
ŠKOLSKI KURIKULUM

**OSNOVNE ŠKOLE SRAČINEC
za školsku godinu 2019./2020.**

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
OPĆINA SRAČINEC
OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC
e-mail: skola@osracinec.hr
KLASA: 602-02/19-02/2
URBROJ: 2186-132-08-19-1

Školski odbor Osnovne škole Sračinec temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (pročišćeni tekst NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14 i 7/17) i stavka 3. članka 54. Statuta Osnovne škole Sračinec od 27.10.2008. godine na 19. sjednici održanoj 3.10.2019.g. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE SRAČINEC

za školsku godinu 2019./2020.

Sračinec 3.10.2019.

Sadržaj

1. OSNOVNI PODACI O USTANOVİ.....	4
2. VIZIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	5
2.1. Dugoročni i kratkoročni plan i program škole	7
2.2. Školski razvojni plan	10
2.3. Izborna nastava	16
2.4. Izvannastavne aktivnosti	56
2.5. Dopunska nastava	92
2.6. Dodatna nastava	116
2.7. Izvanškolske aktivnosti	128
3. OSTALE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI	130
3.1. Izvanučioničke aktivnosti	130
3.2. Projekti.....	141

1. OSNOVNI PODACI O USTANOVİ



Naziv i sjedište: OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC, Varaždinska 98, Sračinec

Županija: VARAŽDINSKA

Šifra ustanove: 05-231-001

Ukupni broj učenika: 538

Ravnateljica: Lidija Valec, mag.prim.obraz.

Ukupan broj odjela: 29

Ukupan broj djelatnika: 65

Ukupan broj učitelja: 45

Ukupan broj stručnih suradnika: 3

Ukupan broj administrativnog i tehničkog osoblja: 13

2. VIZIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Vizija škole:

Ostvarenje škole kao centra izvrsnosti temeljene na vrijednostima nacionalne kulture te otvorenosti prema vanjskim partnerstvima kroz programe koji potiču razvoj obrazovnih i kreativnih te po potrebi i umjetničkih resursa, interaktivnu komunikacijsku tehnologiju i cjeloživotno učenje.

Ciljevi školskog kurikuluma:

Stjecanje temeljnih kompetencija i osposobljavanje za cjeloživotno učenje. Poučavati te razvijati individualne potencijale učenika u skladu s civilizacijskim vrijednostima, i ciljevima nacionalnog okvirnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Dugoročni i kratkoročni ciljevi izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izborne nastave i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti te projekata škole:

- promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz programske orientirane izvannastavne aktivnosti i kulturno javnu djelatnost;
- omogućiti svim učenicima postizanje kompetencija potrebnih za tržište rada i nastavak obrazovanja;
- razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost nastavničkog kadra;
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnosa između učenika i nastavnika;
- kontinuirano poticati i razvijati kulturu rada;
- zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem uključivanja u projekte i promociju škole;
- poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj.

UVODNE NAPOMENE

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni okvirni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.
2. Nacionalni okvirni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

CILJ

1. Definirati temelje rada škole.
2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno – obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

ZADACI

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.
-

NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 15. listopada tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

JAVNOST RADA

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

2.1. Dugoročni i kratkoročni plan i program škole

DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

Dugoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

I. Redovno obrazovanje

Dugoročni plan i program Osnovne škole Sračinec je obrazovati učenike za nastavak obrazovanja.

CILJEVI PROGRAMA

1. Stjecanje znanja i sposobnosti za nastavak obrazovanja.

ZADACI

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno – kulturne baštine i nacionalnog identiteta;
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva;
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća;
5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Nositelji programa su:

Ravnatelj

Stručni suradnici

Nastavnici

Vanjski suradnici

Administrativno, tehničko i pomoćno – tehničko osoblje

Roditelji

Odgovorni su za:

Pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa

Vrednovanje postignuća učenika

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

- Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar.
- Nastava se odvija putem predavanja, praktične nastave i vježbi prema nastavnom planu i programu.
- Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
- Škola radi u jednoj smjeni, o možebitnom radu u dvije smjene odlučuje Školski odbor.
- Škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno – obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno – obrazovnog rada izražava se osobito:
 - u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života;
 - u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;
 - u profesionalnom informiranju učenika;
 - u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju;
 - u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
 - u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
 - u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
- U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razonode učenika.
- Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.
- Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici, uz stručnu pomoć nastavnika i stručnih suradnika.
- Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola izvodi izlete i ekskurzije te poduzima druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.
- Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdatcima.
- Stručno usavršavanje nastavnika;
- Cijeloživotno učenje nastavnika;

VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza slijedeće godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Troškovi programa su ovisni o opremljenosti škole. Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih Osnivač, Grad, MZOŠ i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.
- Vrednovanju NCVV podliježu učenici koje odabere NCVV.
- Unutarnje vrednovanje provodi Povjerenstvo za unutarnje vrednovanje na temelju provedbenih propisa NCVV.

- Vrednovanje provode UČITELJI ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Učiteljsko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine i na popravnim ispitima.
- Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednom i učiteljskom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
- Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika.
- Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU

Kratkoročni plan i program škole s izbornom nastavom, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom, a preciznije pojedinosti utvrdit će se Godišnjim planom i programom rada škole za svaku školsku godinu do 30. rujna.

IZBORNA NASTAVA

Učenicima OŠ Sračinec omogućeno je da polaze izbornu nastavu vjeronauka, informatike i stranog jezika (njemački i engleski jezik).

2.2. Školski razvojni plan 2019./2020.

KATEGORIJA KVALITETE PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
ORGANIZIRANJE NASTAVE I RADA ŠKOLE POSJET ZAGREBU (upoznavanje glavnog grada, odlazak u muzeje i na kazališnu predstavu) (od 5. do 8. razreda)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kulture odlazaka u kazalište i muzeje - razvijanje kulture ponašanja u muzejima i na kazališnim predstavama - stvaranje pozitivne komunikacije među učenicima i učiteljima - samostalno gledanje predstave i priprema za razgovor ili raspravu - razvijanje kritičkog mišljenja i estetskog stava prema kazališnom djelu - promatranje i uočavanje mujejski eksponata i povezivanje s teorijskim znanjima iz povijesti, fizike, tehničkog odgoja, likovne i glazbene kulture - prostorno snalaženje u centru glavnoga grada 	<ul style="list-style-type: none"> -odlazak autobusima u Zagreb -posjet kazalištu i muzejima -učiti sadržaje povijesti, tehničkog odgoja, likovne kulture u korelaciji s ostalim predmetima na lokacijama s dostupnim i pristupačnim materijalima -metode promatranja, uočavanja -postavljanje pitanje -razgovori i rasprave 	<ul style="list-style-type: none"> -novac za uplatu putovanja u Zagreb (autobus i ulaznice) - učitelji s pripremljenim planovima i programima rada za učenje na terenu -dostupnost muzeja 	Do kraja nastavne godine svakako. Ukoliko je moguće u prvom polugodištu.	<p>Učitelji razrednici, ravnateljica, stručni suradnik učitelji, učenici.</p> <p>Tehnički muzej, Muzej za umjetnost i obrt Arheološki muzej</p> <p>Kazalište ZKM (Junaci Pavlove ulice)</p>	<p>Broj učenika obuhvaćen odlaskom na terensku nastavu</p> <p>Fotografije i video materijali s terenske nastave</p> <p>Radovi učenika po povratku nastalih nakon diskusije na satovima hrvatskog jezika, povijesti, stranog jezika, likovne kulture, glazbene kulture, fizike, matematike, tehničkog odgoja, geografije i dr.</p>

KATEGORIJA KVALITETE PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
ORGANIZIRANJE NASTAVE I RADA ŠKOLE POSJET VUKOVARU Učenici 8.-ih razreda	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje osnovnih znanja o velikosrpskoj agresiji na Hrvatsku zajedno s JNA, o razaranju hrvatskih gradova i sela - upoznavanje s herojskom bitkom za grad Vukovar - osjetiti i poistovjetiti se sa žrtvama srpske agresije - upoznati se s posljedicama politike i problematike ne prihvatanja hrvatskih političkih odluka - kroz boravak u mjestu, groblju, bolnici vizualizirati i osjetiti strahote rata - opisati posljedice bitke za Vukovar - izgraditi vlastiti stav o ratu, stradanju zarobljenika i civila - izgraditi negativan stav prema agresiji - shvatiti zašto je obrana Vukovara vojni fenomen - osvijestiti što obilježavamo 18. 11. svake godine 	<p>Tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru, u organizaciji Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, učenici će obići sva mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat. Učiti će o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata.</p> <p>Sudjelovanje u svetoj misi i povorci s lampionima povodom dana sjećanja na žrtvu Vukovara.</p> <p>Susret i razgovor sa sumještanima, sudionicima Domovinskog rata.</p> <p>Slušanje radio emisije 'Rane' učenika OŠ Petrijanec o braniteljima Udruge veterana Domovinskog rata Kluba Petrijanec.</p>	Troškovi koje pokrivaju ministarstva.	Svibanj 2020.	<p>Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar</p> <p>Ministarstvo branitelja</p> <p>Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta RH</p> <p>Učitelji razrednici 8.-ih razreda, učiteljica povijesti.</p>	<p>Fotografije i video materijali s terenske nastave</p> <p>Rasprava i razgovor na satovima povijesti</p>

KATEGORIJA KVALITETE PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
ORGANIZIRANJE NASTAVE I RADA ŠKOLE STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA Predavanja i radionice za učitelje iz različitih pedagoško- didaktičkih područja	Predavanja za učitelje: 1. Učenici s teškoćama 2. Daroviti učenici u svremenoj nastavi 3. Emocije u učenju i poučavanju Radionica za učitelje: 1. Mindfulness	- Stručna predavanja putem kojih će se učitelje educirati, motivirati i usmjeravati na primjenu najnovijih spoznaja i strategija u radu s djecom s teškoćama te s darovitim učenicima - Edukativne radionice za rad na sebi i unutarnjim snagama – pružanje pomoći za situacije koje zahtijevaju visoku dozu smirenosti, staloženosti, sabranosti i koncentracije kako bi se uspješnije nosili sa stresom i upravljali razredom	Učionica, projektor, laptop Predavač(i)	Tijekom godine, a do kraja nastavne godine 2019./2020.	Ravnateljica, stručni suradnik.	Održana najmanje tri predavanja tijekom godine na kojima su učitelji educirani o najnovijim spoznajama u radu s učenicima. Održana radionica tijekom godine na kojoj su učitelji dobili konkretnе vježbe za rad na sebi te su ojačani za nošenje sa stresnim situacijama.

KATEGORIJA KVALITETE	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
ODNOS UČENIKA PREMA UČENICIMA I ŠKOLI EMOCIONALNA PISMENOST	<ul style="list-style-type: none"> - Naučiti učenike upravljati neugodnim emocijama u nepredvidljivim ili teškim okolnostima - Ospozobiti učenike za stvaranje energije i okruženja u kojem imamo dobre odnose s drugima - Razvijati kod učenika samopouzdanje u situacijama kad se boje ili su nesigurni - Poučiti učenike razriješiti svađu s prijateljem u razredu ili izvan njega - Usmjeriti učenike kako se nositi s ljubomorom prema braći, sestrama, prijateljima - Podučiti učenike kako da prepoznaju kad ih nešto smeta – kako to reći roditeljima, učiteljima - Naučiti djecu graditi prijateljstvo i dobre odnose, a time što više razvijati pozitivne emocije - sreća/zadovoljstvo 	Radionice na SRO, izložbe radova, plakati, panoi, obilježavanje važnijih datuma, prezentacije, predavanja na roditeljskim sastancima.	Materijali potrebni za provedbu (papiri, bojice, flomasteri, kolaž papir, lijepilo, glinamol...), izrada/ispis BO plakata za hodnike škole, projektori, učionice i učenici koji će sudjelovati u radionicama te roditelji koji će sudjelovati na predavanjima.	Do završetka nastavne godine (17.6.2020.)	Stručni suradnik – pedagoginja (autor projekta), razrednici, učitelji, učenici i roditelji.	Dječji radovi, fotografije na oglašnim pločama škole i web stranici, dokumentacija o broju i sadržaju realiziranih sati radionica, predavanja i prezentacija, evidencija o broju uključene djece, smanjen broj pedagoških mjera, smanjen broj opaski o neprihvativom ponašanju učenika, korektan odnos među učenicima.

KATEGORIJA KVALITETE PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
ODNOS UČENIKA PREMA SLOBODNOM VREMENU SURADNJA S GLLUGL teatrom i HNK u Varaždinu i muzejima Varaždina	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj kritičkog razmišljanja - osposobljavanje za samostalno istraživanje, propitkivanje, tumačenje, analiziranje , sintetiziranje : a)načina kako kazalište funkcioniра; b) kako nastaje predstava; c) koju ulogu imaju pojedinci koji rade unutar institucije kazališta i umjetnici koji pripremaju predstavu; d) kakva je kultura odlazaka na kazališne predstave u našim domovima e) kako uopće razumijemo kazalište - osposobljavanje za izvođenje javne prezentacije -nadilaženje treme od javnog nastupa, prenošenje znanja drugim učenicima i nastavnicima -razvijanje kulture gledanja i slušanja kazališne predstave - promatranje i uočavanje muzejski eksponata i povezivanje s teorijskim znanjima - razvijanje kulture ponašanja u muzejima i na kazališnim predstavama - stvaranje pozitivne komunikacije među učenicima i učiteljima 	<ul style="list-style-type: none"> -timski rad u školi i na terenu -metode istraživanja, terenske nastave, razgovora, praktičnog rada, anketiranja, prezentacije radova. -posjet kazališnim predstavama Gllugl teatra i HNK u Varaždinu 	<p>Za posjete kazališnih predstava u Varaždinu i Zagrebu troškove snose učenici i njihovi roditelji. Ostale aktivnosti realizirat će se u Sračincu pa ne zahtijevaju posebne troškova.</p> <p>Troškova ispisa, preslika, uvezivanja i sličnog osigurava škola iz materijalnih troškova.</p>	Tijekom školske godine 2019./2020.	Ravnateljica Lidija Valec, razrednici	Učenici - diskusija, debata, usmene i pisane analize, aktivno sudjelovanje u nastavnim projektima i realizaciji izvanučioničke nastave. Izrada video materijala, predstavljanje projekta drugim učenicima, izvještaj na web stranici škole, školskim novinama. Prema ostvarenim postignućima voditelji daju prijedlog za adekvatno nagrađivanje učenika.

KATEGORIJA KVALITETE PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
HIGIJENSKO – ZDRAVSTVENE I SIGURNOSNE MJERE VRT ZDRAVLJA I LJEPOTE	<p>U sklopu odgoja i obrazovanja za održivi razvoj već petu godinu u školi se provodi projekt Vrt zdravlja i ljepote, kako bismo našim učenicima omogućili da sami uzgoje biljke, da prate njihov razvoj i shvate važnost organskog uzgoja u zaštiti okoliša i smanjenju ekološkog otiska.</p> <p>Prvu godinu učenici su u vrtu posadili aromatične biljke. Drugu i treću godinu vrt su upotpunili ukrasnim biljkama karakterističnim za tradicijske vrtove našeg kraja. Peta godina bila je godina prikupljanja sjemenja i stvorena je banka sjemenja.</p> <p>Ove godine nastavljamo sa prikupljanjem sjemenja i redovnim održavanjem vrta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Poticanje učenika na razmišljanje kako svojim svakodnevnim aktivnostima mogu smanjiti ekološki otisak, te očuvati tradicijske i prirodne vrijednosti svoga kraja. * Uređenje okoliša. * Stjecanje novih znanja i vještina. * Koristenje školskog dvorišta kao učionice. * Stjecanje znanja i vještina ključnih za održivi razvoj u 21. stoljeću. <p>Radovi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sakupljanje lukovica - čišćenje vrta - vađenje gomolja dalija i gladiola - sakupljanje sjemena aromatičnih i ukrasnih biljaka - orezivanje trajnica - iskopavanje jednogodišnjih biljaka - čišćenje puteljaka - prekopavanje zemlje i sadnja lukovica tijekom listopada - odstranjivanje cvjetova lukovičastih cvjetnica nakon cvatnje u proljeće - gnojenje i čišćenje vrta u proljeće - sijanje i sadnja jednogodišnjih biljaka - obnavljanje pločica s nazivima biljaka - prikupljanje sjemenja 	<p>Zemlja, plastične bačve, tegle, palete, drveni sandučići, cijevi, vrtne škare, kante za zalijevanje</p> <p>Učitelji – razrednici, stručni suradnik, ravnateljica i svi ostali sudionici koji će pomagati u uređenju i održavanju vrta.</p>	Do završetka nastavne godine (17.6.2020.)	Razrednici, ravnateljica, stručni suradnik, učenici i učitelji te ostali djelatnici škole.	Vrt u dvorištu škole u kojem raste bilje, proizvodi od uzgojenih biljaka, plakati, fotografije, video materijali, članci u medijima...

2.3. Izborna nastava

IZBORNA NASTAVA U OSNOVNOJ ŠKOLI SRAČINEC
u školskoj godini. 2019./2020.

RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	UČITELJ	RAZRED	BROJ UČENIKA
Engleski jezik	Martina Levačić	4.c	7
	Jelena Novoselec Crnčić	4.b 5.a 5.cd 6.c 8.b 8.c	18 17 24 15 15 11
	Anita Prester	7.a 7.d	17 13
	Petra Stojko	4.d 6.a 6.b 8.a 8.bc	13 17 12 13 10
	Melita Košćak	5.bd 7.bc	18 23
	Lidija Brleković	4.a	15
	Vlatka Ivez	1.a 1.b 1.d 2.a 3.a 3.b 3.d 4.a 4.b 4.d	20 17 18 20 20 15 20 20 17 21
Vjerouauk	Maja Križanec Cvitković	1.c 2.b 2.c 3.c 4.c 7.d	8 20 7 13 10 17

		8.a	20
		8.b	21
		8.c	20
Informatika	Krešimir Hublin	5.a	20
		5.b	18
		5.c	20
		5.d	18
		6.a	20
		6.b	24
		6.c	16
		7.a	13
		7.b	18
		7.c	19
Informatika	Nenad Tesla	7.a	17
		8.a	20
		8.b	21
		8.c	21
Informatika	Damir Ivančić	7.b	20
		7.c	19
		7.d	18

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK, školska godina 2019./2020.

