autobusom do OŠ Eugena Kumičića, Slatina uz posjet Parku prirode Papuk - 5.000,00 kn. Dnevnice za pratitelje na putovanja (4 pratitelja po putovanju x 3 putovanja) - 2.400,00 kn. Ulaznice za učenike i pratitelje za Ivaninu kuću bajke i Park prirode Papuk - 3.300,00 kn. Tablet LENOVO Yoga Smart Tab ZA3V0038BG, 10.1", 4GB, 64GB, Android 9 - 2.300,00 kn.</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Prikupljeni radovi učenika prezentirat će se svim učenicima, učiteljima i roditeljima te na taj način biti pokazatelji uspješnosti projekta i potreba za daljnjim provođenjem aktivnosti.</p>

PROJEKTI 2022./2023.



NAZIV PROJEKTA	Užina za sve V				
IME I PREZIME VODITELJA	Varaždinska županija	PLANIRANI BROJ UČENIKA	118	PLANIRANI BROJ SATI	20 tjedno
PLANIRANI ISHODI	Cilj projekta je djeci, polaznicima osnovnih škola na području Varaždinske županije, omogućiti redovitu i kvalitetnu prehranu u vidu podjele besplatnih obroka u školama.				
NAČIN REALIZACIJE	Primanje svakodnevnog obroka u školi.				
NAMJENA	Projekt je namijenjen svim učenicima čiji roditelji ostvaruju pravo na Dječji doplatak.				
NAČIN VREDNOVANJA	Preuzeti obroci - evidencija.				
DETALJNI TROŠKOVNIK					
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA					

PROJEKTI 2022./2023.



NAZIV PROJEKTA	Svaka klupa ima svoju priču				
IME I PREZIME VODITELJA	Lidija Valec Željko Martan	PLANIRANI BROJ UČENIKA	483	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>Cilj projekta je pružiti učenicima brojne aktivnosti iz spomenutih područja Građanskog odgoja i obrazovanja kako bi provedbom aktivnosti razvili neophodne kompetencije za život u suvremenom svijetu kroz prizmu poštivanja ljudskih prava, suradnje, tolerancije i solidarnosti te uočavanja vlastite važnosti i empatije prema drugima uz razvitak osjećaja za zaštitu prirode s ciljem pozitivne društvene promjene.</p> <p>Temeljna je intencija razviti kod učenika osnovne intelektualne sposobnosti za razlikovanje dobrih od loših postupaka.</p> <p>Preko dobrih primjera i djela učenika (sadnja drveća, zaštita pčela, razvitak solidarnosti, tolerancije, empatije, međusobnog saslušanja i uvažavanja...) nadamo se utjecaju djece na roditelje i lokalnu zajednicu radi razvitka pravednih, tolerantnih, inkluzivnih i održivih politika upravljanja lokalnim i državnim strukturama.</p> <p>Sporedni cilj je i uređenje školskog dvorišta kako bismo učenicima i roditeljima pružili ugodniji boravak u školskom okruženju, nove mogućnosti edukacije, a u konačnici i bolji vizualni identitet škole izgrađen na temeljima Građanskog odgoja i obrazovanja.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Provedba projekta Građanskog odgoja i obrazovanja bit će usmjerena na tri dominantne teme: mentalno zdravlje kao preduvjet fizičkog zdravlja, zaštita prirode kao preduvjet sigurnije budućnosti i edukacija o ljudskim pravima kao preduvjet mirnog suživota i uvažavanja različitosti u zajednici. Spomenutim temama će se cijela škola tijekom školske godine baviti na svojim izvannastavnim aktivnostima, projektnim danima i na satovima razrednika, prvenstveno od studenog 2022. do svibnja 2023. godine.</p> <p>Sukladno s time, a na prijedlog učenika, zaposlenika škole i roditelja, kupit će se za potrebe provedbe projekta četiri kvalitetnije klupice za parkove koje će se smjestiti ispred glavnog školskog ulaza. Potreba je za tim klupicama velika jer škola, osim vanjske učionice, nema mjesta gdje bi učenici mogli uživati u prirodi, baš kao i njihovi roditelji tijekom čekanja učenika ispred škole, pa i sami djelatnici tijekom nastavnih aktivnosti s učenicima na otvorenom prostoru u školskom dvorištu. Između klupica će se posaditi dvije kvalitetnije sadnice lipe. Naime, škola je nekada imala klupice za odmor, kao i istaknuti park sa starim drvećem. Međutim, oboje su dokrajčile sjenke vremena. Time bi se značajno doprinijelo boljem vizualnom identitetu škole i ugodnijem mjestu boravka za sve dionike školske i lokalne zajednice. Također, kombinacija klupica za odmor i stabala lipe direktno su povezane s našim dominantnim temama Građanskog odgoja i obrazovanja ove školske godine.</p>				

