

Vremeniak provjera znanja

Nastavni predmet - učitelj	Ishodi	Metode i aktivnosti	Vrijeme ispitivanja
POVIJEST – 5.A, 5. D Margareta Skuhala Juričić	POV OŠ A.5.1. Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u prapovijesti i starom vijeku. Grčka i Rim - dostignuća civilizacija	Učenici će izraditi umnu mapu u kojoj će prikazati najvažnija dostignuća grčke i rimske civilizacije.	8.06.
MATEMATIKA- 5.a, 5.d Sunčica Kelemenić	Razlomci i decimalni brojevi- učenik samostalno istražuje na konkretnom modelu, analizira, povezuje i uspoređuje te prikazuje podatke	Projektni zadatak	14.5.
MATEMATIKA- 8.a, 8.b, 8.c Sunčica Kelemenić	Geometrijska tijela-učenik samostalno istražuje na konkretnom modelu, izračunava oplošje i obujam uglatih i oblikih tijela, primjenjuje stečena znanja vezana uz geometrijska tijela	Projektni zadatak	15.5.
PRIRODA – 5.B, 5.C Marija Mihalić	objašnjava temeljnu građu prirode, tumači uočene pojave, procese i međudnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja, objašnjava cilj i ulogu znanosti te međudnos znanosti i društva, objašnjava međudnose životnih uvjeta i živih bića, razlikuje najvažnije izvore i oblike energije i raspravlja o njihovu utjecaju na život na Zemlji	PRVA PISANA PROVJERA - ČESTICE I ENERGIJA	8.5.
PRIRODA – 6.A,6.B, 6.C Marija Mihalić	opisati raspodjelu vode na Zemlji, objasniti proces kruženja vode u prirodi, usporediti životne uvjete na kopnu i u vodi, usporediti životne uvjete u priobalnom i obalnom području, na morskom dnu i u otvorenom moru, prepoznati karakteristična živa bića za određeno područje mora, povezati prilagodbe organizama sa životnim uvjetima na staništu, opisati simbiozu, objasniti ulogu proizvođača u hranidbenom lancu, pokazati primjere povezanosti organizama kroz hranidbene odnose, opisati prirodnu ravnotežu	DRUGA PISANA PROVJERA - ŽIVOTNE ZAJEDNICE MORA	6.A, 6.C - 4.5. 6.B - 5.5.
BIOLOGIJA – 7.B, 7.D Marija Mihalić	Uspoređuje različite veličine u živome svijetu te objašnjava princip građe živih bića, Povezuje usložnjavanje građe s razvojem novih svojstava u različitim organizama, Uspoređuje osnovne životne funkcije pripadnika različitih skupina živoga svijeta, Analizira utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenoga poduzimanja mjera zaštite, Stavlja u odnos prilagodbe živih bića i životne uvjete, Uspoređuje energetske potrebe različitih organizama uzimajući u obzir potrebnu vrstu i količinu hrane za očuvanje zdravlja, Primjenjuje osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate, Objašnjava važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život	DRUGA PISANA PROVJERA – PRIJENOS TVARI I DISANJE ORGANIZAMA	14.5.

BIOLOGIJA – 8.A, 8.B, 8.C Marija Mihalić	opisati sastav i ulogu krvi, opisati ABO i Rh sustav krvnih grupa, objasniti mjere opreza pri kontaktu s tuđom krvlju, opisati građu srca, opisati put krvi kroz tijelo, razlikovati krvne žile, opisati postupke pružanja prve pomoći pri ozljedi krvožilnog i dišnog sustava, opisati bolesti krvožilnog i dišnog sustava, opisati građu i ulogu limfnog sustava, razlikovati stečenu i urođenu imunost, povezati leukocite s protutijelima, povezati zarazu HIV virusom s gubitkom imunosti, opisati povezanost dišnog i krvožilnog sustava, opisati izmjenu plinova u plućima, opisati stanično disanje, opisati građu i ulogu organa za glas	DRUGA PISANA PROVJERA – OPSKRBA I OBRANA ORGANIZMA	12.5.