PREDMET	Engleski jezik, izborna nastava 4.c raz., 1.god.učenja, Happy Starting Points				
IME I PREZIME VODITELJA	Martina Levačić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Učenici razumiju, neverbalno i verbalno reagiraju, izgovaraju učestale riječi, u razgovoru razmjenjuju jednostavne rečenice, zapisuju poznate riječi, pišu kratke i jednostavne rečenice vezano uz sljedeće teme: engleska abeceda, brojevi do 20, dijelovi tijela, boje, opisivanje vanjskog i unutarnjeg prostora, školski predmeti, hrana, opisa fizičkih osobina ljudi</p> <p>Učenici uočavaju povezanost jezika i kulture u poznatom kontekstu i navode osnovne činjenice i obilježja zemalja ciljanog jezika</p> <p>Učenici izabiru i primjenjuju najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, pokazivanje predmeta ili slikovnoga prikaza predmeta, osoba i ambijenata uz govornu aktivnost, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja, odgovaranje na pitanja i postavljanje, čitanje na osnovi zvučnog modela, prepičavanje uz likovni predložak.</p>				
NAMJENA	Razvijanje znanja i vještina u poznavanju engleskog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, CD, DVD, CD Test builder	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenje stranog jezika. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost vještine govora se provjerava na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni i neverbalni poticaj. Pisanje se provjerava putem diktata, kratkih provjera znanja i vještina. Usvojenost jezičnih zakonitosti se provjerava putem testova objektivnoga tipa, kraćih pismenih provjera znanja i ispita znanja. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Domaće zadaće trebaju biti redovite kako bi se razvijale radne navike učenike. Vrednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju. Pišmeno i usmeno ocijenjivanje kroz godinu, usmena pohvala.				

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK, školska godina 2019./2020.

PREDMET	Engleski jezik, 4.b raz., 1. god.učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Novoselec Crnčić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	17	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Savladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom: engleska abeceda, brojevi do 20, dijelovi tijela, opsivanje vanjskog i unutarnjeg prostora, skolskih predmeta... Osposobljavati učenike za govornu i pisani komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Kod učenika se kroz obradu odabralih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje engleskog jezika.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, pokazivanje predmeta ili slikovnoga prikaza predmeta, osoba i ambijenata uz govornu aktivnost, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja, odgovaranje na pitanja i postavljanje, čitanje na osnovi zvučnog modela, prepičavanje uz likovni predložak.				
NAMJENA	Razvijanje znanja i vještina u poznavanju engleskog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, CD, DVD, CD Test builder		
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost vještine govora se provjerava na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni i neverbalni poticaj. Pisanje se provjerava putem diktata, kratkih provjera znanja i vještina. Usvojenost jezičnih zakonitosti se provjerava putem testova objektivnoga tipa, kraćih pismenih provjera znanja i ispita znanja. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost pruža mogućnost ustanavljanja napretka i vrednovanja. Domaće zadaće trebaju biti redovite kako bi se razvijale radne navike učenike. Vrednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju. Pismeno i usmeno ocjenjivanje kroz godinu, usmena pohvala.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenje stranog jezika. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK, školska godina 2019./2020.

PREDMET	Engleski jezik, 5.a raz., 2.god.učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Novoselec Crnčić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	17	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Savladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom: Opisivati školske predmete i aktivnosti, osjećaje, govoriti o obitelji i slobodnom vremenu, opisivati svoju ulicu, naručivati hranu u restoranu itd. Osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Kod učenika se kroz obradu odabralih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje engleskog jezika.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, pokazivanje predmeta ili slikovnoga prikaza predmeta, osoba i ambijenata uz govornu aktivnost, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja, odgovaranje na pitanja i postavljanje, čitanje na osnovi zvučnog modela, prepičavanje uz likovni predložak.				
NAMJENA	Razvijanje znanja i vještina u poznavanju engleskog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udjbenik, radna bilježnica, CD, DVD, CD Test builder		
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost vještine govora se provjerava na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni i neverbalni poticaj. Pisanje se provjerava putem diktata, kratkih provjera znanja i vještina. Usvojenost jezičnih zakonitosti se provjerava putem testova objektivnoga tipa, kraćih pismenih provjera znanja i ispita znanja. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Domaće zadaće trebaju biti redovite kako bi se razvijale radne navike učenike. Vrednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju. Pismeno i usmeno ocjenjivanje kroz godinu, usmena pohvala.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenje stranog jezika. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK, školska godina 2019./2020.

PREDMET	Engleski jezik, 5.cd raz., 2.god.učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Novoselec Crnčić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	24	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Savladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom: Opisivati školske predmete i aktivnosti, osjećaje, govoriti o obitelji i slobodnom vremenu, opisivati svoju ulicu, naručivati hranu u restoranu itd. Osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Kod učenika se kroz obradu odabralih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje engleskog jezika.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, pokazivanje predmeta ili slikovnoga prikaza predmeta, osoba i ambijenata uz govornu aktivnost, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja, odgovaranje na pitanja i postavljanje, čitanje na osnovi zvučnog modela, prepičavanje uz likovni predložak.				
NAMJENA	Razvijanje znanja i vještina u poznavanju engleskog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udjbenik, radna bilježnica, CD, DVD, CD Test builder		
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost vještine govora se provjerava na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni i neverbalni poticaj. Pisanje se provjerava putem diktata, kratkih provjera znanja i vještina. Usvojenost jezičnih zakonitosti se provjerava putem testova objektivnoga tipa, kraćih pismenih provjera znanja i ispita znanja. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Domaće zadaće trebaju biti redovite kako bi se razvijale radne navike učenike. Vrednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju. Pismeno i usmeno ocjenjivanje kroz godinu, usmena pohvala.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenje stranog jezika. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK, školska godina 2019./2020.

PREDMET	Engleski jezik, 6.c raz., 3.god.učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Novoselec Crnčić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Savladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom: Opisivati prehrambene navike, uspoređivati hranu, godišnja doba, ljudi i mjesta, opisivati godišnji odmor, govoriti o poslovima kod kuće itd .Ospozivati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje engleskog jezika.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, pokazivanje predmeta ili slikovnoga prikaza predmeta, osoba i ambijenata uz govornu aktivnost, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja, odgovaranje na pitanja i postavljanje, čitanje na osnovi zvučnog modela, prepičavanje uz likovni predložak.				
NAMJENA	Razvijanje znanja i vještina u poznavanju engleskog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udjbenik, radna bilježnica, CD, DVD, CD Test builder		
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost vještine govora se provjerava na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni i neverbalni poticaj. Pisanje se provjerava putem diktata, kratkih provjera znanja i vještina. Usvojenost jezičnih zakonitosti se provjerava putem testova objektivnoga tipa, kraćih pismenih provjera znanja i ispita znanja. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Domaće zadaće trebaju biti redovite kako bi se razvijale radne navike učenike. Vrednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju. Pismeno i usmeno ocjenjivanje kroz godinu, usmena pohvala.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenje stranog jezika. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK, školska godina 2019./2020.

PREDMET	Engleski jezik, 8.b raz., 5.god.učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Novoselec Crnčić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Savladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom: predstavljanje sebe i drugih, sastavljanje biografije, izricanje svidanja i nesvidanja, izricanje radnji u prošlim i buducim vremenima, proširivanje vokabulara vezanog uz povjesna razdoblja..Ospozobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje engleskog jezika.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, pokazivanje predmeta ili slikovnoga prikaza predmeta, osoba i ambijenata uz govornu aktivnost, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja, odgovaranje na pitanja i postavljanje, čitanje na osnovi zvučnog modela, prepičavanje uz likovni predložak.				
NAMJENA	Razvijanje znanja i vještina u poznavanju engleskog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udjbenik, radna bilježnica, CD, DVD, CD Test builder		
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost vještine govora se provjerava na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni i neverbalni poticaj. Pisanje se provjerava putem diktata, kratkih provjera znanja i vještina. Usvojenost jezičnih zakonitosti se provjerava putem testova objektivnoga tipa, kraćih pismenih provjera znanja i ispita znanja. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Domaće zadaće trebaju biti redovite kako bi se razvijale radne navike učenike. Vrednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju. Pismeno i usmeno ocjenjivanje kroz godinu, usmena pohvala.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenje stranog jezika. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK, školska godina 2019./2020.

PREDMET	Engleski jezik, 8.c raz., 5.god.učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Novoselec Crnčić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	11	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Savladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom: predstavljanje sebe i drugih, sastavljanje biografije, izricanje svidanja i nesvidanja, izricanje radnji u prošlim i buducim vremenima, proširivanje vokabulara vezanog uz povijesna razdoblja..Ospozobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje engleskog jezika.				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, pokazivanje predmeta ili slikovnoga prikaza predmeta, osoba i ambijenata uz govornu aktivnost, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja, odgovaranje na pitanja i postavljanje, čitanje na osnovi zvučnog modela, prepičavanje uz likovni predložak.				
NAMJENA	Razvijanje znanja i vještina u poznavanju engleskog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udjbenik, radna bilježnica, CD, DVD, CD Test builder		
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost vještine govora se provjerava na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni i neverbalni poticaj. Pisanje se provjerava putem diktata, kratkih provjera znanja i vještina. Usvojenost jezičnih zakonitosti se provjerava putem testova objektivnoga tipa, kraćih pismenih provjera znanja i ispita znanja. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Domaće zadaće trebaju biti redovite kako bi se razvijale radne navike učenike. Vrednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju. Pismeno i usmeno ocjenjivanje kroz godinu, usmena pohvala.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenje stranog jezika. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK, školska godina 2019./2020.

PREDMET	Engleski jezik , 7.a i d razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Anita Prester	PLANIRANI BROJ UČENIKA	30	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>U okviru komunikacijsko –jezične kompetencije učenik razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju, primjenjuje intonacijska obilježja na kratak govorenim tekstom, govori kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama, sudjeluje u kratkome razgovoru poznate tematike, zapisuje izgovorene jednostavne kratke rečenice s poznatim riječima, piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila. U okviru međukulturne – komunikacijske kompetencije učenik istražuje dodatne informacije o zemljama ciljnoga jezika radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja o vlastitoj kulturi i stranim kulturama, opisuje različite primjere međukulturnih iskustava i objašnjava što je naučio iz međukulturnoga iskustva, prepoznaće i opisuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika, izdvaja pozitivne svjetonazore od različitih oblika diskriminacije u različitim kontekstima te prepoznaće postojanje eksplicitnih stereotipa i predrasuda i potrebu da ih se razgradi i prepoznaće neizrečene pretpostavke dobrih međukulturnih odnosa i navodi uzroke nerazumijevanja među osobama iz različitih kultura te objašnjava važnost učenja stranih jezika. U okviru domene samostalnost u ovladavanju jezikom učenik povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika, povezuje i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika, povezuje i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika, povezuje i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja i stvara različite kratke tekstove poznatih sadržaja, izabire i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: razumije i uspoređuje informacije, analizira svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti i rješava jednostavne problemske situacije, pronalazi i organizira informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, pokazivanje predmeta ili slikovnoga prikaza predmeta, osoba i ambijenata uz govornu aktivnost, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja, odgovaranje na pitanja i postavljanje, čitanje na osnovi zvučnog modela, prepičavanje uz likovni predložak.</p>				
NAMJENA	Razvijanje znanja i vještina u poznavanju engleskog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udjbenik, radna bilježnica, CD, DVD, CD Test builder		
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost vještine govora se provjerava na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni i neverbalni poticaj. Pisanje se provjerava putem diktata, kratkih provjera znanja i vještina. Usvojenost jezičnih zakonitosti se provjerava putem testova objektivnoga tipa, kraćih pismenih provjera znanja i ispita znanja. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Domaće zadaće trebaju biti redovite kako bi se razvijale radne navike učenike.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenje stranog jezika. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK, školska godina 2019./2020.

PREDMET	Njemački jezik – 4.d, prva godina učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Stojko	PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.d - 13	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju, te samostalno prepričavanje tekstova i događaja. Pisanje sastavaka, izrađivanje tematskih plakata. Upoznavanje s običajima zemalja njemačkog govornog područja.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dva školska sata u tjednu. Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Rješavanje zadataka u pismenom i usmenom obliku.</p>				
NAMJENA	Proširivanje vokabulara, usvajanje gramatičkih struktura i razvijanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	papir, ljepilo, škare, flomasteri, CD-R, DVD-R, kolaž, papir u boji		
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti prema pravilniku o ocjenjivanju tijekom školske godine, pismene i usmene provjere znanja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojeno znanje biti će baza za nadogradnju u dalnjem školovanju. Samostalno korištenje jezika u socijalnoj okolini, ali i samostalno.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK, školska godina 2019./2020.

PREDMET	Njemački jezik – 6.a i b, treća godina učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Stojko	PLANIRANI BROJ UČENIKA	6.a – 17 6.b – 12	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	O sposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju, te samostalno prepričavanje tekstova i događaja. Pisanje sastavaka, izrađivanje tematskih plakata. Upoznavanje s običajima zemalja njemačkog govornog područja.				
NAČIN REALIZACIJE	Dva školska sata u tjednu. Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Rješavanje zadataka u pismenom i usmenom obliku.				
NAMJENA	Proširivanje vokabulara, usvajanje gramatičkih struktura i razvijanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	papir, ljepilo, škare, flomasteri, CD-R, DVD-R, kolaž, papir u boji		
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti prema pravilniku o ocjenjivanju tijekom školske godine, pismene i usmene provjere znanja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojeno znanje biti će baza za nadogradnju u dalnjem školovanju. Samostalno korištenje jezika u socijalnoj okolini, ali i samostalno.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK, školska godina 2019./2020.

PREDMET	Njemački jezik – 8.a, bc, peta godina učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Stojko	PLANIRANI BROJ UČENIKA	8.a – 13 8.bc – 10	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	O sposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju, te samostalno prepričavanje tekstova i događaja. Pisanje sastavaka, izrađivanje tematskih plakata. Upoznavanje s običajima zemalja njemačkog govornog područja.				
NAČIN REALIZACIJE	Dva školska sata u tjednu. Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Rješavanje zadataka u pismenom i usmenom obliku.				
NAMJENA	Proširivanje vokabulara, usvajanje gramatičkih struktura i razvijanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	papir, ljepilo, škare, flomasteri, CD-R, DVD-R, kolaž, papir u boji		
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti prema pravilniku o ocjenjivanju tijekom školske godine, pismene i usmene provjere znanja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojeno znanje biti će baza za nadogradnju u dalnjem školovanju. Samostalno korištenje jezika u socijalnoj okolini, ali i samostalno.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK, školska godina 2019./2020.

PREDMET	Njemački jezik – 5.b i d, 2. godina učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Melita Košćak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.b, 5.d 18	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. Učenik naglas čita i govori kratke i vrlo jednostavne tekstove. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji. Učenik piše kratke i jednostavne rečenice. Učenik prepozna sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta te otvoreno i s interesom reagira na strane i nerazumljive sadržaje. Učenik se služi jednostavnim informacijama iz različitih izvora; bira i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dva školska sata tjedno. Individualni rad, rad u paru i manjim grupama. Rješavanje zadataka u pismenom i usmenom obliku, te korištenje digitalnih sadržaja.</p>				
NAMJENA	Proširivanje vokabulara, usvajanje gramatičkih struktura i razvijanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, časopisi. Računalo, projektor, tablet, CD.		
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti prema Pravilniku o vrednovanju učenika tijekom školske godine (vrednovanje za učenje i kao učenje), pismene i usmene provjere znanja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenjem njemačkog jezika. Usvojeno znanje biti će baza za nadogradnju u dalnjem školovanju.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK, školska godina 2019./2020.

PREDMET	Njemački jezik – 7.b i c, 4. godina učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Melita Košćak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	7.b,7.c 23	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	O sposobiti učenike za jednostavnu govornu i pismenu komunikaciju, te samostalno prepričavanje tekstova i događaja. O sposobiti učenike za pisanje kratkih sastavaka, kratkih opisa i pisma. Učenici upoznaju kulturu i običaje zemalja njemačkog govornog područja i uočavaju sličnosti i razlike sa svojom kulturom i svojim običajima.				
NAČIN REALIZACIJE	Dva školska sata tjedno. Individualni rad, rad u paru i manjim grupama. Rješavanje zadataka u pismenom i usmenom obliku.				
NAMJENA	Proširivanje vokabulara, usvajanje gramatičkih struktura i razvijanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, flomasteri, časopisi, papiri za plakate. Računalo, projector.		
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti prema pravilniku o ocjenjivanju tijekom školske godine, pismene i usmene provjere znanja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenjem njemačkog jezika. Usvojeno znanje biti će baza za nadogradnju u dalnjem školovanju.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK, školska godina 2019./2020.

PREDMET	Njemački jezik – 4.a, prva godina učenja				
IME I PREZIME VODITELJA	Lidija Brleković	PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.a - 15	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<p>Usvajanje predviđenih i propisanih nastavnih sadržaja sukladno Nastavnom planu i programu.</p> <p>Razvijanje vještina: govorenja,pisanja i pisanja s razumijevanjem, čitanja i čitanja s razumijevanjem, razvijanje vještine slušanja, slušanja s razumijevanjem.</p> <p>Razvijanje kreativnog pristupa u usvajanju različitih vještina. Motivacija učenika za učenje novih jezičnih sadržaja.</p> <p>Ospozljavanje učenika za svakodnevnu komunikaciju na njemačkom jeziku.</p> <p>Razvijanje interkulturnalnih vještina.</p> <p>Upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja- tradicijom, običajima, životnim navikama, blagdanima i ostalim prigodnim danima u okviru Građanskog odgoja i obrazovanja.</p> <p>Jačanje jezičnih kompetencija te njihovo korištenje u svakodnevnom životu.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dva školska sata u tjednu.</p> <p>Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Rješavanje zadataka u pisrenom i usmenom obliku.</p>				
NAMJENA	<p>Razvijanje vještina: govorenja,pisanja i pisanja s razumijevanjem, čitanja i čitanja s razumijevanjem, razvijanje vještine slušanja, slušanja s razumijevanjem</p> <p>Razvijanje kreativnog pristupa u usvajanju različitih vještina. Razvoj pravopisa i pravogovora uz uporabu različitih nastavnih medija i pomagala.</p>		DETALJNI TROŠKOVNIK		
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje aktivnosti prema pravilniku o ocjenjivanju tijekom školske godine, pismene i usmene provjere znanja.</p>		NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Usvojeno znanje biti će baza za nadogradnju u dalnjem školovanju. Samostalno korištenje jezika u socijalnoj okolini.</p>	

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK, školska godina 2019./2020.