<p>NAMJENA</p>	<p>Aktivna participacija projekta usmjerena je ponajprije na učenike škole (1.-8. razred) koji su ciljana skupina i krajnji korisnici projekta vođeni preko svojih učitelja. Također, projekt je usmjeren i na dionike lokalne zajednice, a ponajprije na roditelje učenika.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Poticajne pohvale, pismeno praćenje napredovanja učenika, moguće izložbe, motivirajuća priznanja od strane učitelja prema učenicima i simboličke nagrade za uspješno obavljene obaveze i aktivnosti učenika.</p>
<p>DETALJNI TROŠKOVNIK</p>	<p>Planirana potrošnja; financira Varaždinska županija: 10.548,30 kuna (1400 eura); eventualni troškovi iznad toga iznosa financirat će se donacijama dionika lokalne zajednice i financijskim sredstvima škole.</p>
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Učenici viših razreda sudjelovat će na edukacijama o mentalnom zdravlju, ljudskim pravima i održivom razvoju kroz prizmu različitih aktivnosti na pojedinim radionicama tijekom nastavne godine i projektnih dana: ukupno 271 učenik.</p> <p>Učenici nižih razreda sudjelovat će na pojednostavljenim edukacijama o mentalnom zdravlju, ljudskim pravima i održivom razvoju uglavnom kroz igru, literarno i likovno izražavanje na pojedinim radionicama tijekom nastavne godine i projektnih dana: ukupno 213 učenika.</p> <p>Odabrani učenici sudjelovat će i u postavljanju klupica i sadnji drveća u dogovoru s razrednim odjelima.</p> <p>Moguć je odabir predstavnika škola za predstavljanje konačnih rezultata projekta na smotrama Varaždinske županije.</p>

PROJEKTI 2022./2023.