Tehnička kultura – 5.B,5:c Vjekoslav Kolar	Promet, tehničko crtanje, materijali, tehnička dokumentacija.	Pismena Provjera	18:5:
Njemački jezik – 5.a,5.d Melita Koščak	Učenik čita i razumije kraći tekst na temu sporta. Učenik piše kraći vođeni sastavak na temu sporta pri čemu koristi prezent glagola, upotrebljava uvježbane strukture rečenica, koristi vokabular vezan uz sportove, dane u tjednu, mjesto i vrijeme održavanja aktivnosti.	Pisana provjera - čitanje s razumijevanjem i pisanje	12.5.
Njemački jezik – 5.C Petra Stojko	Učenik čita i razumije kraći tekst na temu sporta i odgovara na pitanja (vokabular vezan uz sportove, upotreba dana u tjednu, mjesto i vrijeme održavanja aktivnosti); učenik samostalno piše kratki vođeni sastavak na temu sporta.	Pisana provjera - Čitanje s razumijevanjem i pisanje	13.5.
Hrvatski jezik, 7.c M. Kućar	Učenik piše tekst trodijelne strukture u skladu sa slobodno odabranom ili zadanom temom.	školska zadaća	20. svibnja
Hrvatski jezik – 6. A Mirela Briševac	Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta.	Stvaralačko prepričavanje	27.5.
Hrvatski jezik – 6. B Mirela Briševac	Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta.	Stvaralačko prepričavanje	25.5.
Njemački jezik – 8.C Petra Stojko	Učenik opisuje sliku (odjevni predmeti, radnje); govori o modi i džeparcu. Učenik koristi deklinaciju pridjeva, prijedloge s dativom i akuzativom, povratne glagole s dativom i akuzativom.	Sastavak	20.5.
Njemački jezik – 8.BC Petra Stojko	Učenik samostalno istražuje i priprema projekt/prezentaciju o zadanoj temi poznate tematike. Učenik upotrebljava vokabular i jezične strukture obrađenog nastavnog gradiva prema unaprijed zadanim uputama.	Prezentacija	20.5.
Njemački jezik – 8.A Petra Stojko	Učenik samostalno istražuje i priprema projekt/prezentaciju o zadanoj temi poznate tematike. Učenik upotrebljava vokabular i jezične strukture obrađenog nastavnog gradiva prema unaprijed zadanim uputama.	Prezentacija	21.5.

Njemački jezik – 6.C Petra Stojko	Učenik razumije kratak tekst poznate tematike pri čitanju.	Pisana provjera - Čitanje s razumijevanjem i pisanje	13.5.
Njemački jezik – 6.A Petra Stojko	Učenik samostalno istražuje i priprema projekt/prezentaciju o zadanoj temi poznate tematike. Učenik upotrebljava vokabular i jezične strukture obrađenog nastavnog gradiva prema unaprijed zadanim uputama.	Prezentacija	20.5.
Njemački jezik – 6.B Petra Stojko	Učenik samostalno istražuje i priprema projekt/prezentaciju o zadanoj temi poznate tematike. Učenik upotrebljava vokabular i jezične strukture obrađenog nastavnog gradiva prema unaprijed zadanim uputama.	Prezentacija	20.5.
Hrvatski jezik, 7.a M. Kućar	Učenik piše tekst trodijelne strukture u skladu sa slobodno odabranom ili zadanom temom.	školska zadaća	20. svibnja
Povijest – 6.a, 6.c Margareta Skuhala Juričić	Učenik objašnjava dinamiku i promjene u Europi i Hrvatskoj od otkrića Amerike do baroka. (humanizam, velika geografska otkrića, Osmanlijsko Carstvo, reformacija, barok)	Učenik izrađuje poster kojim će prikazati jednu od navedenih povijesnih tema unutar zadanog vremenskog okvira.	4.06.