PREDMET	Vjeronauk - 1.a, 1.b i 1.d				
IME I PREZIME VODITELJA	Vlatka Ivec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	55	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, izlaganje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, pripovijedanje, igra				
NAMJENA	Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvata i ima povjerenja u nas	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala planirana Godišnjim planom i programom		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost; Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima. Vrednovanje za učenje; vrednovanje kao učenje; vrednovanje naučenog	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U školi, obitelji i vjerskoj zajednici živjeti po vjeri koju smo primili kao Božji dar, a na satovima vjeronauka ju produbljujemo i u njoj iz dana u dan sve više rastemo.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK, školska godina 2019./2020.

PREDMET	Vjeronauk - 2.a				
IME I PREZIME VODITELJA	Vlatka Ivec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	21	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine; u susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitav svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evandelja i druge novozavjetne knjige				
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, pismeno i usmeno izražavanje, glazbeno, scensko i likovno izražavanje, igra, kviz				
NAMJENA	Učvrstiti i produbiti kod djece temeljni osjećaj povjerenja u Boga te razviti stav radosna prihvatanja vjerničkog života osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala planirana Godišnjim planom i programom		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost; Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK, školska godina 2019./2020.

PREDMET	Vjeronauk - 3.a, 3.b i 3.d			
IME I PREZIME VODITELJA	Vlatka Ivec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	55	PLANIRANI BROJ SATI
PLANIRANI ISHODI	<p>Upoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.</p> <p>Otkriti i upoznati Euharistiju kao izvor i vrhunac kršćanskog života , zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve.</p>			
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, prepričavanje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje			
NAMJENA	Pomoći učenicima da razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala planirana Godišnjim planom i programom	
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost; Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Živjeti po kršćanskim načelima, po Božjim zapovijedima u svakodnevnom životu; većim uključivanjem u život svoje vjerske zajednice	

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK, školska godina 2019./2020.

PREDMET	Vjeronauk - 4.a, 4.b i 4.d				
IME I PREZIME VODITELJA	Vlatka Ivec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	58	PLANIRANI BROJ SATI	70
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje				
NAMJENA	Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala planirana Godišnjim planom i programom		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost; Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Živjeti u konkretnom svakodnevnom životu – u obitelji, školi, župnoj i široj društvenoj zajednici Isusovu zapovijed ljubavi koja je vrhunac i punina svih Božjih zapovijedi		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK, školska godina 2019./2020.

PREDMET	Vjeronauk - 1.c			
IME I PREZIME VODITELJA	Maja Križanec Cvitković	PLANIRANI BROJ UČENIKA	8	PLANIRANI BROJ SATI
PLANIRANI ISHODI	Ishodi planirani Kurikulumom nastavnog predmeta Katoličkog vjeronauka za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj: senzibilizirati učenike za religioznu dimenziju, tj. razvijati u njima osjetljivost za otvorenost prema transcendenciji u najširem smislu, te njegovu otvorenost i njegov odnos prema Bogu; osposobljavati učenike za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu čovjekova života i svijeta, te za odgovaranje na ta pitanja u svjetlu poruke i iskustva kršćanske vjere; pomoći učenicima u odgovornom, kvalitetnom i kreativnom oblikovanju vlastitog pojedinačnog i zajedničkog općeljudskog i vjerničkog života u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito, te na poseban način prema Bogu.			70
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, izlaganje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, pripovijedanje, igra, projektiranje, istraživanje, korištenje informatičke tehnologije			
NAMJENA	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala tijekom školske godine.	
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost; Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U školi, obitelji i vjerskoj zajednici živjeti po vjeri koju smo primili kao Božji dar, a na satovima vjeronauka ju produbljujemo i u njoj iz dana u dan sve više rastemo te pritom primjenjujemo stekena znanja i vještine u životu i radu kod kuće , u školi i župi.	

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK, školska godina 2019./2020.

PREDMET	Vjeronauk – 2.b i c				
IME I PREZIME VODITELJA	Maja Križanec Cvitković	PLANIRANI BROJ UČENIKA	27	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Ishodi planirani Kurikulumom nastavnog predmeta Katoličkog vjeronauka za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj: senzibilizirati učenike za religioznu dimenziju, tj. razvijati u njima osjetljivost za otvorenost prema transcendenciji u najširem smislu, te njegovu otvorenost i njegov odnos prema Bogu; osposobljavati učenike za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu čovjekova života i svijeta, te za odgovaranje na ta pitanja u svjetlu poruke i iskustva kršćanske vjere; pomoći učenicima u odgovornom, kvalitetnom i kreativnom oblikovanju vlastitog pojedinačnog i zajedničkog općeljudskog i vjerničkog života u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito, te na poseban način prema Bogu.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, izlaganje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, pripovijedanje, igra, projektiranje, istraživanje, korištenje informatičke tehnologije				
NAMJENA	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala tijekom školske godine.				
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost; Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U školi, obitelji i vjerskoj zajednici živjeti po vjeri koju smo primili kao Božji dar, a na satovima vjeronauka ju produbljujemo i u njoj iz dana u dan sve više rastemo te pritom primjenjujemo stekena znanja i vještine u životu i radu kod kuće , u školi i župi.				

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK, školska godina 2019./2020.

PREDMET	Vjeronauk – 3.c				
IME I PREZIME VODITELJA	Maja Križanec Cvitković	PLANIRANI BROJ UČENIKA	13	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Ishodi planirani Kurikulumom nastavnog predmeta Katoličkog vjeronauka za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj: senzibilizirati učenike za religioznu dimenziju, tj. razvijati u njima osjetljivost za otvorenost prema transcendenciji u najširem smislu, te njegovu otvorenost i njegov odnos prema Bogu; osposobljavati učenike za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu čovjekova života i svijeta, te za odgovaranje na ta pitanja u svjetlu poruke i iskustva kršćanske vjere; pomoći učenicima u odgovornom, kvalitetnom i kreativnom oblikovanju vlastitog pojedinačnog i zajedničkog općeljudskog i vjerničkog života u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito, te na poseban način prema Bogu.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, izlaganje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, pripovijedanje, igra, projektiranje, istraživanje, korištenje informatičke tehnologije				
NAMJENA	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala tijekom školske godine.				
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost; Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U školi, obitelji i vjerskoj zajednici živjeti po vjeri koju smo primili kao Božji dar, a na satovima vjeronauka ju produbljujemo i u njoj iz dana u dan sve više rastemo te pritom primjenjujemo stekena znanja i vještine u životu i radu kod kuće , u školi i župi.				

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK, školska godina 2019./2020.

PREDMET	Vjeronauk – 4.c			
IME I PREZIME VODITELJA	Maja Križanec Cvitković	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI
PLANIRANI ISHODI	Ishodi planirani Kurikulumom nastavnog predmeta Katoličkog vjeronauka za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj: senzibilizirati učenike za religioznu dimenziju, tj. razvijati u njima osjetljivost za otvorenost prema transcendenciji u najširem smislu, te njegovu otvorenost i njegov odnos prema Bogu; osposobljavati učenike za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu čovjekova života i svijeta, te za odgovaranje na ta pitanja u svjetlu poruke i iskustva kršćanske vjere; pomoći učenicima u odgovornom, kvalitetnom i kreativnom oblikovanju vlastitog pojedinačnog i zajedničkog općeljudskog i vjerničkog života u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito, te na poseban način prema Bogu.			
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, izlaganje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, pripovijedanje, igra, projektiranje, istraživanje, korištenje informatičke tehnologije			
NAMJENA	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala tijekom školske godine.	
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost; Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U školi, obitelji i vjerskoj zajednici živjeti po vjeri koju smo primili kao Božji dar, a na satovima vjeronauka ju produbljujemo i u njoj iz dana u dan sve više rastemo te pritom primjenjujemo stekena znanja i vještine u životu i radu kod kuće , u školi i župi.	

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK, školska godina 2019./2020.

PREDMET	Vjeronauk – 7.d				
IME I PREZIME VODITELJA	Maja Križanec Cvitković	PLANIRANI BROJ UČENIKA	17	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Ishodi planirani Kurikulumom nastavnog predmeta Katoličkog vjeronauka za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj: senzibilizirati učenike za religioznu dimenziju, tj. razvijati u njima osjetljivost za otvorenost prema transcendenciji u najširem smislu, te njegovu otvorenost i njegov odnos prema Bogu; osposobljavati učenike za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu čovjekova života i svijeta, te za odgovaranje na ta pitanja u svjetlu poruke i iskustva kršćanske vjere; pomoći učenicima u odgovornom, kvalitetnom i kreativnom oblikovanju vlastitog pojedinačnog i zajedničkog općeljudskog i vjerničkog života u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito, te na poseban način prema Bogu.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, izlaganje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, pripovijedanje, igra, projektiranje, istraživanje, korištenje informatičke tehnologije				
NAMJENA	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala tijekom školske godine.				
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost; Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U školi, obitelji i vjerskoj zajednici živjeti po vjeri koju smo primili kao Božji dar, a na satovima vjeronauka ju produbljujemo i u njoj iz dana u dan sve više rastemo te pritom primjenjujemo stekena znanja i vještine u životu i radu kod kuće , u školi i župi.				

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK, školska godina 2019./2020.

PREDMET	Vjeronauk – 8.a,b,c				
IME I PREZIME VODITELJA	Maja Križanec Cvitković	PLANIRANI BROJ UČENIKA	61	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Ishodi planirani Kurikulumom nastavnog predmeta Katoličkog vjeronauka za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj: senzibilizirati učenike za religioznu dimenziju, tj. razvijati u njima osjetljivost za otvorenost prema transcendenciji u najširem smislu, te njegovu otvorenost i njegov odnos prema Bogu; osposobljavati učenike za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu čovjekova života i svijeta, te za odgovaranje na ta pitanja u svjetlu poruke i iskustva kršćanske vjere; pomoći učenicima u odgovornom, kvalitetnom i kreativnom oblikovanju vlastitog pojedinačnog i zajedničkog općeljudskog i vjerničkog života u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito, te na poseban način prema Bogu.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, izlaganje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, pripovijedanje, igra, projektiranje, istraživanje, korištenje informatičke tehnologije				
NAMJENA	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala tijekom školske godine.				
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, usmeno ispitivanje znanja, opisno i brojčano vrednovanje postignutih rezultata tijekom školske godine; vrednovati osobni doprinos radu na satovima vjeronauka, kreativnost; Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnos prema sadržajima koji se obrađuju, učiteljima i ostalim učenicima.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U školi, obitelji i vjerskoj zajednici živjeti po vjeri koju smo primili kao Božji dar, a na satovima vjeronauka ju produbljujemo i u njoj iz dana u dan sve više rastemo te pritom primjenjujemo stekena znanja i vještine u životu i radu kod kuće , u školi i župi.				

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK, školska godina 2019./2020.

PREDMET	Vjeronauk - 5. a, b, c i d razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Krešimir Hublin	PLANIRANI BROJ UČENIKA	76	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu kršćansku orientaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.				
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje... Učenike će se poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati ocjenama, bodovima i poticajnim bilješkama u eDnevniku.				
NAMJENA	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov, David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interes prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književnoumjetničkom djelu. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira... Prihvatići i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.	DETALJNI TROŠKOVNIK			Da se omoguće potrebe za osnovna nastavna sredstva i pomagala: krede i flomasteri, računalo (s Internetom) i projektor, mogućnost kopiranja za nekoliko papira po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA	Brojčano i opisno. Znanje: Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje,	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz ocjenjivanje učenici će steći dojam o kvaliteti svojeg napredovanja u području ovog predmeta, te nastojati usavršavati svoje duhovne, intelektualne i		

snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...

Stvaralačko izražavanje: osobni doprinos radu na satovima vjerouauka, kreativnost, dodatne zadaće („plus“), dodatno usavršavanje

Kultura međusobnog komuniciranja: Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu, učiteljima i ostalim učenicima. Nagraditi lijepom ocjenom pomaganje i uvažavanje drugih, činjenje dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjerouauka i u školskom prostoru.

emocionalne sposobnosti.

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK, školska godina 2019./2020.

PREDMET	Vjeronauk - 6. a, b i c razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Krešimir Hublin	PLANIRANI BROJ UČENIKA	60	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjeđoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grješnoga. Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u SZ oslobađa i spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljudе na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.				
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje... Učenike će se poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati ocjenama, bodovima i poticajnim bilješkama u eDnevniku.				
NAMJENA	Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode. Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života. Otkriti, upoznati i iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi. Upoznati, susrest i prihvatići Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt. Izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života. Izgraditi osjećaj i stav za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara.			DETALJNI TROŠKOVNIK	Da se omoguće potrebe za osnovna nastavna sredstva i pomagala: krede i flomasteri, računalo (s Internetom) i projektor, mogućnost kopiranja za nekoliko papira po učeniku.

NAČIN VREDNOVANJA	<p>Brojčano i opisno.</p> <p>Znanje: Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...</p> <p>Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad, rad sa (radnom) bilježnicom i domaće zadaće</p> <p>Stvaralačko izražavanje: osobni doprinos radu na satovima vjeroučstva, kreativnost, dodatne zadaće („plus“), dodatno usavršavanje</p> <p>Kultura međusobnog komuniciranja: Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu, učiteljima i ostalim učenicima. Nagraditi lijepom ocjenom pomaganje i uvažavanje drugih, činjenje dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeroučstva i u školskom prostoru.</p>	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Kroz ocjenjivanje učenici će steći dojam o kvaliteti svojeg napredovanja u području ovog predmeta, te nastojati usavršavati svoje duhovne, intelektualne i emocionalne sposobnosti.</p>
--------------------------	---	-----------------------------------	--

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK, školska godina 2019./2020.

PREDMET	Vjeronauk - 7.a, b i c razred				
IME I PREZIME VODITELJA	Krešimir Hublin	PLANIRANI BROJ UČENIKA	50	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mладенаčkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, priateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mладenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.				
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje... Učenike će se poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati ocjenama, bodovima i bilješkama u eDnevniku.				
NAMJENA	Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života. Uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija. Osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama. Upoznati i prihvativi Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću. Upoznati i prihvativi da je Krist uvijek i svima znak poziva na oprštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu. Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana. Otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u budući vječni život.	DETALJNI TROŠKOVNIK			Da se omoguće potrebe za osnovna nastavna sredstva i pomagala: krede i flomasteri, računalo (s Internetom) i projektor, mogućnost kopiranja za nekoliko papira po učeniku.

NAČIN VREDNOVANJA	<p>Brojčano i opisno.</p> <p>Znanje: Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...</p> <p>Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad, rad sa radnom bilježnicom i zadaće</p> <p>Stvaralačko izražavanje: osobni doprinos radu na satovima vjeroučstva, kreativnost, dodatno usavršavanje</p> <p>Kultura međusobnog komuniciranja: Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu, učiteljima i ostalim učenicima. Nagraditi lijepom ocjenom pomaganje i uvažavanje drugih, činjenje dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeroučstva i u školskom prostoru.</p>	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Kroz ocjenjivanje učenici će steći dojam o kvaliteti svojeg napredovanja u području ovog predmeta, te nastojati usavršavati svoje duhovne, intelektualne i emocionalne sposobnosti.</p>
--------------------------	---	-----------------------------------	--

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA, školska godina 2019./2020.

PREDMET	Informatika – 7.a, 8.a, b i c				
IME I PREZIME VODITELJA	Nenad Tesla	PLANIRANI BROJ UČENIKA	7.a – 17 8.a,b,c - 62	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Upoznati učenike sa osnovama informatike i informacijske tehnologije te ih osposobiti za osnovni rad na računalu . Učenicima ukazati na nove trendove u informacijskoj tehnologiji. Pokazati im osnovne vještine u korištenju javnih servisa te ostavljanju vlastitog digitalnog traga. Pokazati im osnovne mehanizme zaštite osobnih podataka.				
NAČIN REALIZACIJE	Teorijski i praktičan rad, pojedinačno i u grupi na računalima.				
NAMJENA	Učenik treba posjedovati samostalnu vještinu za svakodnevno korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija.	DETALJNI TROŠKOVNIK	20 laptop računala – 60000kn 1 c/b printer – 1000kn 1 color printer – 5000kn 5 3D naočala- 5000kn		
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje rada učenika kroz niz praktičnih vježbi, projektnih i problemskih zadataka, te teorijskih ispita znanja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenik može primjenjivati stečena znanja u svakodnevnoj uporabi informacijskih i komunikacijskih tehnologija		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA, školska godina 2019./2020.