NAZIV PROJEKTA	Tulum slova				
IME I PREZIME VODITELJA	Grozdana Njegovec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	25	PLANIRANI BROJ SATI	20
PLANIRANI ISHODI	Poticanje čitanja iz užitka, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, čitanje u opuštenoj atmosferi po vlastitoj želji, razvijanje kritičkog mišljenja prema pročitanoj djelu, usvajanje književnih vrijednosti, razvijanje socijalnih vještina (čitanje u grupi, kultura govora i slušanja, uvažavanje tuđeg mišljenja i dr.).				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Organizira se večer čitanja te razne popratne aktivnosti vezanih za čitanje i knjigu ili aktivnosti vezane za stvaranje ugodne čitalačke atmosfere. Tekstove mogu odabrati učenici u dogovoru s učiteljima ako se ne radi o Tulumu koji je tematski zadan. Nakon čitanja provode se aktivnosti u kojima će učenici uživati ili će se natjecati kao što su kvizovi, razne radionice, društvene igre, gledanje filma, gluma i sl.</p> <p>Voditelj projekta je knjižničar, a suradnici mogu biti su učitelji razredne i predmetne nastave kao i drugi stručni suradnici.</p> <p>Tulum slova je najpogodnije organizirati u večernjim satima te u dogovoru s roditeljima učenika odrediti točno vrijeme održavanja čitalačke večeri.</p> <p>Ugodan i poticajan boravak na Tulumu postiže se i tako da se uredi ambijent (npr. prigušeno osvjetljenje pa se čita pod svjetlom baterija ili mobitela, popratna pozadinska glazba, aromatični mirisi, posebna scenografija, a može i kostimografija, sendviči, kolačići i grickalice i sl.</p> <p>Projekt je osmišljen za učenike 7. i 8. razreda, ali u manjini mogu sudjelovati i drugi učenici.</p> <p>Ako su učenici zainteresirani, čitanje iz užitka se može nastaviti u lokalnoj zajednici kao npr. na književnoj večeri ili nekom književnom događanju u samom mjestu, u dječjem vrtiću, u domu za starije i nemoćne osobe i sl. Tako se atmosfera poticajnog čitanja prenosi i na lokalnu zajednicu.</p>				
NAMJENA	Tulum slova izaziva pozitivne emocije jer čitanje u ugodnom i zanimljivom okruženju utječe na dobro raspoloženje, na bolju komunikaciju s prijateljima i vršnjacima kao i s učiteljima. Boravak u školi izvan nastavnog procesa potiče učenike da se ponašaju opuštenije i prirodnije te da s voljom sudjeluju u nečem što nije obavezno.				
NAČIN VREDNOVANJA	Upitnik o vrednovanju održanog Tulum slova.				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Papiri, flomasteri za izradu plakata, mirisne svijeće, materijal za izradu bookmarka, grickalice kolačići i sok.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stvaranje čitalačke publike koja će čitati iz užitka, a ne iz obaveze. Širenje vidokruga tema i vrsta tekstova koji postaju zanimljivi za čitanje. Vlastitim primjerom kao ljubitelja čitanja utjecati na okolinu.				

PROJEKTI 2022./2023.



NAZIV PROJEKTA	2022 Bookmark Exchange Project				
IME I PREZIME VODITELJA	Grozdana Njegovec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	25	PLANIRANI BROJ SATI	20
PLANIRANI ISHODI	<p>Poticanje učenika na kreativan rad u grupi. Bookmark ili hrvatski straničnik služi za označavanje stranice gdje se prekida čitanje, a može biti u raznim oblicima. Učenici će i na taj način biti povezani s knjigama. Straničnici se razmjenjuju s nekom drugom školom iz Europe ili svijeta koju odabire voditelj projekta. Cilj je povezati različite kulture, upoznati i naučiti neke zanimljivosti o odabranoj zemlji i školi.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Motivirati učenike za izradu bookmarka vrlo različitim materijalima već prema svojim interesima. Izrada bookmarka može biti u školi, ali i kod kuće. Poticati učenike da osim papira, kartona i pribora za bojanje koriste i materijale koji služe za recikliranje pa se na taj način provodi i ekološka edukacija. Može se sugerirati učenicima da izrade bookmark koji će imati obilježja svoje škole, svog mjesta, zavičaja ili zemlje u kojoj žive. Mogu se izrađivati straničnici na određenu temu koja može biti obrazovna, književna, ekološka i sl., ali može biti i slobodna tema. Straničnici se poštom šalju u zemlju partner, a dobiveni straničnici se mogu izložiti u knjižnici u okviru manje izložbe gdje će se predstaviti ta zemlja.</p>				
NAMJENA	<p>Bookmark ima konkretnu namjenu da služi za označavanje stranice na kojoj smo prekinuli čitanje. Lijepi i maštoviti bookmark je i ukras knjige koju ćemo rado čitati. Nakon izložbe razmijenjene straničnike dobivaju učenici koji su izrađivali svoje straničnike.</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Učenici koji izrađuju bookmarke dobivaju one bookmarke koji dolaze iz zemlje partnera.</p>				
DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>Papiri, kartoni, vuna, konac za vezenje, ljepilo, pribor za pisanje i bojenje, materijal koji služi za recikliranje, troškovi slanja poštom.</p>				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Učenici su potaknuti na kreativan rad, na samostalan rad ili rad u grupi. Također, učenici uče o zemlji s kojom razmjenjuju straničnike, o njihovoj kreativnosti, o motivima koje su stavljali na bookmarke (mogu biti i tradicijski motivi te zemlje), o tehnici izrade i sl.</p>				

PROJEKTI 2022./2023.