Geografija – 6.a, 6.b, 6.c	Učenik na geografskoj karti prepoznaje prirodno-geografska obilježja Sjeverne i Južne Amerike. Određuje granice Amerike i ostalih kontinenata. Koristi se atlasom.	Kviz – Amerika (kartografska pismenost)	28.5.
Geografija – 6.a, 6.b, 6.c Janja Žnidarić	Učenik opisuje prirodno-geografska obilježja Afrike i Amerike. Navodi mora, zaljeve, morske struje Atlantskog oceana. Učenik opisuje klimu određenog područja u Americi. Opisuje običaje afričkog i američkog stanovništva. Uspoređuje život Afroamerikanaca nekad i danas.	Projektni zadatak - sastavak	19.5.
Kemija-7.a,b,c,d Janja Venchiarutti-Cikač	AKTIVNOST:Redovitost rješavanja i predavanja domaćih zadaća,točnost poslanih odgovora i rješenja zadataka,rješavanje kvizova(TestMoz),aktivnosti u virtualnoj učionici SLOŽENIJI TIP ZADATAKA:Projektni zadatci,plakati prezentacije ili istraživački radovi(učenik radi samostalno ili u timu-datum nije fiksni ,ovisno o zadatku koji će mu biti 7-14 dana ranije dodijeljen ovisno o opsežnosti posla). USMENO: Po potrebi s učenicima koji su negativno ocijenjeni ili postoje uvjeti da odgovaraju za višu ocjenu	Pisana provjera će se provoditi ukoliko se vratimo u školu prema datumima koji su ovdje navedeni.Učenici će biti obaviješteni 14 dana prije koje će biti nastavne jedinice(obrazovni ishodi)obuhvaćeni u pismenoj provjeri.	7.a i c 08.06. 7.b i d 10.06.

Kemija-8a,b,c Janja-Vencharutti-Cikač	AKTIVNOST:Redovitost rješavanja i predavanja domaćih zadaća,točnost poslanih odgovora i rješenja zadataka,rješavanje kvizova(TestMoz),aktivnosti u virtualnoj učionici SLOŽENIJI TIP ZADATAKA:Projektne zadatci,plakati prezentacije ili istraživački radovi(učenik radi samostalno ili u timu-datum nije fiksni ,ovisno o zadatku koji će mu biti 7-14 dana ranije dodijeljen ovisno o opsežnosti posla). USMENO: Po potrebi s učenicima koji su negativno ocijenjeni ili postoje uvjeti da odgovaraju za višu ocjenu	Pisana provjera će se provoditi ukoliko se vratimo u školu prema datumima koji su ovdje navedeni.Učenici će biti obaviješteni 14 dana prije koje će biti nastavne jedinice(obrazovni ishodi)obuhvaćeni u pismenoj provjeri.	8.a 11.06. 8.b 10.06. 8.c 08.06.
Njemački jezik – 8.b Melita Koščak	Učenici pišu sastavak na temu Mein Taschengeld. Učenici koriste provježbane jezične i gramatičke strukture, iznose svoje mišljenje na zadanu temu.	Sastavak	7.5.
Hrvatski jezik - 5.B Mirela Briševac	Učenik piše tekstove trodjelne strukture u skladu sa zadanom temom.	Školska zadaća	12.5.
Hrvatski jezik – 5.D Mirela Briševac	Učenik piše tekstove trodjelne strukture u skladu sa zadanom temom.	Školska zadaća	15.5.
Hrvatski jezik – 7.b Vlasta Pokos	Učenik piše tekstove trodjelne strukture u skladu s temom.	Školska zadaća	19.5.
Njemački jezik – 7.a, 7.d Melita Koščak	Učenik piše sastavak na dogovorenu temu. Učenik koristi provježbane jezične i gramatičke strukture.	Sastavak	11.5.