PREDMET	Informatika – 7.b, c, d				
IME I PREZIME VODITELJA	Damir Ivančić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	7.b – 20 7.c – 19 7.d – 18	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Upoznati učenike sa osnovama informatike i informacijske tehnologije te ih osposobiti za osnovni rad na računalu. Učenicima ukazati na nove trendove u informacijskoj tehnologiji. Pokazati im osnovne vještine u korištenju javnih servisa te ostavljanju vlastitog digitalnog traga. Pokazati im osnovne mehanizme zaštite osobnih podataka.				
NAČIN REALIZACIJE	Teorijski i praktičan rad, pojedinačno i u grupi na računalima.				
NAMJENA	Učenik treba posjedovati samostalnu vještinu za svakodnevno korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje rada učenika kroz niz praktičnih vježbi, projektnih i problemskih zadataka, te teorijskih ispita znanja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenik može primjenjivati stečena znanja u svakodnevnoj uporabi informacijskih i komunikacijskih tehnologija		

2.4. Izvannastavne aktivnosti

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U OSNOVNOJ ŠKOLI SRAČINEC
u školskoj godini 2019./2020.**

RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA

R.BR.	NAZIV AKTIVNOSTI/ GRUPE	BR. UČENIKA	IME I PREZIME NOSITELJA	VRIJEME IZVOĐENJA
1.	HORTUS	20	Ivica Horvatić	Pet, 5. sat
2.	MALI KREATIVCI	14	Milena Bogdanović	Svaki drugi uto, 6. i 7. sat
3.	LIKOVNA GRUPA	20	Dora Bakek	Pon, 7. i 8. sat Uto, 7. i 8. sat
4.	ROBOTIKA	14	Velibor Gojić	Jedan tjedan čet, 7. sat, jedan tjedan pet, 7. sat
5.	ROBOTIKA CM LIGA	15	Damir Ivančić	Čet, 8. sat
6.	PLESNA SKUPINA SUVRMENOG PLESA	20	Mihaela Novak	Sri, 5. sat (dvorana)
7.	MALA SCENA	14	Tihana Vugrinec	Pon, 6. sat
8.	GLAZBENA RADIONICA	10	Petra Jakopć	Čet, 5. sat (9)
9.	PJEVAČKI ZBOR VIŠEG UZRASTA	15	Petra Jakopć	Čet, 8. sat
10.	PJEVAČKI ZBOR NIŽEG UZRASTA	20	Petra Jakopć	Čet, 6. i 7. sat (9)
11.	ENGLESKA ČITAONICA	15	Martina Levačić	Čet, 6. sat
12.	FOLKLOR	15 - 20	Martina Sabljak	Uto, 6. sat
13.	SPRETNE RUKE	10	Sanja Flegar	Čet, 5. sat
14.	LITERARNE MAŠTARIJE	15	Mirela Briševac	Pon, 7. sat
15.	INFORMATIČKA GRUPA ŠKOLE	14	Nenad Tesla	Uto u 17:00
16.	NAPREDNA GEOGRAFSKA GRUPA	14	Luka Radojević/ Ivana Bašić	Pon, 0. sat Uto, 0. sat
17.	INTERKULTURALNI KLUB	15	Janja Žnidarić	Uto, 7. sat
18.	ZVIR LIKOVNA GRUPA	17	Ines Rodeš	Svaki drugi čet, 5. i 6. sat
19.	EKO – KREATIVCI	10	Mirjana Auker	Čet, 6. sat
20.	KREATIVNE RUKE	14	Gordana Vitez Tenšić	Sri, 5. sat
21.	ŠAHOVSKA GRUPA	20 - 25	Miroslav Kelemenić	Čet, 6. i 7. sat

22.	NJEMAČKI KUTAK	14	Lidija Brleković	Uto, 6. sat
23.	VJERONAUČNA GRUPA „HODOČASNIK“	14	Vlatka Ivec	Uto, 6. i 7. sat (prema dogovoru)
24.	GIMNASTIČKA GRUPA	14	Damir Fotak	Svaka druga sri, 8. i 9. sat
25.	NOVINARSKA GRUPA	14	Krešimir Hublin	Sri, 7. sat
26.	SPORTSKA IGRAONICA	20 - 30	Đurđica Kovačić	Sri, 6. sat
27.	NJEMAČKA GRUPA	15 - 20	Petra Stojko	Uto, 8. sat
28.	DOMAĆINSTVO	15 - 20	Martina Hrastić	Svaka druga sri, 5. i 6. sat
29.	VJERONAUČNA OLIMPIJADA	10	Maja Križanec Cvitković	Uto, 7. sat
30.	VJEROZNANCI (PŠ Svibovec)	15 - 20	Maja Križanec Cvitković	Pon, 6. sat
31.	PJEVAČKI ZBOR VIŠEG UZRASTA	10 - 15	Petra Jakopec	Čet, 8. sat (9)
32.	PLANINARSKA GRUPA „MALI RAVNOGORCI“	37	Margareta Skuhala Juričić	Uto, 7. sat
33.	POVIJESNO – ETNOGRAFSKA GRUPA	15	Margareta Skuhala Juričić	Pet, 0. sat
34.	DRAMSKA DRUŽINA	15	Vlasta Pokos	Sri, 7. i 8. sat
35.	PRVA POMOĆ	10 - 15	Marija Mihalić	Sri, 8. sat

CILJEVI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

- poticanje učenika na učenje u slobodnijem okruženju prema vlastitim interesima
- angažiranje učenika izvan redovite nastave
- sprječavanje društveno neprihvatljivog ponašanja

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2019./2020.

PREDMET	HORTUS				
IME I PREZIME VODITELJA	IVICA HORVATIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	9	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Učenici će se upoznati sa praktičnim dijelom održavanja vrta Učenici će naučiti saditi biljke i iste održavati Učenici će znati zalijevati biljke Učenici će dobiti potrebna znanja o osnovnim biljkama u njihovim vrtovima (jabuke, orasi...) Učenici će ubirati plodove voćaka i ljekovitih grmlja				
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, u grupi				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalan rad u vrtu kao i brigu o istom, naučiti učenike pravilnom branju plodova i skladištenju istom te pripremi biljaka za pojedino godišnje doba	DETALJNI TROŠKOVNIK	U skladu s potrebama		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i analiza rada učenika u školskom vrtu	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja rada na biljkama u vrtu, uspoređivat će se rezultati godine za godinom kako bi se uvidjelo na koji način će se vršiti daljnja realizacija i potreba za novijim biljkama koje bi pomogle estetskom izgledu istog		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2019./2020.

NAZIV	MALI KREATIVCI				
IME I PREZIME VODITELJA	Milena Bogdanović	PLANIRANI BROJ UČENIKA	14	PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno – 35 sati godišnje
PLANIRANI ISHODI	<p>OŠ LK A.1.1.Učenik prepozna umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.</p> <p>OŠ LK A.2.1.Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>OŠ LK A.3.3.Učenik u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija.</p> <p>pod A.1.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>osr A.1.3.Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr A.1.4.Razvija radne navike.</p> <p>ikt A.1.2.Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p> <p>odr B.1.1. Prepozna važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.</p> <p>odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.</p> <p>odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.</p> <p>goo C.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>goo C.2.1.Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, praktični rad u učionici, sudjelovanje na prigodnim radionicama.				
NAMJENA	Radom u grupi kod učenika razviti interes za izradu prigodnih čestitaka iz raznih materijala, te izradu ukrasnih i uporabnih predmeta iz raznih otpadnih i prirodnih materijala. Razvijati urednost, upornost i ljubav prema narodnoj baštini kod učenika. Poticati kreativnost u likovnom izražavanju. Proizvodnjom i prodajom te prezentacijom radova učiti učenike o poduzetništvu i kako pridonositi napredovanju cijelokupne zadruge.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Materijal i pribor za rad grupe na godišnjoj razini u iznosu od 400 – 500 kuna (papir, škare, ljepilo, patrone za vruće ljepilo, platno, konac, konac za zlatovez i dr.)		
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom školske godine pratiti individualni uspjeh u radu svakog člana grupe. Poticati učenike na samostalnost i dosljednost u radu. Sudjelovanje na smotri učeničkog zadrugarstva.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje radova na izložbama u školi i u našem mjestu. Prezentirati rezultate rada na smotri učeničkih zadruga. Koristiti rezultate u svrhu poticanja interesa za aktivnosti i za rad u zadruzi. Ospozibiti učenike za prodaju radova na prodajnim izložbama i smotrama, te razvijati smisao za poduzetništvo.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2019./2020.

PREDMET	LIKOVNA GRUPA					
IME I PREZIME VODITELJA	Dora Bakek	PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	PLANIRANI BROJ SATI	140	
PLANIRANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju te vizualnoj komunikaciji - razvijanje vlastite vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo - širenje vlastitih kompetencija u području vizualnog mišljenja - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi s ciljem oblikovanja likovnoga govora - upoznavanje i istraživanje vlastite okoline kroz projekte u koje je škola uključena - korištenje novih medija i korelacija s drugim predmetima te građanskim odgojem u svrhu razvijanja kompetencija učenika - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja 					
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - četiri sata tjedno, kontinuirano kroz nastavnu godinu 					
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje želje učenika za dubljim i sustavnijim otkrivanjem i proučavanjem različitih likovnih tehnika te likovno-umjetničkih područja - razvijanje sustavnijeg promatranja i proučavanja okoline u korist samoostvarujućih potreba za vizualnim izražavanjem i stvaranjem - razvijanje komunikacije i razmjena ideja među učenicima - razvijanje stvaralačkog mišljenja, vještina izražavanja te vrednovanja i samovrednovanja - kreativno promišljanje i kritičko uočavanje školskog prostora kao prostora za funkcionalno i estetsko oblikovanje 	DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - učenici prema potrebi donose materijale za rad u školu (tempere, kistovi, akvarel, tuš, pastele, flomasteri i drugi slikarski/crtački/kiparski/grafički pribor) - neke materijale osigurava škola iz vlastitih zaliha (papir, karton, žica, različiti slikarski/crtački/grafički materijal, boje za zid i beton i sl.) 			
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje nakon svake realizacije određenog likovnog zadatka u krugu učenika, razmjenom mišljenja i novih ideja o realizaciji likovnih problema - vrednovanje na temelju prijave, odnosno slanja likovnih radova na likovne natječaje i natjecanja te prema rezultatima istih 		NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>U budućnosti će se rezultati koristiti kao smjernica za kreativnije izražavanje među učenicima, a voditeljici će poslužiti kao pomoć u boljoj komunikaciji s učenicima te boljem usmjeravanju i vođenju učenika kroz istraživanje, otkrivanje i izražavanje likovnih ideja.</p>		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2019./2020.

PREDMET	ROBOTIKA 6., 7. i 8. razredi				
IME I PREZIME VODITELJA	Velibor Gojić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	14	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Učenici će koristeći digitalne alate razviti znanje o kodiranju i programiranju. Osmisliti i izraditi projekt koristeći mBot.				
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost Robotika će se održavati jedan školski sat tjedno.				
NAMJENA	Razvijanje znanja o robotici, kodiranju i programiranju.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Minimalni troškovi (baterije)		
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici koji pohađaju Robotiku, dobiti će povratnu informaciju o točnosti u rješavanju problema.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učitelj će rezultate koristiti u postavljanju zahtjevnijeg (manje zahtjevnog) zadatka.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2019./2020.

PREDMET	ROBOTIKA CM LIGA 1. – 5. razredi				
IME I PREZIME VODITELJA	Damir Ivančić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Primjena informatičkih znanja u programiranju mBot robotskih kolica. Primjena savladanih znanja o programskom jeziku Scrach u programiranju mBot programskih kolica. Rješavanje jednostavnih programskih zadataka i rješavanje zadataka kola CM lige uz pomoć znanja programskog jezika.				
NAČIN REALIZACIJE	Rad na projektima				
NAMJENA	Naučiti učenike kako što bolje primijeniti informatička znanja pri programiranju mBot robotskih kolica na hardware-skoj platformi Arduino uz pomoć prilagođenog programskog jezika Scrach.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Sav potreban materijal za izvođenje nastave već postoji u školi.		
NAČIN VREDNOVANJA	Prema rezultatima gotovog rada i ukupnog zalaganja rada u grupi.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na natjecanjima i objava na internetu, te u tiskanom obliku.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2019./2020.

NAZIV	PLESNA SKUPINA SUVREMENOG PLESA				
IME I PREZIME VODITELJA	Mihaela Novak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj motoričkih sposobnosti – brzina, koordinacija, ravnoteža, gibljivost - razvoj motoričkih znanja koja omogućuju učenicima da razvijaju ravnotežu, koordinaciju tijela u prostoru i vremenu - poticati razvoj ritma uz glazbenu pratnju - razvijanje i poticanje kreativnosti - poboljšati i uspostaviti pravilni uspravni položaj tijela - utjecati na fleksibilnost i razgibanost tijela - razvijati osjećaj za ljepotu pokreta - prihvaćati različitost između učenika - razvijati samopouzdanje, ustrajnost 				
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - grupa će realizirati svoj rad koreografijom (2) u svojoj školi 				
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - sloboda izražavanja, lakoća kretanja, ljepota pokreta - izričaj ideja, mašte, razvoj kreativnosti 		DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - reviziti/kostimi 	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza rezultata rada - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika 		NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - grupa će realizirati svoj rad koreografijom (2) u svojoj školi 	

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2019./2020.

PREDMET	MALA SCENA				
IME I PREZIME VODITELJA	TIHANA VUGRINEC	PLANIRANI BROJ UČENIKA	14	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none">Upoznati sadržaj igrokaza,likove,uloge,glumu,glumca te razvijati govor,izražajne sposobnosti te kreativnost učenikapoticati timski rad , toleranciju i razumijevanjekroz igru, čitanje i dramatizaciju potaknuti kod učenika zajedništvo te ljubav prema jeziku,domovini i običajima				
NAČIN REALIZACIJE	Priredbe u školi i nastupi na različitim svečanostima te smotrama.				
NAMJENA	Poticanje na samostalnost i slobodu dramskog izražavanja.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA			NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2019./2020.

PREDMET	GLAZBENA RADIONICA				
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Jakopec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju glazbene kulture, poboljšati glazbeni sluh, proširivati znanje o glazbi i upoznati ih sa europskom i hrvatskom tradicijskom glazbom. Razvijati glazbene vještine i ukus te prepoznavanje važnijih glazbenih djela u danim situacijama. Učenici će se jasnije upoznati sa glazbenom umjetnošću kao i sa aktivnim muziciranjem na klaviru. Učenici će naučiti glazbeno pismo i osnove glazbenog opismenjivanja. Razvijat će međusobnu suradnju i prihvaćati različitosti te naučiti samostalno slušati i prepoznavati glazbena djela.				
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, individualni rad, rad u paru. Učenici će kroz razgovor podijeliti sa grupom svoje doživljaje o glazbi.				
NAMJENA	Razvijanje znanja i vještina o glazbenoj kulturi i umjetnosti.	DETALJNI TROŠKOVNIK	0		
NAČIN VREDNOVANJA	Način vrednovanja će se provoditi prema zainteresiranosti učenika, zatim prema njihovom zalaganju na radionici, kroz razgovore koje će učenici voditi, te njihov grupni i individualni rad koje će na radionici obavljati.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenicima će rezultati radionice pomoći u dalnjem osobnom i glazbenom razvoju.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2019./2020.

PREDMET	ENGLESKA ČITAONICA				
IME I PREZIME VODITELJA	Martina Marčec	PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Učenici razumiju vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju Učenici neverbalno i verbalno reagiraju na riječi, upute i pitanja Učenici razumiju glavnu poruku kratkoga i jednostavnog teksta poznate tematike Učenici izgovaraju učestale riječi i kratke i jednostavne rečenice Učenici pišu jednostavne rečenice Učenici naglas čitaju poznat vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike Učenici razgovaraju s drugom osobom kratkim i jednostavnim rečenicama Učenici prepoznavaju osnovne činjenice i obilježja kultura ciljnoga jezika i uspoređuju s vlastitom kulturom Učenici izražavaju i razlikuju svoje i druga mišljenja i stavove Učenici pokazuju zanimanje za učenje o kulturi ciljnoga jezika Učenici izabiru i primjenjuje najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika Učenici proširuju raspon najosnovnijih tehnika kreativnoga izražavanja u govorenju i pisanju				
NAČIN REALIZACIJE	Slušanje kratkih priča na engleskom jeziku Čitanje kratkih priča na engleskom jeziku Izdrada tematskih plakata Dramatizacija teksta Gledanje animiranog filma za djecu na engleskom jeziku Izrada vlastite slikovnice Izrada tematski vezanih stripova/audiovizuelnih poruka pomoću internet alata				
NAMJENA	Proširivanje vokabulara, usvajanje gramatičkih struktura i razvijanje pozitivnog stava prema učenju engleskog jezika i kulturi engleskog govornog područja				
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi nabavke knjiga i slikovnica Troškovi fotokopiranja Hamer papir, kolaž papir, ljepilo				
NAČIN VREDNOVANJA	- uspjeh učenika (nema brojčane ocjene, ali prati se napredak, zalaganje, interes i redovitost dolaženja na dodatnu nastavu) - pohvala				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- uređenje školskog panoa i engleske biblioteke u školskoj knjižnici - rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa				

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2019./2020.

PREDMET	FOLKLOR				
IME I PREZIME VODITELJA	MARTINA SABLJAK	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Kroz igru, pjesmu i ples potaknuti kod učenika ljubav prema zavičaju, narodnoj baštini i predaji naših djedova i baka, vratiti se u prošla vremena kada nije bilo kompjutera, tv – a i kada su se djeca zabavljala na drugačije načine, smisljala nove igre, pjesme, plesove i brojalice. Proširiti poznavanje folklora, prepoznati narodnu nošnju našega kraja te razvijati interes za folklor i narodnu predaju.				
NAČIN REALIZACIJE	U parovima, u grupi, u trojkama i četvorkama te pojedinačno				
NAMJENA	Bogaćenje učeničke opće kulture te njegovanje kajkavskog narječja kroz pjesmu i priprema učenika za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama. Razvijanje ljubavi prema domovini i narodnoj baštini.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje postignuća i interesa učenika za rad, pjesmu i ples	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA		Sudjelovanje na školskim i inim priredbama kako bi na taj način učenici mogli prezentirati stečena znanja	

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2019./2020.

PREDMET	SPRETNE RUKE				
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Flegar	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>Razvijanje likovnih i drugih vještina: kreativnost i poticanje mašte; preciznost i fina motorika; samostalnost i samopouzdanje; ljubav prema prirodi i zavičaju: uporabom plodova i ekološkim ponašanjem.</p> <p>Razvijanje preciznost u rezanju, presavijanju, oblikovanju, ljepljenju i spajanju papira.</p> <p>Upoznati se s tehnikom origami.</p> <p>Učenik će kombinirati geometrijske likove i ostale oblike.</p> <p>Istražiti će načine komponiranja s obzirom na zadane materijale, boje i veličine oblika.</p> <p>Primjećivat će osobitosti različitih materijala i razvijati fine motoričke vještine.</p> <p>Oblikovat će razne materijale:</p> <p>papir, karton, platno, papirnate tanjure, role od papira, tijesto.</p> <p>Razviti suradnju, pomaganje i radost zajedničkog stvaranja.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni, individualni i grupni rad				
NAMJENA	<p>Ospozobiti učenike za samostalnu izradu uradaka.</p> <p>Stvoriti ugodnu atmosferu.</p> <p>Razviti pravilan odnosa prema prirodi.</p> <p>Reciklirati materijale.</p> <p>Obilježiti blagdane i dane važne za učenike.</p>		DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>Potrebno:</p> <p>papiri u boji,</p> <p>univerzalno ljeplilo,</p> <p>papirnati tanjuri</p>	
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje sklonosti, zalaganja i postignuća .		NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Izlaganje radova i rukotvorina.</p> <p>Igranje vlastitim uratcima.</p> <p>Konzumiranje proizvoda:</p> <p>peciva, čipsa od jabuka, soka i čaja od bazge.</p>	

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2019./2020.