NAZIV PROJEKTA	Poduzetni klinci				
IME I PREZIME VODITELJA	Martina Levačić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	11	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>Učenici će znati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojasniti pojmove vezane uz poduzetnost i poduzetništvo, • identificirati probleme u zajednici i osmisliti rješenja, • navesti osobine i vještine koje vode do poduzetnog ponašanja, • osmisliti proizvod ili uslugu komercijalnog karaktera, • voditi tim i surađivati s članovima tima, delegirati poslove i isplanirati radne obaveze, • uvjerljivo prezentirati svoje ideje, održati intervju s poduzetnikom, pregovarati, • napisati vlastiti životopis i jednostavan poslovni plan. 				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projekt će se realizirati kroz sate izvannastavne aktivnosti. Učenici će sudjelovati na predavanjima vezanim uz poduzetništvo, osobine i vještine poduzetnika, radionice pisanja poslovnog plana, osmišljavanja idealnog korisnika, korištenje IKT platformi za grafički dizajn, izradu „visionboarda“, osmišljavanja loga i promotivnih materijala za događanja. Učenici će organizirati događanje razmjene knjiga. Također, učenici će sudjelovati u edukaciji vezanoj uz određivanje cijene proizvoda te uvodnoj konferenciji Akademije za poduzetništvo Pučkog učilišta Varaždin.</p>				
NAMJENA	<p>Razvoj stavova, osobina i vještina koje vode do poduzetnosti i poduzimanja inicijative u svakodnevnom životu učenika sudionika. Povećanje svijesti o važnosti poduzetnosti kao jedne od vještina za cjeloživotno obrazovanje u 21. stoljeću.</p> <p>Također, ovaj projekt je i doprinos rješavanju problema prepoznatog u Europskom razvojnom planu škole, a to je život u sub-urbanoj sredini s određenim brojem stanovništva nepovoljnog socijalno-ekonomskog statusa i visokim postotkom iseljavanja u zemlje EU.</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Evaluacija projekta će se vršiti kontinuirano tijekom njegove provedbe. Nakon svakog sata usvojenost sadržaja provjeravat će se izlaznim listićima ili kvizovima. Usvojenost rada na IT alatu procijenit će se kroz realizaciju radova učenika (dizajn loga, pozivnica i plakata). Kod ključnih aktivnosti izradit će se lista glavnih zadataka i učenici će kroz formativno vrednovanje dobiti povratnu informaciju o njihovom izvršenju. Samo-evaluaciju svih ključnih znanja i vještina sudionika provest ćemo prije početka projekta i nakon njegovog završetka. Također, provest ćemo i evaluaciju zadovoljstva sudionika projektom.</p>				
DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>Prijenosno računalo (3 komada) - 10.749,18 kn. Pisač - 4.375,00 kn. Edukacija i radionica za učenike u POU Varaždin - 3.750,00 kn. Prijevoz učenika (x2) - 1.200,00 kn. Izrada roll up banner, tisak plakata i letaka - 900,00 kn. Troškovi cateringa - 500,00 kn. Ukupno: 21.474,18 kn.</p>				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Znanja i vještine stečeni ovim projektom koristit će se u funkciji razvoja novih projekata iz područja poduzetništva/financijske pismenosti, ali i kao inspiracija ostatku kolektiva za pokretanje sličnih projekata. Učenici će usvojene vještine nastaviti koristiti u svakodnevnom životu, kao budući odgovorni pojedinci i članovi lokalne zajednice. Također, stečena znanja će predstavljati bazu za daljnju profesionalnu orijentaciju učenika.</p>				

**Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama Osnovne škole Sračinec
10.10.2022. godine.**

Predsjednica školskog odbora:

Ravnateljica:

Margareta Skuhala Juričić, prof.

Lidija Valec, mag. prim. obraz.