Hrvatski jezik – 8.b Vlasta Pokos	Učenik piše raspravljačke tekstove u skladu s temom.	Druga školska zadaća	22.5.
Engleski jezik – 6.a/6.b Martina Levačić	Učenik piše strukturiran tekst poznate tematike (A famous person from the past) Učenik koristi jednostavne jezične strukture (Simple Past Tense) u pismu te vokabular usvojen u cjelini Učenik pronalazi i organizira informacije iz različitih izvora	Prezentacija	11.5.
Engleski jezik – 6.a Martina Levačić	Učenik razumije kratak tekst pri čitanju	Pisana provjera/kviz	3.6.
Engleski jezik – 6.b Martina Levačić	Učenik razumije kratak tekst pri čitanju	Pisana provjera/kviz	5.6.

Povijest – 8.a Ana Bešenić	Svijet u doba Hladnog rata i dekolonizacija – zadaci objektivnog tipa; učenik opisuje blokovsku podjelu svijeta, ciljeve UN-a, uzroke i posljedice lokalnih ratova, tijek dekolonizacije i pada komunističkih sustava	Pisana provjera	25.5.
Povijest – 8.b i 8.c Ana Bešenić	Svijet u doba Hladnog rata i dekolonizacija – zadaci objektivnog tipa; učenik opisuje blokovsku podjelu svijeta, ciljeve UN-a, uzroke i posljedice lokalnih ratova, tijek dekolonizacije i pada komunističkih sustava	Pisana provjera	29.5.
Informatika – 6. a, 6. b i 6. c Damir Ivančić	Učenici izrađuju, objavljuju te predstavlja digitalne sadržaje u prezentaciji koristeći grafičke i dodatne elemente prezentacije, uz upotrebu hiperveze i akcijskih gumbi te dodatnog uređivanja glavnog slajda, zaglavlja i podnožja.	Pisana provjera/prezentacija	11.6.
Informatika – 7. c, 7. d Damir Ivančić	Učenici pripremaju, izrađuju te objavljuju vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuju dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja, a koriste i upoznaju se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalaze i instaliraju a sve prema prije dogovorenim uputama.	Pisana provjera/ praktični rad	9.6. 12.6.
Matematika – 5.b, 5.c Zvezdana Šafarić	Decimalni brojevi- učenik traži izvor podataka te samostalno istražuje na konkretnim modelima, analizira, povezuje, uspoređuje, primjenjuje računanje decimalnim brojevima u rješavanju svakodnevnih problema	Projektni zadatak	15.4.
Matematika – 5.b, 5.c Zvezdana Šafarić	Osna i centralna simetrija - učenik konstruira kompoziciju preslikavanja u ravnini, vježba preciznost, urednost i simetričnost	Projektni zadatak	27.5.
Matematika – 6.a, 6.b Zvezdana Šafarić	Linearne jednadžbe s jednom nepoznicom - učenik zapisuje jednostavnije probleme iz svakodnevnog života u obliku linearne jednadžbe s jednom nepoznicom, rješava ih te pravi strip	Projektni zadatak	11.5.
Matematika – 6.a, 6.b Zvezdana Šafarić	Četverokuti (tangram) - učenik prepoznaje, konstruira, mjeri i računa opseg i površinu četverokuta	Projektni zadatak	10.6.
Glazbena kultura - 6.a, 6.c, 8.a Petra Jakopec	Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. Pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. Uvažava pravila kulture pjevanja, intonaciju, ritam, tekst, glazbeno-izražajne sastavnice i stilski obilježja pjesme.	Pjevanje	15.4.
Glazbena kultura – 5.c, 8.b Petra Jakopec	Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. Pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. Uvažava pravila kulture pjevanja, intonaciju, ritam, tekst, glazbeno-izražajne	Pjevanje	16.4.

	sastavnice i stilska obilježja pjesme.		