PREDMET	LITERARNE MAŠTARIJE				
IME I PREZIME VODITELJA	Mirela Briševac	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 - 15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>Poticati i razvijati pisano izražavanje učenika, proširiti njihovo literarno obrazovanje. Svladati tehniku pisanja, gramatičku i pravopisnu normu materinjega jezika. Pisanje i čitanje vlastitih literarnih pokušaja. Sudjelovanje učenika u literarnim natječajima.</p> <p>A.5.1. Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom A.5.2. Učenik sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta A.5.3. Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta A.5.4. Učenik piše tekstove trodijelne strukture u skladu s temom A.5.6. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju B.5.1. Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svjetom oko sebe B.5.2. Učenik razlikuje temeljna žanrovska obilježja književnoga teksta B.5.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnoga teksta B.5.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta C.5.1. Učenik razlikuje tiskane medijske tekstove i izdvaja tekstove / sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti. C.5.2 Učenik opisuje značenje popularnokulturnih tekstova u kontekstu svakodnevnoga života C.5.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad u učionici.				
NAMJENA	Zainteresirati učenike za samostalno literarno izražavanje. Omogućiti učenicima da upoznaju vrednote materinjega jezika te ih osposobiti za najrazličitije oblike pisanih izražavanja. Poticati učenike na sudjelovanje u literarnim natječajima.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir A4, 500 kom. – 30,00 kn Kreda(kutija od 100 kom.) – 50,00 kn CD – 5 kom -20, 00 kn		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti učenika u pisanim izražavanjima.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Predstavljanje učeničkih literarnih radova na izložbenom panou u školi te u časopisu „Duga“. Sudjelovanje učenika na natjecanjima (LiDraNo) i ostalim smotrama dječjega stvaralaštva.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2019./2020.

PREDMET	INFORMATIČKA GRUPA ŠKOLE				
IME I PREZIME VODITELJA	Nenad Tesla	PLANIRANI BROJ UČENIKA	14	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Upoznati učenike sa dodatnim znanjima informacijske tehnologije te ih osposobiti za osnovni rad na računalu. Učenicima pokazati i upoznati ih sa osnovnim algoritmima programskog rješavanja zadataka u programskim jezicima Python i Logo.				
NAČIN REALIZACIJE	Teorijski i praktičan rad u kabinetu.				
NAMJENA	Učenik treba posjedovati samostalnu vještinu za svakodnevno korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija. Treba obratiti pažnju na osnove programiranja te vještine raščlanjivanja problema.	DETALJNI TROŠKOVNIK	10 laptop računala – 30000kn 20 računalnih miševa – 600kn 5 kompleta rač.zvučnika – 2500kn		
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učeničkog rada na računalu kroz niz praktičnih vježbi, projektnih zadataka i problemskih zadataka.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenik može primjenjivati stečena znanja u svakodnevnoj uporabi IT tehnologija te osnovama programiranja u programskom jeziku Logo i Python.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2019./2020.

PREDMET	INTERKULTURALNI KLUB				
IME I PREZIME VODITELJA	Ivanka Bašić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	12	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Razvijanje socijalnih kompetencija, razvijanje sposobnosti poštovanja različitih kultura, poticanje samostalnosti, kreativnosti i istraživačkog rada, razvoj tolerancije i suošćenja prema drugima, upoznavanje čovjekovog životnog prostora i briga o istom, razumijevanje prirodnogeografskih i društveno-geografskih odnosa u bližoj i daljoj okolini, upoznavanje osnovnih obilježja i načina funkcioniranja Europske Unije, razumijevanje položaja Hrvatske u Europskoj Uniji.				
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, grupni rad.				
NAMJENA	Daljnje razvijanje znanja i sposobnosti učenika, proširivanje geografskih znanja i sposobnosti, shvaćanje i razumijevanje životnog prostora.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za hamer papir, kolaž, ljepilo, škare, flomastere, markere, papir za printanje.		
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učenika u sudjelovanju u aktivnostima i projektima. Usmena pohvala.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentiranje rezultata rada učenika. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za iste ili slične aktivnosti.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2019./2020.

PREDMET	INTERKULTURALNI KLUB				
IME I PREZIME VODITELJA	Janja Žnidarić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Poticanje učenika na promicanje međuljudskih odnosa, osobnog razvijanja i zajedničkih volonterskih akcija u suradnji s različitim udrugama Razvoj volonterskog duha i promicanje suradnje i tolerancije među mladima Razvoj samopoštovanja, stjecanje znanja i vještina kroz volonterske aktivnosti. Isticanje važnosti poštivanja ljudskih prava Poticanje vršnjačke pomoći učenika kod učenja Razbijanje predrasuda i stereotipa, unapređivanje tolerancije i razumijevanja među ljudima. Stvaranje kontakata s učenicima iz inozemstva putem eTwinning projekata Bolje razumijevanje naroda i kultura				
NAČIN REALIZACIJE	radionice, predavanja, volonterske aktivnosti				
NAMJENA	Interkulturno obrazovanje se temelji na općem cilju omogućavanja djetetu da se razvije kao društveno biće kroz život i suradnju s drugima, čime doprinosi dobrobiti društva.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Putni troškovi za odlazak na volonterske aktivnosti.		
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkog rada i motivacije kroz projektne zadatke i sudjelovanje u različitim aktivnostima.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz motivaciju učenika za daljnji volonterski rad. Javno priznanje učenicima koji pokazuju najveći angažman u aktivnostima.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2019./2020.

NAZIV	UČENIČKA ZADRUGA ZVIR – LIKOVNA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	INES RODEŠ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Poticanje kreativnosti i samostalnosti u izražavanju likovnim jezikom. Razvijati kod učenika želju i interes za likovni i likovno izražavanje, dosljednost u ostvarivanju likovne ideje i originalnosti u radu. Razvijanje mašte i individualnosti u realizaciji i ostvarenju likovnog zadatka kroz određene likovne probleme.				
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom godine rad u skupinama i pojedinačni radovi učenika				
NAMJENA	Ospoznati učenike likovne grupe da svojim likovnim ostvarenjima doprinose radu cijelokupne zadruge u svrhu prezentiranja i predstavljanja radova na različitim prodajnim izložbama i smotrama.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Materijal i pribor potreban za rad grupe iznosi na godišnjoj razini 300 kn.		
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom godine pratiti individualnu uspješnost u radu svakog člana grupe i poticati na samostalnost i dosljednost u radu.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Predstavljati proizvode likovne grupe na izložbenom prostoru zadruge u školi , pripremanje za smotre uč. Zadruga i za izlaganje radova na raznim sajmovima u našem kraju.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2019./2020.

PREDMET	EKO KREATIVCI				
IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Auker	PLANIRANI BROJ UČENIKA	14	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada (tkanine, vune...), njihovog recikliranja i ponovne uporabe. Raspraviti koncept 5R (promisli, uštedi, iskoristi, popravi i recikliraj) i njegove konkretne prijedloge za održivu budućnost. Obilježiti važne ekološke datume. Ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštitu i uređenju okoliša. Stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša.				
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, praktični, terenski), ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od otpadnih materijala.				
NAMJENA	Ospozobiti učenike za samostalnu izradu recikliranih uradaka; razvijati kreativni izričaj i stvarati u ugodnoj atmosferi.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za materijale za izradu recikliranih uradaka (ljepilo, papiri, fotokopiranje i sl.)		
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, sklonosti, truda i postignuća.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izlagati reciklirane radove, sudjelovati na priredbama u školi i izvan nje.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2019./2020.

PREDMET	KREATIVNE RUKE				
IME I PREZIME VODITELJA	Gordana Vitez Tenšić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	14	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Učenici će radom u sekциji zadruge Kreativne ruke upoznati tehnike, mogućnosti i način oblikovanja komušine, ostataka tkanine i krep papira i ostalog materijala prikupljenog u prirodi				
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, rad u učionici				
NAMJENA	Osporobiti učenike za samostalnu izradu predmeta i ukrasa	DETALJNI TROŠKOVNIK		Materijali potrebni za izradu predmeta	
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada predmeta za uporabu i ukras	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA		Osporobiti učenike za samostalnu izradu predmeta i ukrasa	

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2019./2020.

NAZIV	ŠAHOVSKA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Miroslav Kelemenić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> – Jačanje vještine rješavanja problema – Povećavanje koncentracije i ustrajnosti na zadatku – Razvijanje sposobnosti analiziranja problema, fleksibilnog planiranja i kontinuiranog nadgledanja igre (s obzirom da manjak planiranja i nadgledanja odmah rezultira lošim rezultatom) – Razvijanje sposobnosti predviđanja mogućih poteza i pozicija, koja pomaže u razvijanju vizualnih i specijalnih sposobnosti – Omogućavanje vježbanja samostalnog donošenja brzih odluka pod vremenskim pritiskom, te kontinuiranog vrednovanja različitih mogućih poteza i odabira najbolje opcije – Unaprjeđivanje pamćenja – Poticanje kritičkog i kreativnog mišljenja kod djece. – Poboljšavanje matematičke i jezične vještine (vještine čitanja) učenika 				
NAČIN REALIZACIJE	Skupni, grupni i individualni rad prema godišnjem planu i programu.				
NAMJENA	Uočavanje darovitih učenika i njihovo daljnje napredovanje u radu.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja i rada tokom godine.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticati učenike na samostalan rad, njegovati natjecateljski duh i želju za napretkom u rješavanju šahovskih problema.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2019./2020.

PREDMET	NJEMAČKI KUTAK				
IME I PREZIME VODITELJA	Lidija Brleković	PLANIRANI BROJ UČENIKA	MŠ Sračinec – oko 14 učenika	PLANIRANI BROJ SATI	MŠ- 35 1 sat tjedno utorak, 6. sat
PLANIRANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti učenika koji iskazuje poseban interes i motivaciju za učenjem njemačkog jezika - uočiti učenika koja vrlo dobro usvaja vokabular, ovladava osnovnim tehnikama učenja te iskazuje interes za drugačiji, kreativniji način rad te zanimanje za kulturu i civilizaciju njemačkog govornog područja <p>Poticati, ohrabrivati, motivirati polaznike skupine kroz različite metode i oblike rada na što aktivnije sudjelovanje u aktivnostima skupine.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Jedan školski sat u tjednu. Skupni rad, rad u paru, rad u manjoj skupini, individualni rad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ples, pjevanje, učenje kroz igru, istraživanje zanimljivosti o zemljama njemačkog govornog područja, praktičan rada povezan uz obilježavanje prigodnih dana tijekom šk.godine (Europski dan jezika, godišnja doba, sv. Nikola, Božić, Uskrs, Majčin dan), pisanje vrlo kratkih tekstualnih odlomaka (u obliku sastavka) ili pjesmica prema predlošku, izrada plakata, mentalnih mapa... 				
NAMJENA	<p>Proširivanje nastavnog sadržaja iz njemačkog jezika s obzirom na motivaciju i interes učenika.</p> <p>Poticanje polaznika skupine na povezivanje sadržaja njemačkog jezika s drugim predmetima.</p> <p>Poticati učenika na različite oblike kreativnog izražavanja i praktičnu izradu različitih predmeta.</p>				
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje rezultata rada učenika tijekom školske godine u e-dnevniku u grupi Izvannastavne aktivnosti.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojenim znanjem olakšati će se i proširiti znanje u praćenju redovnog nastavnog procesa radi postizanja boljih rezultata u odgojno-obrazovnom radu.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2019./2020.

PREDMET	VJERONAUČNA GRUPA „HODOČASNIK“			
IME I PREZIME VODITELJA		PLANIRANI BROJ UČENIKA		PLANIRANI BROJ SATI
PLANIRANI ISHODI	Dodatno motivirati učenike za vjeronaučne sadržaje; upoznati upoznati sakralne objekte – crkvu, kapele, križeve -na području naše župe; slaviti Boga pjesmom i molitvom; pohoditi starački dom i neke starije osobe od kojih možemo upoznati kako se nekada živjela vjera.			
NAČIN REALIZACIJE	„Hodočašćenjem“, tj. odlaskom do sakralnih objekata u našoj župi, u mjestima Sračinec, Svibovec, Hrašćica; traženje na internetu zanimljivosti o poznatim hodočasničkim mjestima u našoj domovini i izvan nje; glazbeno, likovno i literarno izražavanje; edukacijske igre; individualni i grupni rad.			
NAMJENA	Formiranje vjerničke osobnosti; Poticanje raznolikosti vjerničkih iskustava; Poticanje da na ispravan način sudjelujemo na hodočašćima naše župe ili svoje obitelji	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za hamer papir, papiri u boji, ljepilo, glinamol,	
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenjem aktivnosti i sudjelovanja i interesa učenika u zajedničkom radu; pohvala i poticaj	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Samostalno ili sa svojom obitelji čitati Bibliju kod kuće Pažljivije slušati Božju riječ na vjeronauku i u crkvi U različitim životnim situacijama primjenjivati poruke koje smo otkrili u Svetom Pismu	

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2019./2020.

GIMNASTIČKA GRUPA					
NAZIV					
IME I PREZIME VODITELJA	Damir Fotak	PLANIRANI BROJ UČENIKA	14	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Primarni cilj rada ove grupe je okupljanje što kvalitetnijih dječaka i djevojčica mlađeg školskog uzrasta (1-2 razred), kako bi pozitivno utjecali na sljedeće motoričke sposobnosti: koordinaciju, ravnotežu, agilnost, fleksibilnost, preciznost, snagu, brzinu, ali i redovitim vježbanjem stvoriti preduvjete za uspješnije uključivanje u neki drugi sport. Sekundarni cilj je priprema gimnastičkih ekipa dječaka i djevojčica za županijsko natjecanje.				
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti treninzi u školskoj sportskoj dvorani, te nastojanje poboljšanja materijalnih uvjeta rada (nabavka gimnastičkih i pomoćnih sprava u iznosu do 10000 kuna), te upućivanje kvalitetnijih pojedinaca na treninge u gimnastičke klubove u blizini škole.				
NAMJENA	Program treninga je namijenjen u prvom redu za djevojčice i dječake prvih i drugih razreda, ali se mogu uključiti svi učenici osnovne škole.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Metalna konstrukcija za vježbe snage – 1500 kuna Magnezij – 500 kuna		
NAČIN VREDNOVANJA	Ocenjivanjem vježbi prema pravilniku Hrvatskog školskog športskog saveza, odabiru se pojedinci koji će zastupati ekipu OŠ Sračinec na županijskom natjecanju.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučena motorička gibanja iskoristiti za što lakše svladavanje prostora i prepreka u svakodnevnom životu i radu, uz poboljšanje psihofizičkog stanja organizma.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2019./2020.

PREDMET	NOVINARSKA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Krešimir Hublin	PLANIRANI BROJ UČENIKA	14	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	Učenici stvaraju novinarske i multimedijalne sadržaje koji će biti objavljeni na mrežnim stranicama Školskog lista Duga (www.skolskilistduga.net).				
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će predlagati teme i novinarske načine obrade teme te uz stručno vodstvo svojih učitelja stvarati kvalitetne novinarske i multimedijalne materijale za naš digitalni Školski list Duga. Nakon toga će te nove sadržaje objaviti na web portalu Školskog lista Duga.				
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima daje se mogućnost da se na kreativan način izraze te prikažu koje ih teme zanimaju i kako doživljavaju određenu problematiku da bi s drugima razmijenili iskustva obrazovanja, odrastanja, pluralizma, slobode.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrebno je osigurati materijale za pisanje, rad sa školskim fotoaparatom te omogućiti rad na školskim računalima. Godišnja pretplata za web hosting i zakup web domene plaća se iz tajništva škole.		
NAČIN VREDNOVANJA	Popularnost objavljenih materijala (mjereno „web counterima“) bit će jedan od pokazatelja koliko je određeni novinarski članak „uspio“ u tome da zainteresira publiku. Osim toga i mogućnost komentiranja članaka daje uvid u kvalitetu i vrijednost objavljenih članaka. Prijavljivanje Školskog lista na natjecanje Lidrano te vrednovanje kvalitete školskog lista od strane stručnih ocjenjivača.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Materijali objavljeni na web stranicama Školskog lista Duga bit će poticaj na kreativno stvaralaštvo i drugim učenicima. Ujedno, učenici stječu vlastiti kritički stav prema svijetu te potiču druge ljudi na promišljanje i prihvatanje različitosti.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2019./2020.

PREDMET	SPORTSKA IGRAONICA				
IME I PREZIME VODITELJA	ĐURĐICA KOVAČIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	20-30	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti; omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim športovima i vrijednosti bavljenja športom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani; primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni oblik rada, grupni oblici rada (rad u parovima, trojkama, četvorkama, paralelni oblik rada, paralelno odjeljenjski oblik rada), individualni oblik rada				
NAMJENA	Poticati višestrandni psihosomatski razvoj djece; razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja; kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja;		DETALJNI TROŠKOVNIK		
NAČIN VREDNOVANJA	Inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika - provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije		NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Obrada podataka na temelju čega se prate antropometrijska obilježja djece (rast i razvoj) te napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu	

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2019./2020.

PREDMET	NJEMAČKA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Stojko	PLANIRANI BROJ UČENIKA	16	PLANIRANI BROJ SATI	36
PLANIRANI ISHODI	Razvijanje pozitivnog odnosa prema stranom jeziku i kulturi. Razumijevanje njemačkog jezika i kulture uz uočavanje sličnosti i razlika među kulturama. Produbljivanje i proširivanje znanja o njemačkoj kulturi, povijesti i svakodnevnom životu; vještina i sposobnosti koje doprinose pozitivnom razvoju učenikove osobnosti.				
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad u učionici.				
NAMJENA	<p>Izvannastavna aktivnost njemačke grupe namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za njemački jezik i imaju volju i želju za produbljivanjem svojih znanja o kulturi njemačkog govornog područja.</p> <p>Također je namijenjena učenicima koji žele primijeniti svoje znanje njemačkog jezika te sudjelovati pjevanjem, glumom, plesom i sl. u školskom natjecanju kojim ulazimo u sudjelovanje na natjecanju „Max traži zvjezdu“ te učenicima koji žele snimiti kratak amaterski film na njemačkom jeziku i sudjelovati na PAFF-u.</p>			DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir, ljepilo, škare, flomasteri, CD-R, DVD-R, kolaž, papir u boji
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učeničkog rada preko projektnih zadataka.			NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se prezentirati na panoima kabineta za njemački jezik, snimanjem kratkog filma na njemačkom jeziku i sudjelovanjem na PAFF-u, organiziranjem školskog prednatjecanja „Max traži zvjezdu“ te sudjelovanjem u finalu istog.