Glazbena kultura – 5.a, 5.b, 8.c Petra Jakopec	Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. Pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. Uvažava pravila kulture pjevanja, intonaciju, ritam, tekst, glazbeno-izražajne sastavnice i stilska obilježja pjesme.	Pjevanje	17.4.
Glazbena kultura - 5.d, 6.b Petra Jakopec	Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. Pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. Uvažava pravila kulture pjevanja, intonaciju, ritam, tekst, glazbeno-izražajne sastavnice i stilska obilježja pjesme.	Pjevanje	20.4.
Glazbena kultura - 7.a Petra Jakopec	Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. Pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. Uvažava pravila kulture pjevanja, intonaciju, ritam, tekst, glazbeno-izražajne sastavnice i stilska obilježja pjesme.	Pjevanje	21.4.
Glazbena kultura - 7.d Petra Jakopec	Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. Pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. Uvažava pravila kulture pjevanja, intonaciju, ritam, tekst, glazbeno-izražajne sastavnice i stilska obilježja pjesme.	Pjevanje	22.4.
Glazbena kultura - 7.b, 7.c Petra Jakopec	Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. Pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. Uvažava pravila kulture pjevanja, intonaciju, ritam, tekst, glazbeno-izražajne sastavnice i stilska obilježja pjesme.	Pjevanje	23.4.
Hrvatski jezik 5.c S. Tramburovski	Učenik piše sastavak/tekst trodijelne strukture u skladu sa slobodno odabranom ili zadanom temom.	Školska zadaća	4.5.
Hrvatski jezik 5.c S. Tramburovski	Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe. Učenik razlikuje temeljna žanrovska obilježja književnoga teksta.	Čitanje s razumijevanjem	20.5.
Hrvatski jezik 6.c S. Tramburovski	Učenik piše pripovjedne i opisne tekstove prema planu pisanja.	Školska zadaća	15.5.
Hrvatski jezik 6.c S. Tramburovski	Učenik obrazlaže značenje književnoga teksta na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti.	Čitanje s razumijevanjem	19.5.
Hrvatski jezik 8.a S. Tramburovski	Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti.	Čitanje s razumijevanjem	6.5.

Hrvatski jezik 8.a S. Tramburovski	Učenik piše raspravljačke tekstove u skladu s temom i prema planu.	Školska zadaća	18.5.
Hrvatski jezik 8.c S. Tramburovski	Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti.	Čitanje s razumijevanjem	6.5.
Hrvatski jezik 8.c S. Tramburovski	Učenik piše raspravljačke tekstove u skladu s temom i prema planu.	Školska zadaća	19.5.
Povijest – 6.b Margareta Skuhala Juričić	Učenik objašnjava dinamiku i promjene u Europi i Hrvatskoj od otkrića Amerike do baroka. (humanizam, velika geografska otkrića, Osmanlijsko Carstvo, reformacija, barok)	Učenik izrađuje poster kojim će prikazati jednu od navedenih tema unutar zadanog vremenskog okvira.	3.06.
Povijest – 7.c,7.d, 7.a Margareta Skuhala Juričić	Učenik objašnjava dinamiku i promjene u Hrvatskoj i Europi u drugoj polovici 19. stoljeća i početkom 20. stoljeća.	Pismeni rad kraćeg esejskog tipa, rad sa povijesnim izvorom i obrazloženje povijesne karte.	5.06.
Povijest – 7.b Margareta Skuhala Juričić	Učenik objašnjava dinamiku i promjene u Hrvatskoj i Europi u drugoj polovici 19. stoljeća i početkom 20. stoljeća.	Pismeni rad kraćeg esejskog tipa, rad sa povijesnim izvorom i obrazloženje povijesne karte.	8.06.
Fizika – 8.a Martina Horvat	Učenik samostalno izvodi projekt poznatog nastavnog sadržaja. Učenik samostalno izvodi mjerenja, izrađuje potreban pribor, zapisuje rezultate mjerenja na pravilan način, analizira dobivene podatke te dolazi do zaključka.	Projektni zadatak	5.5.
Fizika – 8.a Martina Horvat	Učenik samostalno izvodi projekt poznatog nastavnog sadržaja. Učenik samostalno izvodi mjerenja, izrađuje potreban pribor, zapisuje rezultate mjerenja na pravilan način, analizira dobivene podatke te dolazi do zaključka.	Projektni zadatak	2.6.
Fizika – 8.b, 7.a, 7.d Martina Horvat	Učenik samostalno izvodi projekt poznatog nastavnog sadržaja. Učenik samostalno izvodi mjerenja, izrađuje potreban pribor, zapisuje rezultate mjerenja na pravilan način, analizira dobivene podatke te dolazi do zaključka.	Projektni zadatak	4.5.
Fizika – 8.b, 7.a, 7.d Martina Horvat	Učenik samostalno izvodi projekt poznatog nastavnog sadržaja. Učenik samostalno izvodi mjerenja, izrađuje potreban pribor, zapisuje rezultate mjerenja na pravilan način, analizira dobivene podatke te dolazi do zaključka.	Projektni zadatak	1.6.
Fizika – 8.c, 7.b , 7.c Martina Horvat	Učenik samostalno izvodi projekt poznatog nastavnog sadržaja. Učenik samostalno izvodi mjerenja, izrađuje potreban pribor, zapisuje rezultate mjerenja na pravilan način, analizira dobivene podatke te dolazi do zaključka.	Projektni zadatak	8.5.

Fizika – 7.b, 8.c Martina Horvat	Učenik samostalno izvodi projekt poznatog nastavnog sadržaja. Učenik samostalno izvodi mjerenja, izrađuje potreban pribor, zapisuje rezultate mjerenja na pravilan način, analizira dobivene podatke te dolazi do zaključka.	Projektni zadatak	5.6.
Fizika – 7.c Martina Horvat	Učenik samostalno izvodi projekt poznatog nastavnog sadržaja. Učenik samostalno izvodi mjerenja, izrađuje potreban pribor, zapisuje rezultate mjerenja na pravilan način, analizira dobivene podatke te dolazi do zaključka.	Projektni zadatak	29.5.
Vjeronauk- 7.d Maja Križanec Cvitković	OŠ KV B.7.2. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.	Projektni zadatak	Do 15.6.
Vjeronauk – 8.a, b i c Maja Križanec Cvitković	OŠ KV D.8.1. Učenik istražuje i navodi događaje u kojima se očituje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi kroz povijest i danas i u svom životu.	Projektni zadatak	Do 15.6
Informatika – Tesla 7a 7 b	Osvrt na računalne mreže, njene dijelovi i povijest nastanka Interneta	Provjera znanja u obliku kviza i pismeni osvrt	19.5.
Informatika – Tesla 5a 5b 5c 5d	Građa i spremnici računala te praktična upotreba Alata za grafičko oblikovanje Paint	Provjera znanja u obliku kviza i praktični crtež	5c-19.5. 5a,5b,5d- 20.5
Informatika – Tesla 8a,8b,8c	Memorije računala i sigurnost i zaštita osobnih podataka	Provjera znanja u obliku kviza i pismeni osvrt	8c- 20.5 8a,8b-22.5.
Engleski jezik – Jelena Novoselec Crnčić 5.a, 5.cd	Učenik izrađuje strukturiran poster/prezentaciju poznate tematike koristeći jezične strukture i vokabular iz cjeline. Pronalazi i organizira informacije iz različitih izvora.	Projektni zadatak	21.5.