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2019./2020.

PREDMET	DOMAĆINSTVO				
IME I PREZIME VODITELJA	Martina Hrastić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Pravilno raspolagati kućnim budžetom, zdravo se hraniti, pravilno raspoređiti vlastito vrijeme, prepoznati predrasude, sačuvati vlastito tjelesno, ali i duhovno zdravlje te ne zaboraviti važnost prirode i razumno koristiti prirodne resurse te naučiti kako upotrebljavati kućanske aparate.				
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad.				
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalnu upotrebu predmeta iz svakodnevnog života.	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za samostalno korištenje svakodnevnih predmeta.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2019./2020.

PREDMET	VJERONAUK (Vjeronaučna olimpijada) 6.,7.,8. razredi				
IME I PREZIME VODITELJA	Maja Križanec Cvitković	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - pridonijeti razvoju u samostalne i odgovorne učenike - učiti i razvijati odnos prema sebi, bližnjima i Bogu - razvijati interes za dodatne vjeronaučne sadržaje - razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe - poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu - razvijati interes i sposobnost ekipnog rada - razvijati osjećaj pojedinačne- osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti - pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka 				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, izlaganje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, pripovijedanje, igra</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza, obrada i prikupljanje podataka na terenu i stručnoj literaturi - prezentirati rezultate istraživanja 				
NAMJENA	Učiti slušati i argumentirano razgovarati <ul style="list-style-type: none"> - naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja - poticati promjene te razvijati sposobnost prihvaćanja, podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti 	DETALJNI TROŠKOVNIK	financijska sredstva za troškove literature (građa za vjeronaučnu olimpijadu)		
NAČIN VREDNOVANJA	-individualno opisno praćenje služenja novim izvorima znanja <ul style="list-style-type: none"> - praćenje napretka u području samostalnosti u radu , snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanju - praćenje istraživačkog izražavanja , modernog komuniciranja 	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	upravljati vlastitim vremenom , rješavati probleme, primjenjivati stečena znanja i vještine u životu i radu kod kuće , u školi i župi		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2019./2020.

PREDMET	VJERONAUK (vjeroznanci)				
IME I PREZIME VODITELJA	Maja Križanec Cvitković	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	Razvijanje kreativnosti, bolje upoznavanje s biblijskim tekstovima, uređivanje panoa, praćenje liturgijske godine i pripremanje za nastupe vezane uz blagdane i svetkovine.				
NAČIN REALIZACIJE	Likovno izražavanje, književno – umjetničko izražavanje kroz razne igre, izrade predmeta, nastupa na priredbama				
NAMJENA	Razvoj likovnih i književnih vještina	DETALJNI TROŠKOVNIK	Pribor potreban za likovno izražavanje		
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje u priredbama, izrada panoa		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2019./2020.

PREDMET	PLANINARSKA GRUPA „MALI RAVNOGORCI“				
IME I PREZIME VODITELJA	Margareta Skuhala Juričić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	30	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	1. Pripremanje učenika planinara za odlazak na planinarske izlete u organizaciji Planinarskog društva „Ravna gora“ Varaždin 2. Usvajanje teoretskih znanja kao i praktičnih vještina propisanih programom Male planinarske škole HPS -a. 3. Orientacija i snalaženje učenika na karti te u prirodi. 4. Proučavanje kulturne i povijesne baštine planina i gora koji će biti obuhvaćeni planinarskim izletima				
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno, svaki utorak 7. sat u učionici 50 (predavanja, razgovori, radionice).				
NAMJENA	Sigurno kretanje planinama i gorama. Razvijanje ljubavi prema prirodi i stvaranje prijateljskih odnosa.	DETALJNI TROŠKOVNIK	/		
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija naučenog, rezultati pismene provjere Male planinarske škole.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Svoja znanja učenici će pokazati na izletima.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2019./2020.

PREDMET	POVIJESNO – ETNOGRAFSKA GRUPA				
IME I PREZIME VODITELJA	Margareta Skuhala Juričić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	1. Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje 2. Sudjelovanje u projektu „Znanjem protiv mržnje“ 3. Sudjelovanje u terenskoj nastavi u organizaciji Udruge antifašista Varaždinske županije 4. Odlazak u muzeje grada Varaždina prema projektu MIŠ 5. Obilježavanje važnih dana za školu, općinu, županiju, državu i svijet 6. Stjecanje znanja o svakodnevnim običajima ljudi našeg zavičaja kroz razne aktivnosti 7. Proučavanje godišnjih običaja našeg kraja				
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima u školi i kroz terensku nastavu (petkom 0. sat, prije natjecanja po dogovoru).				
NAMJENA	Proširiti znanja učenika o svakodnevnom životu ljudi	DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza za terensku nastavu.		
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rezultata natjecanja kao i rasprava te donošenje zaključaka oko napravljenih prezentacija radova.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	1. Rezultati natjecanja i prezentacija radova.		

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2019./2020.

PREDMET	DRAMSKA DRUŽINA				
IME I PREZIME VODITELJA	Vlasta Pokos	PLANIRANI BROJ UČENIKA	DO 15 UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI	70
PLANIRANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> -učenik razvija sliku o sebi -učenik razvija osobne potencijale -učenik upravlja emocijama i ponašanjem -učenik razvija kritičko mišljenje -učenik postaje samopouzdana i samostalna osoba -učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema -na poticaj učenika, ali i samostalno, učenik samovrednuje svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak -učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama, spreman je zatražiti i ponuditi pomoć 				
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, rad parovima, individualni rad.				
NAMJENA	Uočavanje darovitih učenika i razvijanje njihovih sposobnosti, uvježbavanje i pripremanje učenika za priredbu.	DETALJNI TROŠKOVNIK		Izrada kostima i uređenje scenskog prostora - do 500 kn. Potrošni materijal - do 200 kn.	
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenikovih sposobnosti, interesa, motivacije i postignuća i samovrednovanje.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA		Sudjelovanje na priredbama i natjecanjima, samovrednovanje.	

OSNOVNA ŠKOLA SRAČINEC

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST školska godina 2019./2020.

PREDMET	PRVA POMOĆ				
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Mihalić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	18	PLANIRANI BROJ SATI	35
PLANIRANI ISHODI	<p>Predviđenim aktivnostima učenici će razviti svijest o humanim vrednotama, socijalnu svijest kroz humanitarni rad te humane osjećaje i djelovanja.</p> <p>Pri tome učenik:</p> <p>Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini.</p> <p>Nabrja zakonska ograničenja važna za zdravlje i sigurnost maloljetnika.</p> <p>Objašnjava primjenu osnovnih postupaka oživljavanja.</p> <p>Objašnjava način pružanja prve pomoći učenicima sa zdravstvenim teškoćama.</p> <p>Prepoznaće važnost darivanja krvi.</p> <p>Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će se okupljati jednom tjedno ili prema potrebi u prostorijama škole. Dio sati predviđen je za usvajanje teorije, a dio za vježbu pružanja prve pomoći kao priprema za natjecanje. Učenici će sudjelovati u humanitarnoj akciji 'Solidarnost na djelu'.				
NAMJENA	Izvannastavna aktivnost Prva pomoć namijenjena je učenicima predmetne nastave OŠ Sračinec.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Planirana sredstva za izvođenje izvannastavne aktivnosti osigurava škola te Hrvatski Crveni križ.		

**NAČIN
VREDNOVANJA**

Tijekom cijele školske godine pratit će se redovitost dolazaka te napredak u usvajanju sadržaja. Učenici koji pokažu najbolji napredak na održanim satovima sudjelovat će na natjecanju podmlatka Crvenog križa.

**NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA**

Učenici će usvojena znanja moći koristiti u svakodnevnom životu ako se nađu u situaciji u kojoj je potrebno unesrećenoj osobi pružiti prvu pomoć.

2.5. Dopunska nastava

DOPUNSKA NASTAVA U OSNOVNOJ ŠKOLI SRAČINEC
u školskoj godini 2019./2020.

RAZREDNA NASTAVA

PREDMET	UČITELJ/ NOSITELJ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	DAN I VRIJEME ODRŽAVANJA
Hrvatski jezik/ Matematika	Milena Bogdanović	3	35	Sri, 5. sat
	Martina Sabljak	7	35	Pon, 5. sat
	Sanja Flegar	6	35	Pon, 5. sat
	Tihana Vugrinec	5	35	Pon, 5. sat
	Đurđica Kovačić	4	35	Uto, 5. sat
	Martina Hrastić	5	35	Pon, 5. sat
	Dubravka Liber	2	35	Čet, 5. sat
	Jasenka Rogina	5	35	Uto, 5. sat
	Marina Kostanjevec	4	35	Čet, 5. sat
	Ivica Horvatić	3	35	Uto, 5. sat
	Gordana Vitez Tenšić	5	35	Čet, 5. sat
	Miroslav Kelemenić	5	35	Pet, 5. sat
	Mihaela Novak	8	35	Pon, 5. sat
	Mirjana Auker	3	35	Pon, 5. sat
	Ines Rodeš	10	35	Uto, 6. sat
Engleski jezik	Martina Levačić	6	35	Sri, 5. sat
Njemački jezik	Lidija Brleković	10	35	Uto, 6. sat MŠ
		5	35	Sri, 6.sat PŠ

DOPUNSKA NASTAVA U OSNOVNOJ ŠKOLI SRAČINEC
u školskoj godini 2019./2020.

PREDMETNA NASTAVA

PREDMET	UČITELJ/ NOSITELJ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	DAN I VRIJEME ODRŽAVANJA
Hrvatski jezik	Mirela Briševac	10	35	Čet, 0. sat
	Milorad Kućar	10	35	Pon, 0. sat
	Vlasta Pokos	13	35	Uto, 0. sat
Engleski jezik	Anita Prester	10	35	Uto, 0. sat
	Jelena Novoselec Crnčić	20	70	Uto, 0. sat Čet, 0. sat
	Martina Levačić	10	35	Sri, 7. sat
Njemački jezik	Melita Košćak	28	70	Pon, 7. sat Uto, 8. sat Sri, 0. sat
Matematika	Jelena Ribić	15	35	Pon, 7. sat
	Sunčica Kelemenić	15	35	Sri, 0. sat
	Velibor Gojić	15	35	Sri, 0. sat

PLANIRANI ISHODI	Ponavljanje i uvježbavanje svih naučenih nastavnih jedinica i cjelina iz područja matematike, hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, skupni i frontalni rad.
NAMJENA	Ospozobiti učenike za samostalnu upotrebu i primjenu znanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćanje uspješnosti svakog pojedinog učenika.

2.6. Dodatna nastava

DODATNA NASTAVA U OSNOVNOJ ŠKOLI SRAČINEC
u školskoj godini 2019./2020.

RAZREDNA NASTAVA

PREDMET	UČITELJ/ NOSITELJ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	DAN I VRIJEME ODRŽAVANJA
Matematika	Milena Bogdanović	5	35	Pet, 5. sat
	Martina Sabljak	7	35	Čet, 4. sat
	Sanja Flegar	9	35	Sri, 5. sat
	Tihana Vugrinec	5	35	Sri, 5. sat
	Đurđica Kovačić	7	35	Sri, 5. sat
	Ivica Horvatić	4	35	Sri, 5. sat
	Gordana Vitez Tenšić	18	35	Pon, 5. sat
	Miroslav Kelemenić	7	35	Uto, 6. sat
	Mihaela Novak	8	35	Čet, 5. sat
	Mirjana Auker	4	35	Pet, 5. sat
	Ines Rodeš	4	35	Pon, 6. sat

PREDMETNA NASTAVA

PREDMET	UČITELJ/ NOSITELJ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	DAN I VRIJEME ODRŽAVANJA
Hrvatski jezik	Milorad Kućar	10	35	Pet, 0. sat
Engleski jezik	Anita Prester	8	35	Sri, 0. sat
Njemački jezik	Petra Stojko	6	35	Pon, 8. sat
	Lidija Brleković	10	35	Čet, 6. sat
Matematika	Jelena Ribić	10	35	Uto, 7. sat
	Sunčica Kelemenić	10	35	Uto, 0. sat
Biologija	Marija Mihalić	5-10	35	Uto, 8. sat
Fizika	Martina Horvat	6	35	Pet, 0. sat
Geografija	Janja Žnidarić	10	35	Pon, 7. sat
Kemija	Janja Venchiarutti		35	

PLANIRANI ISHODI	<p>Razviti kod učenika interes za matematiku, fiziku, kemiju, biologiju; razvijati mišljenje, zaključivanje i kreativnost; primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim i timskim radom. Razvijanje odgovornosti za rad - točnosti, urednosti i preciznosti u pismenom i usmenom izražavanju.</p> <p>Učenici će unaprijediti kompetencije pisanja, govora, čitanja i slušanja te proširiti i obogatiti vokabular.</p> <p>Detaljnije će upoznati kulturu i civilizaciju naroda čiji jezik se uči i razviti međunarodnu toleranciju. Proširiti će znanje o zemljama engleskog i njemačkog govornog područja, njihovim znamenitostima, običajima i slavnim osobama.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad
NAMJENA	<p>Razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja problema; pripremati učenike za natjecanja i poticati ih na samostalan rad.</p> <p>Omogućiti odličnim učenicima da dodatno razvijaju svoja znanja i vještine u poznавању stranog jezika i omoguћiti im sudjelovanje na natjecanju iz engleskog i njemačkog jezika.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno pratiti učenikove sklonosti, trud i postignuća.

2.7. Izvanškolske aktivnosti

**IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI U OSNOVNOJ ŠKOLI SRAČINEC
u školskoj godini 2019./2020.**

REDNI BROJ	NAZIV AKTIVNOSTI ILI GRUPE	BROJ UKLJUČENIH UČENIKA
1.	Kulturno – umjetnička društva	14
2.	Glazbena škola	3
3.	Škole stranih jezika	25
4.	Crkveni pjevački zbor	30
5.	Sportska društva i klubovi <ul style="list-style-type: none"> - Nogomet - Gimnastika - Karate - Plivanje - Kickbox - Košarka - Rukomet - Hrvanje - Savate - Fight klub - Odbojka - Atletika <ul style="list-style-type: none"> - Šah - Škola jahanja - Stolni tenis 	78 42 15 20 6 16 6 1 6 9 1 5 1 1 1 1 1
6.	Društvo „Naša djeca“	8
7.	Robotika	1
8.	Dobrovoljna vatrogasna društva	13
9.	Plesni studio	15
10.	Zbor Štigleci	31
11.	Mažoretkinje	4
12.	Balet Vindija	3
13.	Škola Anima	1

Ciljevi izvanškolskih aktivnosti

- uključivanje učenika u kulturno – umjetničke i sportske aktivnosti radi sprječavanja društveno neprihvatljivog ponašanja
- cjelovit razvoj osobnosti učenika

3. OSTALE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

3.1. Izvanučioničke aktivnosti

GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE OSNOVNE ŠKOLE SRAČINEC

u školskoj godini 2019./2020.

(školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi)

RAZREDNA NASTAVA

REDNI BROJ	RAZRED	ODREDIŠTE/SADRŽAJI	VRIJEME TRAJANJA (poludnevna, dnevna i višednevna)	NOSITELJI REALIZACIJE (učitelj, pratitelj...)	NAČIN REALIZACIJE (agencija, škola)	PLANIRANI ISHODI UČENJA	POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA
1. PRVI RAZREDI		Učenik u prometu	1 školski sat	Sanja Flegar Milena Bogdanović Martina Sabljak Tihana Vugrinec	Škola	PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.	/
		Put od kuće do škole	2 školska sata	Sanja Flegar Milena Bogdanović Martina Sabljak Tihana Vugrinec	Škola	PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.	/
		PRIRODA SE MIJENJA – jesen, zima proljeće, ljeto	1 školski sat	Sanja Flegar Milena Bogdanović Martina Sabljak Tihana Vugrinec	Škola	PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.	/
		Naše mjesto	2 školska sata	Sanja Flegar Milena Bogdanović Martina Sabljak Tihana Vugrinec	Škola	PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednom okružju odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.	/

1.	PRVI RAZREDI	Posjet HNK Varaždin, Vatrogasni muzej	4 sata	Sanja Flegar Milena Bogdanović Martina Sabljak Tihana Vugrinec	Agencija i škola	OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru osr C.1.1. Prepoznaće potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti	Prema ponudi
		Kazališna predstava – Dom kulture u Sračincu (obilježavanje dječjeg tjedna)	2 sata	Sanja Flegar Milena Bogdanović Martina Sabljak Tihana Vugrinec	Škola i općina Sračinec	OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi	
		Izlet na kraju školske godine	Poludnevni	Sanja Flegar Milena Bogdanović Martina Sabljak Tihana Vugrinec	Škola	OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi	Prema ponudi

2.	DRUGI RAZREDI	Jesen	1 školski sat	Đurđica Kovačić Martina Hrastić Dubravka Liber	Škola	Upoznati promjene u okolišu vezane za godišnja doba; uočiti povezanost vremenskih obilježja s djelatnošću ljudi; utjecati na ekološku svijest učenika u očuvanju prirode i okoliša	/
		Naše mjesto	1 školski sat	Đurđica Kovačić Martina Hrastić Dubravka Liber	Škola	Upoznati okolicu škole,naše mjesto i važnije objekte u mjestu	/
		Posjet kazalištu	Poludnevni	Đurđica Kovačić Martina Hrastić Dubravka Liber	Agencija i škola	Upoznati kulturne ustanove,usvojiti način ponašanja u kulturnim ustanovama	Prema ponudi
		Zima	1 školski sat	Đurđica Kovačić Martina Hrastić Dubravka Liber	Škola	Upoznavanje promjena u okolišu vezanih za godišnja doba; uočiti povezanost vremenskih obilježja s djelatnošću ljudi; poticati učenike na istraživanje prirode	/
		Promet	1 školski sat	Đurđica Kovačić Martina Hrastić Dubravka Liber	Škola	Odgovorno i samostalno sudjelovati u prometu kao pješak ili vozač bicikla. Poštovati prometna pravila i propise	
		Proljeće	1 školski sat	Đurđica Kovačić Martina Hrastić Dubravka Liber	Škola	Upoznati promjene u okolišu vezane za godišnja doba; uočiti povezanost vremenskih obilježja s djelatnošću ljudi; utjecati na ekološku svijest učenika u očuvanju prirode i okoliša	/
		Ljeto	1 školski sat	Đurđica Kovačić Martina Hrastić Dubravka Liber	Škola	Upoznati promjene u okolišu vezane za godišnja doba; uočiti povezanost vremenskih obilježja s djelatnošću ljudi; poticati učenike na istraživanje prirode	/