Engleski jezik – Jelena Novoselec Crnčić 5.b	Učenik izrađuje strukturiran poster/prezentaciju poznate tematike koristeći jezične strukture i vokabular iz cjeline. Pronalazi i organizira informacije iz različitih izvora	Projektni zadatak	21.5
Engleski jezik – Jelena Novoselec Crnčić 8.b	Učenik izrađuje strukturiran poster/prezentaciju poznate tematike koristeći jezične strukture i vokabular iz cjeline. Pronalazi i organizira informacije iz različitih izvora	Projektni zadatak	21.5
Engleski jezik – Jelena Novoselec Crnčić 8.c	Učenik izrađuje strukturiran poster/prezentaciju poznate tematike koristeći jezične strukture i vokabular iz cjeline. Pronalazi i organizira informacije iz različitih izvora	Projektni zadatak	26.5.
Engleski jezik – Jelena Novoselec Crnčić 6.c	Učenik izrađuje strukturiran poster/prezentaciju poznate tematike koristeći jezične strukture i vokabular iz cjeline. Pronalazi i organizira informacije iz različitih izvora	Projektni zadatak	20.5.

Engleski jezik – Jelena Novoselec Crnčić 5.b, 5.a, 5.cd, 8.b	Razumije tekst poznate tematike pri čitanju.	Pisana provjera- čitanje s razumijevanjem	4.6.
Engleski jezik – Jelena Novoselec Crnčić 6.c	Razumije tekst poznate tematike pri čitanju.	Pisana provjera- čitanje s razumijevanjem	3.6.
Engleski jezik - Anita Prester 5.d	Učenik izrađuje poster/ prezentaciju o imaginarnom gradu. Koristi se poznatim jezičnim strukturama i vokabularom.	Projektni zadatak	19.5.
Engleski jezik- Anita Prester 5.d	Razumije tekst poznate tematike pri čitanju i slušanju.	Čitanje i slušanje s razumijevanjem	9.6.
Engleski jezik - Anita Prester 7.a	Uspoređuje informacije iz različitih izvora, te priprema prezentaciju o jednom gradu /mjestu u Hrvatskoj (turistička brošura). Koristi se poznatim jezičnim strukturama, koristi tehnike kreativnog izražavanja i piše strukturiran tekst.	Projektni zadatak	18.5.
Engleski jezik - Anita Prester 7.a	Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri čitanju.	Čitanje s razumijevanjem	3.6.
Engleski jezik - Anita Prester 7.d.	Uspoređuje informacije iz različitih izvora, te priprema prezentaciju o jednom gradu /mjestu u Hrvatskoj (turistička brošura). Koristi se poznatim jezičnim strukturama, koristi tehnike kreativnog izražavanja i piše strukturiran tekst.	Projektni zadatak	19.5.
Engleski jezik – Anita Prester 7.d.	Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri čitanju.	Čitanje s razumijevanjem	2.6.
Engleski jezik - Anita Prester 7.b, 7.c	Uspoređuje informacije iz različitih izvora, te priprema prezentaciju o Hrvatskoj. Koristi se poznatim jezičnim strukturama, koristi tehnike kreativnog izražavanja i piše strukturiran tekst.	Projektni zadatak	15.5.
Engleski jezik, - Anita Prester 7.b	Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.	Čitanje i slušanje s razumijevanjem	2.6.
Engleski jezik - Anita Prester 7.c.	Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.	Čitanje i slušanje s razumijevanjem	3.6.
Engleski jezik, Anita Prester, 8.a, 8.bc	Uspoređuje informacije iz različitih izvora, te priprema prezentaciju o najvažnijim izumima 20. i 21. stoljeća. Koristi se poznatim jezičnim strukturama, koristi tehnike kreativnog izražavanja i piše strukturiran tekst.	Projektni zadatak	11.5.

Engleski jezik, Anita Prester, 8.a	Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.	Slušanje i čitanje s razumijevanjem	5.6.
Engleski jezik, 8.bc	Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.	Slušanje i čitanje s razumijevanje	4.6.
Hrvatski jezik, 7.d M. Kućar	Učenik piše tekst trodijelne strukture u skladu sa slobodno odabranom ili zadanom temom.	školska zadaća	25. svibnja
Hrvatski jezik, 5.a M. Kućar	Učenik piše tekst trodijelne strukture u skladu sa slobodno odabranom ili zadanom temom.	školska zadaća	27. svibnja
BIOLOGIJA 7.A, 7.C Martina Mužić	BIO OŠ A.7.1. Uspoređuje različite veličine u živome svijetu te objašnjava princip građe živih bića BIO OŠ A.7.2. Povezuje usloznavanje građe s razvojem novih svojstava u različitim organizama BIO OŠ B.7.1. Uspoređuje osnovne životne funkcije pripadnika različitih skupina živoga svijeta BIO OŠ B.7.2. Analizira utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma BIO OŠ B.7.3. Stavlja u odnos prilagodbe živih bića i životne uvjete BIO OŠ C.7.1. Uspoređuje načine prehrane te procese vezanja i oslobađanja energije u različitim organizama BIO OŠ C.7.2. Uspoređuje energijske potrebe različitih organizama uzimajući u obzir potrebnu vrstu i količinu hrane za očuvanje zdravlja BIO OŠ D.7.1. Primjenjuje osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate BIO OŠ D.7.2. Objašnjava važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život	DRUGA PISANA PROVJERA – DISANJE I PREHRANA ORGANIZAMA	7.A: 29. svibnja 7.C: 28 svibanja
Geografija – 5.a, 5.d Ivanka Bašić	Učenik objašnjava mehanizme nastanka i oblikovanja reljefa na Zemlji. Učenik uspoređuje reljefna obilježja panonskoga i dinarskog prostora Hrvatske te ih vrednuje kao životni prostor.	Pisana provjera - kviz	27.5.
Geografija – 5.a, 5.d Ivanka Bašić	Učenik objašnjava raspodjelu i kruženje vode na Zemlji te njenu važnost za život i istražuje mogućnosti vlastitoga doprinosa u racionalnom korištenju vode. Učenik opisuje osnovna obilježja i važnost kopnenih voda na Zemlji i u Hrvatskoj te podržava njihovo održivo iskorištavanje. Učenik obrazlaže glavna obilježja mora, mogućnosti iskorištavanja mora i podmorja te vrednuje Jadransko more kao bogatstvo Hrvatske.	Pisana provjera - kviz	19.6.

Geografija – 7.a, 7.b, 7.c, 7.d Ivanka Bašić	Učenik objašnjava geografski smještaj i položaj pojedine države i opisuje prirodno-geografske i društveno-gospodarske obilježja. Koristeći geografsku kartu analizira osnovne geografske pojmove unutar države. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i primjenjuje ih pri rješavanju problema.	Istraživački rad	7.a - 13.5. 7.b, 7.d. - 12.5. 7.c - 11.5.
Geografija – 8.a, 8.b, 8.c Ivanka Bašić	Učenik objašnjava geografski smještaj i položaj Hrvatske i opisuje prirodno-geografska i društveno-gospodarska obilježja. Koristeći geografsku kartu analizira osnovne geografske pojmove unutar države. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i primjenjuje ih pri rješavanju problema.	Istraživački rad	8.a, 8.b - 19.5. 8.c. - 18.5.
Njemački jezik – 5.bd2 Melita Koščak	Učenik razumije tekst poznate tematike i samostalno piše kraći vođeni tekst koristeći uvijekbane jezične strukture i vokabular	Čitanje s razumijevanjem i pisanje	4.6.
Matematika – 7.a,b,c,d Velibor Gojić	Učenik pronalazi rješenje sustava dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznicama jednom od metoda te određuje nul-točke linearne funkcije i jednadžbu pravca.	Pisana provjera znanja	15.06.2020.
Matematika – 6.c Velibor Gojić	Učenik računa racionalnim brojevima i rješava linearne jednadžbe s jednom nepoznicom. Prepoznaje vrste četverokuta i određuje veličinu nepoznatog kuta te računa površine nekih četverokuta.	Pisana provjera znanja	15.06.2020.