	Kazališna predstava – Dom kulture u Sračincu (obilježavanje dječjeg tjedna)	2 sata	Đurđica Kovačić Martina Hrastić Dubravka Liber	Škola i općina Sračinec	Učenik posjeće kulturne događaje primjerene dobi	
	Park znanosti u Oroslavljju	Jednodnevni	Đurđica Kovačić Martina Hrastić Dubravka Liber	Agencija i škola	U korelaciji s nastavnim sadržajima utvrditi znanja u neposrednom okolišu; razvijati ekološku svijest učenika u očuvanju prirode i okoliša; sportske aktivnosti, druženje i igra	Prema ponudi

3.	TREĆI RAZREDI	Snalaženje u prostoru	1 školski sat (rujan)	Jasenka Rogina Marina Kostanjevec Ivica Horvatić Gordana Vitez	Škola	Odrediti stajalište i obzor,glavne i sporedne strane svijeta, imenovati ih , zapisati kraticama. Orientacija pomoću kompasa i znakova u prirodi.	/
		Plan mjesta	2 školska sata (listopad)	Jasenka Rogina Marina Kostanjevec Ivica Horvatić Gordana Vitez	Škola	Snalaziti se na planu mesta ili dijela naselja,spoznati izgled i posebnost zavičaja .	/
		Posjet kinu/ kazalištu I zavičajnom muzeju	Poludnevni (listopad / studeni)	Jasenka Rogina Marina Kostanjevec Ivica Horvatić Gordana Vitez	Agencija , škola	Prisustvovati kinopredstavi ili kazališnoj predstavi. Usvojiti pojmove , glumac , gledalište .razvijati kulturu ponašanja na javnom mjestu.	Prema cijeni ulaznice i troškova prijevoza.
		Proljeće	1 školski sat (ožujak)	Jasenka Rogina Marina Kostanjevec Ivica Horvatić Gordana Vitez	Škola	Prepozati obilježja proljeća u prirodi, uočavati, pratiti , bilježiti , uspoređivati , i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba.	/
		Dan planeta zemlje , posjet He varaždin	Poludnevni (travanj)	Jasenka Rogina Marina Kostanjevec Ivica Horvatić Gordana Vitez	Škola , HE varaždin	Razlikovati načine vodoopskrbe, čistu od pitke vode, uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode. Upoznati rad he Varaždin ,uočiti njezin značaj u proizvodnji električne energije i zaštiti od poplavnih voda.	/
		Dan škole	Poludnevni (svibanj)	Jasenka Rogina Marina Kostanjevec Ivica Horvatić Gordana Vitez	Agencija , škola	Obilježavanje dana škole , sportske aktivnosti , razvijanje osjećaja zajedništva i prijateljstva.	Troškovi prijevoza

	TREĆI RAZREDI	Kazališna predstava – Dom kulture u Sračincu (obilježavanje dječjeg tjedna)	2 sata	Jasenka Rogina Marina Kostanjevec Ivica Horvatić Gordana Vitez	Škola i općina Sračinec	Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi	
		Škola plivanja	Višednevni	Jasenka Rogina Marina Kostanjevec Ivica Horvatić Gordana Vitez	Škola , bazeni varaždin , agencija	Usvojiti vještina plivanja.	Troškove podmiruje općina Sračinec
		Škola u prirodi	Višednevni	Jasenka Rogina Marina Kostanjevec Ivica Horvatić Gordana Vitez	Škola , agencija	Usvojiti obilježja primorskog zavičaja, upoznati prirodne, kulturne i povjesne vrijednosti. Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u primorskom zavičaju.	Prema najpovoljnijoj ponudi agencija

4.	ČETVRTI RAZREDI	Uvjeti života	2 sata (rujan)	Mihaela Novak Mirjana Auker Miroslav Kelemenić Ines Rodeš	škola	Uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života	/
		Posjet kinu/kazalištu I zavičajnom muzeju)	Poludnevni (listopad)	Mihaela Novak Mirjana Auker Miroslav Kelemenić Ines Rodeš	Škola i agencija	Prisustvovati kazališnoj predstavi i upoznati zavičajni muzej u Varaždinu. Razvijati kulturu ponašanja na javnom mjestu.	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza
		Posjet i razgled glavnog grada RH	Poludnevni (listopad/studeni)	Mihaela Novak Mirjana Auker Miroslav Kelemenić Ines Rodeš	Škola i agencija	Posjetiti muzej i upoznati uz stručno vodstvo uže središte glavnog grada Zagreba. Razvijati kulturu ponašanja na javnom mjestu.	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza
		Uvjeti života	2 sata (ožujak)	Mihaela Novak Mirjana Auker Miroslav Kelemenić Ines Rodeš	škola	Naučiti kako uvjeti života utječu na rast i razvoj biljnog i životinjskog svijeta	/
		Travnjak Terenska nastava	2 sata (travanj)	Mihaela Novak Mirjana Auker Miroslav Kelemenić Ines Rodeš	škola	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka; prepoznati neke najpoznatije biljke i životinje travnjaka.	/
		Šuma Terenska nastava	2 sata (travanj)	Mihaela Novak Mirjana Auker Miroslav Kelemenić Ines Rodeš	škola	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici šume; prepoznati neke najpoznatije biljke i životinje šume.	/
		Kazališna predstava – Dom kulture u Sraćincu (obilježavanje dječjeg tjedna)	2 sata	Mihaela Novak Mirjana Auker Miroslav Kelemenić Ines Rodeš	Škola i općina Sraćinec	Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi	
		Školski izlet	Jednodnevni-NP Brijuni (lipanj)	Mihaela Novak Mirjana Auker Miroslav Kelemenić Ines Rodeš	škola i agencija	Razvijati ekološku svijest učenika u očuvanju prirode i okoliša; razgledati i upoznati nacionalni park	Prema najpovoljnijoj ponudi agencija

PREDMETNA NASTAVA

REDNI BROJ	RAZRED	ODREDIŠTE/SADRŽAJI	VRIJEME TRAJANJA (poludnevna, dnevna i višednevna)	NOSITELJI REALIZACIJE (učitelj, pratitelj...)	NAČIN REALIZACIJE (agencija, škola)	PLANIRANI ISHODI UČENJA	POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA
1.	PETI RAZREDI	Karlovac - Ozalj	Dnevni	Razrednici 5. razreda Melita Košćak	Škola i agencija	Upoznati kulturno-povijesnu baštinu grada Karlovca i povjesnog grada Ozla	Po ponudi agencije
2.	ŠESTI RAZREDI	Plitvička jezera	Dnevni	Razrednici 6. razreda Petra Stojko	Škola i agencija	Upoznati učenike s različitim obilježjima gorskih krajeva Hrvatske te jednom od najpoznatijih špilja u Gorskome kotru	Po ponudi agencije
3.	SEDMI RAZREDI	Srednja Dalmacija	4 dana	Razrednici 7. A, B, C, D razreda i pratitelji Anita Prester	Agencija	Upoznati povijesne, geografske, kulturološke, gastronomске i dr. karakteristike srednje dalmacije (Murter, Zadar, Nacionalni park Krka) Osvijestiti putovanje kao najbolju metodu upoznavanja ljudi i lokaliteta. Usvojiti i primjenjivati pravila pristojnjog ponašanja u autobusu, hotelu, kulturnim ustanovama i dr. mjestima, Prihvati različitost drugih.	Naknadno dogovorena

REDNI BROJ	RAZRED	ODREDIŠTE/SADRŽAJI	VRIJEME TRAJANJA (poludnevna, dnevna i višednevna)	NOSITELJI REALIZACIJE (učitelj, pratitelj...)	NAČIN REALIZACIJE (agencija, škola)	PLANIRANI ISHODI UČENJA	POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA
4.	8. RAZREDI	Nacionalni park Brijuni	Dnevni	Razrednici Snježana Tramburovski	Agencija	Razvijati svijest o očuvanju prirodne i povjesno-kulturne baštine.	Naknadno dogovorena
5.	8. RAZREDI	Vukovar	Dvodnevni	Razrednici 8. A, B, C razreda i pratitelji Damir Fotak	Škola	Tijekom dvodnevног posjeta Vukovaru, u organizaciji Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, učenici će obići sva mesta sjećanja vezana za Domovinski rat. Učiti će o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata.	
6.	5. – 8. RAZREDI	Posjet kinu/kazalištu/muzeju Posjet kazališnim predstavama Gllugl teatra i posjet ZKM-u ili Kazalištu Trešnja te HNK u Zagrebu	Poludnevni	Razrednici, pratitelji	Škola	Prisustvovati kino predstavi / kazališnoj predstavi / muzeju. Razvijati kulturu ponašanja na javnom mjestu.	Cijene ulaznica i prijevoz.

REDNI BROJ	RAZRED	ODREĐIŠTE/SADRŽAJI	VRIJEME TRAJANJA (poludnevna, dnevna i višednevna)	NOSITELJI REALIZACIJE (učitelj, pratitelj...)	NAČIN REALIZACIJE (agencija, škola)	PLANIRANI ISHODI UČENJA	POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA
1.	1. – 8. RAZREDI	Dan škole	Poludnevni	Razrednici, učitelji pratitelji Mirela Briševac	Škola	Organizirati proslavu Dana škole u Varaždinu	

REDNI BROJ	RAZRED	ODREĐIŠTE/SADRŽAJI	VRIJEME TRAJANJA (poludnevna, dnevna i višednevna)	NOSITELJI REALIZACIJE (učitelj, pratitelj...)	NAČIN REALIZACIJE (agencija, škola)	PLANIRANI ISHODI UČENJA	POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA
3.	1. – 8.r. Potencijalno daroviti i visoko motivirani učenici	Park znanosti - Oroslavje	Jednodnevni	Melita Jeremić U suradnji s učiteljicom fizike	Škola i agencija	Upoznati znanost kroz igru i zabavu	Cijene ulaznica i prijevoz.
		Znanstveno-edukacijski centar Višnjan Tičan-Višnjan (Istra)	Jednodnevni do dvodnevni	Melita Jeremić U suradnji s učiteljima	Škola i agencija	Obilazak i posjet Zvjezdarnici u Tičanu (Višnjanu), edukacija učenika na području prirodnih i društvenih znanosti, tehnologije, očuvanja životne sredine, umjetnosti i kulture	Cijene ulaznica/edukacije i prijevoz.
		Udruga Bioteka Zagreb	Jednodnevni	Melita Jeremić U suradnji s učiteljicom biologije	Škola i agencija	Informiranje i educiranje o ekologiji i zaštiti prirode, bioraznolikosti, prirodoslovju, globalnom zatopljenju, zdravlju i psihologiji čovjeka, bolestima, hrani, energetici, održivom razvoju...	Cijene ulaznica/edukacije i prijevoz.

	Prirodoslovno-matematički fakultet u Zagrebu - Predstava „Čarolije u kemiji“	Jednodnevni	Melita Jeremić U suradnji s učiteljicom kemije	Škola i Agencija	Prikazati kemiju kao zabavnu znanstvenu disciplinu, prijelaz iz svijeta maště i nemogućeg prema spoznaji da se i naizgled neobjašnjive pojave mogu razumjeti i predvidjeti. Predstavu izvode nastavnici, asistenti i studenti Kemijskog odsjeka.	Cijene ulaznica/predstave i prijevoz.
	Udruga Biom Zagreb	Jednodnevni	Melita Jeremić U suradnji s učiteljicom biologije	Škola i Agencija		Cijene ulaznica i prijevoz.
	Institut Ruđer Bošković „Ruđerov interaktivni laboratorij“	Jednodnevni	Melita Jeremić U suradnji s učiteljima	Škola i Agencija	Sudjelovati na Danu otvorenih vrata u cilju popularizacije znanosti	Cijene ulaznica i prijevoz.
	Arheološki park "ANDAUTONIJA" u Ščitarjevu	Jednodnevni	Melita Jeremić u suradnji s učiteljima	Škola i Agencija	Obilazak rimskog grada, razgled najznačajnijih spomenika, upoznavanje s arheologijom i pretpovijesnim, egipatskim, drevnim, srednjovjekovnim i numizmatičkim zbirkama.	Cijene ulaznica, radionica i prijevoz.
	PMF Zagreb - Dani otvorenih vrata geografskog odjela	Jednodnevni	Melita Jeremić u suradnji s učiteljima	Škola i Agencija	Sudjelovati na Danu otvorenih vrata u cilju popularizacije geografije	Cijena prijevoza.
	Geološki spomenik prirode Gaveznica - Kameni vrh (kod Lepoglave)	Jednodnevni	Melita Jeremić u suradnji s učiteljima	Škola i Agencija	Proširiti znanje o vulkanima, ostacima vulkanskih stijena, kamenolom te nalazište poludragog kamenog ahata	Cijena prijevoza.
	Meteorološka postaja Varaždin	Jednodnevni	Melita Jeremić u suradnji s učiteljima	Škola i Agencija	Obilazak meteorološke stanice i proširivanje znanja iz područja meteorologije i srodnih znanosti.	Cijena prijevoza.
	Rimske iskopine u Varaždinskim Toplicama	Jednodnevni	Melita Jeremić u suradnji s učiteljima	Škola i Agencija	Obilazak iskopina, muzeja i posjet školi I. K. Sakcinskog; susret s učenicima iz druge škole	Cijene ulaznica, radionica i prijevoz.

CILJEVI IZVANUČIONIČKIH AKTIVNOSTI

- ponavljanje i utvrđivanje sadržaja naučenih tijekom tekuće školske godine na terenu
- stvaranje trajnih znanja
- snalaženje u prostoru
- razvijati ljubav prema zavičaju i domovini
- usvajanje pravila lijepog ponašanja
- zaštita prirode
- poboljšanje i unapređivanje odnosa između učenika i učitelja u školi i izvan redovnog nastavnog procesa
- razvijanje zajedništva

3.2. Projekti

1. Zdravstveni odgoj

Sadržaji zdravstvenog odgoja ostvarivat će se u skladu s dobi, interesima i potrebama učenika te izazovima s kojima se djeca i mladi susreću.

Zdravstveni odgoj poučavat će se od 1. razreda osnovne škole u nastavnim sadržajima prirode i društva, prirode/biologije, tjelesne i zdravstvene kulture te na satovima razredne zajednice i to po modulima: „Živjeti zdravo“, „Prevencija ovisnosti“, „Prevencija nasilničkog ponašanja“ te „Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje“.

Za provođenje projekta bit će pripremljeni odgovarajući radni materijali i vodiči od strane Agencije za odgoj i obrazovanje koja će ujedno provoditi i stručna usavršavanja učitelja i stručnih suradnika.

CILJ PROJEKTA

- preveniranje nepoželjnih oblika ponašanja.

2. Prehrana i kretanje (PIK)

Projekt će se provoditi na način da ćemo:

- voditi brigu o obilježavanju važnijih datuma vezanih uz prehranu i sport,
- posebnu pažnju posvetiti izradi zdravog jelovnika u školskoj kuhinji,
- motivirati što veći broj djece da se hrani u školskoj kuhinji,
- jednom mjesечно organizirati sportski dan,
- omogućiti učenicima da što više izlaze na školsko dvorište i kreću se,
- organizirati razne manifestacije u kojima ćemo naglašavati pokret, sport,
- surađivati sa djelatnicima školske medicine te organizirati predavanja o problemima nepravilne prehrane
- u nastavne sadržaje uvoditi brain gym vježbe za lakše učenje i pamćenje

CILJ PROJEKTA

- osvijestiti važnost zdrave prehrane i svakodnevnog kretanja u životu mladog bića.

3. Školska shema

Radi povećanja unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mlječnih proizvoda, kao i podizanja svijesti o značaju zdrave prehrane kod školske djece, naša škola započinje s provedbom Školske sheme – besplatnih obroka voća, povrća i mlijeka za školsku djecu.

Školska shema objedinjava dosadašnju „Shemu školskog voća i povrća“ i „Program mlijeka u školama“, a za provedbu ove Sheme ukupno je osigurano 23 milijuna kuna kako bi se hrvatskim školarcima omogućio dodatni obrok svježeg voća i povrća te mlječnih proizvoda.

Za financiranje provedbe Školske sheme Europska komisija dodijelila je Hrvatskoj 1.720.946 EUR za voće i povrće te 800.354 EUR za mlijeko i mlječne proizvode.

Osigurano je voće i povrće (100-150 g po djetetu tjedno) i mlijeko, jogurt, vrhnje i sl. (0,15-0,25 l po djetetu tjedno). Voće i povrće isporučivat će se i raspodjeljivati najmanje jednom tjedno, a mlijeko i mliječni proizvodi jednom tjedno najmanje 12 tjedana u nastavne dane u skladu sa školskim kalendarom tijekom cijele školske godine.

CILJ PROJEKTA

- potaknuti učenike na redovitu konzumaciju voća i povrća
- zdrava prehrana

4. *Max sucht den Superstar (Max traži zvijezdu)*

Projekt je kojeg organizira OŠ Cestica, a provodi se nakon predizbora koji će se održati u svakoj pojedinoj školi koja želi sudjelovati u promociji talentiranih učenika svoje škole.

Ove školske godine i OŠ Sračinec pridružuje se ovom projektu kojeg je nositelj učiteljica njemačkog jezika Petra Stojko. U projektu mogu sudjelovati učenici koji svoje sposobnosti pjevanja, plesanja, glume i sl. mogu izraziti na njemačkom jeziku.

Ovim projektom potiče se i razvija natjecateljski duh na njemačkom jeziku.

Školski predizbor održat će se tijekom ožujka-travnja 2018.g.

CILJ PROJEKTA

- Sposobnost umjetničkog izražavanja na njemačkom jeziku
- vještina lijepog i izražajnog govorenja
- svakodnevna komunikacija

5. *Paff – Petrijanec Amateur Film Festival – Predizbor*

CILJ PROJEKTA: Sposobnost umjetničkog izražavanja na njemačkom jeziku, vještina lijepog i izražajnog govorenja, svakodnevna komunikacija; naklonost učenika za računalno stvaranje animiranih i igranih filmova.

6. *Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj – Ekološki otisak Vrt zdravlja i ljepote*

U sklopu odgoja i obrazovanja za održivi razvoj već treću godinu u školi se provodi projekt Vrt zdravlja i ljepote ,kako bismo našim učenicima omogućili da sami uzgoje biljke, da prate njihov razvoj i shvate važnost organskog uzgoja u zaštiti okoliša i smanjenju ekološkog otiska.

Prvu godinu učenici su u vrtu posadili aromatične biljke. Drugu godinu vrt su upotpunili ukrasnim biljkama karakterističnim za tradicijske vrtove našeg kraja. Ove godine učenici će u vrtu posaditi lukovičaste cvjetnice koje se sade u jesen, a cvjetaju od ožujka do lipnja.

CILJEVI PROJEKTA:

- * Poticanje učenika na razmišljanje kako svojim svakodnevnim aktivnostima mogu smanjiti ekološki otisak, te očuvati tradicijske i prirodne vrijednosti svoga kraja.
- * Uređenje okoliša.
- * Stjecanje novih znanja i vještina.
- * Korištenje školskog dvorišta kao učionice.
- * Stjecanje znanja i vještina ključnih za održivi razvoj u 21. stoljeću.

Radovi:

- sakupljanje lukovica tulipana, narcisa, zumbula, ukrasnog luka
- čišćenje vrta
- vađenje gomolja dalija i gladiola
- sakupljanje sjemena aromatičnih i ukrasnih biljaka
- orezivanje trajnica
- iskopavanje jednogodišnjih biljaka
- čišćenje puteljaka
- prekopavanje zemlje i sadnja lukovica tijekom listopada
- odstranjivanje cvjetova lukovičastih cvjetnica nakon cvatnje u proljeće
- gnojenje i čišćenje vrta u proljeće
- sijanje i sadnja jednogodišnjih biljaka
- obnavljanje pločica s nazivima biljaka

Školski tim za održivi razvoj donio je plan aktivnosti koje će se provoditi u cilju podizanja ekološke svijesti učenika, ali i roditelja i svih djelatnika škole.

7. *Tulum slova*

Organizira se večer ili noć čitanja gdje učenici čitaju stihove hrvatskih ili stranih pjesnika, ulomke romana ili kraćih književnih djela stranih i domaćih pisaca, a sve u ugodnoj atmosferi mirisnih svijeća, glazbe te malih sendviča ili kolačića – užitak čitanja tako postaje još veći.

Projekt se provodi u završnim razredima osnovne (7. i 8. razred) i srednje (3. i 4. razred) škole

CILJ PROJEKTA

- čitanje u zajednici i čitanje iz užitka,
- jačanje pozitivnog stava učenika prema čitanju.

8. Bookmark projekt

Međunarodni projekt koji svake godine provodi Međunarodna udruga školskih knjižničara (International Association of School Librarianship – IASL)

CILJ PROJEKTA je izrada straničnika (označivača knjige) i njihova razmjena sa straničnicima iz neke druge škole izvan Hrvatske

- straničnik je vezan uz knjigu pa je to promocija knjige i čitanja u Mjesecu školskih knjižnica
- prema UNESCO-vom Manifestu za školske knjižnice jedan od ciljeva školske knjižnice je omogućiti doticaj s različitim idejama, iskustvima i stavovima;

Sudjelovanjem u ovom projektu nastoji se biti dio međunarodne zajednice i kulture te se nastoji proširiti dječje horizonte, upoznati djecu iz druge zemlje, upoznati školu drugačiju od svoje, a prezentirati rad i život svoje škole

9. Emocionalna pismenost

CILJEVI PROJEKTA:

- Naučiti učenike upravljati neugodnim emocijama u nepredvidljivim ili teškim okolnostima
- Osposobiti učenike za stvaranje energije i okruženja u kojem imamo dobre odnose s drugima
- Razvijati kod učenika samopouzdanje u situacijama kad se boje ili su nesigurni
- Poučiti učenike razriješiti svađu s prijateljem u razredu ili izvan njega
- Usmjeriti učenike kako se nositi s ljubomorom prema braći, sestrama, prijateljima
- Podučiti učenike kako da prepoznaju kad ih nešto smeta – kako to reći roditeljima, učiteljima

10. MIŠ – Muzej i škola

Budući da se danas u svjetskoj muzeologiji osobita pozornost pridaje obrazovnoj ulozi muzejskih ustanova i njihovom atraktivnom sudjelovanju u odgajanju mlade generacije, edukacijska djelatnost Muzeja kroz program MIŠ se širi na sve učenike osnovnih i srednjih škola s područja Varaždinske županije.

CILJ PROJEKTA:

individualni i skupni posjeti stalnim postavima i povremenim izložbama (uz vodstvo muzejskih stručnjaka za grupe), tematska predavanja, edukacijske radionice i dr. Učenici bi navedene sadržaje koristili uz odgovarajuće iskaznice koje bi Muzej pripremio, otisnuo i dostavio na početku školske godine.

11. Projekt osiguravanja pomoćnika i stručnih komunikacijskih posrednika u školama Varaždinske županije - „Ja mogu“

Varaždinskoj županiji odobren je projekt „Ja mogu“, namijenjen osiguravanju pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju. Tako će od početka nove školske godine pomoćnike u nastavi imati 53 djece u 24 škole Varaždinske županije, odnosno u 19 osnovnih i 5 srednjih škola.

Na Otvorenom pozivu Ministarstva znanosti i obrazovanja za bespovratna sredstva za osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama iz Europskog socijalnog fonda, projekt „Ja mogu“ dobio je maksimalnih 100 bodova, a vrijednost mu je više od 10.691.000,00 kn, što je maksimalan mogući iznos prihvatljivih troškova.

Od toga čak 92% čine bespovratna sredstva dok će se 8% sredstava u iznosu od 855.297,00 kn osigurati iz županijskog proračuna. Projekt će se provoditi 4 godine i u tom će periodu obuhvatiti ukupno 73 djece s teškoćama u razvoju.

OŠ Sračinec ima 3 pomoćnika za tri učenika u matičnoj školi (2 učenika 3. razred i 1 učenik 6. razred) te jednog pomoćnika u područnoj školi Svibovec Podravski koji je osiguran putem projekta udruge Ludbreško sunce.

Projektom „Ja mogu“ omogućava se učenicima s teškoćama da dobiju pomoć u učenju i/ili socijalnim odnosno komunikacijskim vještinama kako bi lakše savladavali nastavno gradivo i bili uključeni u socijalne odnose s vršnjacima.

12. Užina za sve

Projektom „Užina za sve“ namjerava se osigurati besplatna prehrana u šk.god. 2018./19. za onu djecu čiji roditelji to ne mogu omogućiti iz vlastitih sredstava, a sve u svrhu smanjenja siromaštva i socijalne nejednakosti kod djece osnovnoškolske dobi.

Glavni cilj projekta je ublažavanje najgorih oblika dječjeg siromaštva i unaprjeđenje kvalitete života osnovnoškolske djece iz socijalno ugroženih obitelji s područja Varaždinske županije kroz osiguranje prehrane tijekom njihova boravka u osnovnoj školi.

13. Projekt ranog učenja informatike od 1. do 4. razreda osnovne škole

Projekt je započeo s provedbom u 2018./2019. školskoj godini u osnovnim školama kojima je osnivač Varaždinska županija, a koje su iskazale interes.

CILJ PROJEKTA: postepeno uvođenje učenika u svijet računala i omogućavanje primarne informatičke pismenosti.

14. "European language and culture" e-Twinning projekt

AKTIVNOSTI: Učenici će se upoznati s drugim učenicima iz europskih škola, naučit će kako izgleda školski sustav u europskim školama. Također upoznat će prirodnu i kulturnu baštinu raznih država, slavne osobe i hranu europskih zemalja s kojima ćemo surađivati. Učenici će teme obrađivati koristeći različite alate poput videa, powerpointa, fotografija, padleta i sl.

CILJEVI: Učenici će razvijati svoje znanje o europskoj kulturi i poboljšati komunikaciju na engleskom jeziku. Postat će tolerantniji i otvoreniji prema različitostima te prepoznati svoju ulogu kao europskog građanina. Učenici će poboljšati svoje digitalne vještine. Učenici će osvestiti pripadnost svojoj državi i zajednici i unaprijedit će svoje socijalne vještine.

SUDIONICI: Učenici petih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu iz geografije s učiteljicom geografije, učenici i učitelji iz Francuske, Danske, Italije, Norveške, Srbije i Poljske.

Vremenski tijek: od rujna do lipnja školske godine 2018./2019.

15. Obogaćeni programi za potencijalno darovite i visoko motivirane učenike

AKTIVNOSTI: Oblici rada za potencijalno darovite učenike ostvarivat će se kontinuirano tijekom školske godine, a provoditi u različitom trajanju. Organizirat ćemo višednevne radionice, istraživačke projekte, surađivati sa znanstvenim institucijama, istraživačkim centrima u raznim organizacijama, javnim ustanovama i drugim pravnim i fizičkim subjektima koji ispunjavaju uvjete za rad s potencijalno darovitim učenicima i dr. Planirani odlasci s učenicima dio su plana izvanučioničke nastave.

CILJEVI: omogućiti učenje temeljeno na sposobnostima i interesima kroz proučavanje glavnih tema i bitnih ideja, omogućiti samostalno učenje (individualno i u manjim skupinama) i vrijeme za samoinicirane aktivnosti, organizirati vrijeme i aktivnosti za dublje proučavanje i istraživanje

odabrane teme, poticati misaono analiziranje i kritičko mišljenje, generaliziranje i primjenu informacija i ideja, razvijati nove i originalne ideje, koristiti različite resurse izvan škole, materijale (sadržaje, udžbenike) na prikladno izazovnoj razini, učiti kroz presjek i/ili uključivanje sadržaja iz više različitih područja – interdisciplinarno.

SUDIONICI: učenici od 1. do 8. razreda koji su motivirani za učenje dodatnih sadržaja prema vlastitim interesima te potencijalno daroviti učenici.

Ostale aktivnosti i manji projekti

Natjecanje	NATJECANJE U MATEMATICI - MAT liga u školskoj godini 2019./2020.				
IME I PREZIME POVJERENIKA	SUNČICA KELEMENIĆ	PLANIRANI BROJ UČENIKA	36	PLANIRANI BROJ KOLA	4 KOLA
O NATJECANJU	MAT liga ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada. U natjecanju sudjeluju učenici od 3. do 8. razreda.				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Natjecanje se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ jesensko – listopad 2019. ▪ zimsko – prosinac 2019. ▪ proljetno – ožujak 2020. ▪ ljetno – svibanj 2020. <p>Natjecanje se odvija u matičnoj školi.</p>				
NAMJENA	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Popularizacija matematike, veća motivacija, te poticanje zajedništva i timskog rada.		DETALJNI TROŠKOVNIK		

PREDMET	KLOKAN BEZ GRANICA				
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Ribić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	60	PLANIRANI BROJ SATI	60 ili 75 min
PLANIRANI ISHODI	Populariziranje matematiku i širenje osnovne matematičke kulture.				
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine pčelica i leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici "klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica.				
NAMJENA	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Prikupljena se sredstva (15 kn po učeniku) koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.		
NAČIN VREDNOVANJA	Na početku svaki sudionik dobiva 24 ili 12 bodova, kako bi se izbjegli negativni bodovi. Najveći mogući broj bodova je 120 odnosno 60.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate natjecanja koristiti kao motivaciju za daljnji rad.		

PREDMET	FESTIVAL MATEMATIKE				
IME I PREZIME VODITELJA	Učitelji matematike	PLANIRANI BROJ UČENIKA	16	PLANIRANI BROJ SATI	8 sati
PLANIRANI ISHODI	Promicanje i popularizacija matematike, poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti, kreativnosti, stvaralaštva i inovativnosti i stvaralaštvo učenika.				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Pojedinačno natjecanje = pravo sudjelovanja imaju svi učenici od 3. Do 8. Razreda osnovne škole i učenici srednje škole od 1. Do 4. razreda.</p> <p>Ekipno natjecanje = u ekipnom natjecanju mogu sudjelovati učenici od prvog do osmog razreda osnovne škole i učenici srednje škole od prvog do četvrtog razreda.</p> <p>Prezentacija istraživačkih i ostalih radova učenika. Izložba modela, plakata, bilježnica i slikovnica.</p>				
NAMJENA	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Natjecanje financira varaždinska županija.		
NAČIN VREDNOVANJA	Najuspješniji učenici dobivaju pehare (zlatni, srebrni i brončani), medalje, diplome, priznanja i zahvalnice koje će im biti uručene po završetku svih aktivnosti predviđenih programom.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate natjecanja koristiti kao motivaciju za daljnji rad.		

PREDMET	HIPPO - ENGLESKI BEZ GRANICA				
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Novoselec Crnčić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	PLANIRANI BROJ SATI	60 ili 75 min
PLANIRANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> -priprema učenika za natjecanja u drugim predmetima i za natjecanje iz engleskog jezika u 8.razredu -iz HIPPO natjecanja moguće dobiti međunarodno priznatu ocjenu razine znanja engleskog jezika -usporedba znanja sa znanjem drugih učenika iz RH i drugih država 				
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -čitanje tekstova, rješavanje zadataka sličnih ispitnim zadatcima -rješavanje raznih ispita na internetskim stranicama, vježbe pisanja sastavaka, govora, dijaloga, debata, rješavanja ispita slušanja -pisanje ispita na prvom krugu u školi te mogući prolazak u polufinale (Križevci, Osijek ili sl.) ili u finale u Italiju 				
NAMJENA	pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje, poštivati pravila natjecanja, upoznati učenike iz drugih krajeva Hrvatske, okušati se u rješavanju ispita s učenicima diljem svijeta	DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -za prvi krug natjecanja 40 kn kotizacija po učeniku čije troškove snose roditelji -ukoliko učenici prođu u drugi krug natjecanja, troškovi prijevoza do odredišta -ukoliko učenici prođu u treći krug natjecanja, troškovi prijevoza i smještaja. 		
NAČIN VREDNOVANJA	Određen je sustav bodovanja na međunarodnoj razini, -rezultati objavljeni na službenim stranicama Hippo natjecanja -promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim ili gradskim glasilima	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate koristiti kao motivaciju za daljni rad i napredak i usporedbu vlastitog znanja sa djecom iz ostalih dijelova svijeta		

Natjecanje	DABAR (Bebras) – natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja				
IME I PREZIME POVJERENIKA	Damir Ivančić i Nenad Tesla	PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	TERMIN NATJECANJA	11. – 15.11.2019.
O NATJECANJU	Natjecanje promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima.				
NAČIN REALIZACIJE	Jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja uključujući i one iz Hrvatske.				
NAMJENA	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja i informatike.	DETALJNI TROŠKOVNIK	Besplatno		

PREDMET	EUROPE IN POSTCARDS /EUROPA U RAZGLEDNICAMA - E-TWINNING PROJEKT				
IME I PREZIME VODITELJA	Martina Levačić, Anita Prester, Jelena Novoselec Crnčić, Janja Žnidarić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	30	PLANIRANI BROJ SATI	
PLANIRANI ISHODI	<p>Učenici samostalno iz raznih izvora sakupljaju informacije o svojoj školi, mjestu, obližnjem gradu, kraju, lokalnim običajima.</p> <p>Učenici pokazuju zanimanje za učenje o drugim kulturama.</p> <p>Učenici pišu kratak i jednostavan tekst tematski vezan uz svoj razred, školu, kraj, obilježavanje praznika.</p> <p>Učenici razumiju kratak tekst sličnog sadržaja.</p> <p>Učenici koriste osnovne društveno jezične funkcije jezika.</p> <p>Učenici se koriste kartom Europe.</p> <p>Učenici na karti Europe lociraju države zemalja sudionica projekta.</p> <p>Učenici razvijaju pozitivan i tolerantan odnos prema drugim kulturnim zajednicama.</p>				
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projekt se bazira na izmjeni razglednica između škola sudionica projekta nekoliko puta tijekom školske godine. Razglednice moraju biti tematski vezane uz grad ili regiju u kojoj se nalaze. Nakon primitka razglednica partnerskih škola, one se pričvršćuju na unaprijed pripremljenu mapu Europe na kojoj su iscrtani obrisi država a oni se oboje bojama njene zastave. Rezultat se objavljuje na forumu sudionika projekta na platformi eTwinning te na panoima naše škole.</p>				
NAMJENA	<p>Učenici će imati priliku naučiti o drugim europskim gradovima, krajevima i državama te praktično koristiti mapu Europe. Kroz pripremu svojih razglednica za partnerske škole, učenici će vježbati razne vještine, te osmišljavati promociju regije i kulture u kojima žive. Također, proći će kroz proces pripreme i slanja papirnate korespondencije. Naučit će i predvidjeti okvirno vrijeme dostave pošte u određene dijelove Europe. Učenici upoznaju izgled Europe prikazane na geografskoj karti te lokacije s kojih su primili razglednice.</p>	DETALJNI TROŠKOVNIK			
NAČIN VREDNOVANJA	Izmjena regionalnih razglednica sa školama iz drugih europskih zemalja.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA			

Natjecanje		Etwinning projekt X-MAS TRADITIONS			
IME I PREZIME POVJERENIKA	Janja Žnidarić	PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Interkulturni klub s učiteljicom Janjom Žnidarić te učitelji i učenici iz Turske, Ukrajine, Francuske, Albanije, Njemačke, Portugala, Poljske, Rumunjske, Švedske, Litve i Italije	TERMIN PROJEKTA	od studenog 2019. do siječnja 2020.
O NATJECANJU	Učenici će razmijeniti pisma i božićne čestitke s učenicima iz raznih država Europe. Učenici će također raditi video isječke i prezentacije koje će dijeliti s učenicima iz škola partnera u projektu.				
NAČIN REALIZACIJE	Izmjena pisama i čestitki sa školama iz drugih europskih zemalja.				
NAMJENA	Unapređenje interkulturnalne komunikacijske kompetencije te korištenje engleskog jezika u komunikaciji i pismu. Upoznavanje različitih kultura te otvorenost za prihvaćanje različitosti. Učenici će također poboljšati svoje digitalne kompetencije.		DETALJNI TROŠKOVNIK		

**Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama Osnovne škole Sračinec
4.10.2019. godine.**

Predsjednica školskog odbor

RAVNATELJICA

Margareta Skuhala Juričić, prof.

Lidija Valec, mag.prim.obraz.